



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2569



โรงเรียนวัดบางเตยนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดบางเตยนอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตามแผนงาน ๔ งาน คือ งานวิชาการ,งานบุคลากร,งานงบประมาณ และงานบริหารงานทั่วไป ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑ และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์,พันธกิจ,กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามกลยุทธ์ โครงการกิจกรรมที่ดำเนินการตามงบประมาณและนำแผนสู่การปฏิบัติเพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

โรงเรียนวัดบางเตยนอก คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบและทิศทางดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นผลเป็นรูปธรรม เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการปฏิรูปการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered)

ว่าที่ร้อยตรี



(ธีรพล ทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

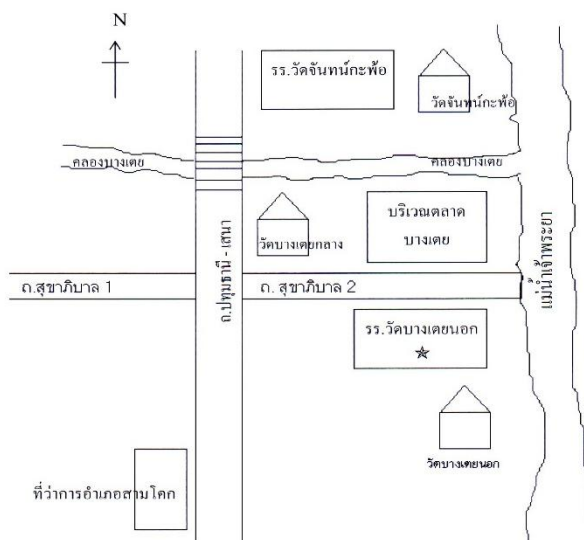
๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดบางเตยนอก ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๑/๙ หมู่ที่ ๙ ถนนปทุม – เสนา ตำบลบางเตย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๒ – ๕๙๓๑๙๖๖ โทรสาร ๐๒ – ๕๙๓๑๙๖๖
e-mail BTNSchool@hotmail.com Website <http://www.btnschool.ac.th>
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๙ ตำบลบางเตย

๒. ประวัติโดยย่อโรงเรียน

โรงเรียนวัดบางเตยนอก (ตามรภาคอุทิศ) ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๑/๙ หมู่ที่ ๙ ถนนปทุม-เสนา ตำบลบางเตย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เปิดจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีเขตพื้นที่บริการหลัก ได้แก่ หมู่ที่ ๙ ตำบลบางเตย ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๖๗ โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดบางเตยนอกเป็นสถานที่เรียน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๐ นายเสถียรและนางพวงทอง ตามรภาค ได้สนับสนุนการก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ จำนวน ๓๒๐,๐๐๐ บาท จึงเป็นที่มาของชื่อโรงเรียนวัดบางเตยนอก (ตามรภาคอุทิศ) หลังจากนั้นโรงเรียนได้รับสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐในการพัฒนาการศึกษา สร้างอาคารเรียน สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนจนถึงปัจจุบัน โดยมีว่าที่ร้อยตรีธีรพล ทวี เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน

๓. แผนที่ที่ตั้งของโรงเรียน



๔. วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวัดบางเตยนอก (ตามระภาคอุทิศ) จัดการศึกษาได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม นักเรียนปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นพลเมืองดี”

๕. พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา

๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย

๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เพื่อให้ นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข และปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะของผู้เรียน โดยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาและการดำเนินชีวิตของผู้เรียน

๖. พัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการและวิธีการลูกเสือ (Scout Method) เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๖. เป้าหมาย (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง มีความปลอดภัย และมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด อบายมุข และปัจจัยเสี่ยง

๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สามารถดำรงตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๕. ผู้เรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๗. กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management)

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

๘. ตารางแสดงความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
จัดการศึกษา ได้มาตรฐาน	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา	ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา	การจัดการเรียนรู้เชิงรุก กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินตามมาตรฐานและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
บริหาร แบบมีส่วนร่วม	พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	ประชุมวางแผนร่วมกัน การสร้างเครือข่าย การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลแบบมีส่วนร่วม	ระดับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง และระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน
นักเรียนปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย	ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีความปลอดภัย และมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและห่างไกลยาเสพติด	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน โรงเรียน ปลอดภัย กิจกรรม ป้องกันยาเสพติด และกิจกรรมลูกเสือต้านการทุจริต	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีพฤติกรรมด้านความปลอดภัยตามเกณฑ์

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม สำคัญ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
มีคุณธรรม จริยธรรม	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิต สาธารณะ	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมคุณธรรม จิต อาสา บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม วินัย ความ รับผิดชอบ และจิตสาธารณะ
น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	ส่งเสริมการน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน การศึกษาและการดำเนิน ชีวิต	ผู้เรียนสามารถนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ฐานการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมประหยัด ออม และใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า	ร้อยละของผู้เรียนที่แสดง พฤติกรรมการดำเนินชีวิตอย่าง พอเพียงตามเกณฑ์
ใช้กิจกรรมลูกเสือ เป็นกระบวนการ สำคัญในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีความเป็น พลเมืองดี	พัฒนาการบริหารจัดการ กิจกรรมลูกเสืออย่างเป็น ระบบ โดยประยุกต์ใช้ กระบวนการและวิธีการ ลูกเสือ (Scout Method) เพื่อส่งเสริมความเป็น พลเมืองดี	สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการกิจกรรม ลูกเสือที่มีประสิทธิภาพ และลูกเสือมีความเป็น พลเมืองดี	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการ บริหารจัดการกิจกรรม ลูกเสือเพื่อส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี	โครงการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือเพื่อ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดี โดยจัด กิจกรรมตาม Scout Method และกิจกรรม ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดี	๑) ระดับคุณภาพการบริหาร จัดการกิจกรรมลูกเสือ ๒) ร้อย ละของลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรม ๓) ระดับพฤติกรรมความเป็น พลเมืองดีของลูกเสือ

บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมาย จำเป็นต้องกำหนดทิศทางการดำเนินงานให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับกรอบกฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผน และนโยบายการศึกษาของประเทศ ตลอดจนสภาพบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา โรงเรียนวัดบางเตยนอก (ตามรภาคอุทิศ) จึงได้ศึกษาวิเคราะห์และเชื่อมโยงรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความสอดคล้องและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งกรอบนโยบายดังกล่าวเป็นส่วนที่กำหนดไว้ในบทที่ ๒ ของแผนปฏิบัติการฉบับนี้

ทั้งนี้ โรงเรียนได้กำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาโดยมุ่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม เสริมสร้างความปลอดภัยและการป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการพัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือให้เป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของโรงเรียนที่กำหนดไว้

- ๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒ นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)
๓. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
๖. จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
๗. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ๘.นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙-๒๕๖๗๐
๙. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๙-๒๕๖๗๐
๑๐. ทิศทางสถานศึกษา

บทที่ ๓ ผลงานการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาให้สามารถตอบสนองต่อสภาพจริงและนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จำเป็นต้องนำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และประเด็นที่ควรได้รับการพัฒนา โรงเรียนวัดบางเตยนอก (ตามรภาคอุทิศ) จึงได้รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดและเป้าหมายผลผลิต ตลอดจนผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อ

สะท้อนผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงและใช้เป็นสารสนเทศประกอบการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

๑. ผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ.
๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายผลผลิต
๓. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๔. รายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านงานวิชาการ
๕. รายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านงานทั่วไป
๖. รายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านงานงบประมาณ
๗. รายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านงานบุคคล

บทที่ ๔ แผนงานและโครงการ

การนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นต้องแปลงทิศทางการพัฒนาให้เป็นแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่มีเป้าหมาย ตัวชี้วัด และผลที่คาดว่าจะได้รับอย่างชัดเจน โรงเรียนวัดบางเตยนอก (ตามระภาคอุทิศ) จึงได้กำหนดแผนงานและโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา ได้แก่ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานงบประมาณ และงานบริหารบุคคล โดยมุ่งให้ทุกโครงการเป็นกลไกในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของโรงเรียนและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

แผนงานด้านงานวิชาการ

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๒. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์
๔. โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย
และเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย
๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๖. โครงการชุมนุม
๗. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
๘. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงานด้านงานทั่วไป

๑. โครงการทัศนศึกษา
๑. โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีนวัตกรรมและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๒. โครงการงานพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
๔. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. โครงการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป
๘. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
๙. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco school)
๑๐. โครงการวันสำคัญ

แผนงานด้านงบประมาณ

๑. โครงการงานบริหารงานการเงินและพัสดุ
๒. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

แผนงานด้านบุคคล

๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู