

“แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนวัดบางเตยนอก (ตามรภาคอุทิศ) ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2567–2571”

วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนวัดบางเตยนอก (ตามรภาคอุทิศ) จัดการศึกษาได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม นักเรียนปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และใช้กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นพลเมืองดี”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรสถานศึกษา
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เพื่อให้ นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุข และปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะของผู้เรียน โดยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5. ส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาและการดำเนินชีวิตของผู้เรียน
6. พัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้กระบวนการและวิธีการลูกเสือ (Scout Method) เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เปิดโอกาสให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง มีความปลอดภัย และมีภูมิคุ้มกันจากยาเสพติด อบายมุข และปัจจัยเสี่ยง
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ สามารถดำรงตนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

5. ผู้เรียนสามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในการพัฒนาความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายในการวางแผน ดำเนินงาน ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและห่างไกลยาเสพติด

พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การป้องกันยาเสพติด อบรมฯ ความรุนแรง และปัจจัยเสี่ยง พร้อมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จัดกิจกรรมและประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี

พัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือให้มีความเป็นระบบ มีส่วนร่วม และสามารถปฏิบัติได้จริง โดยใช้กระบวนการและวิธีการลูกเสือ (Scout Method) เป็นกลไกสำคัญในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี และมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศและผลการประเมินในการพัฒนาการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์ พ.ศ. 2567-2571

กลยุทธ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2567	2568	2569	2570	2571
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา					
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	75%	78%	80%	83%	85%
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	85%	88%	90%	93%	95%
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรระดับดีขึ้น	80%	83%	85%	88%	90%
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม					
4. ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาสถานศึกษา	80%	85%	88%	90%	95%
5. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องต่อการบริหารสถานศึกษา	80%	83%	85%	88%	90%
6. โครงการ/กิจกรรมดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผน	85%	88%	90%	93%	95%
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัยและห่างไกลยาเสพติด					
7. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	90%	92%	95%	98%	100%
8. ผู้เรียนมีพฤติกรรมด้านความปลอดภัยตามเกณฑ์ที่กำหนด	85%	88%	90%	93%	95%
9. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันต่อยาเสพติด อบายมุข และปัจจัยเสี่ยงตามเกณฑ์	85%	88%	90%	93%	95%
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
10. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระดับดีขึ้น	85%	88%	90%	93%	95%
11. ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะระดับดีขึ้น	80%	85%	88%	90%	95%
12. ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต	80%	83%	85%	88%	90%

กลยุทธ์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2567	2568	2569	2570	2571
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือเพื่อส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี					
13. ลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนที่สถานศึกษากำหนด	90%	93%	95%	98%	100%
14. ครู/ผู้กำกับลูกเสือสามารถจัดกิจกรรมโดยใช้ Scout Method ตามเกณฑ์	80%	85%	90%	95%	100%
15. การบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือผ่านเกณฑ์คุณภาพที่ สถานศึกษากำหนด	80%	85%	90%	93%	95%
16. ลูกเสือมีความเป็นพลเมืองดีโดยรวมระดับดีขึ้น	75%	80%	85%	90%	95%