



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดบางนา(เล็งเลิศประชานุกุล)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ บทนำ

- ข้อมูลทั่วไป ๑
- ข้อมูลพื้นฐาน / ภาระงาน ๓
- ข้อมูลอาคารสถานที่ ๕
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ๖

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- โครงสร้างการบริหารงาน ๑๔
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ๑๕
- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ๑๖
- เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ๑๖
- กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๑๖

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

จำแนกตามโครงสร้าง การบริหารงานของสถานศึกษา

- กรอบการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒๐
- งานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ๒๕

แผนงานบริหารโครงการวิชาการ จำนวน ๙ โครงการ

- ๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ๒๗
- ๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในระดับปฐมวัย ๓๕
- ๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในระดับประถมศึกษา ๓๙
- ๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู ๓๖
- ๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ๔๒
- ๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ๔๖
- ๗. โครงการนิเทศภายใน ๕๐
- ๘. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๕๓
- ๙. โครงการการแก้ปัญหาการอ่านออก การเขียนได้ภาษาไทย ๕๖

แผนงานบริหารโครงการงบประมาณ จำนวน ๒ โครงการ

- ๑๐. โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ ๕๙
- ๑๑. โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน ๖๒

แผนงานบริหารโครงการบุคคล จำนวน ๒ โครงการ

- ๑๒. โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางนา(สังฆสิทธิ์ประชานุกุล) ๖๕
- ๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ๖๗

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

แผนงานบริหารโครงการงานทั่วไป จำนวน ๗ โครงการ

๑๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	๗๐
๑๕. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๗๓
๑๖. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๕
๑๗. โครงการศาสตร์ของพระราชาเพื่อชีวิตที่พอเพียง	๗๘
๑๘. โครงการโรงเรียนสุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย	๘๐
๑๙. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	๘๓
๒๐. โครงการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ	๘๗

ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประมานกุล) การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

- คำรับรองความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล) ที่ตั้งเลขที่ - ม.๓ ตำบลกระแซง อำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 โทร ๐๒-๕๕๑-๗๗๗๘ e-mail : watbangnaschool1@gmail.com
 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๑๙ ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล) ตั้งอยู่ในที่ดินธรณีสงฆ์ ของวัดบางนาในเนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๑๙ ตารางวา ในท้องที่หมู่ที่ ๑ ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสสามโคก จังหวัดปทุมธานี เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาที่นายอำเภอจัดตั้งอยู่ในความอุปถัมภ์ของท่านเจ้าอาวาสวัดบางนา(พระอาจารย์ทัต) ทำการสอนโดยอาศัยศาลาวัด เป็นที่เรียน มีครู ๑ คน ชื่อ นายสนอง แสงดาว ขณะนั้น ขุนบริรักษ์ เสนาราช เป็นนายอำเภอร่วมกับขุนขจรขจรกิจ เป็นกรรมการศึกษา ใช้ศาลาการเปรียญเป็นสถานที่ทำการเรียนการสอนประมาณ ๓๖ ปี

ใน พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้เริ่มสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศขึ้น ๑ หลังปลูกสร้างแบบ ป. ๑ ข. มี ๓ ห้องเรียน กว้าง ๗ เมตร ยาว ๒๗ เมตร ด้วยความอุปถัมภ์ของพระครูเส็ง จนฺทสรี (หลวงปู่เส็ง เจ้าอาวาสวัดบางนา) และท่านเจ้าคุณวรวิสุทธิ(เลิศ) เจ้าอาวาสวัดราชสิทธิาราม กรุงเทพฯ ร่วมกับกรรมการศึกษาของโรงเรียน พร้อมทั้งกำนันผู้ใหญ่บ้านและประชาชนหาเงินได้ ๓๖,๗๓๑ บาท ร่วมกับเงินงบประมาณของทางราชการ อีก ๓๐,๐๐๐ บาท จึงได้ชื่อว่า โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล) ”

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล) เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

- พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระประธานพุทธลีลา
- คำขวัญ มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม พร้อมคุณธรรม
- อักษรย่อ บ.น.
- สีประจำโรงเรียน ขาว – ชมพู
- ต้นไม้ประจำโรงเรียน ชมพูพันธ์ทิพย์
- แผนที่โรงเรียน

แผนที่โรงเรียน



๒. ข้อมูลพื้นฐาน/ ภาระงาน

2.1 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ 16 พฤษภาคม)

ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่ รับการพัฒนา/ปี
๑	นายพุดินันท์ แสงศิริวัฒน์	๕๑	๑๙	ครูชำนาญการ พิเศษ	ศศ.บ ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ/ การบริหาร การศึกษา	๓๐

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่ รับการพัฒนา/ปี
๑	นางวันสพร สำนักดีวงศ์	๔๖	๑๔	ครูชำนาญ การพิเศษ	คบ. กศม.	ประถมศึกษา บริหาร การศึกษา	ภาษาไทย ป.๑	๓๐
๒	นางสาวเกศสุตา พิบบุนทด	๓๐	๒	ครูผู้ช่วย	คบ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๑-ป.๖	๓๐
๓	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลิ่มตัว	๔๗	๑	ครูผู้ช่วย	คบ.	ปฐมวัย	ชั้นอนุบาล	๓๐
๔	นางสาวภาวิณี ชัยศรี	๒๗	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๔-ป.๖	๓๐
๕	นายสรวิธ สัมฤทธิ์	๒๙	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖	๓๐

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวสุวรรณา ศิริโณม	๓๖	๑๓	บธ.บ.	การตลาด	ป.๒/ คณิตศาสตร์	งบ อบจ.
๒	นางสาวกัญญา แสงทอง	๒๗	๓	คบ.	ประถมศึกษา	ป.๓/ ภาษาไทย	รายได้ สถานศึกษา

ลูกจ้างประจำ/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การทำงาน	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น/ตำแหน่ง	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวรวินิช วัฒนจรสโรจน์	๓๓	๖	วท.บ	คหกรรม	ธุรการ	งบประมาณ สพป.ปท ๑

ครูประจำการ (เรียงตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๒.๒ ข้อมูลบุคลากรโรงเรียน แบ่งตามเพศ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
สายบริหารการศึกษา			
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	๐	๑
รวม	๑	๐	๑
สายครูผู้สอน			
ครูผู้ช่วย	๑	๓	๔
ครู	๐	๐	๐
ครู ข้าราชการ	๐	๐	๐
ครู ข้าราชการพิเศษ	๐	๑	๑
รวม	๑	๔	๕
บุคลากรทางการศึกษา			
พนักงานราชการ	๐	๐	๐
ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๐	๐	๐
ครูธุรการ	๐	๑	๑
ลูกจ้างประจำ	๐	๑	๑
ลูกจ้างชั่วคราว	๐	๑	๑
รวม	๐	๓	๓
รวมทั้งหมด	๒	๗	๙

๒.๓ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๗๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง		เพศ		รวม
			ชาย	หญิง	
อ.๒	๑		๔	๒	๖
อ.๓	๑		๗	๔	๑๑
รวม	๒		๑๑	๖	๑๗
ป.๑	๑		๙	๓	๑๒
ป.๒	๑		๔	๗	๑๑
ป.๓	๑		๔	๓	๗
ป.๔	๑		๕	๓	๘
ป.๕	๑		๕	๘	๑๓
ป.๖	๑		๒	๒	๔

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง		เพศ		รวม
			ชาย	หญิง	
รวม	๘		๔๐	๓๒	๗๒
รวมทั้งหมด	๘		๔๐	๓๒	๗๒

๓. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนมีเนื้อที่ ๔ ไร่

- ✓ จำนวนอาคารถาวร รวม ๒ หลัง
 - อาคารเรียน ๓ ชั้น ๑ หลัง
 - อาคารเรียน ๒ ชั้น ๑ หลัง
- ✓ ห้องสำนักงาน ๑ หลัง
- ✓ โรงอาหาร ๑ หลัง
- ✓ บ้านพักครู ๑ หลัง
- ✓ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๗ ห้อง

•ระดับอนุบาล

- ชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๑ ห้อง
- ชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๑ ห้อง

•ระดับประถมศึกษา

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ห้อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ห้อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑ ห้อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ ห้อง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ห้อง

๔. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดหมายที่กำหนดไว้ โรงเรียนวัดบางนา (สัง
เลศประชานุกูล) จัดสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โดย
โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

๔.๑ โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๕		
ช่วงอายุ	อายุ ๔-๕ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	❖ ด้านร่างกาย ❖ ด้านอารมณ์และจิตใจ ❖ ด้านสังคม ❖ ด้านสติปัญญา	❖ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ❖ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ❖ ธรรมชาติรอบตัว ❖ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	๒ ปีการศึกษา	

๑) การจัดชั้นหรือกลุ่มเด็กโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาอนุกุล) จัด
ชั้นเด็กปฐมวัยดังนี้

- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุ ๔ ขวบ
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ อายุ ๕ ขวบ

๒) ระยะเวลาเรียน ๒ ปีการศึกษา ก่อนขึ้นไปเรียนระดับประถมศึกษา

๓) สาระการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือประสบการณ์สำคัญและสาระที่ควรเรียนรู้ ทั้งสองส่วนใช้เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็กให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยผู้สอนจัดในรูปแบบหน่วยการสอนแบบบูรณาการกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ตลอดปีการศึกษาดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จประชานุกุล)
ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน/ชั่วโมง					
	ชั้นประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
๑. ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
▪ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
▪ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
▪ อาเซียนศึกษา						
▪ เศรษฐศาสตร์						
▪ ภูมิศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๖. ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
๗. การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๘. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (ครูไทย)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๓. ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
-คอมพิวเตอร์						
-เสริมทักษะชีวิต						
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / กิจกรรมสร้างสรรค์ประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและ จุดเน้น						
๑. การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๐๘๐	๑๐๘๐	๑๐๘๐	๑๐๘๐	๑๐๘๐	๑๐๘๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศพระชนกุล)
 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลา เรียน/ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้		
ท ๑๑๑๐๑	๑. ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	๒. คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๑๑๐๒	๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ▪ ประวัติศาสตร์ ▪ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ▪ อาเซียนศึกษา ▪ เศรษฐศาสตร์ ▪ ภูมิศาสตร์	๑๒๐
ส ๑๑๑๐๑		๔๐
		๘๐
พ ๑๑๑๐๑	๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑	๖. ศิลปะ	๔๐
ง ๑๑๑๐๑	๗. การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๑๑๐๑	๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน		๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
	๓. ชุมนุม	๔๐
	* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / กิจกรรมสร้างสรรค์ ประโยชน์	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น		
ส ๑๑๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐
อ ๑๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๐๘๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกล)
 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลา เรียน/ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้		
ท ๑๒๑๐๑	๑. ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑	๒. คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑	๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๒๑๐๒	๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐
ส ๑๒๑๐๑	▪ ประวัติศาสตร์	๔๐
	▪ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๘๐
	▪ อาเซียนศึกษา	
	▪ เศรษฐศาสตร์	
	▪ ภูมิศาสตร์	
พ ๑๒๑๐๑	๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑	๖. ศิลปะ	๔๐
ง ๑๒๑๐๑	๗. การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน		๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐
	๓. ชุมนุม	๔๐
	* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / กิจกรรมสร้างสรรค์ ประโยชน์	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น		
ส ๑๒๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐
ท ๑๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๐๘๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกูล)
 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลา เรียน/ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้		
ท ๑๓๑๐๑	๑. ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	๒. คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑	๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๓๑๐๒	๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐
ส ๑๓๑๐๑	▪ ประวัติศาสตร์	๔๐
	▪ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๘๐
	▪ อาเซียนศึกษา	
	▪ เศรษฐศาสตร์	
	▪ ภูมิศาสตร์	
พ ๑๓๑๐๑	๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ศ ๑๓๑๐๑	๖. ศิลปะ	๔๐
ง ๑๓๑๐๑	๗. การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๓๑๐๑	๘. ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน		๘๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐
	๓. ชุมนุม	๔๐
	* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / กิจกรรมสร้างสรรค์ ประโยชน์	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น		
ส ๑๓๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐
ท ๑๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๐๘๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)
 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลา เรียน/ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้		
ท ๑๔๑๐๑	๑. ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑	๒. คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑	๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๒	๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑	▪ ประวัติศาสตร์	๔๐
	▪ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๘๐
	▪ อาเซียนศึกษา	
	▪ เศรษฐศาสตร์	
	▪ ภูมิศาสตร์	
พ ๑๔๑๐๑	๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑	๖. ศิลปะ	๘๐
ง ๑๔๑๐๑	๗. การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๔๑๐๑	๘. ภาษาต่างประเทศ	๘๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน		๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐
	๓. ชุมนุม	๔๐
	* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / กิจกรรมสร้างสรรค์ ประโยชน์	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น		
ส ๑๔๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐
ท ๑๔๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๐๘๐

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)
 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลา เรียน/ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้		
ท ๑๕๑๐๑	๑. ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	๒. คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๒	๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐
	▪ ประวัติศาสตร์	๔๐
	▪ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	๘๐
ส ๑๕๑๐๑	▪ อาเซียนศึกษา	
	▪ เศรษฐศาสตร์	
	▪ ภูมิศาสตร์	
พ ๑๕๑๐๑	๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	๖. ศิลปะ	๘๐
ง ๑๕๑๐๑	๗. การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๕๑๐๑	๘. ภาษาต่างประเทศ	๘๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน		๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐
	๓. ชุมนุม	๔๐
	* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / กิจกรรมสร้างสรรค์ ประโยชน์	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น		
ส ๑๕๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐
ท ๑๕๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๐๘๐

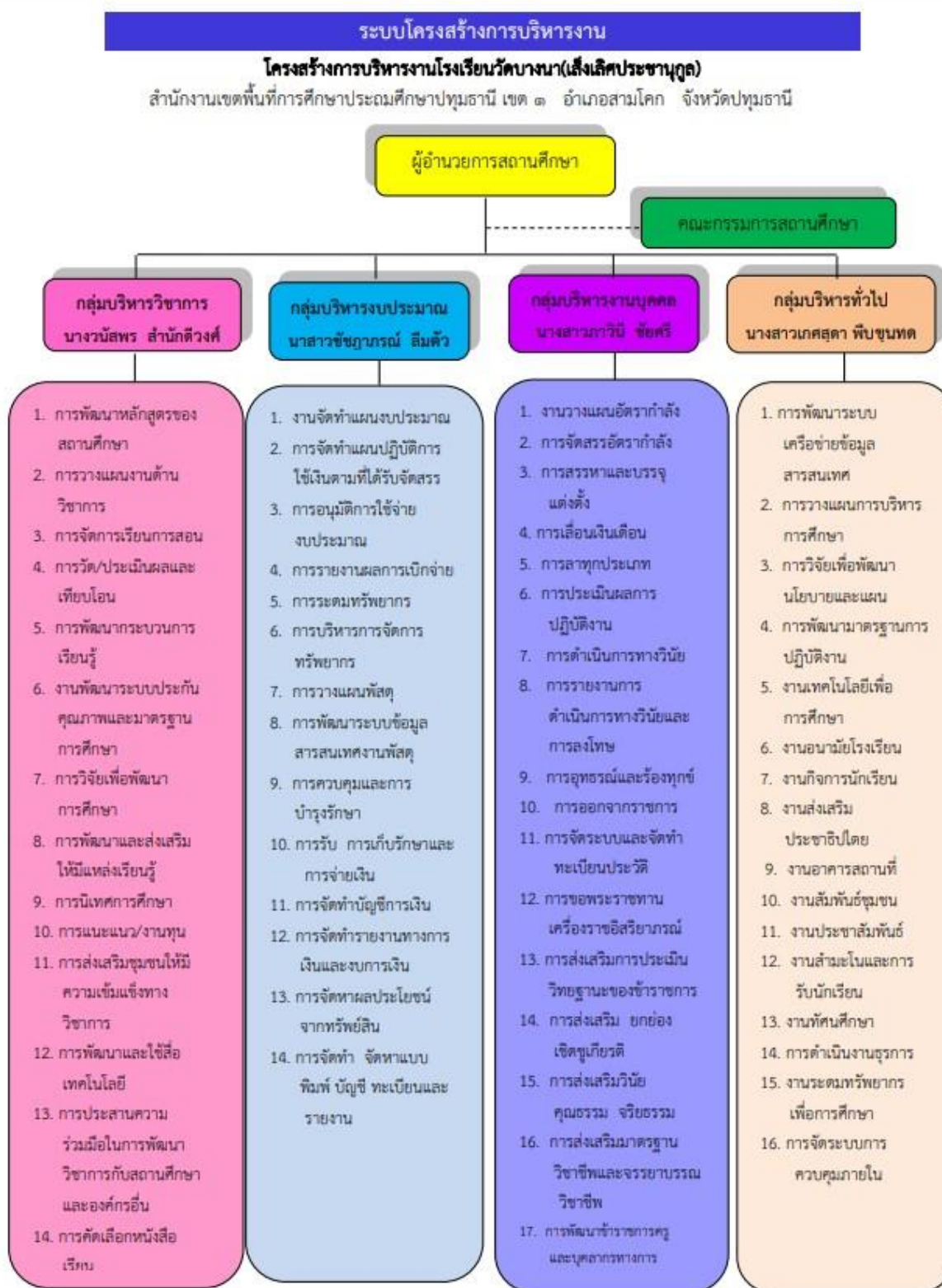
โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)
 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๗ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รหัสวิชา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลา เรียน/ ชั่วโมง
กลุ่มสาระการเรียนรู้		
ท ๑๖๑๐๑	๑. ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	๒. คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๒ ส ๑๖๑๐๑	๔. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ▪ ประวัติศาสตร์ ▪ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ▪ อาเซียนศึกษา ▪ เศรษฐศาสตร์ ▪ ภูมิศาสตร์	๑๒๐ ๔๐ ๘๐
พ ๑๖๑๐๑	๕. สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	๖. ศิลปะ	๘๐
ง ๑๖๑๐๑	๗. การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๖๑๐๑	๘. ภาษาต่างประเทศ	๘๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน		๘๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐
	๒. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐
	๓. ชุมนุม	๔๐
	* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ / กิจกรรมสร้างสรรค์ ประโยชน์	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษาจัดตามความพร้อมและจุดเน้น		
ส ๑๖๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	๔๐
ท ๑๖๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		๑๐๘๐

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)



วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล) เป็นองค์กรที่บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งพัฒนาการศึกษาให้เป็นโรงเรียนมีคุณภาพ สภาพแวดล้อม น่าอยู่ นักเรียนมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)เป็นองค์กรที่บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พัฒนาการศึกษาให้เป็นโรงเรียนมีคุณภาพ สภาพแวดล้อม น่าอยู่ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี นักเรียนมีคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจ

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการ ทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย ควบคู่กับคุณธรรมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาสู่ความเป็นมาตรฐานสากล

๒.๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรท้องถิ่น โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมุ่งสู่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานมีความเป็นมืออาชีพในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึกเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๗ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๒.๘ สร้างเครือข่ายและความเข้มแข็งของการมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ชุมชนและผู้ปกครอง เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญ ในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีคุณธรรม มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพลโลกที่ดี

๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริมที่มีความหลากหลาย เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียน

๓. ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ครูเป็นผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม น่าอยู่ ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ

๖. ผู้บริหารสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และการบริหารแบบร่วมมือ

๗. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. โรงเรียนมีพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

๙. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

งามอย่างไทย ยิ้มง่าย ไหว้สวย

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

รักการอ่าน สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | |
|---------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๒. ซื่อสัตย์ สุจริต | ๓. มีวินัย |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้ | ๕. อยู่อย่างพอเพียง | ๖. มุ่งมั่นการทำงาน |
| ๗. รักความเป็นไทย | ๘. มีจิตสาธารณะ | |

แนวจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จประชานุกุล) มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

❖ ประเด็นกลยุทธ์ ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมเครือข่ายและระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

การดำเนินการเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ และบรรลุเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา มี
แนวทางการดำเนินการ ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ พร้อมปลูกฝังให้ผู้เรียนเห็น
ความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์
เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริง
หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ รวมถึงการสอนวิทยาการคำนวณ (Coding) ตลอดจน
จัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดมุมมองของผู้เรียนให้มากขึ้น
๔. ส่งเสริมนักเรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต เรียนรู้
การใช้เทคโนโลยี สร้างทัศนคติที่ดีต่อการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. ส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีวินัย สุจริต จิต
สาธารณะ มีความรับผิดชอบ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้นำทางวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การใช้สื่อเทคโนโลยี การวิจัยและสร้างสรรค์
นวัตกรรมการเรียนรู้
๒. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามศาสตร์พระราชา
ยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างสรรค์ผลงาน และเผยแพร่ให้เป็นที่ประจักษ์
๔. ส่งเสริมให้มีการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีการจัดการองค์ความรู้ เพื่อเป็นองค์กร
แห่งการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ
ภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
เป็นขั้นตอน และพัฒนาความสามารถเฉพาะทางของตนเอง
๖. สร้างเสริมขวัญกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการทำงานและพัฒนาองค์กร
ได้อย่างเต็มศักยภาพ
๗. สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียนและ
ชุมชน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กระจายภาวะผู้นำและสร้างการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาและจัดการเรียนรู้ภายใต้การคำนึงถึงความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน
๒. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอหลากหลายรูปแบบ
๔. ส่งเสริมการนิเทศภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยการนิเทศติดตามทั้งจากผู้บริหาร และจากการมีส่วนร่วมของเพื่อนครูในโรงเรียนและใช้กระบวนการ PLC รวมทั้ง Coaching and Mentoring
๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ
๖. วางแผนการทำงาน เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเก็บรวบรวมข้อมูล ร่วมคิด ร่วมทำร่วมและตัดสินใจ
๗. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๘. พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้

๑. พัฒนาระบบงานพัสดุและจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนให้ครบทุกห้องเรียน และห้องพิเศษ พร้อมทั้งจัดหาสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาอย่างเพียงพอต่อความต้องการ
๒. ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔. ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าถึงบริการทางการศึกษาเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมเครือข่ายและระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
๒. ประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ
๓. สร้างความเข้มแข็งในการมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดการศึกษาด้วยรูปแบบองค์กรอย่างเป็นระบบ เช่น สมาคมศิษย์เก่า สมาคมครูผู้ปกครอง ฯ

แผนงบประมาณของโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล) ได้ดำเนินการจัดสรรตามกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ของโรงเรียนดังนี้ กลยุทธ์ระดับองค์กรจัดแผนโครงการเข้าตามมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวชี้วัด และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ๒๑ ตัวชี้วัด เพื่อสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และจัดแผนงานโครงการแบ่งตามกลุ่มงานที่รับผิดชอบของโรงเรียน ดังนี้

- แผนงานบริหารโครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๙ โครงการ
- แผนงานบริหารโครงการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ๒ โครงการ
- แผนงานบริหารโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล ๒ โครงการ
- แผนงานบริหารโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป ๗ โครงการ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม ประมาณการงบประมาณ
 จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

กรอบการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑

ลำดับ ที่	ระดับ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)		
๑.	ปฐมวัย	๑๖,๓๕๒	๓,๒๔๘	-	๑๙,๖๐๐	๑. รายหัวอนุบาล ๑,๘๓๖ บาท ๒. รายหัวประถม ๒,๐๕๒ บาท
๒.	ประถมศึกษา	๕๖,๑๔๔	๑๑,๓๙๖	-	๖๗,๕๔๐	๓. รายหัวกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - อนุบาล ๔๖๔ บาท / ปี - ประถม ๕๑๘ บาท / ปี
๓.	อื่นๆ					๔. จำนวนนักเรียน - อนุบาล ๑๔ คน - ประถม ๔๔ คน
	- อาหารกลางวันนักเรียน	๓๕๖,๔๐๐ (ได้รับเงินจาก อปท.)	-	-	๓๕๖,๔๐๐	๕. เงินค่าประกันอุบัติเหตุได้รับจาก ผู้ปกครองนักเรียน ๑๐๐ % (ข้อมูล ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗)
	- อาหารเสริม(นม)	๑๐๗,๓๑๖ (ได้รับเงินจาก อปท.)	-	-	๑๐๗,๓๑๖	

ลำดับ ที่	ระดับ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
	- ระดมทรัพยากร	-	-	๑๓๕,๐๐๐	๑๓๕,๐๐๐	
	- หนังสือเรียน	๒๖,๕๘๘	-	-	๒๖,๕๘๘	
		๕๖๒,๘๐๐	๑๔,๖๔๔	๑๓๕,๐๐๐	๗๑๒,๔๔๔	

(ลงชื่อ) ผู้ขอตั้งงบประมาณ
(นายพุดินันท์ แสงศิริวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

(ลงชื่อ) ผู้ให้ความเห็นชอบ
(นายปรีชาภัทร วิระพัฒน์พงศ์)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรอบการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑

ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)		
๑	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
๒	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	๓,๒๔๘	-	๑๓,๒๔๘	
๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในระดับประถม	๓๓,๐๐๐	-	-	๓๓,๐๐๐	
๔	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครู	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
๕	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๖	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต	๓,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	๔๓,๐๐๐	
๗	โครงการนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๘	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๙	โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๑๐	โครงการประกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน	-	-	-	-	ได้รับจากผู้ปกครอง นักเรียน ๑๐๐ %
๑๑	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๓๕๖,๔๐๐	-	-	๓๕๖,๔๐๐	

กรอบการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ต่อ)
โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๑

ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)		
๑๒	โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)	-	-	๑๘๐,๑๘๐	๑๘๐,๑๘๐	
๑๓	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา และให้ ความร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	
๑๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	

ที่	โครงการ	เงินงบประมาณ		เงินนอกงบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
		อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา (เงินบริจาค)		
๑๕	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๑๖	โครงการโรงเรียนสุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และประชาธิปไตย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๑๗	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	
๑๘	โครงการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๑๙	โครงการศาสตร์ของพระราชาเพื่อชีวิตที่พอเพียง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
รวมงบประมาณที่ตั้งไว้		๔๙๕,๐๐๐	๔๓,๒๔๘	๑๘๐,๑๘๐	๗๑๘,๑๒๒	

รายละเอียดของแผนงาน
โครงการ/กิจกรรม ประมาณการงบประมาณ
จำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
ดังนี้

งานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารงาน	ชื่อโครงการ	
วิชาการ	๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	๙ โครงการ
	๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในระดับปฐมวัย	
	๓. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในระดับประถมศึกษา	
	๔. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู	
	๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	
	๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต	
	๗. โครงการนิเทศภายใน	
	๘. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	
	๙. การแก้ปัญหาการอ่านออก การเขียนได้ภาษาไทย	
งบประมาณ	๑๐. โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ	๒ โครงการ
	๑๑. โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน	
บุคคล	๑๒. โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศ ประชานุกุล)	๒ โครงการ
	๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้ความ ร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	
ทั่วไป	๑๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	๗ โครงการ
	๑๕. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)	
	๑๖. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
	๑๗. โครงการศาสตร์ของพระราชาเพื่อชีวิตที่พอเพียง	
	๑๘. โครงการโรงเรียนสุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ประชาธิปไตย	
	๑๙. โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	
	๒๐. โครงการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ	

แผนงานบริหารโครงการวิชาการ จำนวน ๙ โครงการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ของ สพฐ. ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนระดับปฐมวัย เป็นการเตรียมความพร้อมเด็กอายุระหว่าง ๓ - ๕ ปี เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและด้านสติปัญญาและให้เด็กมีความพร้อมทางทักษะต่างๆ พร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป จึงจำเป็นต้องมีการปรับหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งครูผู้สอนในระดับปฐมวัยจะต้องมีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการจัดประสบการณ์ ให้กับเด็กให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กให้เหมาะสมกับบริบทของสังคม วัฒนธรรมเด็กที่อาศัยอยู่ ความรัก เอื้ออาทรและความเข้าใจของเด็กทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิต ให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมโดยนำแผนการจัดประสบการณ์มาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับสถานการณ์แพร่กระจายไวรัส(โควิด ๑๙) เพื่อให้เด็กมีความพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา
- ๒.๒ เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีความรู้ประสบการณ์ที่เหมาะสมมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป
- ๒.๓ เด็กได้รับการส่งเสริมให้เรียนรู้กิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาตนเอง
- ๒.๔ โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านร่างกายเจริญเติบโตตามวัย กล้ามเนื้อเล็ก -ใหญ่ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ – จิตใจ มีสุขภาพจิตดี ชื่นชม และแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักการออกกำลังกาย

๓.๑.๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านสังคม มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงามช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย รักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทยอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๑.๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีพัฒนาการ ด้านสติปัญญา ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

๓.๑.๕. ครูมีคลิปวิดีโอการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเรียนรู้รูปแบบ (On demand)

๓.๑.๖. ครูจัดการเรียนการสอนตามหน่วยการเรียนรู้และเสริมด้วยใบงานต่างๆ (On hand)

๓.๒.เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและสร้างความพร้อมให้กับผู้เรียนให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างทั่วถึงทั้ง ๔ ด้าน

๓.๑.๒. เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่การสอนของครูมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว
๒.	ศึกษาข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อศึกษาพัฒนาการของเด็กด้านต่างๆ ได้ถูกต้อง	พ.ค. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว
๓.	จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ในการจัดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ให้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทั้งปี	พ.ค. ๖๗ - ก.ค. ๖๗	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว
๔.	จัดหา จัดทำสื่อ อุปกรณ์ ที่จำเป็นมาใช้ในการจัดประสบการณ์และสอดคล้องกับนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว
๕.	รายงาน/สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๓,๒๔๘.๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๙.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๙.๔ เด็กที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีความรู้ประสบการณ์ที่เหมาะสมตามวัย พร้อมทั้งจะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวนัสพร สำนักดีวงศ์)
หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพุดินันท์ แสงศิริวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลิมบัว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม การมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้ เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การสืบเสาะ การใช้เครื่องมืออย่างง่าย การใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต และการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กด้านต่าง ๆ ในสาระสำคัญของการประเมินผลของหลักสูตรเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ เก่ง ดี และมีความสุขโดยเน้นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยและสำคัญเป็นลำดับต้นๆ เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นทางคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)ได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานต่อไปฉะนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒.๔ เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล)ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีความรู้ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล)ทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล)มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓.๒.๒ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มีความพร้อมในการเรียนในระดับประถมศึกษา

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดรวบยอด ในการคิดเชิงเหตุผล และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ

๔.วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
	ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมครู นักเรียนแจ้งการดำเนินการโครงการฯ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ		
	ขั้นดำเนินการ ๑. กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ - อบรมเรื่องสุขภาพ - การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย และสุขนิสัยที่ดีในกิจวัตรประจำวัน - ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดของตนเอง เริ่มตั้งแต่ล้างมือ เล็บเท้า ผม ฟัน ท่อนอน เสื้อผ้า กระเป๋า รองเท้า ของใช้ส่วนตัว และของใช้ส่วนรวมที่โรงเรียน ฝึกความมีระเบียบวินัย ความสะอาด ความรับผิดชอบ การแบ่งปันเพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตต่อ		

	๒. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมสัปดาห์บ้านวิทยาศาสตร์น้อย - จัดทำโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมทดลองบ้านวิทยาศาสตร์๒๐ กิจกรรม ๓. กิจกรรมลีลามือ - การจัดกิจกรรมฝึกพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่เตรียมความพร้อมไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐาน ๔. กิจกรรมพัฒนาสื่อสำหรับเด็กปฐมวัย - ศึกษาค้นคว้าการพัฒนาสื่อและการจัดทำสื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมทั้ง ๖ กิจกรรมของเด็กระดับปฐมวัย -		
	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ๑. ติดตามและประเมินผล ๒. สรุปผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการจัดโครงการ		
	แก้ไขและปรับปรุง ๑. นำผลการนิเทศและติดตามงานไปแก้ไขเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน ๒. ปฏิบัติงานตามที่ได้แก้ไขปรับปรุงและทำให้เกิดผลดีมากขึ้น		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

๑. ระยะเวลาปฏิบัติงาน
๒. สถานะการณโรคระบาด
๓. การสนับสนุนจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

๑. การบริหารจัดการโดยใช้การกระจายอำนาจ
๒. มีการมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจนในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ
๓. ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสถานะการณ์

๔. เพิ่มช่องทางในการสนับสนุนนักเรียนในทุก ๆ ด้าน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาณุกุล) ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา	การสัมภาษณ์ การนำเสนอผลงาน การตอบคำถาม	แบบการสัมภาษณ์ แบบการสังเกต
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบางนา (เสด็จเลิศประชาณุกุล) ทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนครอบคลุม ๖ กิจกรรมหลัก อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก		
๓. ร้อยละ ๑๐๐ เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาณุกุล) มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดศิริวิหาร(สมเด็จพระวันรัต อุปถัมภ์) มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้สังคมบริบทและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขตามวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชฎาภรณ์ ลิมต้ว)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพูนพันธ์ แสงศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาณุกุล)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับประถมศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศสุดา พิบบุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านออก เขียนได้ การคิดคำนวณซึ่งเป็นทักษะขั้นพื้นฐานที่ผู้เรียนทุกคนจำเป็นต้องได้รับการฝึกฝนทักษะด้านนี้ แต่จากความสามารถของผู้เรียนแต่ละคนไม่เท่าเทียมกัน จึงจำเป็นต้องมีการปรับหลักสูตรให้ตอบสนองสมรรถนะ และต่อความต้องการของผู้เรียนรวมถึงมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา จัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อให้ผู้เรียนที่เรียนช้าและมีปัญหาในการอ่านและเขียน การคิดคำนวณได้ฝึกเพิ่มเติม เป็นการลดปัญหาการอ่านไม่ได้เขียนไม่คล่อง และการคิดคำนวณของผู้เรียนให้หมดไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมีความทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของผู้เรียน ให้อ่านได้ เขียนได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรในแต่ละช่วงชั้น

๒.๓ เพื่อพัฒนาการคิดคำนวณให้นักเรียนสามารถคิดคำนวณได้รวดเร็วและถูกต้อง

๒.๔ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนสามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะชีวิตให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๒ มีการทบทวนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและได้รับความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะเพิ่มขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระตามเกณฑ์

๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และประสบการณ์ สามารถนำประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนเกิดทักษะในการคิดและการสื่อสารทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวเกศสุตา พิภพนท คณะครู
	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะการคิด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๑.๒ ให้ครูประจำชั้นทุกคนฝึกทักษะการคิดโดย ให้นักเรียนฝึกคิดเลขเร็วทุกวัน อย่างน้อยวันละ ๕-๑๐ ข้อ ก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	คณะครู
	- บูรณาการทักษะการคิดในกิจกรรมการเรียนการสอน เช่นการตั้งคำถามให้นักเรียนได้คิดและตอบอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องขณะเรียน ๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๑.๔ รายงานผล		
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๑.๒ ให้นักเรียนกล่าวคำทักทายเป็นภาษาอังกฤษทุกวัน ๑.๓ ประเมินผลการดำเนินงาน ๑.๔ รายงานผล	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	นายพุดินันท์ แสงศิริวัฒน์

กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาทักษะชีวิต ๔.๑ มารยาทงามอย่างไทย (ยิ้มง่าย ไหว้สวย) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมชี้แจงกิจกรรม ๑.๒ ครูฝึกการไหว้ให้นักเรียน ๑.๓ ให้นักเรียนยิ้มและไหว้ทักทายกันทุกเช้า ขณะเข้าเรียน ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินงาน ๑.๕ รายงานผล	๑๖ พ.ค. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	นางสาวเกศสุตา พิปปุนทด
---	--------------------------	------------------------

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)
 ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)
๑. กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ค่าใช้จ่าย - ส่งเสริมรักการอ่าน ๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะการคิด ค่าใช้จ่าย - สื่อและวัสดุอุปกรณ์ ๓. กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ค่าใช้จ่าย - สื่ออื่นๆ ๔. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตค่าใช้จ่าย - สื่อประกอบการสอนแต่ละการเรียนรู้ ๕. กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียงค่าใช้จ่าย - สื่อและวัสดุอุปกรณ์	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณ	๓๓,๐๐๐.๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง
 - การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะสูงขึ้น	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักสูตร มีทักษะในการสื่อสาร กล่าวแสดงออก

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศสุตา พิภขุนทด)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนัสพร สำนักดีวงศ์)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพูนพันธ์ แสงสิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของครู
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันสพร สำนักด้วงค์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมตามบทบาท และหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี ตามระบอบประชาธิปไตย โดยผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องพัฒนางานวิชาการในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการในเรื่องหลักสูตรสถานศึกษาและด้านคุณภาพการเรียนรู้ ครูต้องเข้าใจการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบ Active Learning สามารถวัดและประเมินผลตาม สภาพจริง ตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา ให้เต็มศักยภาพ

๓.๑.๒ ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ยืดหยุ่นตามรูปแบบการเรียนรู้

๓.๑.๓ ครูมีใบงานและสื่อการเรียนรู้ที่ตอบสนองการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูได้รับการนิเทศการเรียนรู้และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนา การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางวนัสพร สำนักดีวงศ์
๒.	การนิเทศการสอนภายในสถานศึกษา - ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงประเด็นปัญหา เสนอแนะแนวทางการนิเทศ - วางแผนการนิเทศ - จัดทำเครื่องมือนิเทศ - ดำเนินการนิเทศ - สรุปและรายงานผล	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ผู้บริหาร
๓.	คณะครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบ Active Learning - ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา - ประชุมปรึกษาหารือ อบรมเกี่ยวกับการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ - ปฏิบัติการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ - ตรวจสอบประเมินผล - สรุปและรายงานผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พ.ค. ๖๗ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	คณะครู
๔.	ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูผู้สอนสร้างสื่อและใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - คลิปวีดีโอการเรียนการสอน - ใบงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๘	นางสุนิตรา รุ่งเรือง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมการนิเทศค่าใช้จ่าย - กระดาษ ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ค่าใช้จ่าย - กระดาษ ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีค่าใช้จ่าย - กระดาษ ๑,๐๐๐ บาท - สื่ออื่นๆ ๒,๐๐๐ บาท	๔,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอนและนำผล ไปปรับปรุงพัฒนา การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ครูที่จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกิดทักษะและมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน
อย่างเต็มความสามารถและศักยภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)

หัวหน้างานฝ่ายบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุดินันท์ แสงศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันสพร สำนักดีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตราที่ ๔๗ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การประกันคุณภาพจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยรับผิดชอบจัดและพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จประชานุกุล)

หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จประชานุกุล) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพทางการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในทั้ง ๘ องค์ประกอบ
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่คณะกรรมการสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จประชานุกุล) มีระบบการประกันคุณภาพภายในครบทั้ง ๘ องค์ประกอบ
๒. โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จประชานุกุล) จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จประชานุกุล) จัดการศึกษาได้มาตรฐานตามการศึกษาชาติ

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดระบบสารสนเทศ		
๑.๑ ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	มิ.ย. ๖๗	ผู้บริหาร
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ก.ค. ๖๗	โรงเรียนและ
๑.๓ ประชุมวางแผนกำหนดวิธีการ	ก.ค. ๖๗	คณะครู
๑.๔ จัดทำแฟ้ม	ก.ค. ๖๗	
๑.๕ ติดตามและประเมินผล	๑ ก.ค. ๖๗ –	
๑.๖ สรุปประเมินผล	๓๐ มี.ค. ๖๘	
๑.๗ เชิญคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ	๓๐ มี.ค. ๖๗	
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินคุณภาพภายใน	พ.ย.๖๗ - เม.ษ.๖๘	
- องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา		
- องค์ประกอบที่ ๒ การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา		
- องค์ประกอบที่ ๓ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ		
- องค์ประกอบที่ ๔ การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา		
- องค์ประกอบที่ ๕ การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา		
- องค์ประกอบที่ ๖ การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		
- องค์ประกอบที่ ๗ การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน		
- องค์ประกอบที่ ๘ การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง		
กิจกรรมที่ ๓ การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	เม.ย. ๖๘	
๓.๑ ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	เม.ย. ๖๘	
๓.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๗	
๓.๓ ประชุมวางแผนกำหนดวิธีการ	เม.ย. ๖๘	

๓.๔ จัดทำเครื่องมือประเมิน	ก.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	
๓.๕ ติดตามและประเมินผล	ก.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	
๓.๖ สรุปประเมินผล	เม.ย. ๖๗	
๓.๗ เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาคณะครู วิเคราะห์ห้วงภาพ ให้ข้อเสนอแนะ		

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (แสงเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมที่ ๑ จัดระบบสารสนเทศประกันคุณภาพภายในค่าใช้จ่าย - วัสดุอุปกรณ์ ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินคุณภาพภายใน ค่าใช้จ่าย	
กิจกรรมที่ ๓ การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีค่าใช้จ่าย - วัสดุอุปกรณ์ ๑,๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ระบบสารสนเทศมีข้อมูลอย่างเพียงพอต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล) ได้รับการพัฒนาความรู้ที่มากขึ้นมีระบบข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวนัสพร สำนักดีวงศ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวนัสพร สำนักดีวงศ์)

หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันสพร สำนักดีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียน ซึ่งทักษะชีวิตเป็นจุดเน้นด้านความสามารถ และทักษะที่เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างรอบด้านเป็นภูมิคุ้มกันพื้นฐานที่จะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและความท้าทาย ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสังคม ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการงานได้ถูกบรรจุลงในหลักสูตรการศึกษา โดยการศึกษาภาคบังคับ ทั้งระดับประถม และมัธยม เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต นอกจากแนวทางดังกล่าวที่ดำเนินการให้กับเด็กในระบบการศึกษาแล้วนั้น ทั้งภาครัฐและเอกชนยังได้พัฒนานโยบายมาตรการ กลไกอื่น ๆ ขึ้นมาสนับสนุน ที่สนับสนุนเกื้อกูล การส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล) มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของชุมชน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกทักษะด้านอาชีพให้แก่เด็ก จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลในการสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่เด็กและเยาวชน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

	ช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของ โรงเรียน วารสารประชาสัมพันธ์ เป็นต้น		
--	--	--	--

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (เล็งเลิศประชานุกุล)และนอกสถานที่

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๓,๐๐๐.๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต(ค่าใช้สอย)	๓,๐๐๐.๐๐
๒. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ (ห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)	๔๓,๐๐๐.๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒..แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ การดำเนินชีวิตและในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน	ร้อยละ ๙๐
๓. ผู้เรียนจัดการกับปัญหาอุปสรรคต่างๆ ตัวให้บุคคลอยู่รอดในสภาพสังคม และวัฒนธรรมยุคปัจจุบันได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ

๙.๒ ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น

๙.๓ ผู้เรียนสามารถจัดการกับปัญหารอบๆ ตัวให้บุคคลอยู่รอดในสภาพสังคมและวัฒนธรรมยุคปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)
หัวหน้างานวิชาการ โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์นันท์ แสงศิริวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันสพร สำนักดีวงศ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันจะมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็นและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ประกอบกับมีข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบสามแนะนำให้โรงเรียนทำโครงการ/กิจกรรม แก้ไขปัญหา จากเหตุผลดังกล่าวการนิเทศการเรียนการสอนจึงเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและจะมีประสิทธิภาพ ได้ดีต้องขึ้นอยู่กับบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลาและ สอดคล้องกับหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อมีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ มีการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีระบบการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ๒. ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนและจัดทำโครงการ ๓. เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบและดำเนินการ ๔. ปฏิบัติตามโครงการโดย - กำหนดขั้นตอนและรูปแบบการนิเทศ - ทำการสังเกตการสอน - การให้คำปรึกษา - การสาธิต ๕. คณะผู้นิเทศดำเนินการนิเทศ และติดตามผล ๖. สรุปผลการนิเทศในภาคเรียนที่๑ ๗. วิเคราะห์และประเมินผลโดยการประชุมชี้แจงผลการนิเทศเพื่อปรับปรุงและวางแผนการนิเทศในภาคเรียนที่๒ ๘. คณะผู้นิเทศดำเนินการนิเทศและติดตามผล ๙. วิเคราะห์และประเมินผลโดยการประชุมชี้แจงผลการนิเทศเพื่อการปรับปรุงให้คณะครูทราบและวางแผนการนิเทศในภาคเรียนต่อไป ๑๐. สรุปโครงการและประเมินผลโครงการ	มิ.ย. ๖๗ – ก.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ก.ค.๖๗ – มี.ค. ๖๘ ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางวนัสพร สำนักดีวงศ์ และคณะครู

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรม พัฒนาบุคลากรและระบบการนิเทศ - กระดาษ ๑,๐๐๐ บาท - วัสดุสำนักงานอื่นๆ ๑,๐๐๐ บาท	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ร้อยละ ๘๐
๒. มีการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน	ร้อยละ ๘๐
๓. มีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและมีระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)

หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพูนินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกันยา แสงทอง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธเป็นนวัตกรรมทางการศึกษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความสำคัญในเรื่องการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาคือไตรสิกขา อันได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา มาใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้เด็กไทยเป็นคนเก่ง คนดี มีหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิต อย่างมีความสุข เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองดีมีความรู้ ความสามารถ มีศีลธรรมประจำใจ มีส่วนในการพัฒนาสังคม และประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้ในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ทราบเกี่ยวกับศาสนาพิธีและประกอบพิธีกรรมทางพุทธศาสนาได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธและได้นำหลักไตรสิกขาไปใช้ในชีวิตประจำวันทุกคน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เน้นคุณธรรม จริยธรรมได้ดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวกัญญา แสงกอง
๒.	ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการในรูปแบบออนไลน์ - กิจกรรมอบรมคุณธรรม วันสวดสัปดาห์ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ - กิจกรรมนั่งสมาธิ - กิจกรรมวันกำเนิดโรงเรียน - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น นางสาวกัญญา แสงกอง คณะครู
๓.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๖๘	นางสาวกัญญา แสงกอง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา(สังฆเลศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
๑. กิจกรรมตามโครงการ ค่าใช้จ่าย ๑,๐๐๐ บาท - กิจกรรมอบรมคุณธรรม วันสวดสัปดาห์ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ - กิจกรรมนั่งสมาธิ - กิจกรรมวันกำเนิดโรงเรียน - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา	ร้อยละ ๑๐๐
๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีการพัฒนาด้านจริยธรรมและคุณธรรมอย่างน้อย	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูได้ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารและพัฒนาผู้เรียน
- ๙.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้ปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
- ๙.๓ ครูและนักเรียนนำหลักไตรสิกขาไปใช้ในการเรียนการสอน
- ๙.๔ นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๙.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นต้นแบบคุณธรรมให้กับนักเรียนชั้นอื่นๆ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญา แสงทอง)

ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)

หัวหน้างานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒน์นันท์ แสงสิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	การแก้ปัญหาการอ่านออก การเขียนได้ภาษาไทย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวิณี ชัยศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิด วิเคราะห์ วิจาร์ณ และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนการนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ

นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ ด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบสานให้อยู่คู่ชาติไทยตลอดไป (กระทรวงศึกษา ๒๕๕๑) ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำไปใช้ ในชีวิตจริงการอ่านและการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่าโรงเรียนต่างๆมีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน

สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เล็งเห็นถึงปัญหาดังกล่าวจึงได้ประกาศจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน และการเขียนดังนี้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เน้นการอ่านออก เขียนได้

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เน้นการอ่านคล่อง เขียนคล่อง

ดังนั้นโครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง เป็นโครงการหนึ่งที่สนองจุดเน้นดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนทุกระดับชั้นที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียนให้สามารถอ่านออกเขียนได้

๒.๒ เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อผลิตสื่อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนซ่อมเสริม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลิตสื่อและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอนซ่อมเสริมครบทุกระดับชั้น

๓.๑.๒ จัดสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียนทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีสื่อในการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่านการเขียนได้รับการสอนซ่อมเสริมและพัฒนาตามศักยภาพร้อยละ ๘๕

๘๕

๓.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระฯ สูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวภาวิณี ชัยศรี
๒.	ขั้ววางแผนงาน ๑. ประชุมคณะกรรมการ ๒. จัดทำคำสั่งคณะทำงาน ๓. คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านอ่าน ๔. ผลิตและจัดหาสื่อการสอนซ่อมเสริมในการเรียนออนไลน์ทุกระดับชั้น(คลิปประกอบการเรียน) ๕. จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	๑๗ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	คณะครู คณะครู
๓.	สรุปและรายงานผล ๑.ประเมินผล ๒.จัดทำรายงาน	๓๐ มี.ค.๖๘	นางสาวภาวิณี ชัยศรี
๔.	ขั้วปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) ๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อจัดเตรียมทำโครงการต่อไป	๓๐ เม.ย.๖๘	นางสาวภาวิณี ชัยศรี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (แสงเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ประชุมเสนอโครงการ	พ.ค. ๖๗	๓,๐๐๐.๐๐	นางสาวภาวิณี ชัยศรี
๒ คัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน	พ.ค-ก.ย. ๖๗		คณะครู
๓ ผลิตและจัดหาสื่อการสอนซ่อมเสริมทุกระดับชั้น	ต.ค-ธ.ค. ๖๗		คณะครู
๔ จัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	ม.ค-มี.ค. ๖๘		คณะครู
๕ ประเมินผลและจัดทำรายงาน	มี.ค. ๖๘		นางสาวภาวิณี ชัยศรี

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านออกเขียนได้	๑. การสังเกต	- แบบสังเกต
	๒. สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ๘๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ อ่านคล่องเขียนคล่อง	๓. ผลงานนักเรียน	- ผลการเรียนรู้
	๔. ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน ดีขึ้นจากการได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
จนสามารถอ่านออก เขียนได้

๙.๒ ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระสูงขึ้นทุกระดับชั้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิณี ชัยศรี)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวันสพร สำนักดีวงศ์)

หัวหน้างานวิชาการ โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาบุญกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุดินันท์ แสงศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาบุญกุล)

แผนงานบริหารโครงการงบประมาณ จำนวน ๒ โครงการ

โครงการ	พัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์ของสพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมัตว์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีประสิทธิภาพและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ทั้งนี้รัฐต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพ และไม่เก็บค่าใช้จ่าย ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการจัดระบบ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เพื่อเป็นการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จากปัญหาดังกล่าว จึงควรได้มีการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานอินเทอร์เน็ตได้

โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล) ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลัก การบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี-และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

ทั้งนี้สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากโรงเรียนวัดบางนา (แสงเลิศประชานุกูล) เป็นสถานศึกษาที่มีบุคลากรที่เป็นข้าราชการไม่มาก ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชี พักสุ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พักสุ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
- ๒.๒ เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒.๔ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน
- ๒.๕ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุฯ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๓.๑.๒ มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- ๓.๑.๓ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๓.๑.๔ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานการเงินได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ขั้นวางแผนงาน (P)												
๑. ประชุมผู้เกี่ยวข้องจัดทำโครงการ	↔											
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	↔											
๓. จัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๔	↔	↔										
ขั้นดำเนินการ (D)												
๑. จัดทำแผนปฏิบัติการ	↔	↔										
๒. ทำบัญชีและการจัดซื้อจัดจ้าง	←										→	
ขั้นสรุปและประเมินผล (C)												
๑. การสรุปผล										↔	↔	
๒. จัดทำรายงาน											↔	
ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน (A)												
๑. วิเคราะห์/ปรับปรุง											↔	

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดสรรงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๔)	พ.ค. – มิ.ย. ๖๗	-	คณะกรรมการ
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ	พ.ค. – มิ.ย. ๖๗	-	คณะกรรมการ
๓. ทำบัญชีและการจัดซื้อจัดจ้าง	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	-	นางสาวรัชฎาภรณ์/ นางสาวเกศสุดา
๔. การสรุปผล	ก.พ. – มี.ค. ๖๘	-	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว
๕. จัดทำรายงาน	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณที่ใช้

วัสดุ หมึกเครื่องพิมพ์ คอมพิวเตอร์ กระดาษ ๑,๐๐๐ บาท

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล)

๘. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. งานแผนพัสดุและสินทรัพย์	๑. การตรวจสอบภายใน ๒. การตรวจสอบบัญชี พัสดุ การเงิน	๑. ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ ๒. สมุดคงเหลือประจำวัน ๓. ทะเบียนคุมเงินย่อย ๔. บัญชีพัสดุ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ทำให้การดำเนินงานการเงินโปร่งใสบริสุทธิ์ สามารถตรวจสอบได้

๙.๒ ทำให้การควบคุม ป้องกัน และกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภทได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ ทำให้ง่ายต่อการตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ

๙.๔ การจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

๙.๕ การควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุดินันท์ แสงศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

โครงการ	ประกันอุบัติเหตุนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์ของสพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎาภรณ์ สิมด้วง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษาเป็นวัยที่มีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างรวดเร็ว จึงทำให้เด็กวัยนี้มีความซุกซน ประกอบกับนักเรียนที่เดินทางมาเรียน ระหว่างบ้านกับโรงเรียน เป็นระยะทางค่อนข้างไกล ส่วนนักเรียนที่อยู่ใกล้ก็อยู่ในเส้นทางที่การจราจรหนาแน่นและอีกประการหนึ่งนักเรียนทุกคนก็มีโอกาสเดินทางไกลอยู่เสมอ เพื่อไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ตามนโยบายของรัฐบาลที่จัดงบประมาณสนับสนุน ดังนั้นโอกาสเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนจึงมีมาก ถ้าเกิดอุบัติเหตุขึ้นกับนักเรียน สิ่งสำคัญที่สุดคือการส่งเข้าสถานพยาบาลให้ทันทั่วถึง เพื่อช่วยชีวิตให้ปลอดภัยซึ่งจำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายสำหรับการรักษาพยาบาล

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการประกันอุบัติเหตุหมู่สำหรับนักเรียนขึ้น โดยโรงเรียนให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบางนา(สังฆเลศประชานุกูล) กลยุทธ์ที่ ๓ คือส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกลยุทธ์ที่ ๕ คือประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนจัดทำประกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กนักเรียนในปกครองของตน

๒.๒ เป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปกครองและโรงเรียนในการส่งเด็กเข้ารับการรักษายาบาลเมื่อได้รับอุบัติเหตุ

๒.๓ นักเรียนได้รับการรักษายาบาลอย่างทันทั่วถึงจากสถานพยาบาล เป็นการลดความเสี่ยงอันตรายของชีวิต

๒.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับสินไหมทดแทนจากการประกันอุบัติเหตุตามเงื่อนไขที่ระบุในกรมธรรม์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือประกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กในปกครอง ทุกคน (๑๐๐%)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการรักษายาบาลอย่างทันทั่วถึงเมื่อเกิดอุบัติเหตุ

๓.๒.๒ ครูอนามัยโรงเรียนปฏิบัติงานด้วยความคล่องตัวยิ่งขึ้น

๔. ขั้นตอนและแผนการดำเนินงาน (PDCA)

รายการ	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
ชั้นวางแผนงาน (P)												
๑. เสนอโครงการ	⇔											
ชั้นดำเนินการ (D)												
๒. ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความ ตระหนักในการประกัน อุบัติเหตุหมู่ให้นักเรียน คัดเลือกบริษัทประกันภัยและ คัดเลือก	↔											
๓. ประชาสัมพันธ์เพื่อทำ ความเข้าใจกับผู้ปกครอง	↔											
๔. ประสานงานเพื่อทำ ประกันอุบัติเหตุ	↔											
๕. ดำเนินการประกันอุบัติเหตุ	↔											
ชั้นสรุปและประเมินผล (C)												
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม	↔										→	
ชั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน (A)												
๘. สรุปรายงานผลโครงการ												↔

๕. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายสร้างความ เข้าใจและความตระหนักในการประกัน อุบัติเหตุหมู่ให้นักเรียน คัดเลือกบริษัทประกันภัยและคัดเลือก	พ.ค.๖๗	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว
๒	ประชาสัมพันธ์เพื่อทำความเข้าใจกับ ผู้ปกครอง	พ.ค.๖๗	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว
๓	ประสานงานเพื่อทำประกันอุบัติเหตุ	พ.ค.๖๗	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว
๔	ดำเนินการประกันอุบัติเหตุ	๑๖ พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว และคณะครูบุคลากรสายชั้น อ. ๒ - ป. ๖
๕	ประเมินผล	มี.ค. ๖๘	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว

สรุปจำนวนนักเรียนที่ประกันอุบัติเหตุ สรุปผลการได้รับการบริการของบริษัท ประกันภัย		และคณะครูบุคลากรสายชั้น อ. ๒ - ป. ๖
--	--	--

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณที่ใช้

ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองประกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กในปกครอง รายละ ๑๘๐ บาท / ปี เป็นเงิน ๑๒,๙๖๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน)

๘. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครองประกันอุบัติเหตุให้แก่เด็กในปกครองทุกคน	- ตรวจสอบ - สัมภาษณ์	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้ปกครอง ครูอนามัยโรงเรียนมีความสะดวกในการส่งเด็กเข้ารับการรักษามือเด็กได้รับอุบัติเหตุ	- สัมภาษณ์ผู้ปกครอง - ตรวจสอบจากบริษัทประกันอุบัติเหตุ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบตรวจสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความสะดวกรวดเร็วในการส่งเด็กเข้ารับการรักษายาพยาบาลและผู้ปกครองได้รับสินไหมทดแทนตามเงื่อนไขของกรมธรรม์ เมื่อเด็กได้รับอุบัติเหตุ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมตัว)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒน์นันท์ แสงศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

แผนงานบริหารโครงการบุคลากร จำนวน ๒ โครงการ

ชื่อโครงการ	จ้างบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล)
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวิณี ชัยศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากส่วนกลางจำนวนจำกัดไม่เพียงพอในส่วนของการจ้างครูที่มีความชำนาญทางวิชาเอกเฉพาะ จึงทำให้คุณภาพทางการศึกษาไม่บรรลุเป้าหมาย ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของชาวตำบลกระแซงได้มีคุณภาพทางการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น โรงเรียนจึงขอรับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลกระแซง เพื่อนำมาสรรหาบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาทางการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อโรงเรียนจะได้สรรหาบุคลากรทางการศึกษามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นอนุบาลและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

๒.๒ เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และให้บังเกิดผลที่มีคุณภาพต่อตัวผู้เรียน อันนำมาซึ่งการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีจำนวนจำนวนครูเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล) ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๗	นางสาวภาวิณี ชัยศรี
๒.	- เสนอโครงการขอรับการสนับสนุน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดจ้างบุคลากรเพิ่ม ๑ อัตรา - สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๖๗ มิ.ย. ๖๗ ต.ค. ๖๗-ก.ย. ๖๘ ก.ย. ๖๘	นางสาวภาวิณี ชัยศรี นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลกระแซง จำนวนเงิน ๑๓๕,๐๐๐ บาท
(หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๖.๒ งบประมาณรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน ๔๕,๑๘๐.๐๐ บาท

๖.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๑๘๐,๑๘๐.๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามระบบ

๗.๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.โรงเรียนมีบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.นักเรียนมีความรู้และคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐
๓.รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ และให้บังเกิดผลที่มีคุณภาพต่อตัวผู้เรียนอันนำมาซึ่งการพัฒนา
ทรัพยากรบุคคลของท้องถิ่นและประเทศชาติต่อไป

๙.๒ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนในระดับอนุบาลและทุกกลุ่มสาระ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิณี ชัยศรี)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภาวิณี ชัยศรี)

หัวหน้างานบริหารบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุดินันท์ แสงศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาวิณี ชัยศรี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักการภารโรง และพนักงานธุรการ บุคลากรทุกคนในองค์กรจะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู พนักงานธุรการในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารของ ผู้บริหาร การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู พนักงานธุรการ ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ ความสามารถ ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๓ โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู พนักงานธุรการในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๓.๒.๒ ผู้บริหารบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครูมีความรู้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียน เรียนรู้้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ ความสามารถ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	นางสาวภาวิณี ชัยศรี
๒.	ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ - ศึกษาดูงาน - อบรมพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษาและ ให้ความร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วน ที่ เกี่ยวข้อง	๑ ก.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	คณะครู คณะครู
๓.	สรุปและรายงานผล	๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวภาวิณี ชัยศรี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
- ศึกษาดูงาน - อบรมพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนางาน กับภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง	๑๕,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒..แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้บริหาร บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักการฯปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
๓. โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีทุกมาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

๙.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักการภารโรงปฏิบัติงานเต็มความรู้ความสามารถ

๙.๓ โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภาวิณี ชัยศรี)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวภาวิณี ชัยศรี)

หัวหน้างานบุคคลากร

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

แผนงานบริหารโครงการบริหารทั่วไป จำนวน ๖ โครงการ

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย
	ทุกรูปแบบ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศสุดา พิบบุนทด
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลุกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม มีเครือข่าย Internet ที่มีคุณภาพ และรวดเร็ว เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองต่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆและสนาม ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซม รักษา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงามเพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม ปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่างๆ

๓. เพื่อให้นักเรียนมีระบบเครือข่าย Internet ที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. สถานศึกษาปรับปรุงอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ต่างๆ

๓.๑.๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ร่วมกันดูแลรักษาอาคาร เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีระบบเครือข่าย Internet ที่รวดเร็วและเพียงพอต่อความต้องการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสมปลอดภัย สิ่งแวดล้อมสวยงาม มีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาอาคาร อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๓ นักเรียนมีระบบเครือข่าย Internet ที่มีคุณภาพ และรวดเร็ว เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองต่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๗	นางสาวเกศสุตา พิบขุนทด
๒.	ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน - ปลุกต้นไม้บริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน - ติดตั้งระบบ Internet ที่ทันสมัยรอบๆ บริเวณโรงเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวเกศสุตา พิบขุนทด
๓.	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.๖๘	นางสาวเกศสุตา พิบขุนทด

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (แสงเลิศประชานุกูล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมตามแผนงานและโครงการค่าใช้จ่ายดังนี้ - ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน - ปลุกต้นไม้บริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงอาคารเรียน - ติดตั้งระบบ Internet ที่ทันสมัยรอบๆบริเวณโรงเรียน	๓๐,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๓๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนใช้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	ร้อยละ ๙๓
๒. บริเวณโรงเรียนสะอาด สวยงาม มีความร่มรื่นและปลอดภัยกับผู้ใช้บริการ	ร้อยละ ๙๓
๓. นักเรียนมีระบบเครือข่าย Internet ที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๓

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนใช้ภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

๙.๒ ผู้ที่มาเยือนมีความประทับใจกับภูมิทัศน์ของโรงเรียน

๙.๓ สภาพภายในโรงเรียนมีความสวยงามและปลอดภัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศสุตา พิษขุนทด)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศสุตา พิษขุนทด)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดบางนา(สังฆสิทธิ์ประชานุกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุฒินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(สังฆสิทธิ์ประชานุกุล)

ชื่อโครงการ

อาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)

มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
	ทุกครอบครัว
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวรรณา ศิริโณม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดบางนา(เสด็จเลิศประชาคุณกุล) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีอาหารรับประทานทั่วกันทุกคน
- ๒.๒ เพื่อลดอัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

เชิงคุณภาพ

- มีอาหารกลางวันทีสะอาด มีประโยชน์ถูกหลักโภชนาการ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวสุวรรณา ศิริโณม
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อจัดจ้าง - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - สำนวความพึงพอใจ - กำกับติดตาม	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	นางสาวสุวรรณา ศิริโณม
๓.	สรุปและรายงานผล	ต.ค. ๖๗ , มี.ค. ๖๘	นางสาวสุวรรณา ศิริโณม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล)

๗. งบประมาณ(เงินนอกงบประมาณได้รับจากอบต.กระแซง)

๗.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๕๖,๔๐๐ บาท

๗.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)
๑. กิจกรรมอาหารกลางวัน ค่าใช้จ่าย ๓๕๖,๔๐๐ บาท	๓๕๖,๔๐๐
รวมงบประมาณ	๓๕๖,๔๐๐

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๑๐.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทางด้านร่างกายและจิตใจ

๑๐.๓ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา ศิริโฉม)

ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศสุดา พิษขุนทด)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุดินันท์ แสงศิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรารัฐ สมฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในยุคนี้ เนื่องจากครอบครัวไทยยุคใหม่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และส่วนใหญ่ที่พ่อแม่ ของนักเรียนมุ่งหางานทำในเมือง และทำมาหากินด้านการเกษตรในที่ไกล ๆ รับจ้างก่อสร้าง โดยปล่อยให้เด็กในความปกครองอยู่กับ ปู่ ย่า ตาและยาย เด็กนักเรียนขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด ขาดความอบอุ่น โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันเด็กมักติดเกมจากร้านเกมตามหมู่บ้าน ไม่สนใจในเรื่องการเรียน ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องเรียนจึงเกิดขึ้น โรงเรียนจึงให้ความสำคัญเป็นพิเศษในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านสุขภาพอนามัย ด้านโภชนาการ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ด้านเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์เครื่องเขียน แบบเรียน ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันในเรื่องของสิ่งเสพติด ด้านการเดินทางมาโรงเรียน และด้านอื่น ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนได้รับการอย่างดีที่สุด นักเรียน เรียนรู้และอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย ผู้ปกครองอุ่นใจและพึงพอใจ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต การเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพตนเองของนักเรียน นักเรียน เรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
๒. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ อย่างมีความสุขทุกคน
๓. นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน
๒. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง การเรียนรู้ อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	-	นายสราวุธ สมฤทธิ์
๒.	ดำเนินการตามโครงการ ๑. ด้านสุขภาพอนามัย / การเจ็บป่วย การ รักษาพยาบาล ๒. ด้านเครื่องแบบ อุปกรณ์เครื่องเขียน และแบบเรียน(โครงการเรียนฟรี๑๕ ปี) ๓. ด้านการสร้างภูมิคุ้มกัน ความปลอดภัยสิ่งเสพติด ๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๕. ด้านอื่น ๆ ที่ให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้	๑๖ พ.ค. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	นายสราวุธ สมฤทธิ์ นายสราวุธ สมฤทธิ์ คณะครู คณะครู คณะครู
๓.	สรุปและรายงานผล	๓๑ มี.ค. ๖๘		นายสราวุธ สมฤทธิ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมตามโครงการค่าใช้จ่ายดังนี้	
๑. ด้านสุขภาพอนามัย / การเจ็บป่วย การรักษาพยาบาล	๕๐๐
๒. ด้านเครื่องแบบ อุปกรณ์เครื่องเขียน และแบบเรียน(โครงการเรียนฟรี๑๕ ปี)	-
- ปฐมวัย	
- ประถม	
๓. ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันความปลอดภัยสิ่งเสพติด	๓๐๐
๔. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๒๐๐
๕. ด้านอื่น ๆ ที่ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้	-
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง การเรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
- ๙.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้อย่างมีความสุขทุกคน
- ๙.๓ นักเรียนมีความอบอุ่น มีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จำนวนทุกคน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสรารัฐ สมฤทธิ์)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศสุตา พิษขุนทด)
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนวัดบางนา(เส่งเลิศประชานุกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพัฒน์นันท์ แสงสิริวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส่งเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	ศาสตร์ของพระราชทานเพื่อชีวิตที่พอเพียง
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรารุช สมฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบางนาตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลกระแซง อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี มีนักเรียนจำนวน ๕๔ คน มีเนื้อที่ทั้งหมด ๔ ไร่ ปัจจุบัน มีพื้นที่สำหรับปลูกผัก สวนครัว จำนวน ๑ งาน มีโรงเพาะชำ จำนวน ๑ หลังโรงเรียนได้ดำเนินการตามกระแสพระราชดำรัส ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวพระราชดำริ เรื่องทฤษฎีใหม่อันเป็นหลักการและแนวทางสำคัญ ในการพัฒนาการเกษตรที่ดินขนาดเล็ก ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือและพัฒนาให้เกิดการพึ่งตนเองอย่างถาวรจากการดำเนินงานที่ผ่านมาทางโรงเรียน ได้นำผลผลิตจากโครงการไปสนับสนุนอาหารกลางวันทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกคน ด้วยเหตุนี้ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำรงชีวิตแบบพึ่งตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชนและเกษตรกรในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้การเกษตรแบบหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๙๓
- ๓.๑.๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้เรื่องเกี่ยวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ร้อยละ ๙๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้แบบการดำรงชีวิตแบบพึ่งตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๒.๒ ชุมชนเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นายสรารุช สมฤทธิ์
๒.	ดำเนินการตามแผนงานและโครงการ - ปลูกพืชผักสวนครัว - เพาะเห็ด	ตลอดปี งบประมาณ	นายสรารุช สมฤทธิ์ และ ครูประจำชั้น
๓.	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๖๘	นายสรารุช สมฤทธิ์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)
๑. กิจกรรมตามโครงการ ค่าใช้สอย	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒..แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนเป็นตัวอย่างให้กับชุมชน	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนำความรู้แบบการดำรงชีวิตแบบพึ่งตนเองไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๙.๒ ชุมชนให้ความสำคัญกับโรงเรียนและได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารุท สมฤทธิ์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศสุตา พิษขุนทด)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป โรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุดินันท์ แสงศิริวัฒน์)

(รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสุจริต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและประชาธิปไตย
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ของโรงเรียนที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐานและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญา แสงทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) นอกจากมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขแล้ว ยังต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีลักษณะผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย คือมีคารวะธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับศึกษานั้น มุ่งเน้นพัฒนาโดยปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับคุณธรรม เพื่อพัฒนาเด็กให้เป็นคนดี ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเพื่อใช้ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตลอดจนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม จึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข รวมถึงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องมีลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๓ ผู้เรียนรู้และเข้าใจวิถีชีวิตประชาธิปไตยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๓ ผู้เรียนเรียนเข้าใจกระบวนการปกครองระบอบประชาธิปไตยและรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาวกัญญา แสงทอง
๒.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมร้องเพลงชาติไทย - กิจกรรมนั่งสมาธิหน้าชั้นเรียน - กิจกรรมอบรมนักเรียนวันทุกสัปดาห์ - กิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวกัญญา แสงทอง

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (แสงเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ(บาท)
๑. กิจกรรมตามโครงการ ค่าใช้สอย - กิจกรรมร้องเพลงชาติไทย - กิจกรรมนั่งสมาธิหน้าชั้นเรียน - กิจกรรมอบรม/แนะแนวนักเรียนวันทุกสัปดาห์ - กิจกรรมนิทานส่งเสริมคุณธรรม - กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน	
รวมงบประมาณ (ห้าร้อยบาทถ้วน)	๑,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการตามโครงการอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามคุณธรรมพื้นฐานและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๕
๒. ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๙๕
๓. นักเรียนมีลักษณะผู้นำและผู้ตามที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙.๒ ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- ๙.๓ ผู้เรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญาแสงทอง)
ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวเกศสุตา พิษขุนทด)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมเครือข่ายและระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรวินิช วัฒนจรสโรจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒.๓ เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่นๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษา (smis) ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและรายงานได้ทันตามกำหนด ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. เป้าหมาย

๔.๑.๑ สนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น

๔.๑.๓ เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่

๔.๑.๔ อำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นการเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๗	นางสาววิวิธชัย วัฒนจรสโรจน์
๒	ขั้นดำเนินการ ขั้นวางแผนปฏิบัติ (P) - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ ดำเนินการตามแผน (D) - จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง - จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ - ดำเนินงานธุรการ - งาน AMSS++ - งานรักษาความปลอดภัยสถานที่ราชการ - งานติดตามและรายงาน - รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ - จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ - งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม	พ.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘	นางสาววิวิธชัย วัฒนจรสโรจน์

	- บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล - งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ - จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์งานธุรการ ตรวจสอบประเมินผล (C) - นิเทศ กำกับ และติดตามผล - สำนวณความพึงพอใจ นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A) - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ		
๓	ขั้นการรายงาน - ประเมินโครงการรายงานผล	มี.ค.๖๘	นางสาววิวิธน์ วัฒนจรสโรจน์

๖.ระยะเวลาดำเนินงาน และ สถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลา ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

๗. งบประมาณ

จำนวน ๓,๐๐๐.๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายการจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	ขึ้นวางแผนปฏิบัติ(P)	-	-	-	-
๓	ดำเนินการตามแผน(D)	-	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	ตรวจสอบ ประเมินผล (C)	-	-	-	-
๕	นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน(A)	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ๒. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐	สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน	แบบสังเกต/ แบบสำรวจ / สอบถามสัมภาษณ์ แบบ บันทึกข้อมูล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
๓. เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
๔. ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้อง ในการควบคุม ตรวจสอบ และติดตามเรื่องต่าง ๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรวินชัช วัฒนจรสโรจน์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการโครงการ

(นางสาวเกศสุดา พิษขุนทด)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกุล)

ชื่อโครงการ	ควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
กลยุทธ์ของสพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมัตว์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การควบคุมระบบภายในเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาจะได้งบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต่างๆ ในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษามีภาระ มีกลุ่มงานได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระกลุ่มงานดังกล่าวให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และทุกกลุ่มงานโดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และเมื่อการดำเนินงานตามโครงการ มีการสรุปรายงานโครงการมีการรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้มีการตรวจสอบได้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อควบคุมระบบภายในสถานศึกษา การบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้องคุ้มค่า
- ๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ ๙๐
๒. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑ เล่ม
๓. โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า
๒. โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ถูกต้องสมบูรณ์แบบ
๓. โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมีตัว
๒.	ดำเนินการตามแผนและโครงการ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - จัดทำระบบควบคุมภายใน - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - รายงานทางการเงิน - ขำระค่าสาธารณูปโภค - เงินทุน เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน - เงินงบประมาณ เงินบริจาค - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - บริหารพัสดุและทรัพย์สิน	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค.๖๘	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมีตัว
๓.	สรุปและรายงานผล	๓๑ มี.ค. ๖๘	นางสาวรัชฎาภรณ์ ลีมีตัว

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดบางนา (เส็งเลิศประชานุกุล)

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและคำชี้แจงงบประมาณ	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำระบบควบคุมภายในค่าใช้จ่าย - กระดาษ - วัสดุสำนักงาน	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การไม่ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามระบบ

๗.๒..แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเป็นระยะ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส	ร้อยละ ๑๐๐
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	ร้อยละ ๑๐๐
๓. รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	ร้อยละ ๑๐๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๙.๒ โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๙.๓ โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชฎาภรณ์ สิมตัว)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวเกศสุดา พิบบุนทด)

หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพัฒน์นันท์ แสงสิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส็งเลิศประชานุกุล)



คำสั่งโรงเรียนวัดบางนา

ที่ ๑๗ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนวัดบางนา(เส่งเลิศประชานุกุล)ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนจัดการบริหารงบประมาณ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ดังนั้นโรงเรียนวัดบางนา(เส่งเลิศประชานุกุล) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| ๑. นายปรีชาภัทร วีระพัฒน์พงศ์ | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| ๒. นายณภัสกร เพ็งวิชัย | กรรมการสถานศึกษา |
| ๓. นายประสาธร์ พันธุ์ขุน | กรรมการสถานศึกษา |
| ๔. นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๕. นางวนัสพร สำนักดีวงศ์ | ครูชำนาญการพิเศษ |

๒. คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวนัสพร สำนักดีวงศ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวรัชฎาภรณ์ สิมตัว | กรรมการ |
| ๔. นางสาวเกศสุดา พิบบุนทด | กรรมการ |
| ๕. นางสาวภาวิณี ชัยศรี | กรรมการ |
| ๖. นายสรารุช สมฤทธิ์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสุวรรณา ศิริโณม | กรรมการ |
| ๘. นางสาวกัญญา แสงกอง | กรรมการ |
| ๙. นางสาวรวินิช วัฒนจรสโรจน์ | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการและนักเรียนมากที่สุด

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพุดินันท์ แสงสิริวัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางนา(เส่งเลิศประชานุกุล)

คำรับรองขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล) แล้ว มีมติ

๑) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑.๑ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานวิชาการ

- | | | |
|--------------|-----------------|---------------------|
| - ปฐมวัย | จำนวน ๒ โครงการ | เป็นเงิน ๒๓,๒๔๘ บาท |
| - ประถมศึกษา | จำนวน ๗ โครงการ | เป็นเงิน ๙๔,๐๐๐ บาท |

๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานงบประมาณ

- | | |
|-------------------|--------------------|
| - จำนวน ๒ โครงการ | เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท |
|-------------------|--------------------|

๑.๓ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานบุคลากร

- | | |
|-------------------|----------------------|
| - จำนวน ๒ โครงการ | เป็นเงิน ๑๙๕,๑๘๐ บาท |
|-------------------|----------------------|

๑.๔ โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานทั่วไป

- | | |
|-------------------|----------------------|
| - จำนวน ๗ โครงการ | เป็นเงิน ๕๑๐,๗๑๖ บาท |
|-------------------|----------------------|

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๘๒๖,๑๔๔ บาท (แปดแสนสองหมื่นหกพันหนึ่งร้อยสี่สิบสี่บาทถ้วน)

๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้

(นายปรีชาภัทร วีระพัฒน์พงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบางนา(แสงเลิศประชานุกูล)

แผนปฏิบัติการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนวัดบางนา(เล็งเลิศประชานุกุล)