

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โรงเรียนบ้านโฮ่งรัตนวิทยา

อำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา

ตามที่โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมี วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ ผลผลิต กิจกรรม และกลยุทธ์ของ โรงเรียนที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เป้าหมาย ผลผลิต สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา (สมศ.) นั้น

1) การแบ่งสัดส่วนงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านบริหารวิชาการ	จำนวน	667,914 บาท	(ร้อยละ 38.12)
ด้านบริหารงานบุคคล	จำนวน	435,975 บาท	(ร้อยละ 24.88)
ด้านบริหารงานทั่วไป	จำนวน	322,306 บาท	(ร้อยละ 18.40)
ด้านบริหารงบประมาณ	จำนวน	272,595 บาท	(ร้อยละ 15.56)
งบสำรองจ่าย	จำนวน	53,252 บาท	(ร้อยละ 3.04)
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	1,752,042 บาท	

2) โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 จำนวน 80 โครงการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา ได้พิจารณาแล้ว ให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้โรงเรียนดำเนินการตามแผนงาน / โครงการที่วางไว้ได้

นาวาเอก

(ณัฐพงศ์ คชเสนี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



คำนำ

โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนการบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ ผลผลิต กิจกรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ มีปัญญา มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถดูแลตนเอง ครอบครัวและสังคมให้ดียิ่งขึ้น มีการพัฒนานักเรียน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน

โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุผลตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลได้อย่างดียิ่ง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับบุคลากรของโรงเรียนที่ต้องทำหน้าที่อย่างเต็มประสิทธิภาพ ในส่วนต่าง ๆ ของกลุ่มงานที่รับผิดชอบในโรงเรียน และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่ มีการระดมทรัพยากร เพื่อสนับสนุนแผนการทำงานที่วางไว้สู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ค
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	1
ประวัติโรงเรียน	3
ข้อมูลอาคารเรียน	7
ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน	9
แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา	12
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ 2564	13
ส่วนที่ 3 การกำหนดแผนกลยุทธ์	17
หลักการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565	17
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน	23
นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา	26
ส่วนที่ 4 การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565	34
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565	34
การจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	37
แยกตามกลุ่มงาน	
โครงการและกิจกรรม (กลุ่มงานบริหารวิชาการ)	41
โครงการและกิจกรรม (กลุ่มงานบริหารบุคคล)	139
โครงการและกิจกรรม (กลุ่มงานบริหารทั่วไป)	157
โครงการและกิจกรรม (กลุ่มงานบริหารงบประมาณ)	213
ส่วนที่ 5 การกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน	238
การบริหารแผน	238
การกำกับติดตาม	238
ระบบการติดตามประเมินผล	239
การรายงานผล	239
ภาคผนวก	240



สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2560 – 2563	10
ตารางที่ 2	แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2560 – 2563	11
ตารางที่ 3	แสดงผลการดำเนินงานโครงการในงบประมาณ พ.ศ. 2564	13
ตารางที่ 4	สรุปผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก	30
ตารางที่ 5	สรุปผล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	31
ตารางที่ 6	แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	34
ตารางที่ 7	แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แบ่งตามแหล่งงบประมาณ	36
ตารางที่ 8	แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	37



ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา (Banhongrattanawittaya School)
ที่ตั้ง	เลขที่ 233 หมู่ 1 ตำบลศรีเตี้ยอำเภอบ้านโฮ้ง จังหวัดลำพูน เขตพื้นที่บริการครอบคลุมพื้นที่ 3 ตำบล คือ ตำบลศรีเตี้ย, ตำบลเหล่ายาว และ ตำบลหนองปลาสุว Website : www.bhrw.ac.th E-mail : brwschool35@gmail.com
รหัสโรงเรียน 10 หลัก	1051022002
รหัส Smis 8 หลัก	51022002
รหัส obec 6 หลัก	510300
พื้นที่	พื้นที่ของโรงเรียนประกอบด้วยที่ดินที่เป็นที่ราชพัสดุ จำนวน ๔๒ ไร่ ๑ งาน ๓๐ ตารางวาและที่ดินบริจาค จำนวน ๕ ไร่ ๒ งาน ๘ ตารางวา รวมทั้งสิ้น ๔๗ ไร่ ๓ งาน ๓๘ ตารางวา อาณาเขตและพื้นที่ติดต่อ ทิศเหนือ ติดกับ ที่ดินของเอกชน ทิศตะวันออก ติดกับ ถนนสาธารณะ ทิศใต้ ติดกับ ถนนสาธารณะ ทิศตะวันตก ติดกับ ถนนสาธารณะ
เปิดสอนในระดับ	มัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขนาดของโรงเรียน	โรงเรียนขนาดกลาง
ปรัชญาโรงเรียน	“สุริชาโน ภวโหติ : ผู้รู้ดีย่อมเป็นผู้เจริญ”
คติพจน์	ศึกษาดี มีคุณธรรม ร่วมกิจกรรม นำวิชาการ
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า – ขาว
ดอกไม้สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	ดอกแก้ว (ดอกพิกุล)
เอกลักษณ์	ร่มรื่นด้วยพรรณไม้ ดำรงไว้วัฒนธรรมชุมชน
อัตลักษณ์	ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจวัฒนธรรมชุมชนและสิ่งแวดล้อม



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน : ความหมาย



ลักษณะ เป็นรูปเสาหลัก จากเสาสี่ต้นรวมกันด้านปลายเสาแยกเป็นรูปโค้งสี่ด้าน
ชูดวงแก้วไว้ ๑ ดวง

เสาหลักจากเสาสี่ต้น หมายถึง ความเป็นเอกภาพ เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
ปลายเสาโค้งด้านที่ ๑ หมายถึง บ้าน ได้แก่ผู้ปกครองของผู้เรียนที่ต้องช่วยดูแล
อบรมผู้เรียนขณะอยู่ที่บ้านให้ไปในแนวทางที่เหมาะสม
ปลายเสาโค้งด้านที่ ๒ หมายถึง โรงเรียน ซึ่งได้แก่ ครู ผู้เรียน นักการภารโรง
และ บุคลากรอื่น ๆ

ปลายเสาโค้งด้านที่ ๓ หมายถึง วัด ซึ่งเป็นสถานที่ประกอบกิจการทางพุทธศาสนา ช่วยกล่อมเกล่าจิตใจผู้เรียน
ให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน

ปลายเสาโค้งด้านที่ ๔ หมายถึง ชุมชน ได้แก่ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนชุมชนทั้งที่อยู่
ใกล้เคียงหรืออยู่ไกลโรงเรียน ที่จะช่วยในการพัฒนาโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ

ดวงแก้วหรือรัตนะ หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความก้าวหน้าที่เจริญไปอย่างไม่มีวันหยุดยั้ง

ความหมายโดยรวม คือ ความเป็นเอกภาพขององค์กรทั้ง ๔ จะช่วยอุ้มชูโรงเรียนให้เกิดความเจริญรุ่งเรือง
และมีการพัฒนาอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

ลักษณะของชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านโองรัตนวิทยา ครอบคลุมพื้นที่ 3 ตำบล คือตำบลศรีเตี้ย ตำบลเหล่า
ยาว ตำบลหนองปลาสุวย มีจำนวน 23 หมู่บ้าน มีวัดทั้งหมด 20 วัด โรงพยาบาลเพื่อสุขภาพใน
ชุมชน จำนวน 4 แห่ง สถานบริการสาธารณสุขชุมชนจำนวน 2 แห่ง ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษา
ระดับประถมศึกษามากที่สุด รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ 6,000 – 9,000 บาท/เดือน อาชีพส่วนใหญ่ของ
ประชาชนคืออาชีพการเกษตร ผลผลิตหรือรายได้ส่วนใหญ่ที่ได้จากการทำเกษตรกรรม คือ หอม กระเทียม
ลำไย มะม่วง กะหล่ำปลี วัณม ไข่พื้นเมือง เป็นต้น

สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของตำบลในเขตพื้นที่บริการ

ตำบลศรีเตี้ย เป็นพื้นที่ราบเป็นส่วนใหญ่ ที่ดินเป็นดินเหนียว หรือดินร่วนปนทรายแหล่งน้ำที่ใช้
ส่วนใหญ่ได้มาจากน้ำใต้ดินระดับตื้น (บาดาลระดับตื้น) และจากแหล่งน้ำตามธรรมชาติ คือ แม่น้ำโดยมี
แม่น้ำที่สำคัญ คือ แม่น้ำลี้

ตำบลเหล่ายาว เป็นพื้นที่ราบเป็นส่วนใหญ่สลับกับเนินเขา ที่ดินเป็นดินเหนียว หรือ ดินร่วนปน
ทราย แหล่งน้ำมาใช้ส่วนใหญ่ได้มาจากน้ำใต้ดินระดับตื้น (บาดาลระดับตื้น) และจากแหล่งน้ำตามธรรมชาติ
คือแม่น้ำโดยมีแม่น้ำที่สำคัญ คือ แม่น้ำลี้

ตำบลหนองปลาสุวย พื้นที่โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบสลับภูเขา พื้นดินเป็นดินทราย สลับกับลูกรัง
และแหล่งน้ำส่วนใหญ่ คือ น้ำจากธรรมชาติ โดยมีแม่น้ำสายสำคัญคือ แม่น้ำปิง

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการที่เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทั้งหมด 6 โรงเรียน ซึ่ง
เป็นโรงเรียนของรัฐ จำนวน 5 โรง เป็นโรงเรียนเอกชน จำนวน 1 โรง คือ

1. โรงเรียนบ้านสันปูเลย
2. โรงเรียนบ้านศรีเตี้ย
3. โรงเรียนบ้านเหล่ายาว



4. โรงเรียนบ้านดอยแดน
5. โรงเรียนบ้านหนองปลาสุว (โรงเรียนขยายโอกาส)
6. โรงเรียนจิรวิทยา (โรงเรียนเอกชน)

ข้อมูลความเป็นพื้นฐาน ของประชากรในชุมชน ตำบล ศรีเตี้ย จังหวัดลำพูน ปี 2564

1. ประชาชนในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่จำแนกตามประเภทอาชีพ

1.1 กำลังศึกษา	ร้อยละ	13.93
1.2 ไม่มีอาชีพ	ร้อยละ	8.90
1.3 เกษตรทำนา	ร้อยละ	0.07
1.4 เกษตรทำไร่	ร้อยละ	0.07
1.5 เกษตรทำสวน	ร้อยละ	25.66
1.6 เกษตรประมง	ร้อยละ	0.02
1.7 เกษตรปศุสัตว์	ร้อยละ	0.02
1.8 พนักงาน-รับราชการ	ร้อยละ	3.55
1.8 พนักงาน-รัฐวิสาหกิจ	ร้อยละ	0.17
1.9 พนักงานบริษัท	ร้อยละ	1.08
1.10 รับจ้างทั่วไป	ร้อยละ	38.32
1.11 ค้าขาย	ร้อยละ	4.29
1.12 ธุรกิจส่วนตัว	ร้อยละ	0.94
1.13 อาชีพอื่น ๆ	ร้อยละ	2.97
2. ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ
3. ภาษาของชุมชนส่วนใหญ่เป็นภาษา เหนือท้องถิ่น (ภาษายอง และภาษาคำเมือง)
4. ปัญหาที่สำคัญของชุมชน คือ
 - ความยากจน
 - ยาเสพติด เช่น เหล้า บุหรี่ ยาบ้า เป็นต้น
5. ลักษณะเด่นของชุมชน
 - เป็นชุมชนเกษตรกรรม
 - มีวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง

2. ประวัติโรงเรียน

ในปี พ.ศ. 2518 ท่านพระครูอินทร์ตนคุณ อดีตเจ้าอาวาสวัดหลายแก้ว พร้อมทั้งผู้ใหญ่บ้านและชาวบ้านได้ยื่นเรื่องขอตั้งโรงเรียนมัธยมประจำตำบลขึ้น ณ พื้นที่แห่งนี้ซึ่งขณะนั้นมีเนื้อที่ประมาณ 30 ไร่ และเป็นเนินดินและกรวดสูงมาก ได้รับความร่วมมือจากบริษัทเชียงใหม่ เอเชีย จำกัด มาช่วยปรับพื้นที่บางส่วน เนื่องจากสมัยนั้นโรงเรียนเอกชนตั้งอยู่ใกล้หมู่บ้าน ทางราชการจึงไม่อนุญาตเปิดโรงเรียนได้

ปี พ.ศ. 2526 โรงเรียนเอกชนได้เลิกกิจการ ท่านพระครูสุนทรธรรมานุรักษ์ เจ้าอาวาสวัดหลายแก้ว นางสิงห์คำ ดวงจันทร์ ผู้ใหญ่บ้านบ้านหลายแก้ว นายเสาร์ จิตสุทธิ์ อดีตผู้ใหญ่บ้าน นายสม หารุคำจา ประธานสภาตำบลศรีเตี้ย นายสุนทร ยะสินธ์ สจ.เขตอำเภอบ้านโฮ่ง นายพีระ ศรีปันตา เลขานุการสภาตำบลศรีเตี้ย พร้อมด้วยคณะกรรมการหมู่บ้าน ชาวบ้านหลายแก้ว และสภาตำบลหลายาว ร่วมกันยื่นเรื่อง



ขอตั้งโรงเรียนมัธยมประจำตำบลอีกครั้งหนึ่งในพื้นที่เดิมและมีผู้บริจาคที่ดินเพิ่มอีก ประมาณ 44 ไร่ ต่อมาเดือนเมษายน พ.ศ. 2423 กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้เปิดโรงเรียน โดยมี นักเรียนชั้น ม.1 ทั้ง ชาย หญิง รวม 2 ห้องเรียน โดยให้เป็นสาขาของโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง และใช้ห้อง ประชุมของโรงเรียนประถมศึกษาบ้านหลายแก้วเป็นห้องเรียน โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก นายอินคำ หมีนมา ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหลายแก้วให้ทำการต่อเติมหลังคากันห้องเป็นห้องเรียน จำนวน 2 ห้อง พร้อมนั้นได้มีผู้บริจาคร่วมกันซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียนยืมเรียน

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2527 เปิดทำการเรียนการสอนปีการศึกษา 2527 มีนักเรียนชาย 37 คน มีนักเรียนหญิง 23 คน รวม 58 คน โดยได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนประเภทต่าง ๆ ในท้องถิ่น ให้ยืม โต๊ะเก้าอี้นักเรียนมาใช้ จำนวน 60 ชุด โดยมี นางสาวสวาท สุริยะกุล ณ อยุรยา อาจารย์ใหญ่โรงเรียนธีร กานท์บ้านโฮ้ง เป็นผู้ดูแล และแต่งตั้งให้

1. นายพิพัฒน์ ปัญญาพันธ์ อาจารย์ 2 โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง มาปฏิบัติหน้าที่บริหารโรงเรียน
2. นายอำนาจ เมืองลือ อาจารย์ 1 โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง มาทำหน้าที่ฝ่ายวิชาการและธุรการ
3. นายบรรเทา จันทรมณี อาจารย์ 1 โรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง มาทำหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ และ

คณะครู จากโรงเรียนธีรกานท์บ้านโฮ้ง หมุนเวียนมาทำการสอน

วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2527 จังหวัดลำพูนได้ส่งครูมาบรรจุเป็นครั้งแรกจำนวน 2 คน คือ

1. นายสนธิ วงศ์คำมูล วุฒิ ปวส. (เกษตรกรรม)
2. นายไพโรจน์ สุวรรณธัช วุฒิ ป.กศ.สูง (พลศึกษา)

วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.2527 มีการสอบคัดเลือกนักเรียนการโรงได้ นายฮ่วน ตูมะแก้ว เป็นภารโรง คนแรก วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ.2527 นายมนตรี ทมวงศ์ นายอำเภอบ้านโฮ้ง ได้เป็นประธานจัดผ้าป่าสามัคคี ข้าราชการ พ่อค้า ประชาชนในอำเภอบ้านโฮ้ง มาทอดผ้าป่าสามัคคี ณ วัดพระเจ้าตนหลวงเพื่อเป็นทุน ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวได้เงินสุทธิ 32,000 บาทเศษ

วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2527 จังหวัดลำพูน ได้ส่งนายอินศวร ใจจิตร อาจารย์ 2 โรงเรียนป่าซาง มา ช่วยราชการ วันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ.2527 (วันรัฐธรรมนูญ) เป็นวันฉลองอาคารเรียนชั่วคราวหลังที่ 1 ได้ ยอดเงินที่มีผู้บริจาคทั้งสิ้น 59,044.94 บาท เพื่อเป็นทุนจัดซื้อกระเบื้องมุงหลังอาคารเรียน 2 อาคารสิ่ง ปลุกสร้างที่ราษฎรร่วมใจกันสร้างให้แก่โรงเรียน

ปี พ.ศ. 2529 นายเอกชัย รักงาม ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มา รักษาการแทนตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา และย้ายไปเป็นเลขานุการคณะกรรมการสามัญ ศึกษาจังหวัดลำพูน ในวันที่ 30 พฤษภาคม พ.ศ. 2529 โดยมี นายอินศวร ใจจิตร อ.6 โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตน วิทยา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา (วันสถาปนา ร.ร. 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2529)

วันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2539 นางประกัสน์ ไชยชนะใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญป ถัมภ์ ลำพูน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา และในวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2541 ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนน้ำดิบวิทยาคม จังหวัดลำพูน

วันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2544 นางสาวสายทอง ใจแดง ผู้อำนวยการโรงเรียนจอมทอง เชียงใหม่ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา และ พ.ศ. 2546 ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอยเต่าวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่



วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2546 นายอรรถพ ปัญญาโกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา และใน พ.ศ. 2547 ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่ต๋นวิทยา จังหวัดลำพูน

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2547 นางช่อฟ้า ม่วงมณี อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนาทรายวิทยาคม จังหวัดลำพูน มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา และเป็นผู้ดำเนินการสถานศึกษาและย้ายไปดำรงตำแหน่งโรงเรียนทาชุมเงินวิทยาคาร ใน พ.ศ. 2552

วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2553 นายพินันท์ ปิติล ผู้ดำเนินการโรงเรียนบ้านห้วยสูงสิงห์ อำเภอกู่แก้ว จังหวัดลำพูน มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา ปีการศึกษา 2553 ได้จัดการเรียนการสอนในระบบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 และจัดการเรียนการสอนนอกระบบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ประสานของงบประมาณโรงเรียนในฝันรุ่นที่ 3 ตามงบประมาณไทยเข้มแข็ง

- ปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการวิทยุ คณิต ภาษา 382,800 บาท
- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน 118 จำนวน 2 หลัง 400,000 บาท
- ปรับปรุงซ่อมแซมโรงฝึกงานและโรงอาหาร 400,000 บาท
- ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย (ห้องสมุด) 56,420 บาท
- ได้รับเงินบริจาคการระดมทรัพยากรทอดผ้าป่า

เพื่อการศึกษาในวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2552 เป็นเงิน 80,534 บาท

จัดสร้างรั้วรอบโรงเรียน (คอมกรีตเสริมเหล็ก) ได้ 140 เมตร

ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา ในวันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ. 2553 เป็นเงิน 158,950.50 บาท

จัดซื้อโปรเจคเตอร์ห้องปฏิบัติการ จำนวน 7 ชุด

ระดมทุนบริจาคอื่น ๆ 89,637 บาท

ปรับปรุงเวทีหอประชุมประภัสสร เวทีห้องโสตทัศนศึกษาทาสีห้องปฏิบัติการ

วันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2554 นางสาว วังแจ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่เมย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยาโรงเรียน มีจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนห้องเรียน 9 ห้อง มีผู้เรียนทั้งหมด 237 คน ครู 22 คน ลูกจ้างประจำ 1 คนและลูกจ้างชั่วคราว 5 คนการบริหารจัดการโรงเรียนโดยให้โรงเรียนเป็นฐานมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานชมรมผู้ปกครองและครูคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และวันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2555 ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งหัวช้างวิทยาคมจังหวัดลำพูน

วันที่ 19 เมษายน พ.ศ. 2555 นางรติมา ปฤษฏาภคเดชา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเลา ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา โดยโรงเรียนมีจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนห้องเรียน 10 ห้อง มีผู้เรียนทั้งหมด 227 คน ครู 25 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน และลูกจ้างชั่วคราว 5 คน การบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครอง และครูคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดำเนินการปรับโครงสร้างโรงเรียนให้สอดคล้องกับโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล กล่าวคือมีฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงบประมาณและฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน และวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2556 ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง จังหวัดลำพูนโดยมี นายพิรพล พรหมมินทร์ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2557 นายประยูร ขาติชำนาญ รองผู้อำนวยการโรงเรียนปล้องวิทยา จังหวัดเชียงราย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา และโรงเรียนมีจัดการศึกษา



ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนห้องเรียน 9 ห้องมีผู้เรียนทั้งหมด 214 คนครู 15 คน ลูกจ้างประจำ 1 คนและลูกจ้างชั่วคราว 5 คน การบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครองและครู คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดำเนินการปรับโครงสร้างโรงเรียนให้สอดคล้องกับโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล กล่าวคือ มีฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายบริหารงบประมาณ

วันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 นายสุวัฒน์ ท้าวเขื่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตูมวิทยา จังหวัดสุโขทัย ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา และโรงเรียนมีจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวนห้องเรียน 6 ห้องมีผู้เรียนทั้งหมด 156 คน ครู 12 คนลูกจ้างประจำ 1 คน และลูกจ้างชั่วคราว 3 คนการบริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมผู้ปกครองและครู คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดำเนินการปรับโครงสร้างโรงเรียนให้สอดคล้องกับโครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล กล่าวคือ มีกลุ่มบริหารงานงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

วันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2561 นางสาววิไลวรรณ ยะสินธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรุณาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต 1 ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ในปีการศึกษา 2562 เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 6 ห้องเรียนมีผู้เรียนทั้งหมด 131 คนข้าราชการครู 13 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 6 ห้องเรียนมีผู้เรียนทั้งหมด 126 คน ข้าราชการครู 13 คน พนักงานราชการ (ภาษาไทย) จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 2 คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 2 คน บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนได้รับจัดสรร งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น จำนวน 943,100 บาท (เก้าแสนสี่หมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) ได้รับจัดสรร งบครุภัณฑ์ จำนวน 6 รายการ รวมงบประมาณ 139,200 บาท (หนึ่งแสนเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

1. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด 4,500 ANSI LUMENS

งบประมาณ 62,500 บาท

2. เครื่องฉายภาพ 3 มิติ

งบประมาณ 20,000 บาท

3. กล้องถ่ายภาพนิ่งระบบดิจิตอล ความละเอียดไม่น้อยกว่า 20 ล้านพิกเซล

งบประมาณ 19,300 บาท

4. เครื่องตัดหญ้าแบบเข็น

งบประมาณ 13,000 บาท

5. ตู้เหล็ก 2 บาน (3 ตู้)

งบประมาณ 16,500 บาท

6. ตู้เหล็ก 4 ลั่นชัก (1 ตู้)

งบประมาณ 7,900 บาท

และได้ย้ายไปบรรจุและแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต



วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2563 นายจักรพงษ์ ใจปัญญา รองผู้อำนวยการโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 6 ห้องเรียนมีผู้เรียนทั้งหมด 126 คน ข้าราชการครู 13 คน พนักงานราชการ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 2 คน และลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 3 คน บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมศิษย์เก่า ชมรมผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โรงเรียนได้รับจัดสรร งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น 891,000 บาท และได้รับบริจาครถตู้โรงเรียนจากโรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ ลำพูน ปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหลังโรงเรียน จัดทำเป็นสวนเกษตรตามรอยพ่อ ในโครงการสถานศึกษาพอเพียง

3. ข้อมูลอาคารสถานที่

3.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	ประเภท	แบบ	จำนวน	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน	108 ล	2	รัตนคุณ, รัตนวดี
2	อาคารโรงฝึกงาน	100/24	1	โรงฝึกงาน/ห้องคหกรรม
3	อาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร	(กศ.), 100/32	1	
4	บ้านพักครู	205/26	1	
5	บ้านพักครู	203/27	4	
6	แท็งก์น้ำ	ฝ.30	2	
7	ส้วม	มาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27	2	
8	บ้านพักผู้เรียน	-	3	
9	หอประชุม	-	1	อาคารอเนกประสงค์/ หอประชุมประภัสสร
10	อาคารประกอบ	-	1	ร้านค้าสวัสดิการ/ห้อง ประชาสัมพันธ์
11	อาคารชั่วคราว	-	1	อาคารเรียน
12	อาคารประกอบ	-	1	ห้องสำนักงานกิจการผู้เรียน
13	โรงจอดรถครู	-	1	
14	โรงจอดรถผู้เรียน	-	1	



3.2 แผนผังโรงเรียนบ้านโองรัตนวิทยา



**4. ข้อมูลครู บุคลากร และนักเรียน****4.1 ข้อมูลผู้บริหาร**

ผู้บริหารชื่อ นายจักรพงษ์ ใจปัญญา
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา
 วุฒิการศึกษา การบริหารการศึกษา (ศษ.ม.) สาขา บริหารการศึกษา
 ได้ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2563 จนถึงปัจจุบัน

4.2 ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียน

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	43	19
ครูประจำการ	3	9	-	10	2	47	22.66
ครูผู้ทรงคุณค่า	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	3
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	25	4
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	27	8
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	1	2	-	-	47	8
รวม	5	14	2	14	3		-

4.3 จำนวนนักเรียน

ประจำปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	11	11	22
มัธยมศึกษาปีที่ 2	8	14	22
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	16	24
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	27	41	68
มัธยมศึกษาปีที่ 4	10	12	22
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	15	19
มัธยมศึกษาปีที่ 6	10	12	22
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	24	39	63
รวมทั้งหมด	55	79	131



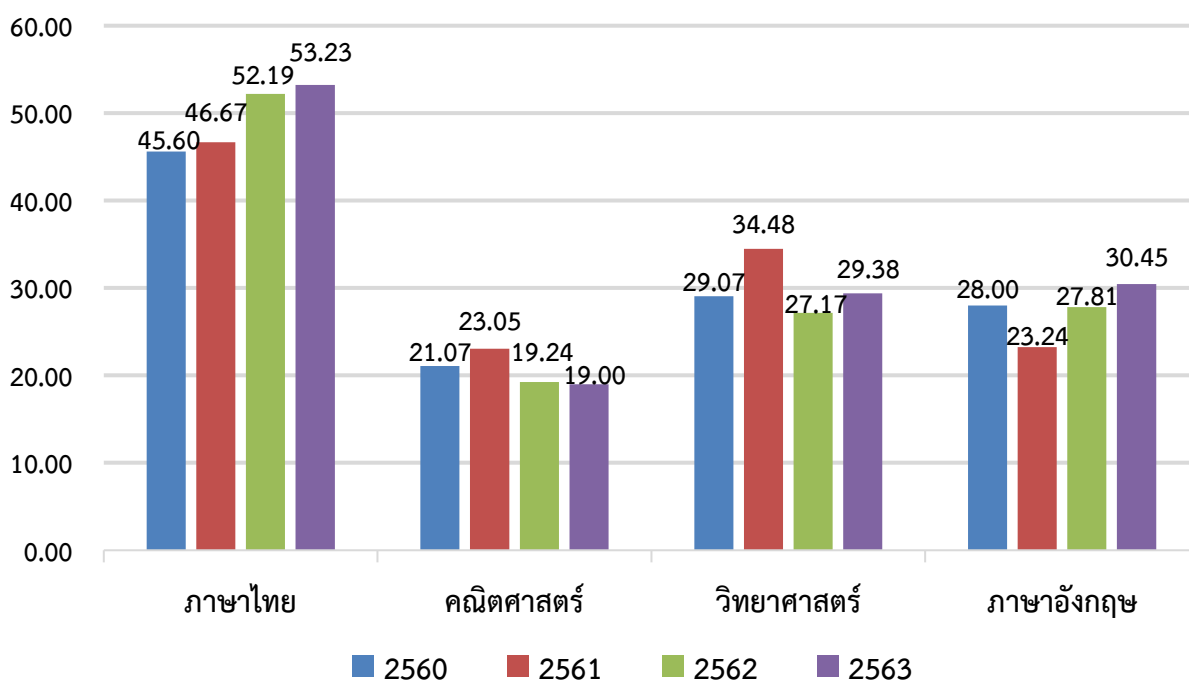
4.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ตารางที่ 1 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2560 – 2563

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
2560	45.60	21.07	29.07	28.00
2561	46.67	23.05	34.48	23.24
2562	52.19	19.24	27.17	27.81
2563	53.23	19.00	29.38	30.45

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 - 2563



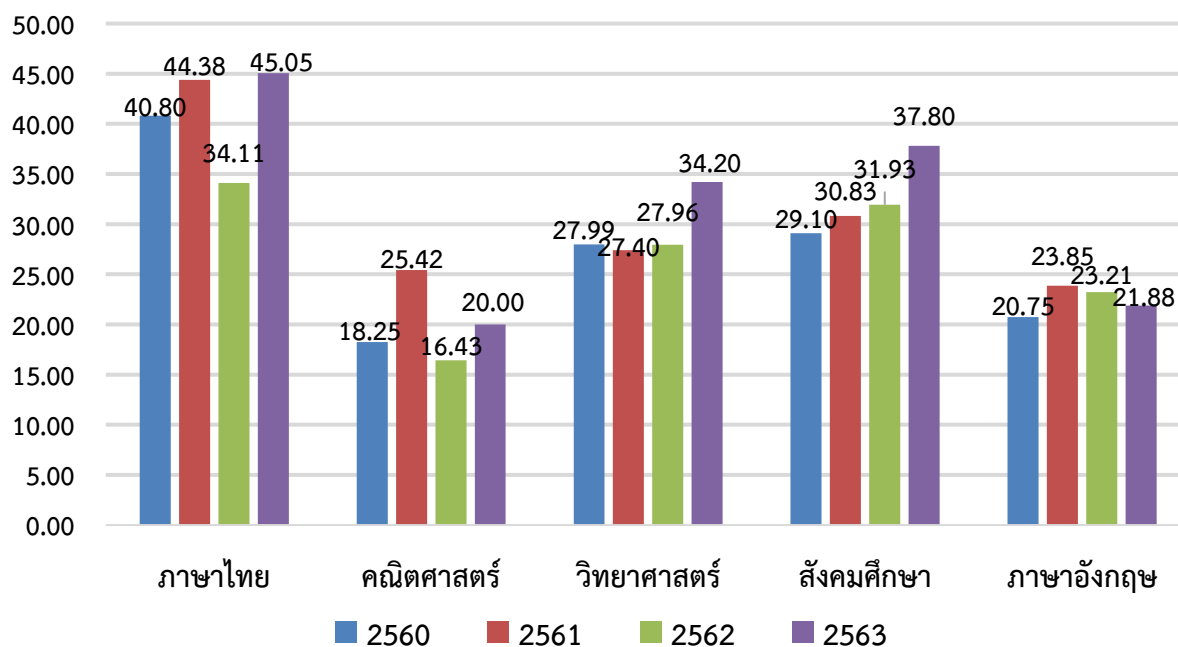


ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 2 แสดงการเปรียบเทียบค่าร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) ปีการศึกษา 2560 - 2563

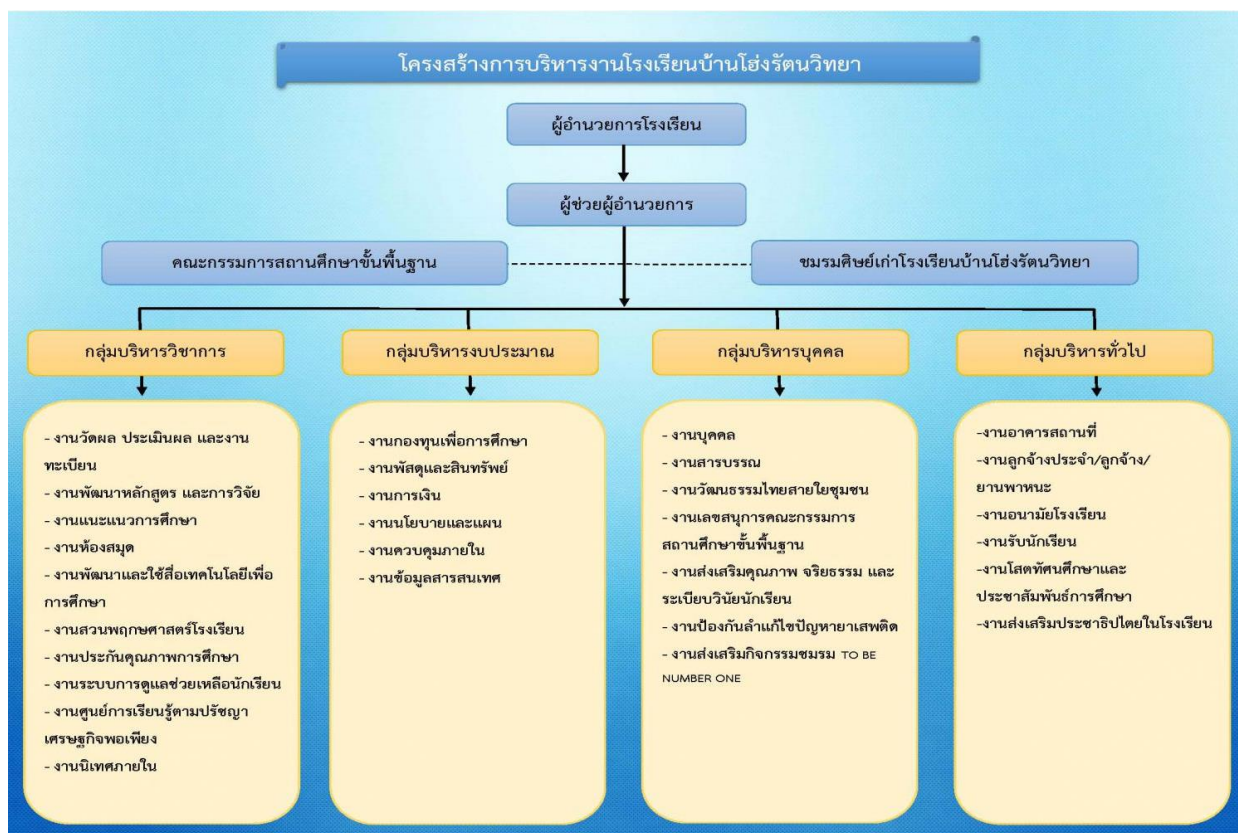
ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
2560	40.80	18.25	27.99	29.10	20.75
2561	44.38	25.42	27.40	30.83	23.85
2562	34.11	16.43	27.96	31.93	23.21
2563	45.05	20.00	34.20	37.80	21.88

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2563





5. แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา





ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564) โรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา

ตารางที่ 3 แสดงผลการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	กลยุทธ์ สถานศึกษา
กลุ่มงานบริหารวิชาการ						
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	บรรลุ	6,720	6,720	0	1
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	บรรลุ	3,000	3,000	0	1
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	บรรลุ	7,500	5,935	1,565	1
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	บรรลุ	3,000	2,019	981	1
5	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	บรรลุ	16,400	15,400	1,000	1
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	บรรลุ	4,000	3,499	501	1
7	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ	บรรลุ	4,500	3,790	710	1
8	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	บรรลุ	4,200	4,200	0	1
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมพัฒนา	บรรลุ	1,200	1,200	0	1
10	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม ศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	บรรลุ	1,400	1,400	0	2
11	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม ศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	บรรลุ	1,000	1,000	0	2



ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	กลยุทธ์สถานศึกษา
12	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	บรรลุ	6,900	5,605	1,295	2
13	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	บรรลุ	1,500	1,500	0	2
14	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	บรรลุ	10,000	10,000	0	2
15	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	บรรลุ	8,500	8,500	0	2
16	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ	บรรลุ	1,000	850	150	2
17	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	บรรลุ	2,000	2,000	0	2
18	พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	บรรลุ	6,800	6,801	- 1	2
19	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บรรลุ	67,080	43,960	23,120	2
20	ห้องสมุดมีชีวิต	บรรลุ	13,740	12,240	1,500	2
21	พัฒนาหลักสูตรและงานวิจัย	บรรลุ	5,500	4,300	1,200	2
22	ส่งเสริมระบบการนิเทศภายใน	บรรลุ	3,000	1,528	1,472	3
23	ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพครู	บรรลุ	2,200	2,000	200	3
24	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	บรรลุ	2,500	2,500	0	3
25	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี(ICT) เพื่อการศึกษา	บรรลุ	28,800	27,795	1,005	4
26	เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา	บรรลุ	7,000	7,000	0	4
กลุ่มงานบริหารทั่วไป						
27	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	บรรลุ	2,000	2,000	0	1
28	สถานศึกษาสีขาว	บรรลุ	2,000	1,900	100	1

[illegible]



ที่	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ใช้ไป	คงเหลือ	กลยุทธ์สถานศึกษา
50	ส่งเสริมสนับสนุนงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	บรรลุ	5,500	5,500	0	6
51	ส่งเสริมงานแผนงานสู่การประกันคุณภาพการศึกษา	บรรลุ	1,500	1,500	0	6
52	พัฒนาการบริหารจัดการงานการเงิน	บรรลุ	188,000	174,096	13,904	6
53	พัฒนาการบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์	บรรลุ	101,281	109,398	- 8,117	6



ส่วนที่ 3

การกำหนดแผนกลยุทธ์ศาสตร์

1. หลักการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตและนโยบายเร่งด่วนเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยนและเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากรเช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)



2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกดิจิทัลอาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติ ให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะการอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

- การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

- การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงานกิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย



9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษายกกำลังสอง โดย

– พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

– จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

– ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

– จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

– มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

– มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

– มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

– มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training: TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

– มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน



– สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

– ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

– ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

– เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

– ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

– เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

– ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

– ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

– ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

– พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

2. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการ



ศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่



4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็น พลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น ชี้อิสต์ย สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์ นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ



4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้และจรรยาบรรณตาม มาตรฐานวิชาชีพ
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

3. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เป็นองค์กรคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน เพื่อให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะคิดที่ดีต่อชาติบ้านเมืองและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สร้างโอกาส ให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน แบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล



เป้าประสงค์

1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองที่ดี
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม
3. ครูมีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรมและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้เรียนรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทาง วิชาการ มีสำนักความรับผิดชอบ และการบริหารแบบร่วมมือ
6. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
7. โรงเรียนบริหารงานและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกมิติ และวิจัย สร้างนวัตกรรม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

นโยบาย

- นโยบายที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- นโยบายที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ
- นโยบายที่ 4 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ



นโยบายที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริม และพัฒนาองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหาร “1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมการบริหาร”

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานทั่วไปสู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการการศึกษา

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมโรงเรียนให้บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 8 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะมาตรฐานและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

จุดเน้นที่ 9 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน มีระบบบริหารจัดการการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นโยบายที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “1 ครู 1 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้”

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning / Co-creative ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

จุดเน้นที่ 12 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

นโยบายที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศอย่างมีคุณภาพ

จุดเน้นที่ 13 ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างนวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ “1 ผู้นิเทศ 1 นวัตกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้”

นโยบายที่ 4 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

จุดเน้นที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นที่ 16 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำ มีความพร้อมในการแข่งขัน

จุดเน้นที่ 17 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต เพื่อสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ



ค่านิยม

“LP ONE TEAM ลำปาง ลำพูน เป็นหนึ่งเดียว (เคารพ รักเพื่อน ดูแลน้อง)”

4. นโยบายทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา มีคุณภาพมาตรฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย นักเรียนได้รับการพัฒนาเหมาะสมตามศักยภาพสูงสุดของตน มีความรู้ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์ (SWOT) บริบทและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา และผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการในปงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของประเทศหลาย ๆ ด้าน ทั้งสภาพเศรษฐกิจ สังคม นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ด้วยความร่วมมือของคณะครู - บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่าย เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา มีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานของความเป็นไทย ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานภูมิปัญญา และวัฒนธรรมชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. ประสานความร่วมมือกับองค์กร ชุมชน และหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานภูมิปัญญา และวัฒนธรรมของท้องถิ่น

อัตลักษณ์

ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจวัฒนธรรมชุมชนและสิ่งแวดล้อม



เอกลักษณ์

ร่มรื่นด้วยพรรณไม้ ดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมชุมชน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักการคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
2. ผู้เรียนทุกคน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. สถานศึกษา บริหารจัดการศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักการคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรการ

- 1.1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมชุมชน มีวินัย จิตสำนึก และมีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ
- 1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย



1.3 สร้างความตระหนักของนักเรียนให้มีความหวงแหนและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนทุกคน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มาตรการ

1.1 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

1.4 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เป็นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ใน ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

1.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา

1.7 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีสำนึกความ รับผิดชอบ(Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

มาตรการ

1.1 ส่งเสริม ให้ครูมีการพัฒนาตนเองผ่านระบบ(Digital Technology)

1.2 ส่งเสริมให้ครูสร้างชุมชนทางการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)

1.3 ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์กลางและรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ (Professional Learning Community : PLC)

1.4 ส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้มีความรู้ ทักษะด้าน Digital Literacy Digital Pedagogy ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ 3

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพ

มาตรการ

1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

1.2 สถานศึกษาจัดการศึกษา ตามรูปแบบ/หลักสูตร สำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็น



พิเศษ

1.3 สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการจัดการเรียน การสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT ,
DLTV

1.4 สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการบริหารด้านอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำ
แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

มาตรการ

1.1 สร้างความตระหนัก ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง
เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

1.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารงาน และจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับ
ชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการ
เรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

มาตรการ

1.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.1.1 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับทราบถึงความต้องการในการช่วยเหลือ
ของโรงเรียน

1.1.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้การวิจัย เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา

1.3 พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.3.1 ส่งเสริมการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

1.3.2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนำหลักสูตรไปใช้ ให้เกิด
ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.3.3 ส่งเสริมสนับสนุน การใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่
หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

1.3.4 ส่งเสริมสนับสนุน การนำการทดสอบ O – NET การประเมินของ PISA
และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนาการ
เรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.3.5 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง



1.3.6 ส่งเสริมระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ให้ความ ความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน

จากการศึกษาวิเคราะห์ (SWOT) บริบทและข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามสภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน บ้านโฮ้งรัตนวิทยา โดยศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการควบคุมภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563 และ การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่ผ่านมา สรุปผลได้ดังนี้

ตารางที่ 4 สรุปผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม	
โอกาส	อุปสรรค
1 การให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2 วัฒนธรรมของชุมชน เป็นแบบพึ่งพาอาศัยกัน ยึดมั่น ในขนบธรรมเนียม ประเพณี 3 ชุมชนร่วมกันพัฒนาหมู่บ้าน และ อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี 4 แหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมีหลากหลาย และมีจำนวนเพียงพอ 5. สภาพการคมนาคม การจราจรที่สะดวก	1. วิธีการดำเนินชีวิตของประชาชนในเขตพื้นที่บริการ ไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ค่านิยมการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในเมืองของผู้ปกครอง ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ 3.ชุมชน/ครอบครัวมีปัญหาการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันส่งผลกระทบให้นักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรม 4. สภาพการคมนาคม การจราจรที่สะดวกส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในตัวจังหวัดสูงขึ้น

ปัจจัยด้านเทคโนโลยี	
โอกาส	อุปสรรค
1. ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารกันในชุมชน 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	1. การใช้สื่อเทคโนโลยีของนักเรียนยังไม่คุ้มค่าและเกิดประโยชน์เท่าที่ควร 2. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีไม่มากพอ



ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ	
โอกาส	อุปสรรค
1. มีแหล่งบริการสินค้าบริโภค อุปโภคในเขตพื้นที่บริการจำนวนมาก ทำให้สะดวกในการรับบริการ 2. ชุมชนมีแหล่งประกอบกิจการที่เอื้อต่อการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	1. รายรับของประชาชนในเขตพื้นที่บริการไม่สมดุลกับรายจ่าย 2. ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้ไม่แน่นอน

ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย	
โอกาส	อุปสรรค
1. กฎหมาย นโยบาย เกี่ยวกับการศึกษา 2. การปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในชุมชน 3. การปฏิบัติของหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	1. ความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของประชาชนในชุมชนมีน้อย

ตารางที่ 5 สรุปผล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การกำหนดนโยบายของโรงเรียน 2. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร 3. โครงสร้างการบริหารจัดการชัดเจน ทำให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา 4. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจนทำให้รู้ทิศทางในการจัดการศึกษา 6. บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนดำเนินงานและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. ครูรับภาระงานมากตามโครงสร้างการบริหารงาน



ตารางที่ 5 สรุปผล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (ต่อ)

ปัจจัยการบริการและคุณลักษณะของผู้เรียน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. นักเรียนมีความสามารถพิเศษ เช่น การฟ้อนรำ การตีกลองสะบัดชัย 2. อาคารเรียน และอาคารประกอบมีเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 3. มีการจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียนอย่างทั่วถึง 4. มีการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ ปรินเตอร์ เป็นต้น 5. มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย	1. พื้นฐานของครอบครัวที่แตกต่างกัน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ 3. นักเรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. การให้บริการคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ 5. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนน้อย
ปัจจัยด้านบุคลากร	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ครูและบุคลากร รักและศรัทธาในวิชาชีพ มีความพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อหน้าที่ และประโยชน์ของทางราชการ 2. ความรู้ ความสามารถของคณะครู-บุคลากร 3. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน 4. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองในหน้าที่อยู่เสมอ 5. ครูและบุคลากรมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม 6. ครูและบุคลากรมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายทันสมัย ในการจัดการเรียนรู้	1. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศิลปะ และสุขศึกษา และพลศึกษา 2. ครูขาดสื่อการสอนที่มีคุณภาพ 3. ครูรับภาระงานสอนมากกว่า 5 รายวิชา
ปัจจัยด้านการเงิน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนได้รับเงินระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น 2. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณในโรงเรียนเป็นระบบ 3. มีการบริหารงบประมาณโดยยึดหลักพอเพียงเพื่อประโยชน์สูงสุดในองค์กร	1. งบประมาณที่แต่ละงานได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอ 2. มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานการเงิน และพัสดุบ่อยครั้ง



ตารางที่ 5 สรุปผล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (ต่อ)

ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การจัดระบบการใช้สื่อที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม	1. ครุผลิตสื่อการเรียนการสอนน้อยและไม่ทันสมัย 2. คุณภาพของสื่อเทคโนโลยีล้าสมัย 3. สื่อชำรุดใช้การได้น้อย
ปัจจัยด้านการบริหารและการจัดการ	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงาน 2. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร 3. มีการกำหนดระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ 4. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	1. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง 2. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีล่าช้า 3. ข้อมูลสารสนเทศทางสื่อ IT ยังไม่เป็นปัจจุบัน 4. การประชาสัมพันธ์โรงเรียนไม่หลากหลาย 5. ระยะทางจากสถานศึกษาถึงหน่วยงานต้นสังกัดค่อนข้างไกล



ส่วนที่ 4

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานโรงเรียนบ้านโองรัตนวิทยา อำเภอบ้านไธสง จังหวัดลำพูน
โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ โดยมีแหล่งงบประมาณ ดังนี้

1. เงินอุดหนุนรายหัว
2. เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี
3. เงินบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร)
4. เงินสนับสนุนอื่น ๆ

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตารางที่ 6 แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

รายการ	ทรัพยากร (บุคลากร/ดำเนินการ/ลงทุน)	งบประมาณ 1,698,790 บาท (ไม่รวมงบกลาง)
งบอุดหนุนรายหัว		
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	แบ่งจัดสรร ↓	383,418
1.1 ฝ่ายบริหารวิชาการ	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	255,612
1.2 ฝ่ายบริหารงบประมาณ	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	21,300
1.3 ฝ่ายบริหารงานบุคคล	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	31,900
1.4 ฝ่ายบริหารทั่วไป	12.06 / 87.94 / 0.00 = 100%	74,606
2. งบเงินอุดหนุน นักเรียนพักนอน	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	72,720
3. ค่ารายจ่ายประจำ	แบ่งจัดสรร ↓	440,130
3.1 ค่าไฟฟ้า	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	107,500
3.2 ค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	7,500
3.3 ค่าไปรษณีย์	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	1,000
3.4 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	60,000
3.5 ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	72,000
3.6 ค่าพัฒนาบุคลากร	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	40,000
3.7 ค่าซ่อมบำรุงทั่วไป	43.00 / 57.00 / 0.00 = 100%	100,000
3.8 ค่าจ้างเหมาบริการดูแลเครื่องถ่ายเอกสาร	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	35,000
3.9 ค่าอินเทอร์เน็ต	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	9,130
3.10 ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ทำความสะอาด	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	8,000
งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี		
4. งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี	แบ่งจัดสรร ↓	358,682
4.1 หนังสือเรียน	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	142,992



รายการ	ทรัพยากร (บุคลากร/ดำเนินการ/ลงทุน)	งบประมาณ 1,698,790 บาท (ไม่รวมงบกลาง)
4.2 กิจกรรมวิชาการ	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	76,300
4.3 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	23,020
4.4 กิจกรรมทัศนศึกษา	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	69,300
4.5 กิจกรรม ICT	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	19,870
4.6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	27,200
งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร)		
5. งบรายได้สถานศึกษา	แบ่งจัดสรร ↓	350,955
5.1 จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	40,640
5.2 ประกันอุบัติเหตุ	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	13,280
5.3 จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ(อัตราจ้าง) และ ค่าจ้างบุคลากรอื่นปฏิบัติงานในสถานศึกษา	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	296,075
5.4 บัตรประจำตัวนักเรียน (ม.1, ม.4)	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	960
งบสนับสนุนอื่น ๆ		
6. งบรายได้อื่น ๆ	แบ่งจัดสรร ↓	92,885
6.1 จ้างบุคลากร (ครูภาษาจีน)	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	50,000
6.2 สนับสนุนการจัดกิจกรรม	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	35,000
6.3 สนับสนุนสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้าเพิ่มเติม)	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	2,500
6.4 ดำเนินการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	0.00 / 100.00 / 0.00 = 100%	5,385

งบประมาณทั้งหมด 1,752,042 บาท
งบรายจ่ายส่วนราชการ 1,698,790 บาท
งบกลาง 53,252 บาท

ตารางที่ 7 แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แบ่งตามแหล่งงบประมาณ

ที่	ฝ่าย/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	แหล่งงบประมาณ										
		อุดหนุน	ร้อยละ	งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี						เงินระดม ทรัพยากรฯ	เงินรายได้ฯ อื่นๆ	รวม
				หนังสือ เรียน	กิจกรรม วิชาการ	กิจกรรม คุณธรรม	กิจกรรม ทัศนศึกษา	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	กิจกรรม ICT			
1	ฝ่ายบริหารวิชาการ	255,612	59	142,992	38,300		39,300	27,200	5,870	40,640		549,914
2	ฝ่ายบริหารงบประมาณ	21,300	5							13,280		34,580
3	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	31,900	7							296,075	50,000	377,975
4	ฝ่ายบริหารทั่วไป	74,606	17			9,020				960	35,000	119,586
5	งบทดลองจ่าย (งบกลาง)	53,252	12									53,252
6	งบเหลือปี 64 ยกมา				38,000	14,000	30,000		14,000			96,000
	รวม	436,670										436,670
7	เงินอุดหนุน นักเรียนพักนอน	72,720										72,720
8	รายจ่ายประจำ	440,130									2,500	442,630
9	กองทุนกู้ยืม										5,385	5,385
รวมงบประมาณทั้งสิ้น												1,752,042





การจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แยกตามกลุ่มงาน

ตารางที่ 8 แสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	โครงการ	ฝ่ายงาน	งบประมาณ
1	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	34,700
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	7,500
3	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	15,360
4	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	15,440
5	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	7,500
6	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	18,440
7	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	9,500
8	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	7,000
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	23,940
10	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	32,740
11	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	8,000
12	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	28,000
13	เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	20,500
14	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการศึกษา	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	62,510
15	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	5,500
16	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	13,440
17	ทัศนศึกษา (แหล่งเรียนรู้ภายนอก)	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	69,300
18	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	7,500
19	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	21,100
20	ส่งเสริมระบบการนิเทศภายใน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	9,000



ที่	โครงการ	ฝ่ายงาน	งบประมาณ
21	สนับสนุนหนังสือเรียน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	142,992
22	พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในสถานการณ์ของโรคแพร่ระบาด	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	4,000
23	พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	6,000
24	พัฒนาศักยภาพศึกษาศาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	6,000
25	พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	4,000
26	พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มบริหารวิชาการ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	6,000
27	พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	4,000
28	พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	2,000
29	พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	2,000
30	พัฒนาศักยภาพบุคลากร งานแนะแนว	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	2,000
31	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	5,000
32	พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	2,000
33	พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	2,000
34	ห้องสมุดมีชีวิต	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	14,000
35	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	15,440
36	พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	13,000
37	พัฒนาหลักสูตรและงานวิจัย	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	12,012
38	พัฒนาศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	8,500
รวม กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ (โครงการที่ 1 - 38)			667,914
39	พัฒนาระบบงานบุคคล	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	12,900
40	ส่งเสริมการเรียนรู้ ก้าวสู่อาเซียน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	50,000
41	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	296,075
42	อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	40,000
43	สืบสานวัฒนธรรมและสัมพันธ์ชุมชน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	8,000
44	พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	2,000
45	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	13,000
46	พัฒนาศักยภาพบุคลากรในงานสนับสนุนการศึกษา	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	3,000
47	เสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	11,000



ที่	โครงการ	ฝ่ายงาน	งบประมาณ
รวม กลุ่มงานบริหารบุคคล (โครงการที่ 39 - 47)			435,975
48	พัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	2,000
49	โรงเรียนสุจริต	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	35,000
50	โภชนาการ (อาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน)	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	1,000
51	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	6,000
52	น้ำดื่มสะอาด	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	3,800
53	ธนาคารโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	1,000
54	พัฒนางานกิจการนักเรียน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	2,960
55	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	9,170
56	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	5,100
57	โรงเรียนวิถีพุทธ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	500
58	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	1,000
59	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	23,020
60	พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	500
61	พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	21,236
62	บริหารจัดการงานอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	17,800
63	พัฒนาการบริหารจัดการงานสารบรรณ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	3,000
64	ส่งเสริมงานควบคุมภายในสถานศึกษา	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	500
65	สนับสนุนงานปรับซ่อมทั่วไป	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	100,000
66	พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มบริหารทั่วไป	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	8,000
67	สนับสนุนงานทำความสะอาด	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	8,000
68	พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอนประจำ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	72,720
รวม กลุ่มงานบริหารทั่วไป (โครงการที่ 48 - 68)			322,306
69	อินเทอร์เน็ตโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	9,130
70	พัฒนางานประกันชีวิตนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโอง- รัตนวิทยา	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	13,280
71	ส่งเสริมสนับสนุนงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	5,385
72	พัฒนาการบริหารจัดการงานการเงิน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	5,000
73	ส่งเสริมงานแผนงานสู่การประกันคุณภาพการศึกษา	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	9,800
74	พัฒนาการบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	6,500
75	สนับสนุนค่าไฟฟ้า	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	110,000



ที่	โครงการ	ฝ่ายงาน	งบประมาณ
76	สนับสนุนค่าโทรศัพท์ และปรับปรุงอุปกรณ์	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	7,500
77	สนับสนุนค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	60,000
78	สนับสนุนค่าไปรษณีย์	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	1,000
79	พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	10,000
80	จ้างเหมาบริการดูแลเครื่องถ่ายเอกสาร	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	35,000
รวม กลุ่มงานบริหารงบประมาณ (โครงการที่ 69 - 80)			272,595
รวมทุกโครงการ (งบรายจ่ายส่วนราชการ)			1,698,790
งบกลาง			53,252
งบประมาณทั้งหมด (งบรายจ่ายส่วนราชการ + งบกลาง)			1,752,042

โครงการและกิจกรรม (กลุ่มบริหารงานวิชาการ)

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นระมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดียิ่ง เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลายให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิง พหุ ปัญญา การสร้างสัมพันธภาพที่ดี การให้คำปรึกษาด้านชีวิต ศึกษาต่อ การพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ อีกหนึ่งกิจกรรม คือ กิจกรรมนักเรียน ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เช่น ชุมนุม ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ปลาย และนักศึกษาวิชาทหาร เป็นต้น



วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม 2 เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสามัคคี 3 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ 4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ 5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกร่วมดูแล รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
งบประมาณโครงการ	34,700.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์

1. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี				
งบประมาณ 27,200.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง เสริมสร้างทักษะชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียน 80 คน	นักเรียนได้รับการพัฒนา 90 %	นายวุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า



2. กิจกรรมยุวกาชาด				
งบประมาณ 6,700.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนให้ เหมาะสมตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและ พัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้าง ทักษะชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนชั้น ม.4 ถึง ม.6	นักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้ร้อยละ 80 ระดับ 2 ขึ้นไป	นางพัชรภรณ์ ทองมาก

3. กิจกรรมชุมนุม				
งบประมาณ 300.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการได้ทุกกิจกรรมอย่าง ถูกต้องเหมาะสมและผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่กำหนด	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนชั้น ม.1 ถึง ม.6	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ ระบุตามเกณฑ์ ร้อยละ 80	นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์



4. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

งบประมาณ 500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถของผู้เรียนให้ เหมาะสมตามความแตกต่าง ระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและ พัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้าง ทักษะชีวิต และมีคุณธรรม จริยธรรม	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์ในการ เข้าร่วมกิจกรรมทุก ๆ กิจกรรม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุก กิจกรรมอย่างถูกต้องเหมาะสม และผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป	นายณอม เพ็ญไพรัช

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาเน้นทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข อีกทั้งนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้จัดและ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวคือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ 2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา จึงต้องวางแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการทำงาน คู่กับคุณธรรม จริยธรรม จัดสร้างนวัตกรรมด้านจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ในชีวิตจริง ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการดำรงชีพได้อย่างเป็นสุขในสังคม ต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
งบประมาณโครงการ	7,500.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย จันทร์อ่อน



1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

งบประมาณ 7,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระให้สูงขึ้น	1 พ.ย. 2563 ถึง 30 ก.ย. 2564	นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	นายชาญชัย จันทร์อ่อน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายชาญชัย จันทร์อ่อน) (นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางนงพงา เตชะแก้ว) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไธสงรัตนวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองีรัตน์วิทยา



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้ได้ฝึกทักษะในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารทั้งด้านการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีความรู้ คติวิเคราะห้เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย มีเจตคติ ที่ดีต่อภาษาไทยและภาษาถิ่น โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากวิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2551 จะเห็นว่าต้องการมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนในการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นกลุ่มทักษะที่มีความสำคัญในการศึกษาแสวงหาความรู้ เพราะภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสารของคนในชาติ และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ หากนักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดี จะสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ในโลกปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถด้านภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง และในขณะเดียวกันปัญหาที่พบคือ นักเรียนบางส่วนไม่สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร และพัฒนาตนเองได้ เนื่องจากปัญหาทางการเรียนรู้ และมีความบกพร่องทางภาษาด้านการอ่าน และเขียน ที่ยังรอการแก้ไข และพัฒนาอยู่ไม่น้อย ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการส่งเสริม พัฒนา และแก้ไขข้อบกพร่องดังกล่าวแก่นักเรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้เต็มตามศักยภาพ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทยตระหนักดีถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยของนักเรียน ทุกกลุ่มดังกล่าวให้สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างดี สื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ และสามารถใช้ภาษาเพื่อพัฒนาตนเองได้ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพของตน
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างหลากหลาย และพัฒนาทักษะภาษาไทยอย่างเต็มตามศักยภาพ
งบประมาณโครงการ	15,360.00 บาท



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางพัชรินทร์ พรทรานนท์

1. กิจกรรมซ่อมเสริมทักษะพื้นฐานภาษาไทยด้านการอ่าน การเขียน				
งบประมาณ 3,750.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยของครูอย่างเต็มตามศักยภาพ	1 เม.ย. 2565 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย	นักเรียนร่วมกิจกรรมในโครงการและได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการฟัง ดู พูด อ่าน เขียนภาษาไทย อย่างเต็มความสามารถ	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์

2. กิจกรรมกิจกรรมการใช้ภาษาและวิถีชีวิตของคนไทยที่ปรากฏในเพลงพื้นบ้าน				
งบประมาณ 3,750.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยของครูอย่างเต็มตามศักยภาพ	1 ต.ค. 2564 ถึง 31 มี.ค. 2565	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย	นักเรียนร่วมกิจกรรมในโครงการและได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการฟัง ดู พูด อ่าน เขียนภาษาไทย อย่างเต็มความสามารถ	นางสาวสุธิตา เย็นจำใจ



3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

งบประมาณ 7,860.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทยของครูอย่างเต็มตามศักยภาพ	1 เม.ย. 2565 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาไทย	นักเรียนสามารถแสดงออกทางความคิด การใช้ภาษาไทย และการสื่อสารได้อย่างมีคุณภาพ	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชรินทร์ พรทธานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	จากวิสัยทัศน์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกายความรู้ คุณธรรมมีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็น ต่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพ ในการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. พบว่า มาตรฐานคุณภาพการศึกษาข้อ 5 ด้านผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรซึ่งผู้เรียนจะต้องมีคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติในระดับดีทั้ง 8 กลุ่มสาระ โดยในปีการศึกษา 2558 ผลการทดสอบระดับชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้วางแผนกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระให้สูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น และส่งผลให้คะแนนประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ มีพัฒนาการที่สูงขึ้นต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยในระดับดีสูงขึ้น
งบประมาณโครงการ	15,440.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์



1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยของนักเรียนใน ระดับดีสูงขึ้น	1 เม.ย. 2565 ถึง 30 ก.ย. 2565	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับ 2-4	นางสาวสุธิตา เย็นจำใจ

2. กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.6 งบประมาณ 5,440.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยของนักเรียนใน ระดับดีสูงขึ้น	1 ต.ค. 2564 ถึง 31 มี.ค. 2565	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับ 2-4	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์

3. กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.3 งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทยของนักเรียนใน ระดับดีสูงขึ้น	1 ก.ย. 2564 ถึง 31 มี.ค. 2565	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับ 2-4	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรินทร์ พรทรานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ด้วยสถานการณ์ปัจจุบัน โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนไป ทำให้บุคคลในสังคมต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยาซึ่งเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จึงมีโครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อมุ่งจัดการเรียนการสอน การนำเอาความสามารถนั้นออกมาใช้ให้เกิดประโยชน์ พร้อมกับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา 5. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของ นักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
งบประมาณโครงการ	7,500.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์



1. กิจกรรมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6

งบประมาณ 7,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ให้นักเรียนเพิ่มศักยภาพด้านคณิตศาสตร์	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนชั้น ม.4 ถึง ม.6	นักเรียนพัฒนาศักยภาพตนเอง ร้อยละ 80 ขึ้นไป	นางวัลภา อินทร์แปลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลัก ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาเน้นทั้ง ด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ที่จำเป็น สำหรับการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ดังนั้นสถานศึกษา จึงต้องมีการปรับกระบวนการบริหารจัดการศึกษาของ สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะ สร้างความมั่นใจให้ผู้ปกครองและสังคมได้ยั่งยืน เป็นที่ทราบโดยทั่วกันว่าการจัดการเรียนรู้เป็นหัวใจของการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การปฏิรูป การศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากที่ผ่านมา พบว่า ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผลคะแนน O-NETของ นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ดังนั้นโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยาจึงต้องกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
งบประมาณโครงการ	18,440.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชราภรณ์ ทองมาก



1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ งบประมาณ 11,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมนักเรียน ระดับชั้น ม. 1-6 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนโรงเรียนบ้านโง้งรัตน-วิทยามีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 70 2. การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ร้อยละ 90	นางพัชรภรณ์ ทองมาก

2. กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.6 งบประมาณ 5,440.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนชั้น ม.6	ผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	นางพัชรภรณ์ ทองมาก

3. กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.3 งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนชั้น ม.3	ผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	นางพัชรภรณ์ ทองมาก



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรภรณ์ ทองมาก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการประเมินศักยภาพผู้เรียนหลายด้านชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ความเป็นคนดีทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะและเจตคติที่เกิดจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพของตน
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
งบประมาณโครงการ	9,500.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรภรณ์ ทองมาก



1. กิจกรรมวันคริสต์มาส				
งบประมาณ 7,700.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในงานวันคริสต์มาส	1 ธ.ค. 2564 ถึง 31 ธ.ค. 2564	1. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาสประจำปี 2564	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส และได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองในด้านต่างๆ	นางพัชราภรณ์ ทองมาก

2. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการภาษาต่างประเทศ				
งบประมาณ 1,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความพร้อมในการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการ crossword ในระดับเขตพื้นที่ และระดับภาคต่อไป	1. นักเรียนได้ฝึกซ้อม และเพิ่มทักษะความสามารถและความถนัดให้ดียิ่งขึ้น และได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน	นางพัชราภรณ์ ทองมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชราภรณ์ ทองมาก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา

โครงการ	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 5
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 5
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สักรั้วว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” โรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา ได้เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยดำเนินการสนองพระราชดำริฯ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชน ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของพืชพรรณ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ และลดภาวะโลกร้อน อีกทั้งโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้บูรณาการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวบรวมข้อมูลพรรณพืช ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่องค์กรภายนอก จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับพรรณไม้
งบประมาณโครงการ	7,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรภรณ์ ทองมาก



1. กิจกรรมกิจกรรม “รักษ์ไม้”

งบประมาณ 7,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วม และ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับพันธุ์ไม้	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย.2565	1. นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า ของสิ่งแวดล้อม 2. โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืช พรรณไม้	1. นักเรียนมีส่วนร่วม และจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ร้อยละ 80 2. โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับพรรณไม้	นางพัชราภรณ์ ทองมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพัชราภรณ์ ทองมาก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงพงา เตชะแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 ว่าด้วยการจัดการศึกษามาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าด้วยผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นวิชาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน จากการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักเรียน พบว่า ผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ในมาตรฐานของโรงเรียน ส่วนผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี 3 และ 6 ปีการศึกษา 2563 ได้คะแนนเฉลี่ย 29.38 และ 34.20 ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ แต่ยังคงน้อยกว่าระดับของ สพฐ. โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการหาวิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา มีวิสัยทัศน์และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ศาสตร์จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้นมา
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีทักษะการทดลอง ใฝ่ความ ลงข้อสรุป และมีจิตวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งบประมาณโครงการ	23,940.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิสรา พันวัน



1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร งบประมาณ 7,142.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	การปรับปรุง/แก้ไข/พัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ มีเล่มหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติให้นำหลักสูตรไปใช้ได้ 2. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ คนละ อย่างน้อย 1 รายวิชา/ภาคเรียน	นางสาวชนิสรา พันวัน

2. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มเติมความรู้ งบประมาณ 7,440.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการเรียนระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น	8 พ.ย. 2564 ถึง 28 ก.พ. 2565	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 อยู่ในระดับ 2.5 - 4 มากกว่าร้อยละ 60.00 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 สูงขึ้น ในปีการศึกษา 2564 สูงกว่าร้อยละ 34.20	นางสาวชนิสรา พันวัน



3. กิจกรรมพัฒนางานการสอน

งบประมาณ 9,358.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์และ สารเคมี สำหรับห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์	8 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	เพื่อให้ห้องปฏิบัติการฯ มีวัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี พร้อม สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ห้องปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์ มี วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมี เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	นางสาวชนิสรา พันวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิสรา พันวัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโน้องรัตนวิทยา



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ด้วยสถานการณ์ปัจจุบัน โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนไป ทำให้บุคคลในสังคมต้องมีการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยาซึ่งเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จึงมีโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อมุ่งจัดการเรียนการสอน การนำเอาความสามารถนั้นออกมาใช้ให้เกิดประโยชน์ พร้อมกับปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
งบประมาณโครงการ	32,740.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิสรา พันวัน



1. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม				
งบประมาณ 8,580.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครูสร้างสื่อ/นวัตกรรม ใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	8 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี มี สื่อ/นวัตกรรมการสอน	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อ/นวัตกรรมการสอน อย่าง น้อย คนละ 1 ชิ้น/ภาคเรียน	นางสาวชนิสรา พันวัน

2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ				
งบประมาณ 5,920.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	8 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ามีความพร้อมในการส่งนักเรียน เข้าแข่งขันทักษะวิชาการระดับ จังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ำได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ทักษะวิชาการของนักเรียน	นางสาวชนิสรา พันวัน



3. กิจกรรมทักษะเรียนรู้สู่นวัตกรรม

งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนมีกระบวนการ คิด วิเคราะห์ และมีจิตวิทยาศาสตร์	8 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทุกคน มีส่วนร่วมในการทำ โครงการวิทยาศาสตร์/สิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีโครงการวิทยาศาสตร์/ สิ่งประดิษฐ์ อย่างน้อย 4 โครงการ	นางสาวชนิสรา พันวัน

4. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

งบประมาณ 17,240.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	8 พ.ย. 2564 ถึง 31 ส.ค. 2565	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม ในสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	นางสาวชนิสรา พันวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิสรา พันวัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงพาง เตจ๊ะแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้นักเรียนมีทักษะความรู้ที่อยู่ในระดับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะของโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ และเพื่อยกระดับความรู้ของนักเรียนให้ได้มาตรฐานและกลยุทธ์ของสถานศึกษา ตามหลักสูตรของโรงเรียนที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์โครงการ	1. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน
งบประมาณโครงการ	8,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา ภูดอนทอง

1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาศิลปะมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนตามเกณฑ์	นางสาวกุลธิดา ภูดอนทอง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลธิดา ภูดอนทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	หลักสูตรปัจจุบันได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและต้องการส่งเสริมพัฒนาเด็กด้านความสามารถพิเศษเพื่อสู่ความเป็นเลิศให้ได้มากที่สุด กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ ด้านศิลปะให้ดียิ่งขึ้นโดยได้นำบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านมาช่วยเพิ่มเติมศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ดีขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มองเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นอีกทั้งยังก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาของคนในท้องถิ่นของตนเองด้วย
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักศิลปะและพัฒนาตนเองในด้านการวาดภาพ/ ดนตรี/นาฏศิลป์ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตอบสนองความสามารถพิเศษ และความถนัดของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
งบประมาณโครงการ	28,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา ภูดอนทอง



1. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนรู้เสริมศักยภาพด้าน ศิลปะทัศนศิลป์/ดนตรี/นาฏศิลป์

งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนรู้จักและอนุรักษ์สืบสานประเพณีวันลอยกระทง	1 พ.ย. 2564 ถึง 1 ธ.ค. 2564	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง	นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักและอนุรักษ์สืบสานประเพณีวันลอยกระทง	นางสาวกุลธิตา ภูดอนทอง

2. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ

งบประมาณ 20,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบประมาณรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเตรียมความพร้อมและฝึกฝนทักษะให้เกิดความชำนาญในการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเกิดความชำนาญในการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเข้าแข่งขันทักษะวิชาการระดับจังหวัด และเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวกุลธิดา ภูดอนทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกฤติดา ภูดอนทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตชะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา

โครงการ	เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4
กลยุทธ์สถานศึกษา	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้า และการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาประเทศด้านต่างๆ เพราะว่าการศึกษามุ่งช่วยให้บุคคลเกิดความเจริญงอกงามทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสติปัญญา สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การศึกษายังจะช่วยให้บุคคลนั้นเป็นผู้ที่รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักการแก้ปัญหา ตลอดจนรู้จักใช้ทรัพยากรวัตถุที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและสิ้นเปลืองน้อยที่สุด การที่ประเทศจะก้าวหน้าได้จำเป็นจะต้องมีทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ ความคิด และความสามารถจำนวนมาก ซึ่งปัญหาที่พบมากที่สุดทางการศึกษาในยุคปัจจุบัน คือ เด็กและวัยรุ่นส่วนมากจะมีปัญหาด้านการเรียนและพฤติกรรม จึงเป็นหน้าที่ของผู้ปกครอง ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ต้องร่วมมือกันดำเนินการแก้ไขและชี้แนะแนวทางในการดำเนินชีวิตให้ประสบความสำเร็จให้ได้ ดังนั้นการศึกษาจึงเป็นกระบวนการในการเสริมสร้างบุคคลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าว จึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญยิ่ง กระบวนการแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้เด็กและเยาวชนได้รู้จักตนเอง รู้จักผู้อื่น รู้จักสิ่งแวดล้อม สามารถเลือกและตัดสินใจอย่างมีเหตุผลที่เหมาะสม ต้องแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศแบบสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย (กรมวิชาการ,2540) ซึ่งจุดหมายของการแนะแนวเป็นกระบวนการที่มุ่งสร้างเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน มีทักษะการดำเนินชีวิต มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรม จริยธรรม รู้จักการเรียนรู้เชิงพหุปัญญา รู้จักคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาในช่วงวิกฤต วางแผนการศึกษาต่อและพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพ และการมีงานทำ รวมทั้งการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ดังนั้นการแนะแนวจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนโดยองค์รวมทั้งทางด้านสติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตใจ ให้เป็นบุคคลที่สามารถบูรณาการความคิด ค่านิยม ประเพณี วัฒนธรรมและเทคโนโลยีเข้าสู่วิถีชีวิตไทยได้อย่างเหมาะสม



วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง วางแผนการศึกษาต่อและพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ รวมทั้งการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
งบประมาณโครงการ	20,500.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา ภูดอนทอง

1. กิจกรรมแนะแนวชั้นเรียน				
งบประมาณ 4,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนทุกระดับชั้นได้แนะแนวทางการศึกษา	นักเรียนร้อยละ 100 ได้แนะแนวทางการศึกษา	นางสาวกุลธิดา ภูดอนทอง

2. กิจกรรมพี่ชวนน้องเรียนหนังสือ				
งบประมาณ 7,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อกระจายข้อมูลข่าวสารการประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตพื้นที่บริการ	นักเรียนเข้ารับการศึกษาต่อในร้อยละ 80	นางสาวกุลธิดา ภูดอนทอง



3. กิจกรรมงานดอกแก้วบาน (ปัจฉิมนิเทศ)

งบประมาณ 9,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อนและแสดงออกด้าน ความกตัญญูทวดที่ต่อครู 2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพันระหว่างเพื่อน ครูและสถาบัน 3. เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรักความผูกพัน ความปรารถนาดีต่อกัน และ ความกตัญญูทวดที่ต่อสถานศึกษาและครูผู้สอน	นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	นางสาวกุลธิดา ภูดอนทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุลธิดา ภูดอนทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4
กลยุทธ์สถานศึกษา	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำและประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ขึ้นเพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางใน การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงและแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอันจะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันซึ่งโครงการนี้ได้ดำเนินการมาแล้วในรอบปีที่ผ่านมา ผลปรากฏว่าผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองในระดับที่น่าพอใจ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดีมาก เป็นผลจากการให้บริการสารสนเทศ / ICT ซึ่งเป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT / บริการคอมพิวเตอร์แก่ผู้เรียนเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐาน ตามหลักสูตรปกติ เช่น การให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
งบประมาณโครงการ	62,510.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงเยาว์ อินตะชุม



1. กิจกรรมพัฒนาระบบ ICT				
งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ และสามารถสร้างสรรค์ผลงาน ตามศักยภาพตามในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการเรียนรู้ ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ และสามารถสร้างสรรค์ผลงาน ตามศักยภาพตามในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ	นางสาวนงเยาว์ อินตะชุม

2. กิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจICT(ค่าอินเทอร์เน็ต)				
งบประมาณ 5,870.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรม ICT				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ผู้เรียนมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และคอมพิวเตอร์	นางพัชรินทร์ พรพรรณนธ์



3. กิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจ ICT				
งบประมาณ 14,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรม ICT				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	นางสาวนงเยาว์ อินตะขุ่ม

4. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ				
งบประมาณ 40,640.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> งบรายได้สถานศึกษา -> ค่าจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ฯ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนา/ปรับปรุง/ซ่อมแซม/ระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 ระบบสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นางสาวนงเยาว์ อินตะขุ่ม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนงเยาว์ อินตะขุ่ม) (นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้นักเรียนมุ่งเน้นการประเมินศักยภาพผู้เรียนหลายด้าน การพัฒนาที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพด้านใดด้านหนึ่งคงไม่สามารถทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ เนื่องจาก ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในการส่งเสริม พัฒนา ให้นักเรียนมีศักยภาพในการใช้ชีวิตในท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคม ใช้วิถีประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต บูรณาการความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เต็มตามศักยภาพ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพของตน
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียน การพัฒนาศักยภาพทุกด้านสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอย่างเต็มความสามารถ
งบประมาณโครงการ	5,500.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณอม เพ็ญไพรัช



1. กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน				
งบประมาณ 570.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียน การพัฒนาศักยภาพทุกด้านสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอย่าง เต็มความสามารถ	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มี ศักยภาพในการเรียนรู้มากขึ้น	นายณอม เพ็ญไพโรชม

2. กิจกรรมกิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหาสังคมศึกษา				
งบประมาณ 2,630.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียน การพัฒนาศักยภาพทุกด้านสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอย่าง เต็มความสามารถ	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	ตัวแทนนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมมีความรู้มากขึ้น	นายณอม เพ็ญไพโรชม



3. กิจกรรมกิจกรรมโครงการคุณธรรม

งบประมาณ 2,300.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียน การพัฒนาศักยภาพทุกด้านสังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอย่าง เต็มความสามารถ	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	นักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม	นายถนอม เพ็ญไพรัช

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตชะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนหลายด้าน จากการประเมินการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีที่ผ่านมา พบว่า มาตรฐานคุณภาพการศึกษาข้อ 5 ด้านผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนาอย่างเร่งด่วน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อส่งผลให้คะแนนประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 35 และระดับชาติ มีพัฒนาการที่สูงขึ้น
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนสูงขึ้น
งบประมาณโครงการ	13,440.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณอม เพียงไพรชม



1. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ งบประมาณ 3,834.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นายณอม เพ็ญไพโรชม

2. กิจกรรมกิจกรรมค่ายวิชาการ ม.6 งบประมาณ 5,440.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	1 ก.พ. 2565 ถึง 28 ก.พ. 2565	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นายณอม เพ็ญไพโรชม

3. กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม งบประมาณ 4,166.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	นายณอม เพ็ญไพโรชม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	ทัศนศึกษา (แหล่งเรียนรู้ภายนอก)
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงาน และการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรง ได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษา นอกสถานที่ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
งบประมาณโครงการ	69,300.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิสรา พันวัน



1. กิจกรรมทัศนศึกษา				
งบประมาณ 69,300.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมทัศนศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนร้อยละ 90.00 มีความพึงพอใจในโครงการทัศนศึกษา (แหล่งเรียนรู้ภายนอก) ในระดับดีมากขึ้นไป	นางสาวชนิสรา พันวัน

1. กิจกรรมทัศนศึกษา				
งบประมาณ 69,300.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมทัศนศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนร้อยละ 90.00 มีความพึงพอใจในโครงการทัศนศึกษา (แหล่งเรียนรู้ภายนอก) ในระดับดีมากขึ้นไป	นางสาวชนิสรา พันวัน

1. กิจกรรมทัศนศึกษา				
งบประมาณ 69,300.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมทัศนศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนร้อยละ 90.00 มีความพึงพอใจในโครงการทัศนศึกษา (แหล่งเรียนรู้ภายนอก) ในระดับดีมากขึ้นไป	นางสาวชนิสรา พันวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชนิสรา พันวัน) (นางนงพาง เตชะแก้ว) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ตามสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนเป็นผู้สำคัญที่สุด มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติ ความสนใจ ความถนัดและเต็มศักยภาพ การจัดการศึกษาเน้นทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพ เพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์ 2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีสมรรถนะ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
งบประมาณโครงการ	7,500.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุดผัด วงศ์หลิ่งห้า



1. กิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พัฒนาระบบความคิด

งบประมาณ 7,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย สูงขึ้น	นักเรียนโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เป็นไปตามเกณฑ์	นายพุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวุฒิพัฒน์ วงศ์หลิ่งหำ) (นางนงพาง เตชะแก้ว) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นการประเมินศักยภาพผู้เรียนหลายด้านชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ความเป็นคนดีทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องสร้างองค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจำเป็นต้องเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ ภาษาต่างประเทศ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นการบูรณาการองค์ความรู้ ทักษะและเจตคติที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพของตน
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ ตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ และเกิดผลงานเชิงประจักษ์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญคุณภาพผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
งบประมาณโครงการ	21,100.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย จันทร์อ่อน



1. กิจกรรมกีฬาภายใน				
งบประมาณ 13,100.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ และเกิดผลงานเชิงประจักษ์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญคุณภาพผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1 พ.ย. 2564 ถึง 31 มี.ค. 2565	นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนมีโอกาสดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการร่วมแข่งขันด้านกีฬา ที่ช่วยเพิ่มทักษะความสามารถด้านต่าง ๆ ตามความสามารถและความถนัด	นายชาญชัย จันทร์อ่อน



2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา

งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ และเกิดผลงานเชิงประจักษ์ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความตระหนักถึงความสำคัญคุณภาพผู้เรียนด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกทางกิจกรรมด้านกีฬา	นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงออกทางด้านกีฬา ตามความสามารถ และร่วมกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์	นายชาญชัย จันทร์อ่อน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญชัย จันทร์อ่อน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	ส่งเสริมระบบการนิเทศภายใน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 6 และ หมวด 4 มาตรา 30 สถานศึกษามีความจำเป็นต้องดำเนินการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนหรือการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้การนิเทศภายในเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู มีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด รักษาไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ เป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ ทั้งนี้ความเข้าใจสภาพปัญหาของสถานศึกษา และวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาได้ดี ซึ่งจะส่งผลให้การนิเทศตอบสนองความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและสนองนโยบายของทางราชการ จึงจำเป็นต้องมีการนิเทศบุคลากรในโรงเรียน โดยบุคลากรในโรงเรียน และหน่วยงานที่รับผิดชอบทางการศึกษาดำเนินการนิเทศให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือแก่ครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แก่ปัญหากระบวนการเรียน การสอนหรือการจัดการเรียนรู้ นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ เกิดทักษะในการปฏิบัติงานนำไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาการเรียนและและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอน 2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย และการพัฒนาวิชาชีพครู
งบประมาณโครงการ	9,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว



1. กิจกรรมปฏิบัติเพื่อประสิทธิภาพ

งบประมาณ 9,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	2 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง	1. ระดับคุณภาพของแผนงานระบบงาน และการจัดองค์กรเพื่อการนิเทศการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ครู-บุคลากรได้รับการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงพงา เตชะแก้ว) (นางนงพงา เตชะแก้ว) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา



โครงการ	สนับสนุนหนังสือเรียน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4
กลยุทธ์สถานศึกษา	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้กำหนดเรื่องการศึกษาให้เป็นหน้าที่ของรัฐในหมวด 5 มาตรา 54 สรุปสาระสำคัญว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งกำหนดให้จัดการศึกษาตามหลักสูตรต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมแห่งความเป็นคนไทยในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โครงการสนับสนุนหนังสือเรียน จึงเป็นการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการสนับสนุนหนังสือเรียน นี้ขึ้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐที่ให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน 2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง 3. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น
งบประมาณโครงการ	142,992.00 บาท



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว

1. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน ชั้นม.1				
งบประมาณ 18,584.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบหนังสือเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียน มีหนังสือเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในชั้นเรียน	22 มี.ค. 2565 ถึง 10 พ.ค. 2565	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ทุกคน มีหนังสือเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในชั้นเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียน รายวิชา พื้นฐานครบทุกวิชา	นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว

2. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน ชั้นม.2				
งบประมาณ 18,420.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบหนังสือเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียน มีหนังสือเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในชั้นเรียน	22 มี.ค. 2565 ถึง 10 พ.ค. 2565	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ทุกคน มีหนังสือเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในชั้นเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียน รายวิชา พื้นฐานครบทุกวิชา	นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว



3. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน ชั้นม.3				
งบประมาณ 24,900.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบหนังสือเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียน มีหนังสือเรียนที่พร้อมสำหรับการ เรียนรู้ในชั้นเรียน	22 มี.ค. 2565 ถึง 10 พ.ค. 2565	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี การศึกษา 2565 ทุกคนมีหนังสือ เรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ใน ชั้นเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียน รายวิชา พื้นฐานครบทุกวิชา	นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว

4. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน ชั้นม.4				
งบประมาณ 30,448.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบหนังสือเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียน มีหนังสือเรียนที่พร้อมสำหรับการ เรียนรู้ในชั้นเรียน	22 มี.ค. 2565 ถึง 10 พ.ค. 2565	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี การศึกษา 2565 ทุกคน มีหนังสือ เรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ใน ชั้นเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียน รายวิชา พื้นฐานครบทุกวิชา	นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว



5. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน ชั้นม.5

งบประมาณ 23,868.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบหนังสือเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียน มีหนังสือเรียนที่พร้อมสำหรับการ เรียนรู้ในชั้นเรียน	22 มี.ค. 2565 ถึง 10 พ.ค. 2565	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี การศึกษา 2565 ทุกคนมีหนังสือ เรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ใน ชั้นเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียน รายวิชา พื้นฐานครบทุกวิชา	นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว

6. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน ชั้นม.6

งบประมาณ 26,772.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบหนังสือเรียน

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนให้นักเรียนมีหนังสือเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในชั้นเรียน	22 มี.ค. 2565 ถึง 10 พ.ค. 2565	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ทุกคนมีหนังสือเรียนที่พร้อมสำหรับการเรียนรู้ในชั้นเรียน	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนรายวิชา พื้นฐานครบทุกวิชา	นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนงพงา เตชะแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา



โครงการ	พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในสถานการณ์ของโรคแพร่ระบาด
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวัน และการบริหารงานในองค์กร สถาบันการศึกษา ได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้เกิดการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว เล็งเห็นถึงความสำคัญใน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จึงจัดให้มีการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากสื่อเทคโนโลยีพัฒนาการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงยุคดิจิทัล สถานการณ์ปัจจุบันมีการแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Coronavirus Disease 2019-COVID-19) โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศเป็นภาวะฉุกเฉินทางด้านสาธารณสุข ทำให้สถาบันการศึกษา ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ หนึ่งในมาตรการเพื่อการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ COVID-19 ภายใต้อาณัติภาวะฉุกเฉิน ด้านสาธารณสุขนั้น ได้แก่ วิธีการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) เป็นการเว้นระยะห่างในการ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างบุคคล ทำให้เกิดกระแสของการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต การทำงานและการศึกษา จำนวนมาก โดยในส่วนของศึกษามีการปรับเป็นรูปแบบการสอนออนไลน์ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง การเรียนการสอนแบบออนไลน์เป็นวิธีการถ่ายทอดเนื้อหา รูปภาพ วิดีโอ การใช้สื่อหลายๆประเภท (Multimedia) ร่วมกับการสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และเทคโนโลยี สมัยใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ทันสมัย สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตาม ความต้องการ ซึ่งการเรียนการสอนแบบออนไลน์มีความจำเป็นมากในปัจจุบัน เนื่องจากการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะทางด้านการสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การรู้เท่าทันสื่อ ดังนั้นเพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบออนไลน์ กลุ่มบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนในสถานการณ์ของโรคแพร่ระบาด ขึ้นให้เกิดประโยชน์ในการ จัดการเรียนรู้อันในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค และนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อไป



วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าสู่ระบบการสอนห้องเรียนออนไลน์ตามผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ 2. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับผู้สอน และพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของการเรียนรู้
งบประมาณโครงการ	4,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงพนา เตจ๊ะแก้ว

1. กิจกรรมห้องเรียนออนไลน์				
งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าสู่ระบบการสอน ห้องเรียนออนไลน์ตามผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ	1 พ.ย. 2564 ถึง 28 ม.ค. 2565	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าสู่ระบบการสอนห้องเรียนออนไลน์	ครูได้รับการสนับสนุนและใช้สื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ที่จำเป็นร้อยละ 80	นางนงพงา เตชะแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนงพงา เตชะแก้ว) (นางนงพงา เตชะแก้ว) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโอง์รัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ครูถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูให้มีคุณภาพ เพื่อสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นความสำคัญของการพัฒนาครู จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้นมาเพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ สามารถบริหารจัดการชั้นเรียน สามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีได้
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
งบประมาณโครงการ	6,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิสรา พันวัน



1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกคนได้รับการพัฒนาในการปฏิบัติงาน	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทุกคนฯ ได้เข้ารับการอบรมพัฒนางานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	นางสาวชนิสรา พันวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิสรา พันวัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตชะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโน้องรัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาศักยภาพศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	ครูถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูให้มีคุณภาพ เพื่อสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นความสำคัญของการพัฒนาครู จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้นมาเพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ สามารถบริหารจัดการชั้นเรียน สามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีได้
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
งบประมาณโครงการ	6,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชราภรณ์ ทองมาก



1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู

งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
พัฒนาศักยภาพบุคลากร ภาษาต่างประเทศให้มี ความสามารถ และมีประสิทธิภาพ ในการจัดการเรียนรู้	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศทุกคนได้รับการ พัฒนาในการปฏิบัติงาน	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศทุกคน ได้เข้ารับ การอบรมพัฒนางานอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	นางพัชราภรณ์ ทองมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรภรณ์ ทองมาก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตชะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโอง์รัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ครูถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูให้มีคุณภาพ เพื่อสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เห็นความสำคัญของการพัฒนาครู จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้นมาเพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ สามารถบริหารจัดการชั้นเรียน สามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีได้
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
งบประมาณโครงการ	4,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์



1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครูทุกคนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคนสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตชะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา



โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มบริหารวิชาการ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสม กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ดังนั้นการพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ให้มีความเหมาะสมในการทำงานและเกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพได้อย่างดียิ่ง ต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสเปิดรับสิ่งใหม่ และสามารถนำตัวอย่างที่ได้ อบรมประชุม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน มาปรับใช้กับองค์กรเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันวิชาชีพครู ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะและความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างกันอย่างต่อเนื่อง
งบประมาณโครงการ	6,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว



1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในฝ่ายวิชาการ				
งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครูและบุคลากรในฝ่ายวิชาการ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 100 ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในกลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ	นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	ครูถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูให้มีคุณภาพ เพื่อสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เห็นความสำคัญของการพัฒนาครู จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ขึ้นมาเพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ และสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
งบประมาณโครงการ	4,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์



1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้พัฒนาตนเองและนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคนสามารถนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	นางสาวสุจิตา เย็นฉ่ำใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพัชรินทร์ พรพรรณนัท) (นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	ครูถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูให้มีคุณภาพ เพื่อสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เห็นความสำคัญของการพัฒนาครู จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ขึ้นมาเพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ และสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเป็นระบบ
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
งบประมาณโครงการ	2,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุมิพัฒน์ วงศ์สิงห์



1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคน สามารถนำความรู้มาใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้	นายพัฒน์พัฒน์ วงศ์หลังห้า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพุฒิพัฒน์ วงศ์หลิ่งห้ำ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตชะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองรัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	ครูถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา และเห็นถึงความสำคัญของครูที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ดูแล และพัฒนาครูให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ คณะครู ให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
งบประมาณโครงการ	2,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา ภูดอนทอง



1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระศิลปะ

งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะพัฒนาตัวให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะผ่านการอบรมอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี	นางสาวกุลธิดา ภูดอนทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลธิดา ภูดอนทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตชะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร งานแนะแนว
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลาและสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้ จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้ครูได้มีโอกาสเปิดรับความรู้ใหม่และสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ 2. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันวิชาชีพครู ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาและเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้
งบประมาณโครงการ	2,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา ภูดอนทอง



1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรงานแนะแนว

งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้ครูได้มีโอกาสเปิดรับความรู้ใหม่และสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ 2. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันวิชาชีพครู ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาและเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครูได้มีโอกาสเปิดรับความรู้ใหม่ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันวิชาชีพครู ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาและเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้	ครูแนะแนว ร้อยละ 100 ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพและผ่านการอบรมอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	นางสาวกุลธิดา ภูดอนทอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ภูดอนทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา



โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญในการนำมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน และใช้เป็นเครื่องมือในการส่งเสริมสนับสนุนให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเข้มแข็งและยั่งยืน ทั้งนี้การตอบสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา จึงได้ทำโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง 2. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
งบประมาณโครงการ	5,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัลภา อินทร์แปลง



1. กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 งบประมาณ 750.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564	1 เม.ย. 2565 ถึง 30 เม.ย. 2565	โรงเรียนดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564	แบบสรุปผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564	นางวัลภา อินทร์แปลง

2. กิจกรรมจัดทำรายงานการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR ปีศ.2564) งบประมาณ 750.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดทำรายงานการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR ปีการศึกษา 2564)	1 มี.ค. 2565 ถึง 30 เม.ย. 2565	โรงเรียนดำเนินการรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR ปีการศึกษา 2564)	แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR ปีการศึกษา 2564)	นางวัลภา อินทร์แปลง



3. กิจกรรมประชุมครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อศึกษาผลการรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตนเองปีการศึกษา 2564 งบประมาณ 750.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อศึกษาผลการรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตนเองปีการศึกษา 2564	1 มี.ค. 2565 ถึง 31 พ.ค. 2565	ครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อศึกษาผลการรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตนเองปีการศึกษา 2564	ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันศึกษาผลการรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตนเองปีการศึกษา 2564	นางวัลภา อินทร์แปลง

4. กิจกรรมทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565 งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครู บุคลากรทางการศึกษา ทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565	ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันทบทวนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565	นางวัลภา อินทร์แปลง



5. กิจกรรมจัดทำมาตรฐาน และดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565

งบประมาณ 750.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
จัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565	1 มี.ค. 2565 ถึง 30 เม.ย. 2565	เพื่อจัดทำมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ปี การศึกษา 2565	โรงเรียนมีมาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ปี การศึกษา 2565	นางวัลภา อินทร์แปลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวัลภา อินทร์แปลง) (นางนงพางา เตจ๊ะแก้ว) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโอง์รัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	นโยบายทางการศึกษา ส่งเสริมเพื่อการพัฒนาครูอย่างทั่วถึง จากการกำหนดมาตรฐานวิชาชีพและการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ มาประยุกต์ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนาตนเอง โดยเปลี่ยนแปลงทั้งทัศนคติวิธีสอน และบทบาท ทั้งยังส่งผลให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงประสบการณ์ ที่หลากหลาย จนกลายเป็นองค์ความรู้ใหม่ ที่สามารถนำมาปรับใช้ภายใต้บริบทของตนเอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ดังนั้นการพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ให้มีความเหมาะสมในการทำงาน และเกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพได้อย่างดียิ่ง ต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสเปิดรับสิ่งใหม่ และสามารถนำตัวอย่างที่ได้ อบรมประชุม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน มาปรับใช้กับองค์กรเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
งบประมาณโครงการ	2,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย จันทร์อ่อน



1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู				
งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา พลศึกษา ร้อยละ 100 ได้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพพัฒนาตนเอง	นายชาญชัย จันทร์อ่อน

งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกลุ่มสาระฯ สุขศึกษา พลศึกษา ร้อยละ 100 ได้นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพพัฒนาตนเอง	นายชาญชัย จันทร์อ่อน

(นายชาญชัย จันทร์อ่อน)

(นางนงพงา เตชะแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ่งรัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	ครูถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา และเห็นถึงความสำคัญของครูที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน ดูแล และพัฒนาครูให้มีศักยภาพ พร้อม ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ คณะครู ให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและ อุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงาน
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
งบประมาณโครงการ	2,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณอม เพียงไพรชม



1. กิจกรรมค่าใช้จ่ายไปราชการ

งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ศาสนา และวัฒนธรรมได้รับการพัฒนาเพื่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	นายถนอม เพ็ญไพโรชม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายถนอม เพียงไพโรชม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตชะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโอง์รัตนวิทยา



โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4
กลยุทธ์สถานศึกษา	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ห้องสมุดเป็นแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของนักเรียนครูบุคลากรและชุมชนที่มีความสำคัญยิ่งดังนั้นในการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดให้มีชีวิตจำเป็นต้องให้ผู้ใช้บริการมีความพอใจและมีความสุขในการเข้าใช้บริการ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถ และศักยภาพที่มีอยู่โดยมีการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการจัดบรรยากาศทั้งภายในและนอกห้องสมุดมีการประสมประสานแบบบูรณาการการเรียนรู้การปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัย และมีระบบการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มีการจัดกิจกรรมและบริการสื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทันสมัยและน่าสนใจเพื่อเกิดแรงจูงใจให้ผู้ใช้บริการได้เข้ามาใช้บริการอย่างต่อเนื่องโดยได้รับประโยชน์สูงสุดจากการศึกษาค้นคว้า ดังนั้นการจัดกิจกรรมตามโครงการห้องสมุดมีชีวิตจึงเป็นการปลูกฝังและสร้างให้มีนิสัยรักการอ่านที่ยั่งยืนและเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างมั่นคงอันจะส่งผลที่ดีต่อประเทศชาติบ้านเมืองต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านฟัง ดู ฟุดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้
งบประมาณโครงการ	14,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์



1. กิจกรรมกิจกรรมหนังสือดีมีคุณค่า				
งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ธ.ค. 2564	ผู้ใช้บริการมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด	มีผู้ใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 86	นางพัชรินทร์ พรพรรณนัท

2. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				
งบประมาณ 7,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่านฟัง ดู พูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1 ม.ค. 2565 ถึง 30 พ.ย. 2564	ผู้ใช้บริการมีทักษะในการอ่านฟัง ดู พูดเขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากห้องสมุด	มีผู้ใช้บริการ ห้องสมุด ร้อยละ 86	นางสาวสุธิตา เย็นน้ำใจ



3. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด

งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว	1 ต.ค. 2564 ถึง 31 มี.ค. 2565	ผู้ใช้บริการ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด	มีผู้ใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 86	นางพัชรินทร์ พรพรรณนัท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรินทร์ พรพรรณนัท)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาเน้นทั้งด้านความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม เพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ดังนั้นสถานศึกษา จึงต้องมีการปรับกระบวนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะสร้างความมั่นใจให้ผู้ปกครองและสังคมได้ยั่งยืน เป็นที่ทราบโดยทั่วกันว่าการจัดการเรียนรู้เป็นหัวใจของการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานจากที่ผ่านมา พบว่า ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผลคะแนน O-NETของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ดังนั้นโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยาจึงต้องกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
งบประมาณโครงการ	15,440.00 บาท



ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์

1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้สูงขึ้น	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนชั้น ม.1 ถึง ม.6	นักเรียนได้ระดับผลการเรียน 2-4 อยู่ในระดับ ร้อยละ 60	นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์

2. กิจกรรมค่ายวิชาการ ม.3 งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นม.3 ให้สูงขึ้น	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนชั้น ม.3	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 สูงขึ้น	นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์

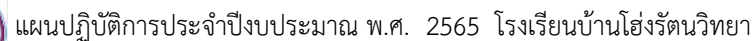


3. กิจกรรมค่าวิชาการ ม.6 งบประมาณ 5,440.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ม.6 ให้สูงขึ้น	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนชั้น ม.6	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ชั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 สูงขึ้น	นางวัลภา อินทร์แปลง

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ม.6 ให้สูงขึ้น	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนชั้น ม.6	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 สูงขึ้น	นางวัลภา อินทร์แปลง

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ม.6 ให้สูงขึ้น	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนชั้น ม.6	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 สูงขึ้น	นางวัลภา อินทร์แปลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพัชรินทร์ พรทรานนท์) (นางนงพางา เตชะแก้ว) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา



โครงการ	พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ระบบงานวัดและประเมินผลมีการจัดทำเอกสารที่เป็นระบบ มีคุณภาพ ได้มาตรฐานและแสดงให้เห็นศักยภาพในการพัฒนาระบบงานโดยเชื่อมโยงข้อมูลทางเทคโนโลยี จึงใช้โปรแกรมระบบงานทะเบียนและวัดผล จัดทำเอกสารการศึกษา ดำเนินงานด้านเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักฐานแสดงวุฒิทางการศึกษาของนักเรียน เป็นการรายงานผล การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นต่าง ๆ ให้นักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดและประเมินผล จึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมด โดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ มีระเบียบเป็นข้อกำกับการปฏิบัติในส่วนที่ต้องมีผลต่อกฎหมายและกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ในกิจกรรมต่าง ๆ มีแนวทางการดำเนินงาน ได้แก่ กิจกรรมงานทะเบียน กิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล ดังนั้นเพื่อให้เกิดความสะดวก ทำงานอย่างคล่องตัว ประหยัดเวลา มีความแม่นยำสูงจึงได้ดำเนินการเขียนโครงการพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนและงานทะเบียนนักเรียนขึ้น ซึ่งจะส่งให้ระบบงานวัดและประเมินผล มีคุณภาพ และได้มาตรฐานต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อจัดระบบการบันทึกผลพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลโดยการใช้โปรแกรม Bookmark และจัดทำเอกสารทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานวัดผลและงานทะเบียน รวมถึงนิเทศติดตาม และประเมินผลการพัฒนาการจัดทำเอกสารทางวิชาการ
งบประมาณโครงการ	13,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิตา เย็นฉ่ำใจ



1. กิจกรรมกิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ งบประมาณ 3,975.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดทำเอกสารประกอบการวัดผลประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	18 ต.ค. 2564 ถึง 19 ก.ย. 2565	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีเอกสารประกอบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครบถ้วน	สถานศึกษามีการจัดระบบการบันทึกข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียนครบถ้วนตามระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนและจัดทำเอกสารทางวิชาการได้ถูกต้อง ครบถ้วน	นางสาวสุธิตา เย็นจำใจ

2. กิจกรรมกิจกรรมจบหลักสูตร ม.ต้น-ม.ปลาย (งานดอกแก้วบาน) งบประมาณ 1,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนมีเอกสารทางวิชาการครบและถูกต้องตามระเบียบ	19 ต.ค. 2564 ถึง 19 ก.ย. 2565	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา จำนวน 48 คนได้มีแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียนมีเอกสารทางวิชาการได้ครบถูกต้อง	นางสาวสุธิตา เย็นจำใจ



งบประมาณ 7,525.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุธิตา เย็นฉ่ำใจ) (นางนงพางา เตชะแก้ว) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและงานวิจัย
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวด 4 มีสาระสำคัญที่เน้นการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง ดังนั้นครูในยุคปัจจุบัน จึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ พร้อมทั้งให้จัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนำหลักสูตรไปใช้ ให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่นและสังคม รวมถึงให้ครูจัดการการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา การเรียนการสอนให้บรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตร จึงเป็นการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ให้เกิดผลต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลของครูผู้สอน กลุ่มบริหารวิชาการ จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากร ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ การผลิตสื่อ นวัตกรรม รวมถึงการจัดทำงานวิจัย แก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แตกต่างกันได้ ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียน รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย พัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาอย่างกว้างขวาง มีผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่แวดวงการศึกษา ต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้กลุ่มสาระจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2. เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 3. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้



งบประมาณโครงการ 12,012.00 บาท
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว

1. กิจกรรมหลักสูตรสู่ผู้เรียน				
งบประมาณ 7,912.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น 2. เพื่อนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรและและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครูผู้สอนทุกคน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรและและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน	ครูมีส่วนร่วมติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน ร้อยละ 100	นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว



2. กิจกรรมทบทวนและพัฒนาหลักสูตร

งบประมาณ 1,700.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครูวางแผนจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	1 พ.ย. 2564 ถึง 31 มี.ค. 2565	ครูผู้สอนทุกคน ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถวางแผนจัดทำ จัดหา พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ 100 ที่สามารถทำการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว



3. กิจกรรมรับนักเรียน

งบประมาณ 2,400.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนการสอน ได้ บรรลุผลตามเป้าหมายของ หลักสูตรโดยสามารถวิเคราะห์ ผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วย กระบวนการที่หลากหลาย ใช้สื่อ การเรียนรู้ เทคโนโลยี ช่วยในการ จัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ รวมถึงเป็นการพัฒนา ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่ รับผิดชอบ	15 มี.ค. 2565 ถึง 17 พ.ค. 2565	การรับนักเรียนตามนโยบายของ โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ปี การศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน	1.จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อย ละ 70 ของเป้าหมายที่วางไว้ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 70 ของเป้าหมายที่วางไว้ 2. โรงเรียน ในเขตพื้นที่บริการจำนวน 7 แห่ง ได้รับบริการข้อมูลเกี่ยวกับการรับ นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 2
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ในปัจจุบันได้เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็วและเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตต้องมีการพัฒนา และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ของสังคมอยู่ตลอดเวลา การจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน ในการพัฒนาการศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับสถานศึกษาและระดับสูงขึ้น เพื่อกระตุ้นให้ทั้งครูและนักเรียนได้มีแนวคิดสร้างสรรค์ผลงานที่แปลกใหม่ทันสมัย ในส่วนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีได้ตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งผลการประเมินตนเอง และผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกพบว่ายังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีต้องรีบเร่งปรับปรุงแก้ไขต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อย่างเต็มความสามารถ 2. เพื่อจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียน 2 เพื่อนำตัวแทนของโรงเรียนร่วมแข่งขันทักษะกับหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้อง
งบประมาณโครงการ	8,500.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุมพัฒน์ วงศ์หลิ่งห้า



1. กิจกรรมฝึกทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษาตอนต้น				
งบประมาณ 4,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสพการณ์	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนมีความสามารถไปแข่งขันในเวทีระดับสูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	ครู และนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมระดับจังหวัด	นายพุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า

2. กิจกรรมฝึกทักษะความสามารถของนักเรียนด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				
งบประมาณ 4,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารวิชาการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสพการณ์	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนมีความสามารถไปแข่งขันในเวทีระดับสูงขึ้นเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	ครู และนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมระดับจังหวัด	นายพุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการและกิจกรรม (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

โครงการ	พัฒนาระบบงานบุคคล
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การบริหารงานบุคลากรในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานด้านการบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสรระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา จึงจัดทำโครงการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนขึ้น เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด เมื่อบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ย่อมบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
งบประมาณโครงการ	12,900.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิสรา พันวัน



1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานบุคคล

งบประมาณ 12,900.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	การดำเนินงานด้านการบริหารบุคคลถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน	คณะครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล	นางสาวชนิสรา พันวัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนิสรา พันวัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนิสรา พันวัน)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา



โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ ก้าวสู่อาเซียน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในสังคมโลกปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเพื่อประกอบอาชีพ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศไม่ได้เรียนรู้เพื่อความรู้ทางด้านภาษาเท่านั้น แต่เป็นการสร้างความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการเมือง อีกทั้งความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากขึ้น ส่งผลให้การดำรงชีวิตต้องมีการพัฒนา และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ ของสังคมอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นในการจัดการศึกษา มีความสำคัญ และจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็ก และเยาวชน ให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะชีวิต ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน การพัฒนาการศึกษา จึงต้องส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้โดยเฉพาะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้พัฒนาตนเองทางด้านภาษา ประเทศไทยได้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนนับถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 ปี ในด้านการศึกษา ครูต้องพัฒนาศักยภาพของตนเองทางการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และความสามารถทางด้านการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในภูมิภาคอาเซียน ส่วนการเรียนรู้ของนักเรียนยุคใหม่ จำเป็นต้องปรับทั้งกระบวนการเรียนรู้ ปรับทัศนคติที่จะต้องตระหนักถึงความเป็นชาติ การเรียนรู้ยุคใหม่ควรเป็นไปอย่างมีเป้าหมาย อย่างคนรู้เท่าทันสถานการณ์ การสร้างความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่ต่างวัฒนธรรมได้ และเรียนรู้ ประเทศเพื่อนบ้านทั้งในด้านประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความเข้าใจ อันดีระหว่างกัน พร้อมทั้งสร้างโอกาสเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ต้องเพิ่มทักษะทางด้านภาษาให้มากขึ้นให้สามารถสื่อสารได้เป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ก้าวสู่อาเซียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียน ได้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษา พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาที่สามได้ตามศักยภาพ พร้อมจะนำไปใช้ในชีวิตจริงและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข



วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อจัดจ้างบุคลากรภาษาจีน
 งบประมาณโครงการ 50,000.00 บาท
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิสรา พันวัน

1. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ก้าวสู่อาเซียน				
งบประมาณ 50,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบสนับสนุนอื่นๆ -> งบรายได้อื่น ๆ -> ค่าจ้างบุคลากร(ครูภาษาจีน)				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดจ้างบุคลากรภาษาจีน	1 ต.ค. 2564 ถึง 31 มี.ค. 2565	เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนในการเรียนรู้ พัฒนาดตนเองด้านทักษะการใช้ภาษาสู่พลเมืองอาเซียนและในชีวิตประจำวัน	นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมาก ในโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ก้าวสู่อาเซียน	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวชนิสรา พันวัน)
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวชนิสรา พันวัน) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง่รัตนวิทยา



โครงการ	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนั้นจะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ซึ่งเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกนาฏศิลป์ ภาษาจีน และบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา แม้ว่าจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนานักเรียน ให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกนาฏศิลป์ และภาษาจีน และบุคลากรสนับสนุนงานบริการของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการโรงเรียน
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูครบตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังบุคลากรงานสนับสนุนการสอนเพียงพอตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
งบประมาณโครงการ	296,075.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิสรา พันวัน



1. กิจกรรมจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 296,075.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> งบรายได้สถานศึกษา -> ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญ (อัตราจ้าง) และ ค่าจ้างบุคลากร อื่นปฏิบัติงานในสถานศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสนับสนุนงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และงานด้านการบริการของโรงเรียน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	1. มีครูครบมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. มีบุคลากรสนับสนุนการสอนเพียงพอตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	1. มีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 2. ร้อยละ 90.00 ของปริมาณงานโรงเรียนเสร็จทันเวลา	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิสรา พันวัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิสรา พันวัน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



โครงการ	อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การอบรมสัมมนาการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นการพัฒนาบุคลากรอย่างหนึ่ง ซึ่งควรจัดให้มีขึ้น เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน สร้างความสัมพันธ์ในหมู่คณะ ก่อให้เกิดความสามัคคี อีกทั้งทำให้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถมองเห็นภาพการพัฒนาศักยภาพ ของหน่วยงานอื่นและหน่วยงานของตนเองว่าอยู่ในระดับใด จะได้นำประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับปรุงและพัฒนา งานของตนเองให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น 2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ
งบประมาณโครงการ	40,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิสรา พันวัน



1. กิจกรรมศึกษาดูงาน

งบประมาณ 40,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าพัฒนาบุคลากร

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ร้อยละ 100 พัฒนาตนเองตามวัตถุประสงค์	นางสาวชนิสรา พันวัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิสรา พันวัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิสรา พันวัน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	สืบสานวัฒนธรรมและสัมพันธ์ชุมชน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา มีนโยบายส่งเสริมสนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และจังหวัดลำพูน ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นคนดี อันจะส่งผลให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข อีกทั้งจังหวัดลำพูนเป็นเมืองบุญแห่งล้านนา ที่มีประวัติศาสตร์อันรุ่งโรจน์ก่อให้เกิด ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นที่ทรงคุณค่า มีการสืบทอดอย่างต่อเนื่องมานานจากอดีตจนถึงปัจจุบัน จากสภาพปัจจุบันปัญหาจากการที่เยาวชนไทยไม่สนใจมรดกทางวัฒนธรรมที่ดั่งาม ขาดจิตสำนึกและความซาบซึ้งในวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น หากปล่อยปะละเลยให้เป็นเช่นนั้นอนาคตความเป็นไทยคงสูญสิ้น โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา เห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการสืบสานวัฒนธรรมและสัมพันธ์ชุมชนขึ้น เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่า รัก ศรัทธา และชื่นชมความงดงามในความเป็นวัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทย นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย และศาสนา รู้จักใช้และรักษาทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม อันจะเป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยไว้สืบไป
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่เครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน โดยเน้นความร่วมมือในการดำเนินงานและกิจกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ
งบประมาณโครงการ	8,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิสรา พันวัน



1. กิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียน/ชุมชน/หน่วยงานภายนอก

งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อตระหนักในการอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี และ วัฒนธรรมที่ดีของชุมชนและของ ชาติ	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญของโรงเรียน/ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	นักเรียน ครู และบุคลากรใน โรงเรียน ร้อยละ 90.00 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญ	นางสาวชนิสรา พันวัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิสรา พันวัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิสรา พันวัน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการเกี่ยวกับบุคคลเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะคนเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนางานในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ความสำเร็จและความเจริญก้าวหน้าขององค์กรมาจากการมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถ ดังนั้นหน้าที่อย่างหนึ่งของกลุ่มบริหารงานบุคคลคือการสร้างแรงจูงใจและความพึงพอใจให้แก่ครู ทั้งนี้เพื่อให้ครูได้มีกำลังใจในการทำงาน ทুমเทในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน สามารถสร้างงาน ที่จะอำนวยความสะดวก และความเข้าใจให้แก่ครู
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล
งบประมาณโครงการ	2,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิสรา พันวัน



1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคล				
งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนา/อบรม ในงานที่เกี่ยวข้อง	บุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	นางสาวชนิสรา พันวัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิสรา พันวัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิสรา พันวัน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์ซึ่งเป็นส่วนสำคัญขององค์กร จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านการบริหาร การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติราชการ กฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนบ้านโง่รัตนวิทยา ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการบริหารการศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด และมีความยั่งยืนในองค์กร
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
งบประมาณโครงการ	13,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิสรา พันวัน



1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร				
งบประมาณ 13,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ผู้บริหารได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพความเป็นเลิศด้านภาวะผู้นำ	ผู้บริหารได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพความเป็นเลิศด้านภาวะผู้นำ	นางสาวชนิสรา พันวัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวชนิสรา พันวัน)
 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวชนิสรา พันวัน)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรในงานสนับสนุนการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร มนุษย์ซึ่งเป็นส่วนสำคัญขององค์กร จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความคิดสร้างสรรค์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำเอาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติราชการ และสมรรถนะ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในงานสนับสนุนการศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านงานสนับสนุนการศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาการปฏิบัติงานในองค์กร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านงานสนับสนุนการศึกษา
งบประมาณโครงการ	3,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิสรา พันวัน



1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในงานสนับสนุนการศึกษา				
งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านงานสนับสนุนการศึกษา	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	บุคลากรด้านสนับสนุนการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	บุคลากรในด้านสนับสนุนการศึกษาทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	นางสาวชนิสรา พันวัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิสรา พันวัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิสรา พันวัน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



โครงการ	เสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้ว ย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาและท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน ดังนั้นโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานขึ้น
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมขวัญ กำลังใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน
งบประมาณโครงการ	11,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิสรา พันวัน



1. กิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น งบประมาณ 6,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู/บุคลากรในโรงเรียน	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงาน	1. จำนวนครูที่ไม่มีวันลาทำงานมากกว่าร้อยละ 50	นางสาวชนิสรา พันวัน

2. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากร งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารงานบุคคล				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานให้แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครู/บุคลากร มีประสิทธิภาพการทำงานมากขึ้น	ครูมีความพึงพอใจต่องานที่ได้รับมอบหมายในระดับดีขึ้น	นางสาวชนิสรา พันวัน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิสรา พันวัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิสรา พันวัน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา

โครงการและกิจกรรม (กลุ่มบริหารงานทั่วไป)

โครงการ	พัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะกระบวนการและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE
วัตถุประสงค์โครงการ	1) เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีของนักเรียน 2) เพื่อจัดกิจกรรม พี่สอนน้อง เทียงวันहरषा และกิจกรรมเสี่ยงตามสาย 3) เพื่อจัดกิจกรรมให้ความรู้การป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
งบประมาณโครงการ	2,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนรัชฎ์พร ชากันต์



1. กิจกรรมกิจกรรมรับสมัครสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE

งบประมาณ 500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนในด้านความกล้าแสดงออก ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตอาสา มีพัฒนาการด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยาทุกคนเป็นสมาชิกของชมรม TO BE NUMBER ONE มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุข	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยาทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข	นางสาวนรัชฎ์พร ชากัณฑ์



2. กิจกรรมกิจกรรมอบรมขยายผลให้ความรู้ ธารรงค์ต่อต้านยาเสพติด ปัญหาวัยรุ่น				
งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดกิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนในด้านการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและอบายมุข หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยาทุกคน มีส่วนร่วมกิจกรรม ร้อยละ 95 %	นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ รวมทั้งปัญหาทางเพศ	นางสาวนรัชญพร ชากัณท์

3. กิจกรรมกิจกรรมเข้าร่วมประกวดแข่งขันชมรม TO BE NUMBER ONE				
งบประมาณ 500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง ตามความสามารถและความถนัด ทำให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถและความถนัดของตนเอง	นางสาวนรัชญพร ชากัณท์



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนรัชญพร ชากัณฑ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	โรงเรียนสุจริต
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดโครงการ“โรงเรียนสุจริต” เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ และยุทธศาสตร์ 2 สพฐ.(หน่วยงานส่วนกลาง) รวมถึง ร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย อบายมุข และป้องกันการทุจริต เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยาจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เป็นโครงการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต โดย กำหนดจุดหมายปลายทาง ที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลักเลียงอบายมุข” ตอบสนองการป้องกันทุจริต ส่งเสริมและพัฒนาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงงามของมนุษย์ ก่อให้เกิดผลดีต่อสังคม และทรัพยากรมนุษย์ และประเทศชาติอย่างยั่งยืน สืบไป
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อให้นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยามีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติ ตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริต
งบประมาณโครงการ	35,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายถนอม เพียงไพรชม



1. กิจกรรมอบรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน				
งบประมาณ 18,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบสนับสนุนอื่นๆ -> งบรายได้อื่น ๆ -> ค่าสนับสนุนการจัดกิจกรรม				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านโฮ่งรัตนวิทยามีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริต	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติตนตามแนวทางโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 80	นายณอม เพ็ญไพโรชม

2. กิจกรรมกิจกรรมอบรมเยาวชนคนดีของแผ่นดิน.				
งบประมาณ 17,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบสนับสนุนอื่นๆ -> งบรายได้อื่น ๆ -> ค่าสนับสนุนการจัดกิจกรรม				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียน บุคลากรโรงเรียน บ้านโฮ่งรัตนวิทยามีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตลอดจนสอดส่องดูแลความสุจริต	10 ม.ค. 2564 ถึง 16 ม.ค. 2564	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติตนตามแนวทางโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 80	นายณอม เพ็ญไพโรชม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	โภชนาการ (อาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน)
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีสุขภาวะทางร่างกายที่พร้อม และมีคุณภาพในด้านการเรียนรู้ตั้งนั้นทางโรงเรียนบ้านโง่รัตนวิทยาจึงได้ดำเนินการโครงการโภชนาการ (อาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน) เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนบ้านโง่รัตนวิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการโภชนาการ (อาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน) ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโภชนาการ (อาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียน) โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
งบประมาณโครงการ	1,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์



1. กิจกรรมการจัดบอร์ดให้ความรู้ และกิจกรรมบำรุงรักษาความสะอาดโรงอาหาร				
งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในด้านโภชนาการ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสถานที่ประกอบอาหารและรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีความสุข	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์) (นายถนอม เพียงไพรัช) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	เด็กและเยาวชนในวัยเรียนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การที่เด็กและเยาวชนจะเจริญเติบโตอย่างสมวัย มีสติปัญญาที่ดี จะต้องมีความสุขกายและสุขภาพจิตที่ดี ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนั้นโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งถ่ายทอดวิชาการต่าง ๆ เป็นสถานที่สร้างคุณภาพให้เด็กและเยาวชนได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม พัฒนา และสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา สุขภาพอนามัยให้แข็งแรง สมบูรณ์ได้ โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น โดยมีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
วัตถุประสงค์โครงการ	1. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 4. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
งบประมาณโครงการ	6,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์



1. กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์				
งบประมาณ 2,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ ป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย และอุบัติเหตุ	นักเรียน หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อความรุนแรงโรคภัยและ อุบัติเหตุ	นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์

2. กิจกรรมกิจกรรมเสียงตามสายอนามัยโรงเรียน และการจัดบอร์ดให้ความรู้				
งบประมาณ 500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์	1.นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุข นิสัย และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ 2.นักเรียน หลีกเลี่ยงสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรงของ โรคติดต่อ โรคไวรัสโคโรนาและ อุบัติเหตุ	นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์



วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
		3. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถนักเรียน หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคติดต่อ โรคไวรัสโคโรนาและอุบัติเหตุ 4. นักเรียนร้อยละ 95 มีอารมณ์ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น 5. นักเรียนและบุคลากรมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 6. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 7. นักเรียนหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคติดต่อ โรคไวรัสโคโรนาและอุบัติเหตุ 8. นักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น		



3. กิจกรรมการป้องกันโรคติดต่อและโรคไวรัสโคโรนา ในโรงเรียน งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียน หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคติดต่อโรคไวรัสโคโรนาและอุบัติเหตุ	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนทุกคน	นักเรียน หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคติดต่อโรคไวรัสโคโรนาและอุบัติเหตุ	นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์

งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียน หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคติดต่อโรคไวรัสโคโรนาและอุบัติเหตุ	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนทุกคน	นักเรียน หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคติดต่อโรคไวรัสโคโรนาและอุบัติเหตุ	นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโอง้งรัตนวิทยา



โครงการ	น้ำดื่มสะอาด
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 5
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการปูพื้นฐานและปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ มีสุขอนามัยที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อชุมชน เพื่อประสานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน โครงการน้ำดื่มโรงเรียนสะอาด ดำเนินการภายใต้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำแนวคิดวิถีชีวิตประชาธิปไตย มาใช้ในการบริหารจัดการโดยผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตยอย่างเหมาะสมสมกับวัยและระดับการศึกษา เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งหลักสำคัญของการดำเนินงานน้ำดื่มโรงเรียนสะอาดมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในการผลิตน้ำดื่มสะอาด เห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ ตลอดจนสร้างกระบวนการเรียนรู้ในสังคมให้เกิดจิตสำนึกและปลูกฝัง วินัยให้แก่เยาวชน ประชาชน เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ให้ได้พัฒนาทางด้านความคิด ความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของตนเองให้มากขึ้น งานอาคารสถานที่ โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้น
วัตถุประสงค์โครงการ	1) เพื่อให้คณะครู บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการบริโภคน้ำดื่มสะอาดของโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา 2) เพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนใส่กรองทุกครั้งหลังจากหมดอายุในการใช้งาน 3) เพื่อให้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองได้บริโภคน้ำดื่มสะอาดและมีความปลอดภัย
งบประมาณโครงการ	3,800.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย จันทร์อ่อน



โครงการ	ธนาคารโรงเรียน
นโยบาย สพร.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่าจึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น โรงเรียนบ้านโง่รัตนวิทยาได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา ด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการธนาคารโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณอันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน 4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น 5. ช่วยให้นักเรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
งบประมาณโครงการ	1,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัลภา อินทร์แปลง



1. กิจกรรมดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการธนาคารโรงเรียน

งบประมาณ 500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโครงการธนาคารโรงเรียน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ได้เอกสารที่ถูกต้องตามโครงการธนาคาร	เอกสารถูกต้องตามโครงการธนาคาร	นางวัลภา อินทร์แปลง

2. กิจกรรมจัดกิจกรรมส่งเสริมการออม

งบประมาณ 500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
จัดกิจกรรมส่งเสริมการออม เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการ ประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่าย	16 พ.ค. 2565 ถึง 30 มิ.ย. 2565	นักเรียนรู้จักการออมทรัพย์ มีการ วางแผนจัดการด้านการเงินและ สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม กับวัย	นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการออม ทรัพย์ มีการวางแผนจัดการด้าน การเงินและสามารถ นำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสมกับวัย	นางวัลภา อินทร์แปลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัลภา อินทร์แปลง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถนอม เพียงไพโรชม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านโองรัตนวิทยา

โครงการ	พัฒนางานกิจการนักเรียน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การปกครองในระบอบประชาธิปไตยเป็นการปกครองที่เปิดโอกาส ให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกตามสิทธิเสรีภาพ ซึ่งอยู่ในขอบเขตของกฎหมาย ตามระเบียบกฎ กติกา ที่วางไว้ร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เป็นที่มาของการสร้างความรัก ความสามัคคีกันในหมู่คณะ พร้อมทั้งปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม รู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซึ่งกันและกันจะเป็นผลทำให้เกิดความสงบสุขในสังคมที่อยู่รอบข้าง และประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านาน สืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญชาติจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนบ้านโง้งรัตนจึงจัดทำโครงการพัฒนางานกิจการนักเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มี
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักขอบเขตของกฎหมาย ตามระเบียบกฎ กติกา ที่วางไว้ร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เป็นคนดี คนเก่งและอยู่ร่วมในสังคมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
งบประมาณโครงการ	2,960.00 บาท



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนงเยาว์ อินตะชุม

1. กิจกรรมปฐมนิเทศ				
งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ การเรียนการสอน การวัดผล การใช้เส้นทางในการเดินทางมาโรงเรียน ด้านกิจการนักเรียนคืองานศึกษาพฤติกรรมและวินัยของนักเรียน ตลอดจนสถานที่ต่างๆในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้ทำความเคารพอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละระดับชั้น และตลอดจนรู้จักกับเพื่อนใหม่ที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นเดียวกัน	9 พ.ค. 2565 ถึง 30 ก.ค. 2565	1. เพื่อให้นักเรียนใหม่ทราบประวัติและรู้จักโรงเรียนมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในการศึกษาในโรงเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับโรงเรียน ได้ทำความรู้จักกับครูที่ปรึกษาและเพื่อน ๆ 4. สร้างความคุ้นเคยและก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนและสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน	นักเรียนชั้น ม.1,ม.4 ร้อยละ 80 ได้รับทราบนโยบาย แนวทางปฏิบัติ กฎและระเบียบต่าง ๆ ของทางโรงเรียน ได้อย่างทั่วถึง และมีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน	นางสาวนงเยาว์ อินตะชุม



วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและผูกพันกับโรงเรียน รู้จักสังเกต และรู้จักการใช้ปัญญาแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ				

2. กิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา งบประมาณ 0.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่มีความรับผิดชอบร่วมตามระบบประชาธิปไตย	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยามีสามารถแสดงความคิดเห็นได้หลายอย่างเหมาะสมและความคิดเห็นที่แตกต่าง	นักเรียนโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ ฝึกฝนตนเอง และมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม	นางสาวนงเยาว์ อินตะขุ่ม



3. กิจกรรมบัตรประจำตัวนักเรียน

งบประมาณ 960.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> งบรายได้สถานศึกษา -> ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน (ม.1,ม.4)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1) เพื่อส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและ ปรับฐานสมรรถนะในการเรียนรู้ สำหรับเด็กไทยในยุคดิจิทัลให้ สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตวิถี ใหม่ (New Normal) 2) เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลโรงเรียน การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศสำหรับผู้เรียน ข้อมูล ผู้เรียนรายคน นำไปสู่การคิด วิเคราะห์-วางแผน การบริหาร จัดการสถานศึกษาในยุคดิจิทัล ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์การเปิดเผย ข้อมูลสู่สาธารณะ 3) เพื่อเชื่อมโยงการบริการและ เพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร ออนไลน์ระหว่างโรงเรียนกับ ผู้ปกครอง	6 พ.ค. 2565 ถึง 29 ก.ค. 2565	นักเรียนชั้น ม.1,ม.4 ปีการศึกษา 2565	นักเรียนชั้น ม.1,ม.4 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละหนึ่งร้อยมีบัตร ประจำตัวนักเรียน	นางสาวนงเยาว์ อินตะขุ่ม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงเยาว์ อินตะขุ้ม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4
กลยุทธ์สถานศึกษา	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการ ด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย ของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา การป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยาจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมี ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
งบประมาณโครงการ	9,170.00 บาท



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนงเยาว์ อินตะชุม

1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				
งบประมาณ 3,930.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องร่วมแรงร่วมใจกันช่วยเหลือ พัฒนา ส่งเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	15 มิ.ย. 2565 ถึง 15 ก.ค. 2565	นักเรียนโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยาทุกคนมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ผู้เรียนหนึ่งร้อยเปอร์เซ็นต์ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา	นางสาวนงเยาว์ อินตะชุม

2. กิจกรรมประชุมจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและตั้งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน				
งบประมาณ 5,240.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนและครูที่ปรึกษาร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 เม.ย. 2565	ผู้ปกครองนักเรียนและครูที่ปรึกษานักเรียนโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยาทุกคน	ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	นางสาวนงเยาว์ อินตะชุม



3. กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก

งบประมาณ 0.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบสนับสนุนอื่นๆ -> งบรายได้อื่น ๆ -> ค่าสนับสนุนการจัดกิจกรรม

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนให้กับนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา	นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและบุคคลที่อาจก่ออันตรายต่อนักเรียน	นางสาวนงเยาว์ อินตะข่ม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนางเยาว์ อินตะข่ม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถนอม เพียงไพโรชม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งทางด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและสวยงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็น คนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ต่างๆที่เกิดขึ้น จากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยาจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี พ.ศ. 2565 ขึ้น
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
งบประมาณโครงการ	5,100.00 บาท



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายถนอม เพียงไพรม

1. กิจกรรมกิจกรรมอบรมเยาวชนชนกกล้าต้านยาเสพติด				
งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ 100	นายถนอม เพียงไพรม

2. กิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว				
งบประมาณ 2,100.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ผู้บริหาร ครู และนักเรียน	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ 100	นายถนอม เพียงไพรม



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา

3. กิจกรรมกิจกรรมนิทรรศการด้านยาเสพติด

งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ผู้บริหาร ครูและนักเรียน	ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ 100	นายถนอม เพียงไพรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัช) (นายถนอม เพียงไพรัช) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโอง์รัตนวิทยา



โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การจัดการศึกษามุ่งพัฒนา ความรู้ คู่คุณธรรม การปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคมโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการวิถิพุทธให้กับนักเรียน พร้อมส่งเสริมบุคลากรภายในโรงเรียน ประกอบด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามแนวพระราชดำริมุ่งเน้น คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม มีสมาธิ สติปัญญา มีทักษะ ในการประกอบอาชีพ มีการดำรงชีวิตอย่างเป็นปกติสุข ปฏิบัติในสิ่งที่ดี มีสุขภาพพลามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข
งบประมาณโครงการ	500.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณอม เพียงไพรชม



1. กิจกรรมจัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ งบประมาณ 500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม คารวะ ธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข	1 ธ.ค. 2564 ถึง 31 ธ.ค. 2564	ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม	ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม	นายถนอม เพ็ญไพโรชม

1. กิจกรรมจัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ งบประมาณ 500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม คารวะ ธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข	1 ธ.ค. 2564 ถึง 31 ธ.ค. 2564	ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม	ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม	นายถนอม เพ็ญไพโรชม

1. กิจกรรมจัดทำป้ายโรงเรียนวิถีพุทธ				
งบประมาณ 500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม คารวะ ธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข	1 ธ.ค. 2564 ถึง 31 ธ.ค. 2564	ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม	ร้อยละ 100 ของครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม	นายถนอม เพ็ญไพโรชม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัช) (นายถนอม เพียงไพรัช) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโอง์รัตนวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัช) (นายถนอม เพียงไพรัช) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโอง์รัตนวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัช) (นายถนอม เพียงไพรัช) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโอง์รัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4
กลยุทธ์สถานศึกษา	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนเป็นงานที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน ในการพัฒนาสถานศึกษา และเป็นการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน ในด้านการดำเนินงาน ผลงานต่าง ๆ ของโรงเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม ทันเหตุการณ์ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร ครู และนักเรียนที่เกี่ยวข้องได้รับการฝึกทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นอกจากนี้ยังเป็นช่องทางให้บุคลากรภายในสถานศึกษารับทราบข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหวจากหน่วยงานภายนอก ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง พัฒนาสื่อ ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบการดำเนินงานดังกล่าว
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อกระจายข้อมูล ข่าวสาร ผลงาน จากสถานศึกษาออกสู่หน่วยงานภายนอก และเพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนรับทราบข้อมูล ความเคลื่อนไหว สร้างความเข้าใจในการพัฒนาการศึกษาร่วมกัน
งบประมาณโครงการ	1,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธิตา เย็นฉ่ำใจ



1. กิจกรรมกิจกรรมเสี่ยงตามสายภายในโรงเรียน จัดซื้อ วัสดุ/ครุภัณฑ์ ให้ใช้งานได้ดียิ่งขึ้น งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อกระจายข้อมูล ข่าวสาร ผลงาน จากสถานศึกษาออกสู่ หน่วยงานภายนอก และเพื่อให้ บุคลากรภายในโรงเรียนรับทราบ ข้อมูล ความเคลื่อนไหว สร้าง ความเข้าใจในการพัฒนา การศึกษาร่วมกัน	1 พ.ย. 2564 ถึง 01 ก.ย. 2565	บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจ ต่อมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา ของโรงเรียน	บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับรู้ ข่าวสาร รวมถึงมีความพึงพอใจใน งานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	นางสาวสุธิตา เย็นฉ่ำใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุธิตา เย็นฉ่ำใจ) (นายถนอม เพียงไพโรชม) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 1
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 1
กลยุทธ์สถานศึกษา	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่อง คุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผูกพันชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือ จากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง



งบประมาณโครงการ 23,020.00 บาท
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายถนอม เพ็ญไพโรชม

1. กิจกรรมอบรมคุณธรรม สพฐ.				
งบประมาณ 23,020.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบโครงการเรียนฟรี 15 ปี -> งบกิจกรรมคุณธรรมฯ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ ขับเคลื่อนค่านิยมคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึก ซึ้งดีชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำ ความดี เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความ ร่วมมือ จากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความ ต่อเนื่อง	3 ม.ค. 2565 ถึง 28 ม.ค. 2565	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และนักเรียน	ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมี กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำ ขับเคลื่อนค่านิยมคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติสร้าง ความรู้สึกลึกซึ้งดีชอบชั่วดี และภูมิใจ ในการทำ ความดี	นายถนอม เพ็ญไพโรชม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4
กลยุทธ์สถานศึกษา	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	งานสารสนเทศเป็นงานที่ต้องรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียน ให้เป็นปัจจุบัน และเป็นระบบ สามารถนำข้อมูลรายงานต่อต้นสังกัดได้รวดเร็วและพร้อมที่จะอำนวยความสะดวกให้กับงานในส่วนที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นข้อมูลได้ทันที ดังนั้นงานสารสนเทศจึงต้องมีการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศอยู่อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศพัฒนาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศได้สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน และทันต่อการใช้งาน
งบประมาณโครงการ	500.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุริตา เย็นน้ำใจ



1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2565

งบประมาณ 500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดทำข้อมูลต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อรายงานต้นสังกัดในระบบข้อมูลทางเว็บไซต์ Data Management Center	18 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	มีระบบสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ รวดเร็ว	นางสาวสุธิตา เย็นฉ่ำใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธิตา เย็นน้ำใจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัชม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานทั่วไป
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	กลุ่มงานบริหารทั่วไปตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยาเป็นฝ่ายที่รับผิดชอบงานตามกรอบภาระงานที่ครอบคลุมและเกี่ยวข้องกับงานหลายกลุ่มงาน โดยเฉพาะการอำนวยความสะดวก การดูแลความปลอดภัย ความสวยงามของอาคารสถานที่ และงานอื่นๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา มีการพัฒนางานในฝ่ายอย่างเป็นระบบ มีความสะดวก ด้านการจัดเก็บเอกสาร การให้บริการอย่างต่อเนื่อง
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่ออำนวยความสะดวก ปลอดภัย ด้านอาคารสถานที่และยานพาหนะโรงเรียน
งบประมาณโครงการ	21,236.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายถนอม เพียงไพรัช



1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน งบประมาณ 5,178.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกปลอดภัย ด้านอาคารสถานที่และยานพาหนะโรงเรียน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	บริเวณโรงเรียน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90	นายถนอม เพ็ญไพรัช

2. กิจกรรมกิจกรรมสนับสนุนงานอาคารสถานที่ งบประมาณ 12,558.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกปลอดภัย ด้านอาคารสถานที่และยานพาหนะโรงเรียน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	อาคารสถานที่บริเวณโรงเรียน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 98	นายถนอม เพ็ญไพรัช



3. กิจกรรมกิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมวันสำคัญ

งบประมาณ 3,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกปลอดภัย ด้านอาคารสถานที่และยานพาหนะโรงเรียน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	วันสำคัญประจำปี	ร้อยละ 100 กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ สำเร็จลุล่วงด้วยดี	นายถนอม เพียงไพรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถนอม เพียงไพโรชม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง่รัตนวิทยา



โครงการ	บริหารจัดการงานอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้ การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่ม นิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัด สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีก ประการหนึ่งที่มีผลต่อ การจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหา ประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจ ใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีขึ้นที่สุด ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่ง เรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคาร สถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้อง ดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคารประกอบและอื่นๆเช่น สวนหย่อมแปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับสนามกีฬาระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อ ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียน มีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษา



วัตถุประสงค์โครงการ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

งบประมาณโครงการ 17,800.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณอม เพียงไพรชม

1. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา				
งบประมาณ 9,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนได้ปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	80 % ของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	นายชาญชัย จันทร์อ่อน

2. กิจกรรมกิจกรรมเขตพื้นที่				
งบประมาณ 4,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนทุกคนช่วยกันทำความสะอาดเขตพื้นที่ตามที่ตนเองได้รับมอบหมาย	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	นักเรียนทุกระดับชั้นทำความสะอาดเขตพื้นที่ของตนเองให้สะอาดเรียบร้อยทุกวัน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนทุกระดับชั้นทำความสะอาดเขตพื้นที่ที่ตนเองรับผิดชอบ	นางสาวกุลธิดา ภูดอนทอง



3. กิจกรรมกิจกรรมห้องเรียนสะอาด				
งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนทุกคนช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนตามที่ตนเองได้รับมอบหมาย	1 พ.ย. 2564 ถึง 28 ก.พ. 2565	นักเรียนทุกระดับชั้นทำความสะอาดห้องเรียนของตนเองสะอาดเรียบร้อยทุกวัน	80% ของนักเรียนทุกระดับชั้นทำความสะอาดห้องเรียนที่ตนเองรับผิดชอบ	นางสาวศรัณญา ใจसार

4. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์				
งบประมาณ 2,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อใช้ในงานโสตทัศน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	โสตทัศนูปกรณ์ของห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	ร้อยละ 90 โสตทัศนูปกรณ์ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน	นายณอม เพ็ญไพโรชม



5. กิจกรรมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ				
งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนถึงปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนและมีโอกาสบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	01 พ.ย. 2564 ถึง 30 ต.ค. 2565	นักเรียนทุกคน	80% ของนักเรียนที่สามารถแยกขยะ กำจัดขยะและนำขยะไปใช้ได้อย่างถูกต้อง	นางสาวศรัณญา ใจसार

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายถนอม เพียงไพรม) (นายถนอม เพียงไพรม) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการงานสารบรรณ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในการรับ-ส่งหนังสือราชการของโรงเรียน จัดระบบสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการนำไปใช้และเป็นปัจจุบัน ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ ดังนั้นเพื่อให้งานสารบรรณ ของโรงเรียนบ้านโฮ่งรัตนวิทยา มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามระบบ การดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น
วัตถุประสงค์โครงการ	การจัดการระบบสารบรรณ สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการนำมาใช้และเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ
งบประมาณโครงการ	3,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิสรา พันวัน



1. กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณ

งบประมาณ 3,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. จัดระบบสารสนเทศ สะดวก รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการนำมาใช้และเป็นที่พึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ 2. ดำเนินการรับ – ส่งหนังสือราชการเป็นปัจจุบันและทันเวลา	1 พ.ย. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	งานสารบรรณดำเนินไปอย่างรวดเร็ว เป็นระบบ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล	งานสารบรรณดำเนินการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา	นางสาวชนิสรา พันวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิสรา พันวัน)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถนอม เพียงไพรัช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา



โครงการ	ส่งเสริมงานควบคุมภายในสถานศึกษา
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ด้วยพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.2561 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 20 เมษายน 2561 โดยมาตรา 79 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังกำหนดและตามประกาศว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 ณ วันที่ 3 ตุลาคม 2561 ให้หน่วยงานในสังกัด และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องถือปฏิบัติโดยสมควรให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการควบคุมภายใน เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่าจะบรรลุวัตถุประสงค์ด้านการดำเนินงาน ด้านการรายงาน และด้านการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับ โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา เป็นองค์กรหนึ่งของรัฐซึ่งสังกัดอยู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้ตระหนักเห็นความสำคัญของการควบคุมภายในจึงได้จัดทำโครงการ พัฒนางานควบคุมภายใน เพื่อช่วยให้การดำเนินงานในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ช่วยให้เกิดความประหยัด สามารถป้องกันหรือลดความเสี่ยงจากการผิดพลาด ความเสียหาย ความสิ้นเปลือง ความสูญเปล่าของการใช้ทรัพยากร หรือการกระทำอันเป็นการทุจริตขึ้นในองค์กร โดยยึดมาตรฐานการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐที่ได้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานสากลของ The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission : COSO 2013 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการกำหนดประเมินและปรับปรุงระบบการควบคุมภายในของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และมีการกำกับดูแลที่ดีต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้ครู-บุคลากรเห็นความสำคัญของการควบคุมภายในและปฏิบัติตามระบบด้วยความเคร่งครัดอย่างมีวินัย 2. เพื่อให้องค์กรมีระบบการจัดการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 3. เพื่อการรายงานการควบคุมภายในสถานศึกษาเป็นไปตามขั้นตอนถูกต้องและตรงตามกำหนด



งบประมาณโครงการ 500.00 บาท
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า

1. กิจกรรมควบคุมภายใน				
งบประมาณ 500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารทั่วไป				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	กลุ่มบริหารงาน ในโรงเรียน มีการประเมินและรายงานผลการควบคุมภายในงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรับผิดชอบในการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นายพุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า) (นายถนอม เพียงไพรัช) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	สนับสนุนงานปรับซ่อมทั่วไป
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนากระบวนการจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	เนื่องจากโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยาเป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่เกือบ 50 ไร่ มีการจัดสร้างเป็นอาคารประกอบ อาคารปฏิบัติการต่างๆ มี สาธารณูปโภค ระบบน้ำประปา ระบบน้ำดื่ม และระบบไฟฟ้าส่องสว่าง ซึ่งพื้นที่ที่กว้างจำเป็นต้องดูแลให้สะอาด ร่มรื่น เหมาะแก่การเป็น แหล่งเรียนรู้ อาคารประกอบ อาคารปฏิบัติการต่างๆ สาธารณูปโภค ระบบน้ำประปา ระบบน้ำดื่ม และระบบไฟฟ้าส่องสว่าง มีการชำรุด ตามอายุการใช้งาน จึงต้องมีการบำรุงซ่อมแซมตามระยะเวลา หรือเมื่อเกิดการชำรุดเสียหาย โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง เตรียมงบประมาณในส่วนนี้ไว้อย่างพอเพียง
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อให้อาคารประกอบ อาคารปฏิบัติการต่างๆ สาธารณูปโภค ระบบน้ำประปา ระบบน้ำดื่ม และระบบไฟฟ้าส่องสว่าง มีความสมบูรณ์ ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
งบประมาณโครงการ	100,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายถนอม เพียงไพรชม



1. กิจกรรมกิจกรรมปรับซ่อม

งบประมาณ 100,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าซ่อมบำรุงทั่วไป

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ปรับซ่อม	01 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ยานพาหนะ และเครื่องจักร	ร้อยละ 80 ของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ยานพาหนะและเครื่องจักร มีความมั่นคง สะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งานซ้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	นายถนอม เพ็ญไพรัช

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายถนอม เพียงไพโรชม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรชม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา



โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร กลุ่มบริหารทั่วไป
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสม กับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา ดังนั้นการพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากรเป็นเรื่องที่จะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อสามารถนำไปปรับใช้ให้มีความเหมาะสมในการทำงานและเกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพได้อย่างดียิ่ง ต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีโอกาสเปิดรับสิ่งใหม่ และสามารถนำตัวอย่างที่ได้ อบรมประชุม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน มาปรับใช้กับองค์กรเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันวิชาชีพครู ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถนะและความสัมพันธ์ที่ ดีระหว่างกันอย่างต่อเนื่อง
งบประมาณโครงการ	8,000.00 บาท



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายถนอม เพียงไพรม

1. กิจกรรมค่าใช้จ่ายไปราชการของคณะครู กลุ่มบริหารทั่วไป				
งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ อบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้ให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนา ตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงาน และ ด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่าง ต่อเนื่อง	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ส.ค. 2565	ครูทุกคนในฝ่ายบริหารทั่วไป	ครูในฝ่ายบริหารทั่วไป สามารถ นำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้	นายถนอม เพียงไพรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา

โครงการ	สนับสนุนงานทำความสะอาด
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 5
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 5
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	เนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่และอาคารประกอบ ที่ใช้เพื่อจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมสนับสนุนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีสภาพสะอาดเรียบร้อย ปลอดภัย พร้อมใช้งาน จึงได้จัดทำแผนงานโครงการรองรับเพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ทำจำเป็นในการทำความสะอาด
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อให้อาคารสถานที่มีความสะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน
งบประมาณโครงการ	8,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณอม เพียงไพรม

1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด				
งบประมาณ 8,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ทำความสะอาด				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้อาคารสถานที่มีความสะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	อาคารสถานที่ในบริเวณโรงเรียน	ร้อยละ 100 อาคารสถานที่ในบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งาน	นายณอม เพียงไพรม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัช)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอนประจำ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4
กลยุทธ์สถานศึกษา	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การให้โอกาสทางการศึกษาคือการสร้างคุณภาพให้กับทรัพยากรบุคคลที่จะเติบโตขึ้นมาเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต ซึ่งรัฐบาลโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยการเปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้มีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันโดยผ่านโครงการต่างของรัฐบาล การจัดการศึกษาแบบกึ่งสงเคราะห์โดยให้โรงเรียนจัดบ้านพักและดูแลนักเรียนบ้านไกลให้มีโอกาสมาพักนอนประจำในโรงเรียน โดยรัฐสนับสนุนงบประมาณในการดูแลนักเรียนก็เป็นแนวทางหนึ่งในการให้โอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศต่อไปในอนาคต เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลโรงเรียนบ้านโฮ่งรัตนวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำเภอป่าพะยอม มีพื้นที่การให้บริการสองตำบลซึ่งพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นภูเขา การเดินทางมีความยากลำบาก บางชุมชนอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนทำให้เด็กบางคนไม่มีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนบ้านโฮ่งรัตนวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอนประจำขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อให้ให้นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านโฮ่งรัตนวิทยา มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ให้นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการเรียนพัฒนาดตนเองอย่างเต็มที่และเด็กทุกคนมีโอกาที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
งบประมาณโครงการ	72,720.00 บาท



ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุธิตา เย็นฉ่ำใจ

1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพักนอนประจำ				
งบประมาณ 72,720.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> งบเงินอุดหนุน นักเรียนพักนอน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยามีคุณภาพชีวิตที่ดี และเพื่อขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษา และการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพให้ นักเรียนบ้านไกลได้มีโอกาสในการเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มที่และเด็กทุกคนมีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน	1 พ.ย. 2564 ถึง 31 ส.ค. 2565	เพื่อบริหารจัดการและดูแลช่วยเหลือนักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา	นักเรียนพักนอนประจำโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยาได้รับการดูแลอย่าง 100%	นางสาวสุธิตา เย็นฉ่ำใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุธิตา เย็นฉ่ำใจ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถนอม เพียงไพรัช)
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา

โครงการและกิจกรรม (กลุ่มบริหารงานงบประมาณ)

โครงการ	อินเทอร์เน็ตโรงเรียน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	การใช้อินเทอร์เน็ตในสถานศึกษาปัจจุบัน เป็นการส่งเสริมทักษะ ความรู้และเสริมสร้างจริยธรรม เข้าไปด้วยกัน การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ หรือวิชาอื่นๆ ที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) มาใช้ จึงเป็นต้องอาศัยความเร็วของอินเทอร์เน็ตเพื่อเข้าถึงข้อมูลได้ทันที โดยเฉพาะสื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) ซึ่งสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สพฐ. ได้ กำหนดให้ สื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) เป็นแหล่งเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมสร้าง สำหรับครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ดังนั้น ทางหมวดวิชาคอมพิวเตอร์ จึงมีการดำเนินการเพิ่มความเร็วของ อินเทอร์เน็ตให้สูงขึ้นกว่าเดิม และเพื่อสร้างความมั่นคงของสัญญาณในการใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็น การรองรับเทคโนโลยีเว็บ 2.0 และ เว็บ 3.0 ซึ่งเป็น สื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) เพื่อการเรียน การสอนในทุกกลุ่มสาระต่อไป
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อนักเรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ของตนเองให้สูงขึ้น 2. ครูสามารถศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
งบประมาณโครงการ	9,130.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงเยาว์ อินตะชุม



1. กิจกรรมค่าใช้จ่ายอินเทอร์เน็ต

งบประมาณ 9,130.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าอินเทอร์เน็ต

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ อินเทอร์เน็ตในการศึกษาค้นคว้า ข้อมูล ข่าวสาร ได้	1 ต.ค. 2564 ถึง 28 ต.ค. 2565	ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโง้ง รัตนวิทยามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ต สามารถนำ ความรู้ไปศึกษา ค้นคว้าเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และ ความสามารถของตนเองให้ก้าว ทันเทคโนโลยี สมัยใหม่ได้	ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโง้ง รัตนวิทยามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ต สามารถนำ ความรู้ไปศึกษา ค้นคว้าเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และ ความสามารถของตนเองให้ก้าว ทันเทคโนโลยี สมัยใหม่ได้ ร้อยละ 100	นางสาวนงเยาว์ อินตะชุม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงเยาว์ อินตะชุม)ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา

โครงการ	พัฒนางานประกันชีวิตนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 2
กลยุทธ์สถานศึกษา	การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	การทำประกันชีวิตจึงเป็นการสร้างความมั่นคงให้แก่ผู้เอาประกันภัยและครอบครัว หากเกิดการเสียชีวิตเจ็บป่วย หรือทุพพลภาพ ผู้เอาประกันภัยจะได้รับเงินตามที่กำหนดไว้ในเงื่อนไขของสัญญาประกันชีวิต เช่น หากมีชีวิตอยู่จนครบกำหนดสัญญา หรือเสียชีวิตในระหว่างสัญญา หรือทั้ง 2 กรณีรวมกัน จะได้รับเงินตามเงื่อนไขของสัญญา ขึ้นอยู่กับแบบการประกันชีวิตที่ได้ทำประกันชีวิตไว้ เพื่อดูแลด้านความปลอดภัยและสวัสดิภาพนักเรียนและครูภายในโรงเรียน เพื่อจัดการการประกันอุบัติเหตุนักเรียนและครู ดูแลอำนวยความสะดวกประสานงานและแก้ไขปัญหานักเรียนเกี่ยวกับงานประกันอุบัติเหตุบุคลากร
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมี หลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น 2. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีความ มั่นใจในการดำเนินชีวิต 3. เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ 4. เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระในเรื่องค่าใช้จ่าย ในการรักษาพยาบาล
งบประมาณโครงการ	13,280.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุมพัฒน์ วงศ์หลังห้า



1. กิจกรรมงานประกันชีวิต				
งบประมาณ 13,280.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา (เงินระดมทรัพยากร) -> งบรายได้สถานศึกษา -> ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น	บุคลากรและนักเรียนมีหลักประกัน	นายพุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4
กลยุทธ์สถานศึกษา	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	เนื่องจากครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่มีสภาพที่มีฐานะยากจน ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาซึ่งเป็นอุปสรรคในด้านความเป็นอยู่ของครอบครัวและการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้น และได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกันทางงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น
วัตถุประสงค์โครงการ	1.เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา 2.เพื่อจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
งบประมาณโครงการ	5,385.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนงเยาว์ อินตะชุม



1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง				
งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบสนับสนุนอื่นๆ -> งบรายได้อื่น ๆ -> ค่าดำเนินการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อสร้างความเข้าใจในการกู้เงินและวิธีการชำระเงินคืนของผู้กู้รายใหม่และรายเก่า	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	เพื่อสร้างความเข้าใจในการกู้เงินและวิธีการชำระเงินคืนของผู้กู้รายใหม่และรายเก่า	เพื่อสร้างความเข้าใจในการกู้เงินและวิธีการชำระเงินคืนของผู้กู้รายใหม่และรายเก่า	นางสาวนงเยาว์ อินตะขุ่ม

2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน				
งบประมาณ 2,785.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบสนับสนุนอื่นๆ -> งบรายได้อื่น ๆ -> ค่าดำเนินการกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนางานสำนักงานงานกองทุนเงินกู้ยืมฯ ให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ต.ค. 2564	งานสำนักงานงานกองทุนเงินกู้ยืมฯ ให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90 งานสำนักงานงานกองทุนเงินกู้ยืมฯ ให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	นางสาวนงเยาว์ อินตะขุ่ม



3. กิจกรรมกิจกรรมจัดป้ายนิเทศ

งบประมาณ 1,600.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบประมาณอื่น ๆ -> งบรายได้อื่น ๆ -> ค่าดำเนินการกองทุนกั๊ยมเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ข้อมูลข่าวสารงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลข่าวสารงานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา	นางสาวนงเยาว์ อินตะขุม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนงเยาว์ อินตะข่ม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา



โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการงานการเงิน
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนากระบวนการจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา มีการเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบการเงิน ของทางราชการ และเพื่อให้สามารถนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้อย่างถูกต้องตามระเบียบ จึงต้องมีหลักฐานการเบิกจ่ายและจัดเก็บอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ ดังนั้นกลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการงานการเงินขึ้น เพื่อการบริหารจัดการงานการเงินอย่างมีคุณภาพ เชื่อตรงตรวจสอบได้
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อจัดระบบการดำเนินงานการเงินและงบประมาณให้มีประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้
งบประมาณโครงการ	5,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์



1. กิจกรรมจัดทำบัญชีเงินทุกประเภท				
งบประมาณ 5,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อการบริหารจัดการงานการเงินให้ถูกต้องเป็นระเบียบ	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	มีบัญชีเบิกจ่าย เงินทุกประเภทถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการ	มีทะเบียนคุมงานการเงินถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพัชรินทร์ พรทรานนท์) (นายวุฒิพัฒน์ วงศ์หลิ่งหำ) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา

โครงการ	ส่งเสริมงานแผนงานสู่การประกันคุณภาพการศึกษา
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	การบริหารจัดการและการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา มีแนวปฏิบัติโดยใช้แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เป็นหลักในการดำเนินการต่าง ๆ โดยยึดนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและกลยุทธ์ต่างๆ ของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษายกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น ทั้งนี้โครงการ/กิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ในแต่ละกลุ่ม/งาน สามารถดำเนินการโดยหลอมรวมให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถจัดทำ จัดเก็บ เอกสาร อย่างเป็นระบบ ระเบียบ สมบูรณ์ เพื่อเป็นข้อมูลใช้ประเมินผล และสรุปรายงานผล งานนโยบายและแผนเห็นความสำคัญจำเป็นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อต้องการให้งานต่างๆ ดำเนินตามขั้นตอนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
วัตถุประสงค์โครงการ	1. งานนโยบายและแผนงานมีความเหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษา และดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนไว้เป็นข้อมูลหลักฐานประกอบการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา 3. เพื่อการปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบตามแผนงานที่กำหนด
งบประมาณโครงการ	9,800.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวัลภา อินทร์แปลง



1. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ปีงบประมาณ 2566

งบประมาณ 9,800.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารงบประมาณ

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อให้ได้แผนปฏิบัติการที่ถูกต้อง	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ได้แผนปฏิบัติการประจำปีที่งบประมาณ 2566 ที่ถูกต้อง	ได้แผนปฏิบัติการประจำปีที่งบประมาณ 2566 ที่ถูกต้อง	นางวัลภา อินทร์แปลง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวัลภา อินทร์แปลง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา

โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการงานพัสดุและสินทรัพย์
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 4
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4
กลยุทธ์สถานศึกษา	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	งานพัสดุ และสินทรัพย์เป็นงานที่มีความสำคัญต่อองค์กรที่ต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบพัสดุ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนา และให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนองต่อนโยบายการบริหารงานของโรงเรียนให้เกิดความสะดวกรวดเร็วเป็นปัจจุบัน ส่งผลดีต่อการจัดการปฏิรูปการศึกษาสู่การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และให้บริการแก่ทุกกลุ่ม / งาน ในองค์กร ได้รับความสะดวกรวดเร็วตามขั้นตอนที่กำหนด อีกทั้งงานพัสดุและสินทรัพย์ ต้องมีระบบจัดเก็บทะเบียนคุมพัสดุไม่ให้ ขาดหาย หรือสูญหาย มีการซ่อมบำรุงรักษาพัสดุให้ใช้ได้เป็นปกติ มีการตรวจสอบพัสดุประจำปีถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อจัดระบบการดำเนินงานของงานพัสดุและสินทรัพย์ให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ 2. เพื่อจัดระบบงานพัสดุให้เป็นระบบ ระเบียบ ให้บริการเบิกจ่ายพัสดุที่สะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
งบประมาณโครงการ	6,500.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรภรณ์ ทองมาก



1. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์				
งบประมาณ 6,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าจัดการเรียนการสอน -> ค่าจัดการเรียนการสอน ฝ่ายบริหารงบประมาณ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1. เพื่อจัดระบบการดำเนินงานของงานพัสดุและสินทรัพย์ให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2. เพื่อจัดระบบงานพัสดุให้เป็นระบบ ระเบียบ ให้บริการเบิกจ่ายพัสดุที่สะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	งานพัสดุและสินทรัพย์จัดการระบบการบริการให้ทุกกลุ่มงานให้บริการเบิกจ่ายพัสดุที่สะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้	การจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการที่ได้รับการอนุมัติ ร้อยละ 90 และการจัดทำทะเบียนคุมพัสดุถูกต้องตามระเบียบ ร้อยละ 90	นางพัชราภรณ์ ทองมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชราภรณ์ ทองมาก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพัฒน์ วงศ์หลิ่งห้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา

โครงการ	สนับสนุนค่าไฟฟ้า
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา มีการเบิกจ่ายค่าไฟฟ้าของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบการเงิน ของทางราชการ และเพื่อให้สามารถนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้อย่างถูกต้องตามระเบียบ จึงต้องมีหลักฐานการเบิกจ่ายและจัดเก็บอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ ดังนั้นกลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการชำระค่าไฟฟ้าขึ้น
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อการบริหารจัดการการชำระค่าไฟฟ้า ให้ถูกต้องเป็นระเบียบ
งบประมาณโครงการ	110,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์

1. กิจกรรมชำระค่าไฟฟ้า				
งบประมาณ 107,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าไฟฟ้า				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อชำระค่าไฟฟ้าตรงเวลา ถูกต้องตามระเบียบ	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	สามารถชำระค่าไฟฟ้าตรงเวลา ถูกต้องตามระเบียบ	ชำระค่าไฟฟ้าตรงเวลา ร้อยละ 100	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์



2. กิจกรรมชำระค่าไฟฟ้า(งบรายได้อื่นๆ)

งบประมาณ 2,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบประมาณอื่นๆ -> งบรายได้อื่น ๆ -> ค่าสนับสนุนสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้าเพิ่มเติม)

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อชำระค่าไฟฟ้าตรงเวลา ถูกต้องตามระเบียบ	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ชำระค่าไฟฟ้า	ชำระค่าไฟฟ้า	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรินทร์ พรทรานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโอง้งรัตนวิทยา



โครงการ	สนับสนุนค่าโทรศัพท์ และปรับปรุงอุปกรณ์
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา มีการเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบการเงิน ของทางราชการ และเพื่อให้สามารถนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้อย่างถูกต้องตามระเบียบ จึงต้องมีหลักฐานการเบิกจ่ายและจัดเก็บอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ ดังนั้นกลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการการจัดการค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์ขึ้น
วัตถุประสงค์โครงการ	1.เพื่อการจัดการค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์ ให้ถูกต้องเป็นระเบียบ
งบประมาณโครงการ	7,500.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์



1. กิจกรรมการชำระค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์				
งบประมาณ 7,500.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อชำระค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์ตรงเวลา ถูกต้องตามระเบียบ	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	สามารถชำระค่าโทรศัพท์และปรับปรุงอุปกรณ์ตรงเวลา ถูกต้องตามระเบียบ	ครู-บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการเบิก-จ่ายเงิน ถูกต้องตามระเบียบ	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรินทร์ พรทรานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพัฒน์ วงศ์หลิ่งหำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



โครงการ	สนับสนุนค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา มีการเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบการเงิน ของทางราชการ และเพื่อให้สามารถนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้อย่างถูกต้องตามระเบียบ จึงต้องมีหลักฐานการเบิกจ่ายและจัดเก็บอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ ดังนั้นกลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการการจัดการค่าน้ำมันเชื้อเพลิงขึ้น
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อการจัดการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ให้ถูกต้องเป็นระเบียบ
งบประมาณโครงการ	60,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์

1. กิจกรรมการชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				
งบประมาณ 60,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ตรงเวลาและถูกต้องตามระเบียบ	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	สามารถชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ตรงเวลาและถูกต้องตามระเบียบ	ชำระค่าน้ำมันเชื้อเพลิงตรงเวลา ร้อยละ 100	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรินทร์ พรทรานนท์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา



โครงการ	สนับสนุนค่าไปรษณีย์
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 6
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 6
กลยุทธ์สถานศึกษา	การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หลักการและเหตุผล	การบริหารจัดการของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษา มีการเบิกจ่ายงบประมาณของโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบการเงิน ของทางราชการ และเพื่อให้สามารถนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้อย่างถูกต้องตามระเบียบ จึงต้องมีหลักฐานการเบิกจ่ายและจัดเก็บอย่างเป็นระบบสามารถตรวจสอบได้ ดังนั้นกลุ่มบริหารงบประมาณ จึงได้จัดทำโครงการการจัดการค่าไปรษณีย์ขึ้น
วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อการจัดการค่าไปรษณีย์ ให้ถูกต้องเป็นระเบียบ
งบประมาณโครงการ	1,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์



1. กิจกรรมชำระค่าไประชณีย				
งบประมาณ 1,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าไประชณีย				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อชำระค่าไประชณีย	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครู-บุคลากรทุกคนได้รับการบริการ อย่างทั่วถึง	ครู-บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการเบิก-จ่ายเงิน ถูกต้องตามระเบียบ	นางพัชรินทร์ พรทรานนท์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพัชรินทร์ พรทรานนท์) (นายวุฒิวัฒน์ วงศ์หลิ่งห้า) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 3
กลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ครูถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูให้มีคุณภาพ เพื่อสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเห็นความสำคัญของการพัฒนาครู จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพ สามารถบริหารจัดการชั้นเรียน สามารถผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีได้
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน
งบประมาณโครงการ	10,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพุมพัฒน์ วงศ์หลังห้า



1. กิจกรรม1.พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มบริหารงบประมาณ				
งบประมาณ 10,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่าใช้จ่ายประจำ -> ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ				
วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	ครูในกลุ่มบริหารงบประมาณทุกคนได้รับการพัฒนาในการปฏิบัติงาน	ครูในกลุ่มบริหารงบประมาณทุกคนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	นายพุดพัฒนา วงศ์หลังห้า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายพุดพัฒนา วงศ์หลังห้า) (นายพุดพัฒนา วงศ์หลังห้า) (นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา



โครงการ	จ้างเหมาบริการดูแลเครื่องถ่ายเอกสาร
นโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ 3
กลยุทธ์เขตพื้นที่ ฯ	กลยุทธ์ที่ 4
กลยุทธ์สถานศึกษา	การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
มาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หลักการและเหตุผล	ในการบริหารงานของกลุ่มงานบริหารงบประมาณ งานพัสดุและสินทรัพย์ จำเป็นต้องให้บริการและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเครื่องถ่ายเอกสาร สำหรับการสำเนาเอกสารเพื่อให้บริการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สำหรับจัดทำสื่อการเรียนการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในโรงเรียนให้มีอุปกรณ์ที่เหมาะสมโดยดำเนินการจ้างเหมาบริการถ่ายเอกสารประจำปีการศึกษา 2565 สำหรับใช้ในโรงเรียน ครูภัณฑ์สำนักงานมีความจำเป็นในการบริหารจัดการในหน่วยงาน ซึ่งจะเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ในด้านการเรียนการสอนก่อให้เกิดงานอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อให้มีเอกสารที่มีประสิทธิภาพต่อการใช้งาน
งบประมาณโครงการ	35,000.00 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรารัตน์ ทองมาก



1. กิจกรรมเช่าเครื่องถ่ายเอกสารประจำปีงบประมาณ 2565

งบประมาณ 35,000.00 บาท แหล่งงบประมาณ : งบอุดหนุนรายหัว -> ค่ารายจ่ายประจำ -> ค่าจ้างเหมาบริการดูแลเครื่องถ่ายเอกสาร

วัตถุประสงค์	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
เพื่อเข้าเครื่องถ่ายเอกสาร สำหรับ บริการคณะครูในการจัดทำ เอกสารประกอบการเรียนการ สอน / แบบทดสอบกลางภาค ปลายภาค	1 ต.ค. 2564 ถึง 30 ก.ย. 2565	คณะครูได้ใช้บริการเครื่องถ่าย เอกสารในการจัดทำเอกสาร ประกอบการเรียนการสอน คิด เป็นร้อยละ 80	1. มีเครื่องถ่ายเอกสารบริการแก่ คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 2. คณะครูสามารถจัดทำเอกสาร ประกอบการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	นางพัชรภรณ์ ทองมาก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรภรณ์ ทองมาก)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพุฒิพัฒน์ วงศ์หลังห้า)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหล่งรัตนวิทยา





ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม ประเมิน และรายงาน

1. การบริหารแผน

โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหาร แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

1. หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
2. หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
3. หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
4. หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้า มามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
5. หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมที่จะ ปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
6. หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการองตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัดดังนั้นในการ บริหารจัดการ จำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยยึดวงจรคุณภาพ (PDCA: DEMING CYCLE) ของ Dr.Edward W. Deming ดังนี้

1. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ
 - วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
 - มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
 - ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
 - งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
 - มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่
2. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ
 - มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
 - มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
 - มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
 - สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
 - สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่



3. C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
 - ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
 - มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
 - ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
 - ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
 - ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่
4. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป
 - มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหาค้นพบ
 - มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
 - มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
 - กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

3. ระบบการติดตามประเมินผล

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน และบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงกำหนดการดำเนินงาน ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม โดยกำหนดโครงสร้างและระบบการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานให้ เป็นไปตามแผน มีทั้งระยะเวลาในการกำกับ ติดตาม คือ กำกับ ติดตาม เป็นรายไตรมาส เครื่องมือที่ใช้ในการกำกับ ติดตาม คือ แบบกำกับ ติดตาม แผนการใช้เงิน
2. การประเมินผล มีการประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยมีทั้งระยะเวลาในการประเมิน คือ ระหว่างวันที่ 1 – 31 สิงหาคม 2565 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบประเมินโครงการ
3. การรายงานผล ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ ระหว่างวันที่ 16 – 30 กันยายน 2565 เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ คือ แบบรายงานผลโครงการในระบบ บริหาร งบประมาณฝ่ายแผนงาน

4. การรายงานผล

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม
2. เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนประเมินคุณภาพภายใน สรุปและรายงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด นำผลจากการสรุปการไปเป็นข้อมูลในการวางแผนแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงาน ใน ปีการศึกษาต่อไป



ภาคผนวก ก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา

ที่ ๑๑๕/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๑๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๔.๑ นายจักรพงษ์	ใจปัญญา	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวชนิสรา	พันวัน	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางนงพะงา	เตจ๊ะแก้ว	กรรมการ
๔.๔ นายถนอม	เพ็ญไพโรชม	กรรมการ
๔.๕ นายวุฒิพัฒน์	วงศ์หลิ่งห้า	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายวุฒิพัฒน์	วงศ์หลิ่งห้า	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางเฉลิมขวัญ	พรหมอนันต์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางพัชรินทร์	พรทราพันธ์	กรรมการ
๒.๔ นางพัชรภรณ์	ทองมาก	กรรมการ
๒.๕ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้างาน	ทุกกลุ่ม	กรรมการ



๒.๖ นางวัลภา อินทร์แปลง กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร
๒. วิเคราะห์โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษาและแผนพัฒนาโรงเรียน
๓. รวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการเขียนโครงการ
๔. เตรียมเอกสาร สถานที่ในการดำเนินงาน ลงทะเบียน และจัดการประชุม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการสรุปผลการประเมินแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ประกอบด้วย

๓.๑ นายจักรพงษ์	ใจปัญญา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวชนิสรา	พันวัน	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางนงพงา	เตจ๊ะแก้ว	กรรมการ
๓.๔ นายถนอม	เพียงไพโรชม	กรรมการ
๓.๕ นายวุฒิพัฒน์	วงศ์หึงห์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นางวัลภา	อินทร์แปลง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ สรุปรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้เป็นข้อมูลและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในปีงบประมาณต่อไป

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๔.๑ นายวุฒิพัฒน์	วงศ์หึงห์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวชนิสรา	พันวัน	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางนงพงา	เตจ๊ะแก้ว	กรรมการ
๔.๔ นายถนอม	เพียงไพโรชม	กรรมการ
๔.๕ นางเฉลิมขวัญ	พรหมอนันต์	กรรมการ
๔.๖ นางวัลภา	อินทร์แปลง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT) จัดทำแผนงาน/โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระ/กลุ่มงาน ที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาโรงเรียน และนโยบายของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๕

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์ ประกอบด้วย

๕.๑ นายถนอม	เพียงไพโรชม	ประธานกรรมการ
-------------	-------------	---------------



๔.๒ นายชาญชัย	จันทร์อ่อน	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวนงเยาว์	อินตะขุม	กรรมการ
๔.๔ นางสาวกุลธิดา	ภูดอนทอง	กรรมการ
๔.๕ นายชูชาติ	จำปาศรี	กรรมการ
๔.๖ นางสาวรัชฎ์พร	ซากันท์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่และจัดเตรียมโสตทัศนูปกรณ์ คอมพิวเตอร์ สัญญาณอินเทอร์เน็ตและ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการประชุมและดูแลความเรียบร้อยตลอดการประชุม

๖. คณะกรรมการฝ่ายภูมิทัศน์และอาหาร เครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๔.๑ นางเฉลิมขวัญ	พรหมอนันต์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางพัชรภรณ์	ทองมาก	รองประธานกรรมการ
๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา		กรรมการ
๔.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา		กรรมการ
๔.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษา		กรรมการ
๔.๖ นางพัชรินทร์	พรทรานนท์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดต้อนรับเตรียมอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มไว้บริการแก่ผู้เข้าร่วมประชุม ตลอดการประชุม

๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๘.๑ นางวัลภา	อินทร์แปลง	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวสุธิดา	เย็นฉ่ำใจ	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นางสาวศรัณญา	ใจसार	กรรมการ
๘.๔ นางสาวกุลธิดา	ภูดอนทอง	กรรมการ
๘.๕ นางสาวนงเยาว์	อินตะขุม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการจัดกิจกรรมให้ฝ่ายบริหารรับทราบ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ตามวัน เวลาที่กำหนด เพื่อก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียนและทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายจักรพงษ์ ใจปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโห่งรัตนวิทยา



**กำหนดการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
วันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๔
ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนบ้านโฮ้งรัตนวิทยา จังหวัดลำพูน**

- | | |
|------------------|---|
| ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. | ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม |
| ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. | ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวเปิดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ |
| ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. | วิทยากร ครูอลงกรณ์ จอมขันเงิน ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
แนะนำโปรแกรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ |
| ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| ๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐ น. | การเตรียมข้อมูลโครงการที่คณะครูแต่ละท่านรับผิดชอบ
- ชื่อโครงการ
- หลักการและเหตุผล
- มาตรฐาน ตัวชี้วัด ที่สอดคล้องกับโครงการ ทั้งในระดับโรงเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ
- เป้าหมายและตัวชี้วัด
- งบประมาณ
- ทรัพยากร |
| ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| ๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น. | การเข้าสู่โปรแกรมแผนปฏิบัติการแบบออนไลน์ |
| ๑๓.๓๐ - ๑๔.๓๐ น. | การนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕
เข้าสู่โปรแกรมแผนออนไลน์ |
| ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| ๑๔.๔๕ - ๑๕.๓๐ น. | การนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕
เข้าสู่โปรแกรมแผนออนไลน์ (ต่อ)
และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล |
| ๑๕.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. | ทดลองใช้งานโปรแกรมแผนออนไลน์ |
| ๑๖.๐๐ - ๑๖.๑๕ น. | ปิดการอบรม |