

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง ผลการจัดเกมกิจกรรมกลางแจ้งที่มีกระบวนการฝึก ๔ ขั้น เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านตะโละหะลอ

ผู้ศึกษา นางสาวอาฏีลา สมาแอ ครูวิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านตะโละหะลอ อำเภอเมืองยะลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

ปีที่ศึกษา ๒๕๕๙

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ก่อนและหลังการจัดเกมกิจกรรมกลางแจ้งที่มีกระบวนการฝึก ๔ ขั้น (๒) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ที่มีต่อการจัดเกมกิจกรรมกลางแจ้งที่มีกระบวนการฝึก ๔ ขั้น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชาย-หญิง ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนบ้านตะโละหะลอ อำเภอเมืองยะลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑ จำนวน ๒๘ คน โดยดำเนินการทดลองเป็นระยะเวลา ๘ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๓ วัน วันละ ๔๐ นาที เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ ๑. แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กโดยการจัดเกมกิจกรรมกลางแจ้งที่มีกระบวนการฝึก ๔ ขั้น จำนวน ๒๔ แผน ๒. คู่มือการจัดเกมกิจกรรมกลางแจ้งที่มีกระบวนการฝึก ๔ ขั้น จำนวน ๒๔ กิจกรรม ๓. แบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๑๑ รายการ และ ๔. แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดเกมกิจกรรมกลางแจ้งที่มีกระบวนการฝึก ๔ ขั้น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

ผลการศึกษาพบว่า

๑. ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หลังการจัดเกมกิจกรรมกลางแจ้งที่มีกระบวนการฝึก ๔ ขั้น สูงกว่าก่อนการจัดเกมกิจกรรมกลางแจ้งที่มีกระบวนการฝึก ๔ ขั้น

๒. ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ หลังการจัดเกมกิจกรรมกลางแจ้งที่มีกระบวนการฝึก ๔ ขั้น อยู่ในระดับดีมาก