



แผนปฏิบัติการ
การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนบ้านโฮ่งรัตนวิทยา
อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

แผนปฏิบัติการ
การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา
อำเภอบ้านโง้ง จังหวัดลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

คำนำ

แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เป็นการดำเนินการที่มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาลยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งมีแนวทางหลักในการดำเนินงาน 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต 2) ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 3) ปราบปรามการทุจริต

แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ประกอบด้วยสาระสำคัญคือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอ สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย ข้อมูลของโรงเรียน การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา รวมถึงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ส่วนที่ 2 นำเสนอบริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จนสำเร็จเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย	1-4
ข้อมูลโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา	4-10
การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล 13 ในสถานศึกษา ของโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา	10
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ 13 ธรรมาภิบาลในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2565	11
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	12
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	12-13
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	13-15
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ 18 (พ.ศ. 2561 - 2580)	15-16
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	16-17
โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)	18
ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)	18-22
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	23-26
โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	
แบบสรุปกิจกรรมแผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	27

ส่วนที่ 1

บทนำ

สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย

สถานการณ์การทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยนั้น ได้ปรากฏหลักฐานมาตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยที่มีการทุจริตเกิดขึ้นในระบบราชการ โดยการทุจริตคอร์รัปชันแบบไทยได้มีวิวัฒนาการมาตามลำดับกล่าวคือ เริ่มตั้งแต่มีการเปลี่ยนแปลงการปกครองมาเป็นระบอบประชาธิปไตยในปี พ.ศ. 2475 ซึ่งการทุจริตคอร์รัปชันโดยทั่วไปมักจะอยู่ในรูปของการเรียกรับสินบนในรูปของค่าน้ำร้อนน้ำชา เพื่อให้ได้รับบริการที่รวดเร็ว รวมทั้งการเบียดบังเงินภาษีอากร และค่าธรรมเนียมต่างๆ ที่เรียกเก็บโดยผู้ก่อการมักเกิดขึ้นโดยทั่วไปในเจ้าหน้าที่ของรัฐระดับต่ำที่สัมผัสโดยตรงกับประชาชน ต่อมาเมื่อการพัฒนาประเทศมีมากขึ้น คือตั้งแต่ปี พ.ศ. 2500 ต่อเนื่องจนถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับแรก เมื่อปี พ.ศ. 2504 เป็นต้นมา การใช้จ่ายเงินงบประมาณได้เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว มีทั้งโครงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนน ไฟฟ้า น้ำประปา และระบบการชลประทาน รวมทั้งการพัฒนาชุมชน และอาชีพของราษฎร ผู้มีบทบาทในการใช้จ่ายเงินเพื่อดำเนินโครงการดังกล่าว ได้แก่ เจ้าหน้าที่ของรัฐระดับกลางและระดับสูง การทุจริตคอร์รัปชันจึงมีมากขึ้นในโครงการจัดซื้อจัดจ้าง ตั้งแต่การออกแบบ การประกวดราคา การตรวจนับ รวมทั้งค่าคอมมิชชั่น ซึ่งในช่วงนี้การทุจริตคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นมักจะเกิดอยู่ในหมู่ข้าราชการระดับกลางและระดับสูง ส่วนค่าน้ำร้อนน้ำชาที่ยังคงมีปฏิบัติอยู่เป็นปกติโดยคงมีอยู่ในส่วนของเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการระดับต่ำ

นับตั้งแต่ พ.ศ. 2524 เป็นต้นมา การทุจริตคอร์รัปชันเริ่มปรากฏในหมู่ข้าราชการเมืองและเริ่มแผ่ขยายมากขึ้น เมื่อมีการใช้เงินซื้อเสียงในการเลือกตั้งเพื่อให้ได้รับเลือกเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ตัวอย่างในสมัยนั้นที่สำคัญ ได้แก่ กรณีจังหวัดร้อยเอ็ดที่เกิดขึ้นในราวปี พ.ศ. 2524 ซึ่งมีการกล่าวขานกันว่า มีการใช้เงินซื้อเป็นจำนวนมากโดยทุ่มเงินเพื่อการซื้อเสียงไปนับ 10 ล้านบาท จากวันนั้นจนถึงปัจจุบันการซื้อเสียงในการเลือกตั้งก็ระบอบมากขึ้น และเกิดปรากฏการณ์อย่างต่อเนื่องจนปัจจุบัน ประมาณกันว่านับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2530 เป็นต้นมา มีการใช้จ่ายเงินในโครงการใหญ่ที่เกี่ยวข้องกับ การทุจริตคอร์รัปชันอีกเป็นมูลค่านับหมื่นล้านบาทต่อปี โดยแรงจูงใจในการทุจริตคอร์รัปชันเกิดมากในส่วนของข้าราชการเมืองท้องถิ่นทั่วไปจนถึงข้าราชการระดับสูงที่เข้ามาบริหารประเทศ

ด้วยสภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมในโลกสมัยใหม่ทำให้การทุจริตคอร์รัปชันไม่ได้เกิดขึ้น เฉพาะในส่วนของภาคราชการและข้าราชการเท่านั้น ปัจจุบันการทุจริตคอร์รัปชันยังได้พัฒนาและ ลูกกลมเข้าไปถึงภาคส่วนของเอกชนอีกด้วย 70 โดยเฉพาะในสถาบันการเงินต่างๆ ที่มีการร่วมมือกัน การทุจริตคอร์รัปชันอย่างเป็นขบวนการโดยเป็นการร่วมมือกันระหว่างข้าราชการเมือง และนักการเงิน การธนาคารที่ไร้จริยธรรม เช่น กรณีของการทุจริตคอร์รัปชันของธนาคารกรุงเทพพาณิชย์การ ซึ่งข้าราชการเมือง พ่อค้า และผู้บริหารธนาคารพาณิชย์ได้มีการร่วมมือ และใช้อำนาจเพื่อแสวงประโยชน์ให้แก่ตนเองและพรรคพวก จนเกิดปัญหาทางการเงินไปทั้งระบบ ทำให้เกิดปัญหาหนี้เสีย ปัญหาสภาพคล่อง และต่อมาก็เป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการล่มสลายของสถาบันการเงินถึง 56 แห่ง รวมถึงธนาคารและบริษัทอย่างมากมายในช่วงปี 2539 – 2542

จากการจัดอันดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2557 และปี 2558 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน 38 คะแนน ในปี 2559 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน 35

คะแนน ในปี 2560 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมิน 37 คะแนน และในปี 2561 ประเทศไทยได้คะแนนการประเมินลดลงเหลือ 36 คะแนน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง ซึ่งสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต” (Zero Tolerance & Clean Thailand) และกำหนดพันธกิจ “สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการ บริหาร จัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มี มาตรฐานสากล” พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ว่า “ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ 50” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริม การกล่อมเกลாதองสังคมและการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย รวมถึงฝึกกำลังและความร่วมมือทุกภาค ส่วนในการเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านทุจริต และมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญอีก ประการหนึ่ง คือ สร้างนวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริต มีกลไกป้องกันการทุจริตและระบบ บริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีปัจจัยความสำเร็จ คือ มีกระบวนการทำงานด้านป้องกันการทุจริตเปลี่ยนแปลงสู่ การทำงานเชิงรุก สามารถป้องกันการทุจริตได้อย่างเท่าทันและมีประสิทธิภาพ มีการบูรณาการการทำงาน ระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เด็กและ เยาวชน ทั้งนี้มีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกลยุทธ์ การปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม และส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทองสังคม เพื่อด้านทุจริตพร้อมทั้ง เสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมือง (Civic Participation) และบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อด้านการทุจริต และมีความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก โดยดำเนินการผ่านกลยุทธ์ การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อลดปัญหาการทุจริต อีกทั้งพัฒนาวิเคราะห์และบูรณาการ ระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อเชื่อมโยงกับแนวทางการ ยกย่องระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ได้จัดทำขึ้น บนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ถือเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้าง ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม ในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อม ของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้ อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วย การเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

ทั้งนี้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการ เรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

นอกจากนี้การดำเนินโครงการยังขยายผลให้ครอบคลุมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต เพื่อให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส อีกทั้งยังมีการนำเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มาขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความ โปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สร้างกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็ง และเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต สอดคล้องแนวทางของปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้างเครือข่าย เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลัก ที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาลยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564)

โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิธีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อมูลของโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา

โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ตั้งอยู่ที่ 233 หมู่ 1 ตำบลศรีเตี้ย อำเภอบ้านโง้ง จังหวัดลำพูน 51130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 053-578798 โทรสาร 053-578799 E-mail : brwshool35@gmail.com Website : <https://brw61.thai.ac> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ 50 ไร่ 87 ตารางวา โดยเป็นที่สาธารณะ 27 ไร่ และเป็นที่ดินของผู้บริจาค 23 ไร่ 87 ตารางวา

ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 233 หมู่ 1 ตำบลศรีเตี้ย อำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ในช่วงแรกไม่มีอาคารสถานที่เป็นของตนเอง เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๒๗ กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้เปิดการสอนชั้นมัธยมศึกษา โดยให้เป็นสาขาของโรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านโฮ้ง วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2527 มีนักเรียนมาเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รวม 59 คน เป็นนักเรียนชาย 35 คน นักเรียนหญิง 23 คน และใช้ห้องประชุมของโรงเรียนประถมศึกษาบ้านหลายแก้วเป็นห้องเรียน โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก นายอิน คำหมื่นมา ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหลายแก้วให้ทำการต่อเติมหลังคาและกั้นห้อง เป็นห้องเรียน จำนวน 2 ห้องเรียนและวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2529 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศจัดตั้งให้เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล บนพื้นที่ 50 ไร่ 87 ตารางวา โดยเป็นที่สาธารณะ 27 ไร่ และเป็นที่ดินของผู้บริจาค 23 ไร่ 87 ตารางวา ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. นายทอง พรหมอนันต์
2. นายคำคำ ปาวิลา
3. นายศรีลัษณ์ ปาสัก
4. นายสม นันทชัย
5. นางจารุพรรณ ปอกกันทา
6. นายยัง สมณะ
7. นายชัน ปาสัก
8. นายสิงห์คำ แก้วกัน
9. นายรส สิทธิกัน

ผู้บริหารโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา จากอดีต จนถึงปัจจุบัน

1. นายเอกชัย รักงาม วันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2529
2. นายฉลอง คำพงศ์ พ.ศ. 2530
3. นางประภัสสร ไชยชนะใหญ่ วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ.2538
4. นายเอกชัย รักงาม พ.ศ.2541
5. นางสาวสายทอง ใจแดง วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2544
6. นายอรรณพ ปัญญาโกษา วันที่ 30 มกราคม พ.ศ.2546
7. นางซอฟ้า ม่วงมณี วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2547
8. นายพินันท์ ปิติลุ วันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ.2552
9. นางสาววัลย์ วังแจ่ม วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ.2554
10. นางรติมา ปฤษฎางคเดชา วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2555
11. นายประยูร ขาดิขันธ์ วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ.2557
12. นายสุวัฒน์ ท้าวเชื่อน วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2558
13. นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์ วันที่ 9 สิงหาคม 2561
14. และปัจจุบัน นายจักรพงษ์ ใจปัญญา ดำรงตำแหน่ง ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2564

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านโองรัตนวิทยา มีจัดการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนห้องเรียน 6 ห้อง นักเรียนทั้งหมด 123 คน ข้าราชการครู 13 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 2 คน และลูกจ้างชั่วคราว 3 คน

ข้อมูลอาคารสถานที่

เนื้อที่ 50 ไร่ 87 ตารางวา โดยเป็นที่สาธารณะ 27 ไร่ และเป็นที่ดินของผู้บริจาค 23 ไร่ 87 ตารางวา อาคารเรียน 2 ชั้น จำนวน 2 หลัง อาคารเรียน 1 ชั้น จำนวน 1 หลัง อาคารประกอบจำนวน 1 หลัง ส้วม 3 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 1 สนาม

2) ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายจักรพงษ์ ใจปัญญา วุฒิการศึกษา ปริญญาโท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 28 ธันวาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน

หัวหน้ากลุ่มงานโรงเรียน

นางนงพาง เตจ๊ะแก้ว หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
นางสาวชนิสรา พันวัน ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน
หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล
นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
นายถนอม เพียงไพรัช หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

3) ข้อมูลครูและบุคลากร

3.1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม	วิทยฐานะ				รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก				คศ. 3	คศ. 2	คศ. 1	ครู ผู้ช่วย ย	
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม						
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1
ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1				1
ภาษาไทย	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	2
คณิตศาสตร์	-	1	1	-	1	1	-	-	-	2	1	1	-	-	2

วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	-	1	1	-	2	2	-	-	-	3	2	-	1	-	3
กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)									รวม	วิทยฐานะ				รวม
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก				คศ. 3	คศ. 2	คศ. 1	ครูผู้ ช่วย	
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม						
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
สุขศึกษาและ พลศึกษา	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	2
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1
ภาษาต่างประเทศ	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1
กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1
รวม	4	6	6	1	4	5	-	-	-	15	5	5	3	2	15

3.2) บุคลากร พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

กลุ่ม/กลุ่มสาระฯ/ งาน	จำนวนตามระดับการศึกษา (คน)								รวม
	ม.3 หรือ ต่ำกว่า		ม.6 หรือ เทียบเท่า		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	1	-	-	1
2. ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	2	-	-	2
3. ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	1	1	-	1	-	-	3
รวม	-	-	1	1	-	4	-	-	6

4) ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1 ห้อง	21	4	25
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1 ห้อง	9	9	18
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1 ห้อง	5	14	19
รวมนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้น	3 ห้อง	35	27	62
ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1 ห้อง	7	15	22
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1 ห้อง	10	11	21
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1 ห้อง	4	14	18
รวมนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย	3 ห้อง	21	40	61
รวมจำนวนนักเรียน	6 ห้อง	56	67	123

(ข้อมูล ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2565)

5) สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



ลักษณะเป็นรูปเสาหลัก จากเสาสี่ต้นรวมกัน

ด้านปลายเสาแยกเป็นรูปโค้งสี่ด้าน ชูดวงแก้วไว้ 1 ดวง

ความหมาย เสาหลัก 1 ต้น จากเสาสี่ต้นคือ ความเป็นเอกภาพ เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ปลายเสาโค้งด้านที่ 1 หมายถึง บ้าน ได้แก่ผู้ปกครองของนักเรียนที่ต้องช่วยดูแลอบรมนักเรียนขณะอยู่ที่บ้านให้ไปในแนวทางที่เหมาะสม

ปลายเสาโค้งด้านที่ 2 หมายถึง โรงเรียน ซึ่งได้แก่ ครู นักเรียน นักการภาพโรงและบุคลากรอื่นๆ

ปลายเสาโค้งด้านที่ 3 หมายถึง วัด ซึ่งเป็นสถานที่ประกอบกิจทางพุทธศาสนา ช่วยกล่อมเกล่าจิตใจ

นักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน

ปลายเสาโค้งด้านที่ 4 หมายถึง ชุมชน ได้แก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนชุมชนทั้งที่อยู่ใกล้เคียงหรืออยู่ไกลโรงเรียน ที่จะช่วยในการพัฒนาโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ

ดวงแก้วหรือรัตนะ หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความก้าวหน้าที่เจริญไปอย่างไม่มีวันหยุดยั้ง

ความหมายรวมคือ ความเป็นเอกภาพขององค์กรทั้ง 4 จะช่วยอุ้มชูโรงเรียนให้เกิดความเจริญรุ่งเรือง และมีการพัฒนาอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

เอกลักษณ์โรงเรียน ร่มรื่นด้วยพันธุ์ไม้ ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมชุมชน

อัตลักษณ์โรงเรียน "ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจวัฒนธรรมชุมชน และสิ่งแวดล้อม"

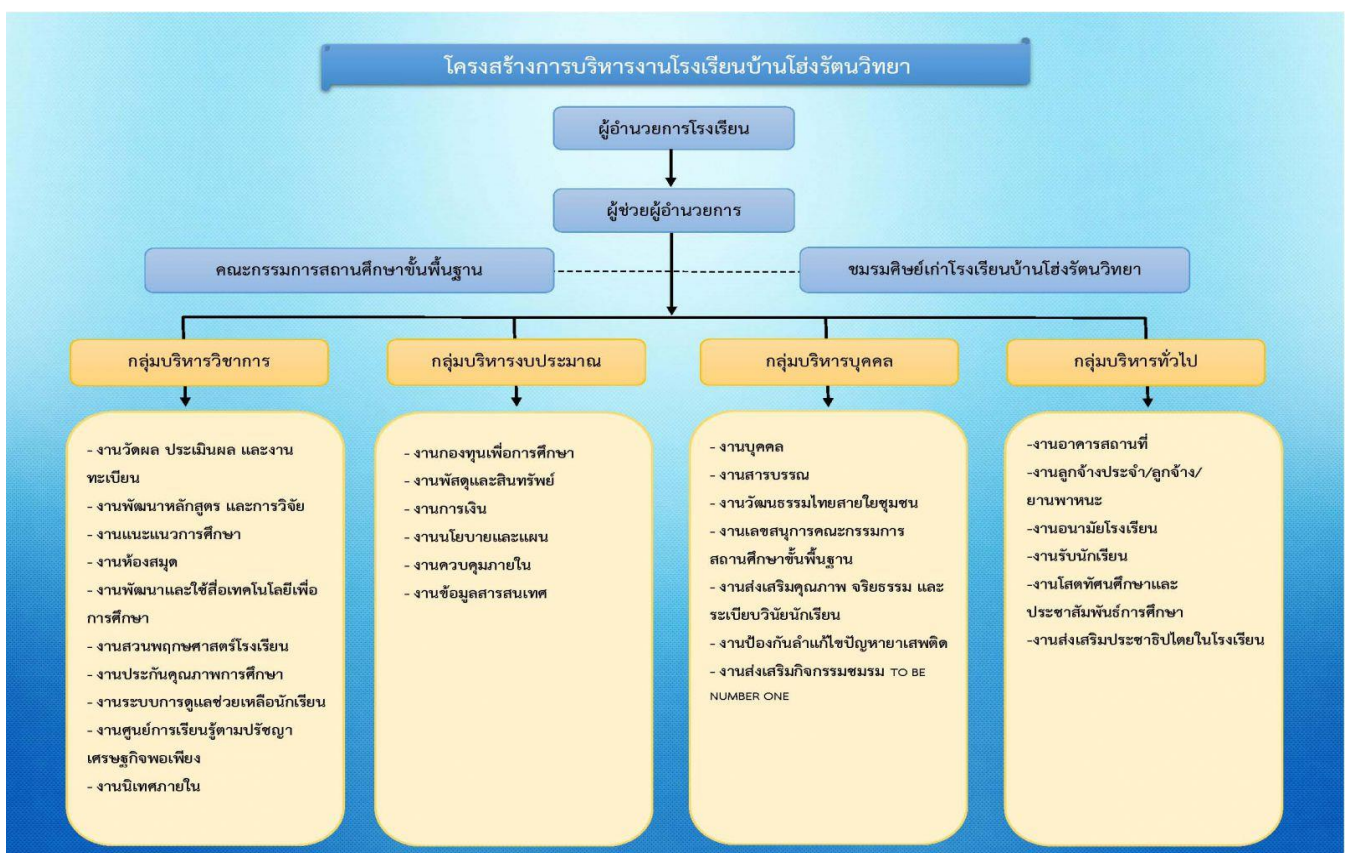
วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมชุมชน

สีประจำโรงเรียน สีฟ้า - ขาว

7) โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มบริหาร ได้แก่ 1) กลุ่มบริหารวิชาการ 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล และ 4) กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้เทคนิคการบริหารด้วยระบบคุณภาพ ตามกระบวนการ PDCA โดยมีโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้



การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ของ โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยาได้ดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีคุณลักษณะ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560–2564) ประกอบด้วย

การดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีรายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 กำหนดนโยบาย แนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านการทุจริต

1.2 ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนการป้องกันการทุจริตที่มีแนวคิดหลักในการป้องกันการทุจริต โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานที่ยึดหลักธรรมาภิบาล

2. การปฏิบัติ

2.1 ดำเนินงานตามนโยบาย แนวปฏิบัติด้านการทุจริต

2.2 ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3. ติดตามการดำเนินโครงการ

3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และการดำเนินการอื่น ๆ

3.2 รายงานผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาต่อไป

4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินโครงการ

เข้าร่วมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพจน์มิชอบ ทบทวนข้อมูลและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา โรงเรียนบ้านโฮ่งรัตนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

4. โรงเรียนบ้านโฮ่งรัตนวิทยา ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโฮ่งรัตนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

ประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน โดยสาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
 2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)
 3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580)
 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)
 5. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
 6. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 - 2564)
- สาระสำคัญทั้ง 6 ด้านจะเป็นเครื่องมือชี้แนะทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “บุคคลมีหน้าที่ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ซึ่งเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ”

การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพ และไม่เลือกปฏิบัติ ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ ต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนกรแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว

2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ โดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการ ความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษา ดุลยภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการฉกฉวยกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิต ภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การวิจัยและพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทิศทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พินฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล 20
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้ทำให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น

อย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศไทย ยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้

(1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทัน พลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแส การทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรมและการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการภาครัฐ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ในยุทธศาสตร์นี้ ได้กำหนดกรอบ แนวทางการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและคอร์รัปชัน มุ่งเน้นการส่งเสริม และพัฒนาปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรม วิถีคิดและกระบวนทัศน์ให้คนมีความตระหนัก มีความรู้เท่าทัน และมีภูมิคุ้มกัน ต่อโอกาสและการชักจูงให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชันและมีพฤติกรรมไม่ยอมรับการทุจริต ประพฤติมิชอบ รวมทั้งสนับสนุนทุกภาคส่วน ในสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมุ่งเน้นให้เกิดการส่งเสริมธรรมาภิบาลในภาคเอกชน เพื่อเป็นการตัดวงจรการทุจริตระหว่างนักการเมือง ข้าราชการ และนักธุรกิจออกจากกัน ทั้งนี้การบริหารงานของส่วนราชการต้องมีความโปร่งใส และตรวจสอบได้

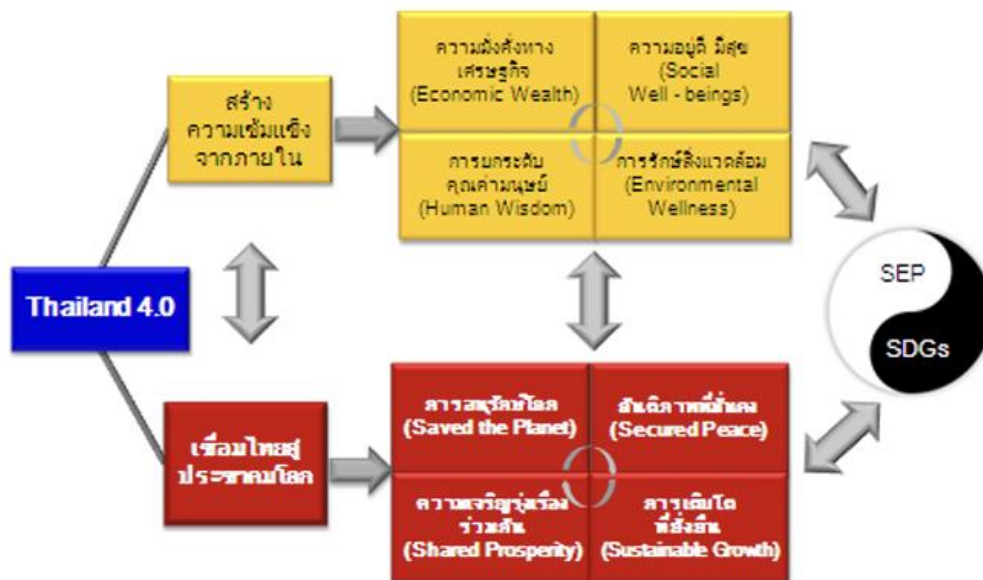
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



5. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่ หีบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่ สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลุกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



6. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3

(พ.ศ. 2560 - 2564)

วิสัยทัศน์

ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)

พันธกิจ

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

ระดับคะแนนของดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) สูงกว่าร้อยละ 50

วัตถุประสงค์หลัก

- 1) สังคมมีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง
- 2) เกิดวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Culture) มุ่งด้านการทุจริตในทุกภาคส่วน
- 3) การทุจริตถูกยับยั้งอย่างเท่าทันด้วยนวัตกรรมกลไกป้องกันการทุจริต และระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- 4) การปราบปรามการทุจริตและการบังคับใช้กฎหมาย มีความรวดเร็ว เป็นธรรม และได้รับความร่วมมือจากประชาชน
- 5) ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยมีค่าคะแนนในระดับที่สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์หลัก

ยุทธศาสตร์มีความครอบคลุมกระบวนการดำเนินงานด้านการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยกำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินงานหลักออกเป็น 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการกล่อมเกลாதองสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทน ที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทองสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ เพื่อส่วนรวมและเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ



ยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐ การแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่

ของประชาชนไทยทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใส ปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต อันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาล มีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน



ยุทธศาสตร์ที่ 3 “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบาย มักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบาย ของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริต ตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)



ยุทธศาสตร์ที่ 4 “พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก”

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทยให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้นหรือไม่เกิดขึ้น โดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหารและกลไกอื่น ๆ ตลอดจนเสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น



ยุทธศาสตร์ที่ 5 “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดี และลงโทษผู้กระทำความผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มี

ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริต จะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำการทุจริตจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนัก และเกรงกลัวที่จะกระทำการทุจริต อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด



ยุทธศาสตร์ที่ 6 “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับ ค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจ ตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ภาคเอกชนและต่างประเทศ โดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

แผนงาน การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม อบรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

กิจกรรม กิจกรรมอบรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจ ในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมี เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล)

ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและ ธรรมาภิบาล ในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึกทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้าน การทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุก ภาคส่วน ตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินกิจกรรม โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริต
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาแนวทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้แก่นักเรียน มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง
2. สถานศึกษามีแนวทางในทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา จำนวน 123 คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2565
นักเรียนมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติตนตามแนวทางโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 80	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติตนตามแนวทางโรงเรียนสุจริต
	2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติตนตามแนวทางโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 80	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติตนตามแนวทางโรงเรียนสุจริต

6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
		จำนวน	หน่วย		ต.ค. .64	พ.ย. .64	ธ.ค. .64	ม.ค. 65	ก.พ. 65	มี.ค. 65	เม.ย. 65	พ.ค. 65	มิ.ย. 65	ก.ค. 65	ส.ค. 65	ก.ย. 65	
1.อบรม เยาวชนคนดี ของแผ่นดิน	นักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับ แนวทางในการ ปฏิบัติตนตาม แนวทาง โรงเรียนสุจริต ร้อยละ 80	123	คน	18,000													กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2. กิจกรรม อบรมเยาวชน คนดีของ แผ่นดิน	นักเรียนมี ความรู้เกี่ยวกับ แนวทางในการ ปฏิบัติตนตาม แนวทาง โรงเรียนสุจริต ร้อยละ 80	123	คน	17,000													กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา อ.บ้านโง้ง จ.ลำพูน

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีแนวคิดในการแยกผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม
2. สถานศึกษามีแนวทางในทางการป้องกันและยับยั้งการทุจริตของสถานศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

10. การติดตามประเมินผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

แบบสรุปกิจกรรม
แผนปฏิบัติการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.อบรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	18,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
2.กิจกรรมอบรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน	17,000	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
รวม	35,000	