



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ(สศช.) ได้จัดทำเอกสาร เรื่อง “ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12” เพื่อใช้ประกอบการประชุมระดับความคิดเห็นทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งระดับภาคทั้ง 4 ภาค และระดับความคิดเห็นเฉพาะกลุ่ม (Focus Group) เช่น กลุ่มภาครัฐ กลุ่มภาคเอกชน กลุ่มภาคเยาวชน เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อันจะนำไปสู่การกำหนดทิศทางและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ที่ชัดเจน เป็นที่ยอมรับ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้านเช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขันคุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศและ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา จึงวางแผนการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบัน เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บนพื้นฐานหลักสำคัญของสถานศึกษา 4 ประการ คือ โปร่งใส เป็นธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สถานศึกษาจะมุ่งเน้นประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและสังคมที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างความพร้อมในการก้าวไปสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ. 2563 ต่อไป

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะและสังคมที่มีคุณภาพ

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคณะให้มีความรู้คู่คุณธรรม และจริยธรรม สถานศึกษามีแนวทางการจัดสรรงบประมาณ คือ

1. ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาคณะให้ยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย มีจิตสาธารณะ การเอื้ออาทรต่อผู้อื่น โดยกลไกความร่วมมือของครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา และให้ความสำคัญแก่การสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ครอบครัวอบอุ่น เสริมสร้างความรู้ ปลุกฝังความรู้ให้รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยเน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



2. บริการและให้โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง การเข้าถึงความรู้และผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศชาติ
3. ปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ และกระบวนการเรียนรู้ทุกรูปแบบทั้งใน และนอกระบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ การศึกษาวิจัยและนวัตกรรมใหม่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยส่งเสริมนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่าน สร้างวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และสร้างศูนย์การเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน และวิชาการด้านต่างๆ และแหล่งบริการองค์ความรู้อย่างสอดคล้องกับลักษณะเฉพาะของท้องถิ่น รวมทั้งกิจกรรมทางด้านสังคม ศาสนา วัฒนธรรม การกีฬา
5. พัฒนาความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน ชุมชน ในการผลิต และพัฒนากำลังคน
6. รองรับและขยายการสร้างต้นแบบการบริหารจัดการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา เป็นสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 233 หมู่ 1 ตำบลศรีเตี้ยอำเภอบ้านโง้ง จังหวัดลำพูน เขตพื้นที่บริการครอบคลุมพื้นที่ 3 ตำบล คือ ตำบลศรีเตี้ย, ตำบลเหล่ายาว และตำบลหนองปลาสุวย เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

“สุวิชาโน ภวโหติ : ผู้รู้ดีย่อมเป็นผู้เจริญ” เป็นปรัชญาของโรงเรียนที่ยึดถือเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและกำหนดคติพจน์ควบคู่กับปรัชญา คือ “ศึกษาดี มีคุณธรรม ร่วมกิจกรรม นำวิชาการ” สำหรับสีประจำโรงเรียน คือ สีฟ้า และสีขาว

สีฟ้า หมายถึง ความกว้างไกล

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์

โทรศัพท์ 053-578798 โทรสาร 053 - 578799

E-mail rattana-brw@hotmail.com

<http://school.obec.go.th/rattana>

ลักษณะของชุมชนในเขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา ครอบคลุมพื้นที่ 3 ตำบล คือตำบลศรีเตี้ย ตำบล เหล่ายาว ตำบลหนองปลาสุวย มีจำนวน 23 หมู่บ้าน มีวัดทั้งหมด 20 วัด โรงพยาบาลเพื่อสุขภาพในชุมชน จำนวน 4 แห่ง สถานบริการสาธารณสุขชุมชนจำนวน 2 แห่ง ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษามากที่สุด รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ 6,000 – 9,000 บาท/เดือน อาชีพส่วนใหญ่ของประชาชนคือ อาชีพการเกษตร ผลิตหรือรายได้ส่วนใหญ่ที่ได้จากการทำเกษตรกรรม คือ หอม กระเทียม ลำไย มะม่วง กะหล่ำปลี วัฒนธรรม ไก่พื้นเมือง เป็นต้น ดังนั้นถ้าปีไหนราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำเกษตรกรก็จะมีความเดือดร้อนเรื่องเงินหมุนเวียนเกิดขึ้น

**สภาพพื้นที่โดยทั่วไปของตำบลในเขตพื้นที่บริการ**

ตำบลศรีเตี้ย เป็นพื้นที่ราบเป็นส่วนใหญ่ ที่ดินเป็นดินเหนียว หรือดินร่วนปนทรายแหล่งน้ำที่ใช้ส่วนใหญ่ได้มาจากน้ำใต้ดินระดับตื้น (บาดาลระดับตื้น) และจากแหล่งน้ำตามธรรมชาติ คือ แม่น้ำโดยมีแม่น้ำที่สำคัญ คือ แม่น้ำลี้

ตำบลเหล่ายาว เป็นพื้นที่ราบเป็นส่วนใหญ่สลับกับเนินเขา ที่ดินเป็นดินเหนียว หรือ ดิน ร่วนปนทราย แหล่งน้ำมาใช้ส่วนใหญ่ได้มาจากน้ำใต้ดินระดับตื้น (บาดาลระดับตื้น) และจากแหล่งน้ำตามธรรมชาติ คือ แม่น้ำโดยมีแม่น้ำที่สำคัญ คือ แม่น้ำลี้

ตำบลหนองปลาสุย พื้นที่โดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบสลับภูเขา พื้นดินเป็นดินทราย สลับกับลูกวัง และแหล่งน้ำส่วนใหญ่ คือ น้ำจากธรรมชาติ โดยมีแม่น้ำสายสำคัญคือ แม่น้ำปิง

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการที่เข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทั้งหมด 6 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนของรัฐ จำนวน 5 โรง เป็นโรงเรียนเอกชน จำนวน 1 โรง คือ

1. โรงเรียนบ้านสันปูเลย
2. โรงเรียนบ้านศรีเตี้ย
3. โรงเรียนบ้านเหล่ายาว
4. โรงเรียนบ้านดอยแดน
5. โรงเรียนบ้านหนองปลาสุย (โรงเรียนขยายโอกาส)
6. โรงเรียนจิรวทยา (โรงเรียนเอกชน)

ข้อมูลความเป็นพื้นฐาน ของประชากรในชุมชน ตำบล ศรีเตี้ย จังหวัดลำพูน ปี 2562**1. ประชาชนในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่จำแนกตามประเภทอาชีพ**

1.1 กำลังศึกษา	ร้อยละ	13.93
1.2 ไม่มีอาชีพ	ร้อยละ	8.90
1.3		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โรงเรียนบ้านโสมรัตนวิทยา

2. ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ
3. ภาษาของชุมชนส่วนใหญ่เป็นภาษา เหนือท้องถื่น (ภาษายอง และภาษาคำเมือง)
4. ปัญหาที่สำคัญของชุมชน คือ
 - ความยากจน
 - ยาเสพติด เช่น เหล้า บุหรี่ ยาบ้า เป็นต้น
5. ลักษณะเด่นของชุมชน
 - เป็นชุมชนเกษตรกรรม
 - มีวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของตนเอง

สภาพปัจจุบันปัญหา

จากผลการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตั้งแต่ เดือนตุลาคม 2561 จนถึงเดือนกันยายน 2562 สามารถ สรุปปัญหาอุปสรรคการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไขได้ดังนี้

1. ปัญหาด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั่วไป (O-NET) ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสังกัด และระดับประเทศ ทั้งในระดับชั้น ม.3 และ ม. 6 ดังตารางสรุปผลต่อไปนี้

ตารางที่ 1 สรุปผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3							
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2560	เพิ่ม/ลด		
	ระดับ						
	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ				



ตารางที่ 2 สรุปผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6							
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2560	เพิ่ม/ลด		
	ระดับ						
	โรงเรียน	สังกัด	ประเทศ				
ภาษาไทย	44.38	48.16	47.31	40.80	3.58		
ภาษาต่างประเทศ	23.85	31.15	31.41	20.75	1.73		
คณิตศาสตร์	25.42	31.04	30.72	18.25	7.17		
วิทยาศาสตร์	27.40	30.75	30.51	27.99	-0.59		
สังคมศึกษา	30.83	35.48	35.16	29.10	1.73		

จากตารางที่ 1 พบว่าผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้น ม.3 มีผลการพัฒนาต่ำกว่าระดับสังกัด ไปจนถึงระดับประเทศในทุกกลุ่มสาระ แต่มีผลการพัฒนาในระดับโรงเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และ จากตารางที่ 2 พบว่าผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้น ม.6 มีผลการพัฒนาต่ำกว่าระดับสังกัด ไปจนถึงระดับประเทศ แต่มีผลการพัฒนาในระดับโรงเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

1.2 การคิดวิเคราะห์หอยางมีข้อมูล และวิจารณ์



ตามหลักสูตรปัจจุบันโดยเฉพาะครูที่ชำนาญการสอนวิชาภาษาไทย วิชาศิลปะ วิชาสุขศึกษา และพลศึกษา เป็นต้น ทางโรงเรียนจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์ให้ครูที่มีความสามารถพิเศษ ช่วยสอนในวิชาที่ขาดแคลน และจ้างครูสอนเพิ่มเติม อีกทางหนึ่ง คือเชิญครูที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยสอนในวิชาดนตรีพื้นเมือง และบุคลากรอื่น ที่โรงเรียนจำเป็นต้องจ้างเพื่อช่วยให้งานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เช่นเจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่ธุรการ นักการภารโรง เป็นต้น ปัญหาเกี่ยวกับการนำครูเข้าอบรมพัฒนาตนเองเพื่อ ให้มีความรู้ความเข้าใจในด้านหลักสูตร และการสอน อีกทั้งงานพิเศษต่างๆ ที่ต้องรับผิดชอบเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนที่ผ่านมายัง

2.2 รูปแบบ วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ยังคงต้องพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และศักยภาพของนักเรียนเป็นรายกลุ่ม / รายบุคคล ทักษะการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่นำมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เป็นสิ่งที่ต้องพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมให้ทันยุคสมัยให้มากขึ้น ซึ่งในปีที่ผ่านมามีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนต่างๆ ที่จำเป็นเกิดขาดต้องซ่อมบำรุงเป็นจำนวนมาก

2.3 ภาระงานของครูผู้สอนมีมาก ครูหลายท่านรับภาระงานสอนและงานพิเศษที่ไม่ค่อยถนัด อันเกิดจากทางโรงเรียนขาดครูในบางกลุ่มสาระและครูที่รับงานพิเศษมีการเคลื่อนย้ายโรงเรียน จึงส่งผลให้ประสิทธิภาพการทำงานของครูที่มีอยู่ลดน้อยลงตามไปด้วย

2.4 งบประมาณ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย ด้วยสาเหตุและปัจจัยหลายประการ โดยเฉพาะ ปัญหาการขาดนักการภารโรง เนื่องจากนักการภารโรงได้เกษียณอายุไป ทำให้ทางโรงเรียนต้องรับภาระหนักในการจ้างคนดูแลพื้นที่ในโรงเรียนที่มีอยู่ถึง 50 ไร่ 87 ตารางวา เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพพื้นที่ภูมิทัศน์ดูงามตา และน่าอยู่ น่าศึกษา อีกทั้งสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการเรียนการสอนนับวันจะเสื่อมสภาพ และชำรุดทรุดโทรมตามกาลเวลา โรงเรียนจะต้องดูแลรักษา ปรับซ่อม และซื้อใหม่เพื่อให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้เท่าที่จะทำได้ตามสภาพ และเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูและบุคลากรไปราชการบ่อย เพื่อพัฒนาตนเอง และองค์กรให้มีความรู้ความเข้าใจได้เท่าเทียมกับโรงเรียนอื่นๆ ในเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 35 ทำให้บางครั้งทางโรงเรียนต้องขอหยุดเรียน และแก้ปัญหาโดยให้นักเรียนศึกษานอกสถานที่ด้วยตนเอง



บทที่ 2

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเริ่มแรกของคนในชาติ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโง่รัตนวิทยา มีคุณภาพมาตรฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย นักเรียนได้รับการพัฒนาเหมาะสมตามศักยภาพสูงสุดของตน มีความรู้ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์ (SWOT) บริบทและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา และผลการประเมินการดำเนินงาน โครงการในงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของประเทศหลายๆ ด้าน ทั้งสภาพเศรษฐกิจ สังคม นโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ด้วยความร่วมมือของคณะครู - บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่าย เพื่อบูรณาการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโง่รัตนวิทยา มีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโง่รัตนวิทยา จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานของความเป็นไทย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สืบสานภูมิปัญญา และวัฒนธรรมชุมชน ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
</



เอกลักษณ์

ร่มรื่นด้วยพรรณไม้ ดำรงไว้วัฒนธรรมชุมชน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักการคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
2. ผู้เรียนทุกคน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
6. สถานศึกษา บริหารจัดการศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ที่ 1. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดี



1.3 สร้างความตระหนักของนักเรียนให้มีความหวงแหนและธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ที่ 2. ผู้เรียนทุกคน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มาตรการ

- 1.1 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนการจัดกิจกรรมการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
- 1.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
- 1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 1.4 ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เป็นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 1.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 1.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และจิตวิทยา
- 1.7 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม)

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 3 ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี ผู้บริหารสถานศึกษามีความคิดเชิงกลยุทธ์ และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการมีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

- 1.1 ส่งเสริม ให้ครูมีการพัฒนาตนเองผ่านระบบ(Digital Technology)
- 1.2 ส่งเสริมให้ครูสร้างชุมชนทางการเรียนรู้ทางวิชาชีพครูเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)



1.4 สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการบริหารด้านอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 5 นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

มาตรการ

1.1 สร้างความตระหนัก ในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

1.4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารงาน และจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

มาตรการ

1.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.1.1 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับทราบถึงความต้องการในการช่วยเหลือของโรงเรียน

1.1.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.2 ส่งเสริมสนับสนุน



แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน

จากการศึกษาวิเคราะห์ (SWOT) บริบทและข้อมูลพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามสภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน บ้านโสมรัตนวิทยา โดยศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล การรายงานผลการควบคุมภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2561 และ การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมา สรุปผลได้ดังนี้

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม	
โอกาส	อุปสรรค
1 การให้ความร่วมมือ และมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2 วัฒนธรรมของชุมชน เป็นแบบพึ่งพาอาศัยกัน ยึดมั่น ในขนบธรรมเนียม ประเพณี 3 ชุมชนร่วมกันพัฒนาหมู่บ้าน และ อนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี 4 แหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมีหลากหลาย และมีจำนวนเพียงพอ	1. วิธีการดำเนินชีวิตของประชาชนในเขตพื้นที่บริการ ไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. ค่านิยมการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในเมืองของผู้ปกครอง ชุมชนในเขตพื้นที่บริการ 3. ชุมชน/ครอบครัวมีปัญหาการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันส่งผล กระทั่งให้นักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรม 4. สภาพการคมนาคม การจราจรที่สะดวกส่งผลให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในตัวจังหวัดสูงขึ้น 5. สภาพการคมนาคม การจราจรที่สะดวก

ปัจจัยด้านเทคโนโลยี	
โอกาส	อุปสรรค
1. ความสะดวกในการติดต่อสื่อสารกันในชุมชน 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	1. การใช้สื่อเทคโนโลยีของนักเรียนยังไม่คุ้มค่าและเกิดประโยชน์เท่าที่ควร 2. ผู้ปกครอง ชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีไม่มากพอ



ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอก (ต่อ)

ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ	
โอกาส	อุปสรรค
1. แหล่งบริการสินค้าบริโภค อุปโภคในเขตพื้นที่บริการ 2. ชุมชนมีแหล่งประกอบอาชีพที่เอื้อต่อการหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	1. รายรับ-รายจ่ายของประชาชนในเขตพื้นที่บริการ 2. รายได้ของผู้ปกครองนักเรียน
ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย	
โอกาส	อุปสรรค
1. กฎหมาย นโยบาย เกี่ยวกับการศึกษา 2. การปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในชุมชน 3. การปฏิบัติของหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ	1. ความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาของประชาชนในชุมชนมีน้อย

ตารางสรุปผล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การกำหนดนโยบายของโรงเรียน 2. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร 3. โครงสร้างการบริหารจัดการชัดเจน ทำให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา 4. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 5. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจนทำให้รู้ทิศทางในการจัดการศึกษา 6. บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมวางแผนดำเนินงานและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. ครูรับภาระงานมากตามโครงสร้างการบริหารงาน



ตารางสรุปผล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (ต่อ)

ปัจจัยการบริการและคุณลักษณะของผู้เรียน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ความสามารถพิเศษของนักเรียน 2. อาคารเรียน และอาคารประกอบ 3. การจัดสรรทุนการศึกษาให้นักเรียน 4. การอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนด้านต่าง ๆ เช่น อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ ไปรษณีย์ เป็นต้น 5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. พื้นฐานของครอบครัวที่แตกต่างกัน 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 3. ทักษะการคิดวิเคราะห์ 4. การให้บริการคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน 5. การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
ปัจจัยด้านบุคลากร	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ครูและบุคลากร รักและศรัทธาในวิชาชีพ มีความพร้อมที่จะอุทิศตนเพื่อหน้าที่ และประโยชน์ของทางราชการ 2. ความรู้ ความสามารถของคณะครู-บุคลากร 3. ครูเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน 4. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองในหน้าที่อยู่เสมอ 5. ครูและบุคลากรมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม 6. ครูและบุคลากรมีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายทันสมัย ในการจัดการเรียนรู้	1. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ศิลปะ และสุขศึกษา และพลศึกษา 2. ครูขาดสื่อการสอนที่มีคุณภาพ 3. ครูรับภาระงานสอนมากกว่า 5 รายวิชา
ปัจจัยด้านการเงิน	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนได้รับเงินระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น 2. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณในโรงเรียนเป็นระบบ 3. มีการบริหารงบประมาณโดยยึดหลักพอเพียงเพื่อประโยชน์สูงสุดในองค์กร	1. งบประมาณที่แต่ละงานได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอ 2. มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานการเงิน และพัสดุบ่อยครั้ง



ตารางสรุปผล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (ต่อ)

ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การจัดระบบการใช้สื่อที่มีอยู่ได้อย่างเหมาะสม	1. การผลิตสื่อการเรียนการสอนของครู 2. คุณภาพของสื่อเทคโนโลยีล้ำสมัย 3. สื่อซ้ำรุดใช้การได้น้อย
ปัจจัยด้านการบริหารและการจัดการ	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน 2. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร 3. ระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ 4. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้	1. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง 2. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3. ข้อมูลสารสนเทศทางสื่อ IT ยังไม่เป็นปัจจุบัน 4. การประชาสัมพันธ์โรงเรียนไม่หลากหลาย 5. ระยะทางจากสถานศึกษาถึงหน่วยงานต้นสังกัด



บทที่ 3

งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การประมาณการ รายรับ-จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	จำนวน(บาท)	งบดำเนินงาน	จำนวน(บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม. 1-ม.3 *นักเรียนประมาณ 75 คน คน ละ 1,750 บาท/ภาคเรียน (3,500 บาท/ปีงบประมาณ)	262,500	1. ค่าไฟฟ้า 2. ค่าโทรศัพท์/อินเทอร์เน็ต 3. ค่าน้ำมัน 4. ค่าพัฒนาบุคลากร 5. ค่าโรเนียวเอกสาร	100,000 10,000 80,000 100,000 36,000
2	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ม. 4-ม.6 *นักเรียนประมาณ 51 คน คนละ 1,900 บาท/ภาคเรียน (3,800 บาท/ปีงบประมาณ)	193,800	6. ค่ายาและเวชภัณฑ์ 7. ค่าซ่อมบำรุง	2,500 73,266
3	เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน นักเรียนต่ำกว่า 500 คน จำนวน 126 คน คนละ 500 บาท/ภาคเรียน (1,000 บาท/ปีงบประมาณ)	126,000		
	รวมงบประมาณ	582,300	รวมประมาณการรายจ่าย	401,766
4	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	111,810	คงเหลือเงินสำหรับการจัดสรร	180,534
จำนวนนักเรียน ม.1 = 26 คน จำนวนนักเรียน ม.2 = 25 คน จำนวนนักเรียน ม.3 = 24 คน จำนวนนักเรียน ม.4 = 25 คน จำนวนนักเรียน				



การจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่	กลุ่มบริหาร	งบประมาณ (บาท)	งบอื่นๆ
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	90,200	
2	กลุ่มบริหารทั่วไป	38,834	-งบเทศบาลศรีเตี้ย 18,400 บาท (โครงการวัยรุ่น วัยใสใจไม่อ้วน) -งบเทศบาลศรีเตี้ย 17,000 บาท (โครงการสถานศึกษาสีขาว) -งบมูลนิธิคุ้มครองเด็กฯ 6,000 บาท (โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา) -งบเทศบาลศรีเตี้ย 20,000 บาท (โครงการโรงเรียน สุจริต)
3	กลุ่มบริหารงานบุคคล	136,000	-งบเทศบาลศรีเตี้ย 40,000 (โครงการอาเซียน) -งบเงินรายได้สถานศึกษา 21,500 บาท -งบระดมทรัพยากร 327,750 บาท
4	กลุ่มบริหารงบประมาณ	317,266	-งบกองทุนเงินทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 7,000 บาท (โครงการส่งเสริมสนับสนุนงานกองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา)
	รวม งบอุดหนุน	582,300	



กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
		งปม.		นอก งปม.			
		อุดหนุน รายหัว	เงิน สนับสนุน	อปท.	อื่นๆ		
	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง						
1	โครงการยกระดับการศึกษา 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1,500 - - - 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 1,200 - - - 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 4,000 - - - 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 1,200 - - - 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ 1,000 - - - 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา 2,000 - - - 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ 3,000 - - - 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - - -					นางพัชรินทร์ พรพรานนท์ นางเฉลิมขวัญ พรหมอนันต์ น.ส.ชนิสรา พันวัน นายถนอม เพียงไพโรชม นายชาญชัย จันทร์อ่อน นางเกื้อกุล พัฒนเวศน์ นายวุฒิพัฒน์ วงศ์หลิ่งห้า นางพัชราภรณ์ ทองมาก	
	รวม	16,800					
	กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม ขีดความสามารถในการแข่งขัน						
2							



กลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
		งปม.		นอก งปม.			
		อุดหนุน รายหัว	เงิน สนับสนุน	อปท.	อื่นๆ		
3	โครงการพัฒนาระบบงานวัดและ ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน 1 กิจกรรมจัดทำเอกสารประกอบการวัด และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2 กิจกรรมจบหลักสูตร 3 กิจกรรมจัดระบบการบันทึกข้อมูลผล การเรียนรู้ของผู้เรียน	500 3,000 1,000				นางวัลภา อินทร์แปลง	
4	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมวิชาการ 27,060 2.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 28,800 3.กิจกรรมยุวกาชาด 17,760 4.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร 1,110 5.กิจกรรมทัศนศึกษา 18,840	1,500	66,510			นางเฉลิมขวัญ พรหม อนันต์	
5	โครงการห้องสมุดมีชีวิต 1 กิจกรรมหนังสือดีมีคุณค่า 2 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 3 พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	5,500 7,380 1,500				นางพัชรินทร์ พรทรานนท์	
6	โครงการพัฒนาหลักสูตรและงานวิจัย	5,500				นางนงพงา เตจ๊ะแก้ว	
	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ						
7	โครงการส่งเสริมระบบการนิเทศภายใน 1ประชุม						



กลุ่มบริหารวิชาการ (ต่อ)

ที่	กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
		งปม.		นอก งปม.			
		อุดหนุน รายหัว	เงิน สนับสนุนฯ	อปท.	อื่นๆ		
	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ (ต่อ)						
9	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 10.1 จัดทำรายงานการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา(SAR ปี๖๒) 10.2 จัดทำมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและคู่มือการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2563	500 2,000				น.ส.ชนิสรา พันวัน	
	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา						
10	โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี (ICT) เพื่อการศึกษา 1 กิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจ ICT 100/คน 2 ปรับซ่อมระบบสารสนเทศ 3 พัฒนางาน ICT	4,000	12,300 5,000			นางสาวนงเยาว์ อินตะชุม	
11	โครงการเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา 1. กิจกรรมพี่ชวนน้องมาเรียนหนังสือ 2. กิจกรรม (ปัจฉิมนิเทศ)	2,000 7,500				น.ส.กุลธิดา ภูดอนทอง	



กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
		งปม.		นอก งปม.			
		อุดหนุน รายหัว	เงิน สนับสนุนฯ	อบ.ท.	อื่นๆ		
	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง						
1	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	500				นายถนอม เพียงไพรัช	
2	โครงการสถานศึกษาสีขาว -กิจกรรม To Be Number One -กิจกรรมพิสูจน์ความดี กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1,000 500 500				นายถนอม เพียงไพรัช	
3	โรงเรียนคุ้มครองเด็ก				6,000	นางนงลักษณ์ อุปการะ	
4	โครงการโรงเรียนสุจริต -กิจกรรมธนาคารโรงเรียน -ค่ายคนดีศรีรัตนฯ -กิจกรรมเยาวชนคนคุณธรรม กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน			20,000		นางนงลักษณ์ อุปการะ	
	กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน						
5	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ -กิจกรรมการบริการส่งเสริม สุขภาพอนามัย -กิจกรรมป้องกันตนเองและ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ -กิจกรรมพัฒนาโรงอาหาร -กิจกรรมธนาคารปลอดขยะ -กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด	2,500 699 8					



กลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

ที่	กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
		งปม.		นอก งปม.			
		อุดหนุน รายหัว	เงิน สนับสนุนฯ	อบ.ท.	อื่นๆ		
	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึง บริการทางการศึกษา						
6	โครงการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน -กิจกรรมปลูกไม้ประดับ -กิจกรรมอนุรักษ์พันธุ์ไม้ -กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ -กิจกรรมห้องเรียนสะอาด	5,000 2,000 7,000 2,034	10,000			นายชาญชัย จันทร์อ่อน	
7	โครงการพัฒนาโสตทัศนศึกษาและ งานประชาสัมพันธ์ -กิจกรรมปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์โสต -กิจกรรมรณรงค์ -กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ	7,000				นางวัลภา อินแปลง	
	กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม						
8	โครงการโรงเรียนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมกระบวนการปลูกพืช, เลี้ยงสัตว์ และแปรรูปผลผลิต ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในโรงเรียน	1,000				นายพุดิพัฒน์ วงศ์หลิ่งห้า	
	กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบ บริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุก ภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา						



กลุ่มบริหารทั่วไป (ต่อ)

ที่	กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
		งปม.		นอก งปม.			
		อุดหนุน รายหัว	เงิน สนับสนุนฯ	อบ.ท.	อื่นๆ		
	กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)						
10	โครงการส่งเสริมงานควบคุมภายในสถานศึกษา	500				นางเกื้อกุล	
11	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการงานสารบรรณ	2,000				นางสาวชนิสรา พันธ์วัน	
12	โครงการ วิทยรุ่น วิทยใส ใส่ใจไม่อ้วน - กิจกรรมอ่อนหวาน ส่งเสริมการไม่รับประทานอาหารประเภทของหวานแก่นักเรียน - กิจกรรมวิทยรุ่น วิทยใส ใส่ใจไม่อ้วน				1,000 17,400		
13	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -วางแผน/จัดเตรียมวัสดุ-อุปกรณ์ -จัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -กิจกรรมอบรมส่งเสริมวินัยนักเรียนกลุ่มเสี่ยง -เยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000 1,200 1,500	3,600			นางพัชรินทร์ พรทรานนท์	



กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
		งปม.		นอก งปม.			
		อุดหนุน รายหัว	เงิน สนับสนุนฯ	อปท.	อื่นๆ		
	กลยุทธ์ ข้อที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เป็นมืออาชีพ						
1	โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร	100,000 13,000		40,000	210,000 67,750 10,000	นางสาวชนิสรา พันวัน	
	กลยุทธ์ข้อที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา						
2	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารงานในสถานศึกษา	12,960	-	-	9,700	นางสาวชนิสรา พันวัน	
3	โครงการสืบสานวัฒนธรรมและสัมพันธ์ชุมชน	5,000	-	-	21,500	นางสาวชนิสรา พันวัน	
	รวม	130,960					

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ที่	กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ		
-----	-------------------------	-------------	--	--



ที่	กลยุทธ์/โครงการ/กิจกรรม	งบดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ	
		งปม.		นอก งปม.			
		อุดหนุน รายหัว	เงิน สนับสนุนฯ	อปท.	อื่นๆ		
2	โครงการส่งเสริมงานแผนงานสู่การ ประกันคุณภาพการศึกษา	6,719			616	นางเกื้อกุล พัฒนเวศน์	
3	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการงาน การเงิน 3.1 กิจกรรมพัฒนางานการเงิน - เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า โทรศัพท์, อินเทอร์เน็ต, น้ำมันเชื้อเพลิง) - จัดทำบัญชีคุมการเงิน	190,000 5,000				นางพัชรินทร์ พรทรานนท์	
4	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการงาน พัสดุและสินทรัพย์ 3.1 กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ - จัดทำทะเบียนคุมพัสดุ - จัดซื้อ/จัดจ้างพัสดุตามโครงการต่างๆ 3.2 กิจกรรมการจัดทำสำเนาเอกสาร - งานโรเนียวเอกสาร 3.4 กิจกรรม ปรับซ่อม บำรุงรักษาพัสดุ และอาคารสถานที่	 6,281 36,000 72,266				นางพัชรารักษ์ ทองมาก	
	รวม	114,547					

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย ปริมาณ/คุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	หน่วยที่รับผิดชอบ			ผู้รับผิดชอบ/ (กลุ่ม)
					สถาน ศึกษา	อปท.	อื่นๆ	
1.โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1. ครูผู้สอนสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลคะแนน O-NET ของชั้น ม. 3 และ ม.6 และวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ 4.สอนเสริม เพิ่มเติมความรู้ 5. พัฒนากระบวนการเรียนรู้สู่ดวงดาว 6.ประเมินผล 7. สรุปรายงานผล	1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	- ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น -ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O – NET สูงขึ้น -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	16,800	/	-	-	กลุ่มบริหารวิชาการ
2.โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1.ประชุมคณะกรรมการงาน 2.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (วันศุกร์) 3.กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม สพฐ.	นักเรียน มีความตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ ภูมิใจในการ	-นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ -นักเรียนสามารถ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง					

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย ปริมาณ/คุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	หน่วยที่รับผิดชอบ			ผู้รับผิดชอบ /(กลุ่ม)
					สถาน ศึกษา	อปท.	อื่นๆ	
2.โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ต่อ)		ทำความดี และร่วมกัน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม	โรคภัย และอุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ					
3.โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด	1.ประชุมคณะกรรมการงาน 2.กิจกรรม TO BE NUMBER ONE 3.กิจกรรมพิสูจน์ความดี 4.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรและนักเรียนมี จิตสำนึกร่วมกันในการ ป้องกันและเฝ้าระวัง ไม่ให้มีการแพร่ระบาดของ ยาเสพติดและ อบายมุข	นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโง้ง รัตนวิทยา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จัก เสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขดำรงตนอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข	1,000 500 500	/ / /	- - -	- - -	กลุ่มบริหาร ทั่วไป
4.โครงการ โรงเรียนคุ้มครอง เด็ก	1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 4.ดำเนินการอบรมให้ความรู้แก่ผู้ นักเรียน 5.สรุปผลการดำเนินงาน 6.รายงานผลการดำเนินงานให้กับ มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก	นักเรียนโรงเรียนบ้านโง้ง รัตนวิทยา มีความรู้ความ เข้าใจเรื่องความ ปลอดภัยจากอันตรายใน โรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนบ้านโง้ง รัตนวิทยา จำนวน 40 คนมี ความรู้ความเข้าใจเรื่องความ ปลอดภัยจากอันตรายใน โรงเรียน	6,000	-	-	/	



กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย ปริมาณ/คุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	หน่วยที่รับผิดชอบ			ผู้รับผิดชอบ /(กลุ่ม)
					สถาน ศึกษา	อปท.	อื่นๆ	
5.โรงเรียนสุจริต	1.แต่งตั้งและประชุมวางแผน คณะกรรมการดำเนินงาน 2.ดำเนินการตามจุดประสงค์ของ โครงการ และตามปฏิทินที่ วางแผนไว้ 3.สรุปและประเมินผล 4.รายงานผล	นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตน โดยมี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่ อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต และเป็นต้นแบบใน การดำเนินชีวิตที่ดี	1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ แนวทางในการปฏิบัติตน ตามแนวทางโรงเรียนสุจริต 2.บุคลากรในโรงเรียน สามารถประยุกต์ใช้ แนวทางในการดำเนินชีวิต ได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสม มีค่านิยมที่ ดี งาม มีความสำนึก รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในสังคม 3.ครูผู้สอนพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ที่เท่า ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	20,000			/	



กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย ปริมาณ/คุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	หน่วยที่รับผิดชอบ			ผู้รับผิดชอบ/ (กลุ่ม)
					สถาน ศึกษา	อปท.	อื่นๆ	
1.โครงการ ส่งเสริมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ตามศักยภาพ	1. ประชุมวางแผนพัฒนา คุณภาพผู้เรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2. ส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้มีการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนตาม ศักยภาพและตามความ เหมาะสมกับธรรมชาติวิชา 3. ประเมินผล 4. สรุปรายงาน	1.นักเรียนแสดงออกทางความคิด และ การสื่อสารตามความถนัด ความสนใจ อย่างมีคุณภาพ 2.นักเรียนได้รับการแก้ไข/ส่งเสริม/ เสริมสร้างสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน ตามศักยภาพของตนเอง ด้วยวิธีการที่มี คุณภาพและมีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนมีโอกาสดำเนินการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนโดยการเข้าร่วมอบรม และร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการต่างๆ ที่ช่วยเพิ่มทักษะความสามารถด้าน ต่างๆตามความสามารถและความถนัด ให้ดียิ่งขึ้น	1.นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะในด้านการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ 2.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะที่ สำคัญของผู้เรียน 3.นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิด และแสดงความสามารถด้าน ความคิดในโอกาสต่างๆ 4.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี โอกาสดำเนินการพัฒนา ศักยภาพโดยการเข้าร่วมอบรม และเข้าแข่งขันทักษะ	30,400	/	-	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2.โครงการพัฒนา ระบบงานวัดและ ประเมินผลและ เทียบโอนผลการ เรียน	1.วางแผนดำเนินงาน. 2.กิจกรรมจัดทำเอกสาร ประกอบการวัดและ ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3.กิจกรรมจบหลักสูตร. ต้น-ม.ปลาย	1. ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนบ้านโง้งรัตนวิทยา จำนวน 17 คนได้มีการบันทึกข้อมูลผลการ เรียนของผู้เรียนได้ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ 2 ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มี	1.นักเรียนมีเอกสารทาง วิชาการได้ครบถูกต้อง 2.ครูมีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถจัดทำเอกสารทาง วิชาการได้ถูกต้อง 3.จัดระบบการบันทึกข้อมูลผล การเรียนนักเรียน					

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย ปริมาณ/คุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบ ประมาณ	หน่วยที่รับผิดชอบ			ผู้รับผิดชอบ/ (กลุ่ม)
					สถาน ศึกษา	อปท.	อื่นๆ	
	4.กิจกรรมจัดระบบการบันทึกข้อมูล นักเรียนรายบุคคล 5.นิเทศติดตามงาน 6.สรุปผลรายงานผล	เอกสารประกอบการวัดและ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ครบถ้วน	ครบถ้วนตามระเบียบการ วัดผลประเมินผลการเรียน 4.ครูได้รับการนิเทศ ติดตาม ครบถ้วน	1,000				
3.ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1.ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน 2.ดำเนินการตามจุดประสงค์ของ กิจกรรม 3.กิจกรรมชุมนุม 4.กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 5.กิจกรรมยุวกาชาด 6.กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร การเข้าค่าย นศท. 7.กิจกรรมทัศนศึกษา 8.สรุปและประเมินผล 9.รายงานผล	นักเรียนเกิดความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ทั้งทางวิชาการและ วิชาชีพ พัฒนางานตามศักยภาพ ของตนเอง มากยิ่งขึ้น	1.นักเรียนมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป 2.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการได้ทุกกิจกรรมอย่าง ถูกต้องเหมาะสมและผ่าน เกณฑ์การประเมินตามที่ กำหนด	68,010	/		/	กลุ่มบริหาร วิชาการ
4.โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต	1 กิจกรรมหนังสือดีมีคุณค่า(หนังสือ/ วารสาร/หนังสือพิมพ์รายวัน) 2.กิจกรรมห้องศูนย์การเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3 กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4.กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	1 นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้อง สมุดในการค้นคว้าความรู้ ร้อยละ 86 2.นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ ของงานห้องสมุดร้อยละ 86 3.นักเรียนสามารถใช้โปรแกรม ห้องสมุดในคอมพิวเตอร์เพื่อ	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว - นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	5,500 7,380 1,500	/	-	/	กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย ปริมาณ/คุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	หน่วยที่รับผิดชอบ			ผู้รับผิดชอบ/ (กลุ่ม)
					สถาน ศึกษา	อปท.	อื่นๆ	
		การสืบค้นหาหนังสือที่ต้องการ อ่านได้ร้อยละ 86 4. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจที่ ห้องสมุดมีการพัฒนาการให้ บริการ มีการจัดบรรยากาศแห่ง การเรียนรู้และมีระบบ สารสนเทศที่เป็นปัจจุบันอย่าง เป็นระบบอยู่เสมอ ร้อยละ 86	- นักเรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้					
5.โครงการพัฒนา หลักสูตรและ งานวิจัย	1.ขั้นวางแผน 1.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผน การดำเนินงาน 1.2 ทบทวนและพัฒนาหลักสูตร ครั้งที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2562 1.3 นำเสนอโครงร่างวิจัยต่อ ผู้บริหาร 1.4 จัดประชุมผู้มีส่วน เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงขอข่าย การทำงานและจัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน 1.5 มอบหมายผู้รับผิดชอบ 2.ขั้นการดำเนินงาน	1.ครูผู้สอนทุกคน สามารถจัดทำ งานวิจัยในชั้นเรียนได้ 2.ครูผู้สอนทุกคน มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการ เรียนรู้และใช้ผลในการปรับการ สอนได้ 3.ครูผู้สอนทุกคน ผลิตสื่อการ เรียนรู้และใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสม บูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ และนำสื่อไปใช้ใน การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	1.ร้อยละของครูมีส่วนร่วม ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการพัฒนาหลักสูตร และและนำไปปรับปรุงการ เรียนการสอน 2.ร้อยละของครูที่สามารถทำ การวิจัยในชั้นเรียนได้อย่าง น้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง 3.ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมนำมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้					



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ (ต่อ)

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย ปริมาณ/คุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	หน่วยที่รับผิดชอบ			ผู้รับผิดชอบ/ (กลุ่ม)
					สถาน ศึกษา	อปท.	อื่นๆ	
4.โครงการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากร (ต่อ)	4.กิจกรรมระดมทรัพยากรทางการศึกษา -เงินบำรุง -เงินทอดผ้าป่าสามัคคี 5.กิจกรรมส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากร พัฒนาตนเอง 6.กิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจ - คนดีศรีรัตน - การแสดงความยินดีกับบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ - การจัดสวัสดิการเพื่อสมาชิก - ห่วงใย จากใจ บรว. 7.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพโดยการนิเทศกำกับติดตามผลการปฏิบัติงาน 8.ประเมินผล/สรุปผล 9.รายงานผลการดำเนินการ	2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนบ้านโองรัตน์วิทยา ได้เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ 3) มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	อย่าง น้อย 20 ชั่วโมง/ปี 2.ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียน	210,000 67,750 100,000 10,000				



กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	กิจกรรม	เป้าหมาย ปริมาณ/คุณภาพ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	หน่วยที่รับผิดชอบ			ผู้รับผิดชอบ (กลุ่ม)
					สถาน ศึกษา	อปท.	อื่นๆ	
1.โครงการงาน สวนพฤกษ ศาสตร์ โรงเรียน	-กิจกรรม “รักษ์ไม้” -กิจกรรม “บูรณาการการเรียนรู้” -กิจกรรมนิทรรศการประชุม -วิชาการและนิทรรศการ -กิจกรรม เปิดบ้านรัตนะ	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ครู ทุกกลุ่มสาระฯ ครู ทุกกลุ่มสาระฯ นักเรียนแกนนำ 5 คน บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ ของงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน 2. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	กลุ่มบริหาร วิชาการ
2.โรงเรียนตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง	1.ประชุมคณะกรรมการจัดทำ โครงการและวางแผนการ ดำเนินงาน 2.เสนอโครงการเพื่อขอพิจารณา อนุมัติ 3.ดำเนินงาน -จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	1.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2.นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตาม หลักปรัชญาของ	1.นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจและสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของ	/	-	-	กลุ่ม บริหาร ทั่วไป	





กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (3,000)

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	รวม เงิน	ช่วงเวลาที่ ต้องใช้	หมายเหตุ
1	เข็มสอยเบอร์ 8 และเบอร์ 9	3 ห่อ	10	30	ไตรมาสที่ 1-2	
2	แก๊สหุงต้ม	3 ถัง	450	1,350		
3	มีด พร้อมด้าม	2 ด้าม	250	500		
4	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	6 รีม	125	750		
5	กระดาษการ์ดสี 150 แกรม	2 รีม	140	280		
7	ปลั๊กคอมพิวเตอร์ 3 เมตร 3 เต้า มีฟิวส์	1 อัน	95	95		
รวม				3,005		

กิจกรรมสอนเสริม เพิ่มเติมความรู้ (งบอื่น)

ภาคเรียนที่ 2/2562

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	รวม เงิน	ช่วงเวลาที่ ต้องใช้	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	7	1,000	7,000	ไตรมาส	

