



# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีการศึกษา 2568



### โรงเรียนวัดบางเตยนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

โรงเรียนวัดบางเตยนอก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามแผนงาน ๔ งาน คือ งานวิชาการ,งานบุคลากร,งานงบประมาณ และงานบริหารงานทั่วไป ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑ และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์,พันธกิจ,กลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามกลยุทธ์ โครงการกิจกรรมที่ดำเนินการตามงบประมาณและนำแผนสู่การปฏิบัติเพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่ตั้งเป้าหมายไว้

โรงเรียนวัดบางเตยนอก คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบและทิศทางดำเนินงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติที่เป็นประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นผลเป็นรูปธรรม เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการปฏิรูปการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered)

ว่าที่ร้อยตรี



(ธีรพล ทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

## บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

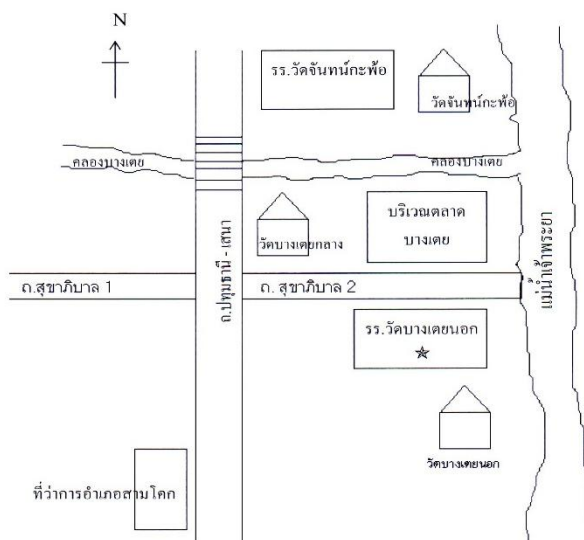
### ๑. ข้อมูลทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดบางเตยนอก ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๑/๙ หมู่ที่ ๙ ถนนปทุม – เสนา ตำบลบางเตย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๒ – ๕๙๓๑๙๖๖ โทรสาร ๐๒ – ๕๙๓๑๙๖๖  
e-mail [BTNSchool@hotmail.com](mailto:BTNSchool@hotmail.com) Website <http://www.btnschool.ac.th>  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
- ๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาล ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๙ ตำบลบางเตย

### ๒. ประวัติโดยย่อโรงเรียน

โรงเรียนวัดบางเตยนอก (ตามรภาคอุทิศ) ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๑/๙ หมู่ที่ ๙ ถนนปทุม-เสนา ตำบลบางเตย อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เปิดจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีเขตพื้นที่บริการหลัก ได้แก่ หมู่ที่ ๙ ตำบลบางเตย ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๖๗ โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดบางเตยนอกเป็นสถานที่เรียน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๐ นายเสถียรและนางพวงทอง ตามรภาค ได้สนับสนุนการก่อสร้างอาคารเรียนหลังแรกโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ จำนวน ๓๒๐,๐๐๐ บาท จึงเป็นที่มาของชื่อโรงเรียนวัดบางเตยนอก (ตามรภาคอุทิศ) หลังจากนั้นโรงเรียนได้รับสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐในการพัฒนาการศึกษา สร้างอาคารเรียน สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนจนถึงปัจจุบัน โดยมีว่าที่ร้อยตรีธีรพล ทวี เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน

### ๓. แผนที่ที่ตั้งของโรงเรียน



#### ๔. วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวัดบางเตยนอก (ตามระภาคอุทิศ) จัดการศึกษาได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม นักเรียนปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นพลเมืองดี”

#### ๕. พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา

๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย

๓. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เพื่อให้ นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข และปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะของผู้เรียน โดยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาและการดำเนินชีวิตของผู้เรียน

๖. พัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการและวิธีการลูกเสือ (Scout Method) เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

#### ๖. เป้าหมาย (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง มีความปลอดภัย และมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด อบายมุข และปัจจัยเสี่ยง

๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สามารถดำรงตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๕. ผู้เรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

## ๗. กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม (Participatory Management)

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและห่างไกลยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

๘. ตารางแสดงความเชื่อมโยงวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

| วิสัยทัศน์                         | พันธกิจ                                                                                                                    | เป้าประสงค์                                                                                             | กลยุทธ์                                                              | โครงการ/กิจกรรม<br>สำคัญ                                                                                               | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| จัดการศึกษา<br>ได้มาตรฐาน          | พัฒนาคุณภาพการจัด<br>การศึกษาให้ผู้เรียนมี<br>ความรู้ ทักษะ และ<br>คุณลักษณะตาม<br>มาตรฐานการศึกษาและ<br>หลักสูตรสถานศึกษา | ผู้เรียนมีคุณภาพตาม<br>มาตรฐานการศึกษา<br>มีความรู้ ทักษะ และ<br>คุณลักษณะอันพึง<br>ประสงค์             | กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับ<br>คุณภาพผู้เรียนตาม<br>มาตรฐานการศึกษา         | การจัดการเรียนรู้เชิงรุก<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br>และกิจกรรมเสริมสร้าง<br>สมรรถนะ                                    | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการ<br>ประเมินตามมาตรฐานและ<br>คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม<br>เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด |
| บริหาร<br>แบบมีส่วนร่วม            | พัฒนาระบบบริหาร<br>จัดการโดยการมีส่วนร่วม<br>ของครู บุคลากร<br>คณะกรรมการ<br>สถานศึกษา ผู้ปกครอง<br>ชุมชน และภาคีเครือข่าย | สถานศึกษามีระบบ<br>บริหารจัดการที่มี<br>ประสิทธิภาพและ<br>ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม                       | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา<br>ระบบบริหารจัดการ<br>สถานศึกษาแบบมีส่วน<br>ร่วม | ประชุมวางแผนร่วมกัน<br>การสร้างเครือข่าย การ<br>นิเทศ ติดตาม และ<br>ประเมินผลแบบมีส่วน<br>ร่วม                         | ระดับการมีส่วนร่วมของ<br>ผู้เกี่ยวข้อง และระดับ<br>ความสำเร็จของการดำเนินงาน<br>ตามแผน                     |
| นักเรียนปลอดภัย<br>ห่างไกลยาเสพติด | พัฒนาระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียนและ<br>สภาพแวดล้อมที่<br>ปลอดภัย                                                         | ผู้เรียนได้รับการดูแล<br>ช่วยเหลือ มีความ<br>ปลอดภัย และมี<br>ภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด<br>และปัจจัยเสี่ยง | กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้าง<br>สถานศึกษาปลอดภัย<br>และห่างไกลยาเสพติด    | ระบบดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน โรงเรียน<br>ปลอดภัย กิจกรรม<br>ป้องกันยาเสพติด และ<br>กิจกรรมลูกเสือด้าน<br>ระเบียบวินัย | ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ<br>ดูแลช่วยเหลือและมีพฤติกรรม<br>ด้านความปลอดภัยตามเกณฑ์                     |

| วิสัยทัศน์                                                                                  | พันธกิจ                                                                                                                                                       | เป้าประสงค์                                                                                            | กลยุทธ์                                                                                               | โครงการ/กิจกรรม<br>สำคัญ                                                                                                                              | ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีคุณธรรม จริยธรรม                                                                          | ส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม ระเบียบวินัย<br>ความรับผิดชอบ และจิต<br>สาธารณะ                                                                                   | ผู้เรียนมีคุณธรรม<br>จริยธรรม มีวินัย<br>รับผิดชอบ และมีจิต<br>สาธารณะ                                 | กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และการดำเนินชีวิต<br>ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง | กิจกรรมคุณธรรม จิต<br>อาสา บำเพ็ญประโยชน์<br>และกิจกรรมพัฒนา<br>ผู้เรียน                                                                              | ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์<br>การประเมินพฤติกรรมด้าน<br>คุณธรรม จริยธรรม วินัย ความ<br>รับผิดชอบ และจิตสาธารณะ                            |
| น้อมนำหลักปรัชญา<br>ของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง                                                  | ส่งเสริมการน้อมนำหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงมาประยุกต์ใช้ใน<br>การศึกษาและการดำเนิน<br>ชีวิต                                                         | ผู้เรียนสามารถนำหลัก<br>ปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียงไปประยุกต์ใช้                                      | กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม<br>คุณธรรม จริยธรรม<br>และการดำเนินชีวิต<br>ตามหลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง | ฐานการเรียนรู้<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>กิจกรรมประหยัด ออม<br>และใช้ทรัพยากรอย่าง<br>คุ้มค่า                                                             | ร้อยละของผู้เรียนที่แสดง<br>พฤติกรรมการดำเนินชีวิตอย่าง<br>พอเพียงตามเกณฑ์                                                                   |
| ใช้กิจกรรมลูกเสือ<br>เป็นกระบวนการ<br>สำคัญในการพัฒนา<br>ผู้เรียนให้มีความเป็น<br>พลเมืองดี | พัฒนาการบริหารจัดการ<br>กิจกรรมลูกเสืออย่างเป็น<br>ระบบ โดยประยุกต์ใช้<br>กระบวนการและวิธีการ<br>ลูกเสือ (Scout Method)<br>เพื่อส่งเสริมความเป็น<br>พลเมืองดี | สถานศึกษามีระบบ<br>บริหารจัดการกิจกรรม<br>ลูกเสือที่มีประสิทธิภาพ<br>และลูกเสือมีความเป็น<br>พลเมืองดี | กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการ<br>บริหารจัดการกิจกรรม<br>ลูกเสือเพื่อส่งเสริม<br>ความเป็นพลเมืองดี             | โครงการพัฒนา<br>กิจกรรมลูกเสือเพื่อ<br>ส่งเสริมความเป็น<br>พลเมืองดี โดยจัด<br>กิจกรรมตาม Scout<br>Method และกิจกรรม<br>ส่งเสริมความเป็น<br>พลเมืองดี | ๑) ระดับคุณภาพการบริหาร<br>จัดการกิจกรรมลูกเสือ ๒) ร้อย<br>ละของลูกเสือที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>๓) ระดับพฤติกรรมความเป็น<br>พลเมืองดีของลูกเสือ |

## บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

- ๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒ นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)
๓. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
๔. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๕)
๖. จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีกว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๗. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
๘. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๖๙
๙. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙
๑๐. ทิศทางสถานศึกษา

## บทที่ ๓ ผลงานการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑. ผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการดำเนินงานตามนโยบาย สพฐ.
๒. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายผลผลิต
๓. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๔. รายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านงานวิชาการ
๕. รายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านงานทั่วไป
๖. รายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านงานงบประมาณ
๗. รายงานผลการดำเนินงานโครงการด้านงานบุคคล

## บทที่ ๔ แผนงานและโครงการ

### แผนงานด้านงานวิชาการ

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๒. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์
๔. โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย  
และเพียงพอสำหรับเด็กปฐมวัย
๕. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๖. โครงการชุมนุม

- ๗. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
- ๘. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

#### แผนงานด้านงานทั่วไป

- ๑. โครงการทัศนศึกษา
- ๑. โครงการพัฒนางานเทคโนโลยีนวัตกรรมและสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
- ๒. โครงการงานพัฒนาอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
- ๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- ๔. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- ๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๗. โครงการบริหารจัดการงานบริหารทั่วไป
- ๘. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- ๙. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco school)
- ๑๐. โครงการวันสำคัญ

#### แผนงานด้านงบประมาณ

- ๑. โครงการงานบริหารงานการเงินและพัสดุ
- ๒. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

#### แผนงานด้านบุคคล

- ๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู