



ITA 2025

Integrity and Transparency Assessment

CLEAR AND ACCOUNTABILITY

การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต



โรงเรียนบ้านตะโละทะเล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตและการประพฤติมิชอบในสังคมไทยเป็นปัญหาที่ถูกสะสมมาเป็นระยะเวลานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ส่งผลเสียต่อประเทศชาติ อันเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในทุกมิติ มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการทุจริตที่มีความซับซ้อนมากขึ้น เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดน ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่ปัญหาอาชญากรรมต่าง ๆ มากมาย ทั้งยังส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง แต่ในปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลให้สาธารณชนได้รับทราบ เพื่อให้ระบบราชการเกิดความโปร่งใสมากที่สุด

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับ ความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวน ข้อเท็จจริงการแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่น ๆ ตามระเบียบข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้ เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ๒ มุ่งเน้นการเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความ โปร่งใสในการปฏิบัติงาน นำไปสู่การปฏิบัติที่เกิดผลเป็นรูปธรรม โดยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้หน่วยงานส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีจึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านตะโละพะลอประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านตะโละพะลอประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการป้องกันทุจริต เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการ ปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ

๑. ข้อมูลทั่วไป

รหัสโรงเรียน ๑๐ หลัก :	๑๐๙๕๔๔๐๑๗๐
รหัส Smis ๘ หลัก :	๙๕๐๑๐๐๗๑
รหัส Obec ๖ หลัก :	๔๔๐๑๗๐
ชื่อสถานศึกษา(ไทย) :	บ้านตะโละหะลอ
ชื่อสถานศึกษา(อังกฤษ) :	Ban Talohalo
ที่อยู่ :	หมู่ที่ ๕ บ้านบาลูกาลูวะ ตำบลตะโละหะลอ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา ๙๕๑๔๐
ระดับที่เปิดสอน :	อนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น
วัน-เดือน-ปี ก่อตั้ง :	๒๔๙๘
อีเมล :	talohhalo@gmail.com
เว็บไซต์ :	www.bantalohhalo.ac.th
Facebook :	โรงเรียนบ้านตะโละหะลอ จังหวัดยะลา
กลุ่มโรงเรียน :	ลุ่มน้ำสายบุรี
อปท. :	ตะโละหะลอ
ระยะทางจาก รร.ถึง สพท. :	๓๕ กม.
ระยะทางจาก รร.ถึง อำเภอ :	๗ กม.

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางรอยทรง การิอูมา วุฒิ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ ๘๙๕๖๙๓๘๓ อีเมล : roisong@hotmail.com

รองผู้บริหารสถานศึกษา ชื่อ นางสาวนิสา แป้นเชียร วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

รองผู้บริหารสถานศึกษา ชื่อ นายนรา มะเย็ง วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะโละหะลอ ตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

๓. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตะโละหะลอได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ.๒๔๙๘ บนเนื้อที่ ๑ ไร่ ๒ งาน ซึ่งได้บริจาคจาก นายกอดเร่ มะระหะ ปัจจุบันใช้เป็นบ้านพักครูของโรงเรียนในตำบลตะโละหะลอ ปี พ.ศ.๒๕๑๒ โรงเรียนได้รับอนุมัติงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ จำนวน ๑ หลัง จำนวน ๔ ห้องเรียน เนื่องจากที่คับแคบจึงได้ย้ายที่ตั้งของโรงเรียนมาอยู่ที่ป่าสงวนแห่งชาติ บ้านบาลูกาลูวะ มีเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๑ งาน ๘๙ ตารางวา ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสแบบพักนอนประจำตำบล และเป็นโรงเรียนประชารัฐ

๔. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านตะโละหะลอ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ บ้านบาตุกาละวะ ตำบลตะโละหะลอ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา ๙๕๑๔๐ มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙๕ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ๓ คน ข้าราชการครูจำนวน ๕๘ คน พนักงานราชการ ๑๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม ๘ คน ครูประจำรัฐ ๖ ธุรการโรงเรียน ๑ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ๑ คน ภารโรง ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ๑ คน ครูจ้างพิเศษ ๓ คน มีจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๑๘๗ ประกอบด้วยนักเรียนชาย ๖๔๓ คน หญิง ๕๔๔ คน แบ่งชั้นเรียนเป็น ช่วงชั้น อนุบาล ๑-๓ จำนวน ๖ ห้อง ช่วงชั้นที่ ๑-๒ จำนวน ๑๒ ห้อง และช่วงชั้นที่ ๓ จำนวน ๑๙ ห้อง รวม ๓๗ ห้อง

๕. เขตบริการ

โรงเรียนบ้านตะโละหะลอ มีเขตบริการ คือ หมู่ ๒ และ หมู่ ๓ ตำบลตะโละหะลอ

๖. การคมนาคม

โรงเรียนบ้านตะโละหะลอตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ บ้านบาตุกาละวะ ตำบลตะโละหะลอ อำเภอรามัน จังหวัดยะลา ใกล้กับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะโละหะลอ อยู่ห่างจากสถานีตำรวจภูธรตำบลกะวี ๑.๕ กิโลเมตร อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอรามัน ๗ กิโลเมตร อยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต ๑ ๓๕ กิโลเมตร

๗. ข้อมูลครูและบุคลากร

โรงเรียนบ้านตะโละหะลอ มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๙๕ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ๓ คน ข้าราชการครูจำนวน ๕๘ คน พนักงานราชการ ๑๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม ๘ คน ครูประจำรัฐ ๖ ธุรการโรงเรียน ๑ เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ๑ คน ภารโรง ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ๑ คน ครูจ้างพิเศษ ๓ คน

ตารางแสดงข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตาม สาขาวิชา ตำแหน่ง

ที่	ชื่อ-สกุล	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑	นางรอยทรง การิอูมา	การบริหารการศึกษา	ผู้บริหาร
๒	นางสาวนิสา แป้นเชียร	การบริหารการศึกษา	รองผู้บริหาร
๓	นายนรา มะเย็ง	การบริหารการศึกษา	รองผู้บริหาร
๔	นางสาวอาฎีลา สماعيل	การบริหารการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๕	นางฮายีรา สุราแม	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๖	นางนาอิมาร์ สามิง	การศึกษาปฐมวัย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๗	นายอับดุลราซัค ดือรานิง	พลศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๘	นางมัสก๊ะ สงสุรินทร์	ภาษาอังกฤษ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๙	นางพิระดา ตง	ภาษาไทย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๑๐	นางสาวสุนิสา ถิ่นนุ้ย	การศึกษาปฐมวัย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๑๑	นางกรุณา อิดดีอ๊ะ	การบริหารการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ที่	ชื่อ-สกุล	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๑๒	นายชอฟวาน ลิบละ	คณิตศาสตร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๑๓	นางสาวสรียานี อามู	ไทยคดีศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๑๔	นางสาวรุชนานี โตตะเซะ	การบริหารการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๑๕	นางอชีเียะ สะอิ	ภาษาอังกฤษ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๑๖	นางสาวสุไวยะห์ สาแม	ภาษาอังกฤษ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๑๗	นางพนิดา ไบหวัง	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๑๘	นายอัสดี ยิงทา	การบริหารการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๑๙	นางสาวคอรียะห์ กาโสะ	คณิตศาสตร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๒๐	นางสาวไลลา ดะดุนะ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๒๑	นายรุสดี สามานะอะ	ภาษาไทย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๒๒	นางสาวซากีรา เจ๊ะเอ็ง	การประถมศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๒๓	นางฟิรฮานา หะนิมะ	เคมี	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๒๔	นางสาวอานีซะห์ ยายอ	การบริหารการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๒๕	นายสุโฮมี คามิ	การประถมศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๒๖	นางฮาซือเมาะ ปินตุรุต	คณิตศาสตร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๒๗	นางสาวนุรออาซีลา เดนต์ูลาการ	ภาษาอังกฤษ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๒๘	นางสาวฮานีบะห์ เจ๊ะเลาะ	การบริหารการศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๒๙	นางสาวฮาดีบะห์ โตะลากอ	คณิตศาสตร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๓๐	นางสาวฮาซานะ ดาราเม็ง	คณิตศาสตร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๓๑	นายแวอามีน แวหะยี	ภาษาอังกฤษ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
๓๒	นางจินดา วรรณเพ็ชร	พัฒนาชุมชน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓๓	นางอนูธิดา สาเหล็ม	คณิตศาสตร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓๔	นางสาวคอลลีเยะ แปะลี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓๕	นางสาวเจะนารีซา เจะนู	การศึกษาปฐมวัย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓๖	นางสาวยามีละห์ ดะแซสาเมาะ	ศิลปศึกษา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญกา
๓๗	นางสาวสายนะ สะมะลี	คณิตศาสตร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓๘	นางสาวซารีปะห์ เดชประสิทธิ์ศักดิ์	ภาษาไทย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๓๙	นางสาวไชนะ เจะอามะ	คณิตศาสตร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๔๐	นางสาวศวิตา ไกรเทพ	การศึกษาปฐมวัย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๔๑	นางสาวฟารีดี๊ะ มะแอ	คณิตศาสตร์	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๔๒	นางสาวสะอีดะ ดาโต๊ะ	ภาษาไทย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๔๓	นายมุซัฟฟาร์ มาโซ	ภาษาอังกฤษ	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๔๔	นางสาวชอฟวาดี๊ย ดีเยะ	การศึกษาปฐมวัย	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
๔๕	นางสาวซุฮายลา มะดะ	ภาษาไทย	ครู ไม่มีวิทยฐานะ
๔๖	นางการิตา ราชขำรอง	รัฐศาสตร์	ครู ไม่มีวิทยฐานะ
๔๗	นางสาวซิดาวาตี ยะระเฮง	เทคโนโลยีและประเมินผล	ครู ไม่มีวิทยฐานะ
๔๘	นางสาวสอดีพะห์ ลาหะมะ	รัฐศาสตร์	ครู ไม่มีวิทยฐานะ

ที่	ชื่อ-สกุล	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๔๙	นางสาวรุสมานี เจะนู	ภาษาอังกฤษ	ครู ไม่มีวิทยฐานะ
๕๐	นางสาวนุรีชน สาหะ	การประถมศึกษา	ครูผู้ช่วย
๕๑	นางสาวพิรดาวย์ ยีสาอุ	ศิลปศึกษา	ครูผู้ช่วย
๕๒	นางสาวลลิตา ชนะสุข	การศึกษาปฐมวัย	ครูผู้ช่วย
๕๓	นางสาวชอปียะห์ มามู	คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย
๕๔	นายณบิล ตาละนี	ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย
๕๕	นายมะห์ดี จูแซ	นิเทศศาสตร์อิสลาม	ครูผู้ช่วย
๕๖	ว่าที่ ร.ต.สมนึก สุลีทรว์	ดนตรีศึกษา	ครูผู้ช่วย
๕๗	นางสาวโซเฟีย นาวิเยะ	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
๕๘	นางสาวอัสมะ หลีดีใจ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูผู้ช่วย
๕๙	นางสาวปาริยะห์ ยีมะแซ	ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย
๖๐	นางสาวนุรีฮา ขอแต่ะ	สังคมศึกษา	ครูผู้ช่วย
๖๑	นายมุฮัมมัดอารวี ลาเตะ	พลศึกษา	ครูผู้ช่วย
๖๒	นางซูไบตะ ดาโอ๊ะมารียอ	คหกรรมศาสตร์	พนักงานราชการ
๖๓	นายไซนัลอาบีดิง มะเต๊ะ	อิสลามศึกษา	พนักงานราชการ
๖๔	นางสาวกาลิหมะ การิยา	การศึกษาปฐมวัย	พนักงานราชการ
๖๕	นางรอมือละ ยะโตะ๊ะ	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	พนักงานราชการ
๖๖	นายอัมราน การิอูมา	บริหารการศึกษา	พนักงานราชการ
๖๗	นายมะรอยี อุดุลยศาสน์	พลศึกษา	พนักงานราชการ
๖๘	นางสาวมานีเราะะ โตมะแซ	ชีววิทยาประยุกต์	พนักงานราชการ
๖๙	นางฮิดายู บินมามู	เทคโนโลยีสารสนเทศ	พนักงานราชการ
๗๐	นางซูซานา ยิงทา	คอมพิวเตอร์ศึกษา	พนักงานราชการ
๗๑	นายอารอพัทธ์ มะละวา	พลศึกษา	พนักงานราชการ
๗๒	นายอับลนาเซ มะอีลา	อิสลามศึกษา	พนักงานราชการ
๗๓	นายซูเฟียน มีเราะะ	อิสลามศึกษา	ครูอัตราจ้าง
๗๔	นางสาวนิเยาะ สาและ	การศึกษาปฐมวัย	ครูอัตราจ้าง
๗๕	นางซาอิดะ อีแด	บริหารธุรกิจการตลาด	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๗๖	นายมะหะมะซอและ ลือรี	อิสลามศึกษา	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๗๗	นายบุรฮัน อาแด	ภาษาอาหรับ	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๗๘	นายฮาริด ยุตะเต็ง	กฎหมายอิสลาม	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๗๙	นางสาวละอองดาว แซ่วื่อ	อิสลามศึกษา	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๘๐	นางสาวไซนับ มะสาพา	อิสลามศึกษา	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๘๑	นางสาวซุลฟา เล้าแม	ภาษาอาหรับ	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๘๒	นางสาวอีลฮัม มะละวา	การศึกษาปฐมวัย	ครูอิสลามศึกษาแบบเข้ม
๘๓	นางสาวอาแอเสาะ มะเต๊ะ	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
๘๔	นางสาวมารีแย มะเกะ	การจัดการทั่วไป	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๘๕	นางสาวสาลิหมะ เต็งนามอ	จิตวิทยาและการแนะแนว	พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ที่	ชื่อ-สกุล	วิชาเอก	ตำแหน่ง
๘๖	นางสาวกัญมาชื่อนา แวหะยี	คณิตศาสตร์	ครูประจำรัฐ
๘๗	นางสาวต่วนมัยม มะเต๊ะ	ศาสนศาสตร์	ครูประจำรัฐ
๘๘	นางสาวนุรีตา มุขอ	เทคโนโลยีทางการศึกษา	ครูประจำรัฐ
๘๙	นางสาวชูไฮลา สะนิ	การส่งเสริมสุขภาพเด็ก	ครูประจำรัฐ
๙๐	นางสาวอัสมะ เจ๊ะเต๊ะ	ธุรกิจศึกษา	ครูประจำรัฐ
๙๑	นายฮัมดี เจ๊ะเต๊ะ	พลศึกษา	ครูประจำรัฐ
๙๒	นายมะรอฟี หะแวกะจิ	มัธยมศึกษาปีที่ 6	พนักงานรักษาความปลอดภัย
๙๓	นายมาหาหมัดสุกี เจ๊ะเฮาะ	มัธยมศึกษาปีที่ 6	ลูกจ้างพิเศษ
๙๔	นายสุไลมาน กระระจิ	อิสลามศึกษา	ลูกจ้างพิเศษ
๙๕	นายโซเฟียน ลาเตะ	อิสลามศึกษา	ลูกจ้างพิเศษ

๘. ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนบ้านตะโละเหลอ มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๑๑๘๗ ประกอบด้วยนักเรียนชาย ๖๔๓ คน หญิง ๕๔๔ คน แบ่งชั้นเรียนเป็น ช่วงชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๖ ห้อง ช่วงชั้นที่ ๑-๒ จำนวน ๑๒ ห้อง และช่วงชั้นที่ ๓ จำนวน ๑๙ ห้อง รวม ๓๗ ห้อง

ชั้น	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล ๑/๑	๑๑	๘	๑๙
อนุบาล ๑/๒	๑๑	๘	๑๙
อนุบาล ๒/๑	๑๓	๑๔	๒๗
อนุบาล ๒/๒	๑๓	๑๑	๒๔
อนุบาล ๓/๑	๑๓	๑๒	๒๕
อนุบาล ๓/๒	๙	๑๕	๒๔
รวมชั้นอนุบาล	๗๐	๖๘	๑๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๑	๑๘	๙	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑/๒	๑๗	๑๐	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๖	๑๗	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๑๕	๑๗	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๘	๑๔	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๒๑	๑๑	๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๑	๑๔	๑๔	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔/๒	๑๓	๑๕	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๒๐	๙	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๒๑	๑๓	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๑	๑๘	๑๖	๓๔

ชั้น	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ ๖/๒	๑๕	๒๐	๓๕
รวมชั้นประถมศึกษา	๒๐๖	๑๖๕	๓๗๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๒๙	๑๗	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒	๒๙	๑๘	๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓	๒๓	๑๙	๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๔	๒๔	๑๙	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๕	๒๖	๒๐	๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๑๘	๑๔	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๙	๒๓	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓	๑๒	๒๐	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๔	๒๑	๑๑	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๕	๑๓	๑๙	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๖	๑๘	๑๔	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๗	๒๖	๖	๓๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๘	๒๐	๑๑	๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๘	๑๕	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๔	๑๙	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓	๑๓	๒๐	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๔	๑๔	๑๙	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๕	๒๓	๑๑	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓/๖	๑๗	๑๖	๓๓
รวมชั้นมัธยมศึกษา	๓๖๗	๓๑๑	๖๗๘
รวมนักเรียนทั้งหมด	๖๔๓	๕๔๔	๑,๑๘๗

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสถานศึกษาที่รับการประเมินเครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ เป็นรายตัวชี้วัด เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	AA	
๒	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐.๐๐	AA	
๓	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐.๐๐	AA	
๔	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐๐	AA	
๕	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	AA	
๖	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐.๐๐	AA	
๗	๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	AA	
๘	๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐๐	AA	
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๘๑.๘๒	A	
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๓๐.๐๐	F	

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

คะแนน	ระดับ	
๙๕.๐๐-๑๐๐	AA	Excellence
๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙	A	Very Good
๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙	B	Good
๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙	C	Fair
๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙	D	Poor
๔๐.๐๐ – ๕๔.๙๙	E	Extremely Poor
๐ – ๓๙.๙๙	F	Fail

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านตะโละพะลอ เป็นรายตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดที่โรงเรียนควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ จะต้องมีความมีแนวทางปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความโปร่งใส โดยที่ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการให้มีความเท่าเทียมกัน จะต้องปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ตลอดจนให้ข้อมูลหรือการช่วยเหลือต่าง ๆ แก่ผู้มารับบริการ รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ตลอดจนการรับทราบ เกี่ยวกับพฤติกรรม การเรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากร ทั้งในกรณีที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือช่วงเทศกาล หรือวาระสำคัญต่าง ๆ

๒. การใช้งบประมาณ

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ ต้องมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่ข้อมูลอย่างโปร่งใส มีการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง ตลอดจนต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

๓. การใช้อำนาจ

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ ต้องมีแนวทางปฏิบัติอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ เกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ รวมถึงการประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคลที่อาจเกิดการแทรกแซง จากผู้มีอำนาจ หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่มหรือพวกพ้อง

๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ จะต้องเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินทางราชการที่ถูกต้อง รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย เพื่อสร้างพฤติกรรมการใช้ ทรัพย์สินของราชการที่ชัดเจน สะดวก และเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันในหน่วยงาน

๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ จะต้องประชุม และชี้แจงนโยบาย ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ หน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างโปร่งใสและเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน

๖. คุณภาพการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ จะต้องยึดหลักตามมาตรฐาน เปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ อย่างเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึง เสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชน จะต้องไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือผู้ที่มีอำนาจ

๗. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

โรงเรียนบ้านตะโละพะลอ จะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อ สาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถ ส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อสงสัยได้อย่าง ชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

๘. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

โรงเรียนบ้านตะโละเหลล ต้องยกระดับกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มา ติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ ปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

๙. การเปิดเผยข้อมูล

โรงเรียนบ้านตะโละเหลล จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบในทุกช่องทาง ภายใต้การดำเนินงานของ ๔ ฝ่าย ทั้งฝ่ายบริหารงานทั่วไป บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล และฝ่ายการเงินและพัสดุ เช่น ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน จำนวนประชากร การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอย่างโปร่งใส

๑๐. การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านตะโละเหลล ต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปึงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายใต้ความคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียน และดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อ การป้องกันการทุจริต ยกระดับวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนบ้านตะโละทะเล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

โครงการ :

- โครงการการอบรมส่งเสริมการออม
- โครงการการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ
- โครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนบ้านตะโละทะเล

๑. โครงการการอบรมส่งเสริมการออม

ที่มาและความสำคัญ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่าย ในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้

โรงเรียนบ้านตะโละทะเล ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา โดยมีโรงเรียนธนาคารบ้านตะโละทะเลเป็นศูนย์กลางการส่งเสริมการออมของ นักเรียนภายในโรงเรียน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขารามัน เป็นพี่เลี้ยงในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจระบบการฝาก-ถอนของโรงเรียนธนาคาร และตระหนักถึง ความสำคัญของการออม

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออม
๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจระบบการฝาก-ถอนของโรงเรียนธนาคารบ้านตะโละทะเล

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๙ คน

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม
- ๒) มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าใจระบบการฝาก-ถอนของโรงเรียนธนาคารบ้านตะโละพะลอ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออม
- ๒) นักเรียนเข้าใจระบบการฝาก-ถอนของโรงเรียนธนาคารบ้านตะโละพะลอ

ระยะเวลาจัดโครงการ

มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขั้นตอน / วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายและความสำเร็จของโครงการ
- ๒) จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ประชุม จัดเตรียม ติดต่อประสานงาน
- ๒) ดำเนินกิจกรรมการอบรมส่งเสริมการออม

ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ๑) รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลโครงการ
- ๒) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน
- ๓) สรุปและรายงานผล

ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออม
๒. นักเรียนเข้าใจระบบการฝาก-ถอนของโรงเรียนธนาคารบ้านตะโละพะลอ

๒. โครงการการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ

ที่มาและความสำคัญ

เนื่องด้วยประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กิจกรรมการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย ให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการสภานักเรียน เพราะผู้เรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โรงเรียนบ้านตะโล๊ะหะลอจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพื่อสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้หน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยผ่านการดำเนินงานสภานักเรียนที่ถูกต้องต่อไป

โรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยพร้อมกับการพัฒนาภาวะผู้นำนั้นเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนานักเรียน เพื่อนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถเป็นจิตอาสาจราจรของโรงเรียนได้ถูกต้อง
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองด้านการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๔. เพื่อพัฒนาสภานักเรียนให้มีความเข้มแข็ง

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๙ คน

เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ สามารถเป็นจิตอาสาจราจรของโรงเรียนได้

ถูกต้อง

- ๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๔) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสภานักเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
- ๒) นักเรียนสามารถเป็นจิตอาสาจราจรของโรงเรียนได้ถูกต้อง
- ๓) นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตัวเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๔) นักเรียนสามารถพัฒนาการดำเนินงานสภานักเรียนของโรงเรียนได้อย่างเข้มแข็ง

ระยะเวลาจัดโครงการ

มิถุนายน – กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ขั้นตอน / วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียมการ (P)

- ๑) ประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายและความสำเร็จของโครงการ
- ๒) จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

ขั้นดำเนินการ (D)

- ๑) ดำเนินกิจกรรมการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำสภานักเรียน

ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

- ๑) รวบรวมข้อมูลและผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายและระดับความสำเร็จของโครงการและสรุปผลโครงการ
- ๒) วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน
- ๓) สรุปและรายงานผล

ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

- ๑) กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการจัดกิจกรรม

- ๑) นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย
- ๒) นักเรียนสามารถเป็นจิตอาสาจราจรของโรงเรียนได้ถูกต้อง
- ๓) นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตัวเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๔) นักเรียนสามารถพัฒนาการดำเนินงานสภานักเรียนของโรงเรียนได้อย่างเข้มแข็ง

๓. โครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆในทางลบ ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัว ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนา นักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มี

พฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไข ไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้

โรงเรียนบ้านตะโละหะลอได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงให้นักเรียน
๒. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้นักเรียน
๓. เพื่อสร้างความตระหนักด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับประเทศ
๔. เพื่อสร้างความตระหนักด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษา
๕. เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน ฝ่าวะวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา
๖. เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด
๗. เพื่อสนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

เป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโละหะลอทุกคน ไม่ติดยาเสพติด
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตะโละหะลอเป็นผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
๒. นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม
๓. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

การดำเนินการกิจกรรม

ขั้นเตรียมการ(P)

๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา
๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

ขั้นดำเนินการ(D)

๑. การจัดกิจกรรมบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดโดยผู้นำชุมชน

๒. การจัดกิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ในสถานศึกษาและชุมชน

๓. ประสานงานกับผู้นำชุมชน ศูนย์สาธารณสุขในพื้นที่ จัดตั้งเครือข่ายการเฝ้าระวังยาเสพติด

ขั้นนิเทศติดตามผล(C)

ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด

ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A)

๑. สรุป ประเมินผลโครงการ

๒. จัดทำรายงานโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสมตามหลักธรรมทางศาสนา และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในสถานศึกษาและชุมชน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบ ประมาณ	ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			ผู้รับผิดชอบ
		หน่วย นับ	จำนวน		ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	ม.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
การอบรม พัฒนาภาวะ ผู้นำ	- ร้อยละ ๑๐๐ ของ กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและ การปฏิบัติงาน - ร้อยละ ๑๐๐ ของ กลุ่มเป้าหมาย มีกระบวนการ ดำเนินงานที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยยึดตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน เป็น กรอบในการดำเนินงาน - ร้อยละ ๑๐๐ ของ กลุ่มเป้าหมายสามารถยกระดับ ธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา - ร้อยละ ๑๐๐ ของ กลุ่มเป้าหมาย สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม มาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ	คน	๑,๑๘๗	๕๐,๐๐๐													นายอัสดิ ยิงทา

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
โรงเรียนบ้านตะโกละหลอ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี ของโรงเรียนบ้านตะโกละหลอ เป็นการสรุปผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่สถานศึกษาได้ดำเนินการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล โดยมีรายละเอียดการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ		
1. โครงการการอบรมส่งเสริมการออม	20,000	20,000	0	นางชูชานา ยิ่งทา	
2. โครงการการอบรมพัฒนาภาวะผู้นำ	50,000	50,000	0	นายอัสนี ยิ่งทา	
3. โครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	35,000	35,000	0	นายชูเฟียน มีไร่	
รวม	105,000	105,000	0		

ITA 2025

Integrity and Transparency Assessment

CLEAR AND ACCOUNTABILITY

