สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูป พุทธศักราช 2563
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูปพุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้จัดทำขึ้นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และเป็นไปตามมาตรา 27 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักการ จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้เยาวชนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูป พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฉบับนี้ ประกอบด้วย ความสำคัญ คุณภาพผู้เรียน โครงสร้างเวลาเรียน สาระมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดรายปี คำอธิบายรายวิชา การจัดหน่วยการเรียนรู้ แนวทางการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สื่อการเรียน แหล่งเรียนรู้ ซึ่งทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางรูปพุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฉบับนี้ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจ และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและบรรลุผลตามที่ต้องการ

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูป พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีก็ด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน คณะครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมดำเนินการ ทางโรงเรียนจึงขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้



ประกาศโรงเรียนบ้านบางรูป
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูป พุทธศักราช 2563
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

.....

เพื่อให้การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 27 กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตร ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูปพุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ขึ้นซึ่งประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และระเบียบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางรูปพุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูป พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้รับความเห็นชอบ ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูปพุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ..... เมื่อวันที่ .... เดือน .....พ.ศ. 2563

จึงประกาศ ให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูป พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน

ประกาศ ณ วันที่ .....

.....	.....
( )	(นายภูชิสส์ มีอำนาจ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นฐาน	ผู้อำนวยการโรงเรีย

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....ก
ประกาศโรงเรียน บ้านบางรูป เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบ้านบางรูป พุทธศักราช 2563ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)..... ข
สารบัญ..... ค
ความนำ.....1
คุณภาพผู้เรียน.....2
โครงสร้างเวลาเรียน.....3
สาระการเรียนรู้มาตรฐานและตัวชี้วัดชั้นปี 7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....8
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2..... ...10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3..... 13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.....16
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.....21
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....26
แนวการจัดการเรียนรู้.....31
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....37
สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้.....43
ภาคผนวก..... ...54
ภาคผนวก ก.....55
คำอธิบายศัพท์ 56
ภาคผนวก ข 58
คำสั่งโรงเรียน.....59

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนบ้านบางรูป มุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สภาพแวดล้อมน่าอยู่ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี พัฒนาคนดีสู่สังคม

พันธกิจโรงเรียน

1.ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.จัดสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยไปพร้อมกับการก้าวทันเทคโนโลยี

5.ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมพร้อมเป็นคนดีในสังคม

เป้าประสงค์โรงเรียน

1.นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน

3.นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและก้าวทันเทคโนโลยี

5.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูป พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและ ความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจ

ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูปพุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของ คสช.

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลสมีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

1. ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/ 2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 และปีการศึกษา 2563 ให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้พัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านทุ่งนุ้ย “มิตรภาพที่ 49”จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบ ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดคุณภาพผู้เรียน โครงสร้างเวลาเรียน สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด แนวการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ตลอดจนสื่อ/แหล่งเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ให้มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยให้สถานศึกษาเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรมีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบและครอบคลุมผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

การดำรงชีวิตและครอบครัว เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวันการช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถความถนัด และความสนใจของตนเอง

การอาชีพ เป็นสาระเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตละเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

2. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

3.คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เข้าใจประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยัน อดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่ารู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เข้าใจกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงาน ที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูป พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ประกอบด้วยโครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ดังนี้

1. โครงสร้างเวลาเรียน เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดในภาพรวม เวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน เวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม และเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปี ในระดับประถมศึกษา ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● **กลุ่มสาระการเรียนรู้**						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ วิทยาศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
○ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
○ศาสนาศีลธรรม จริยธรรม ○ เศรษฐศาสตร์ ○ ภูมิศาสตร์	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
●**รายวิชา/กิจกรรม ที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น**						
รายวิชาเพิ่มเติม						
○ คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเสริมหลักสูตร						
○ Play and learn English for kids	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
○ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม/กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
● **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ***						
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๒๐๐			๑,๒๐๐		

หมายเหตุ * รายวิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม จัดบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดเวลาเรียนของรายวิชาพื้นฐาน รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำแนกแต่ละชั้นปี ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูป

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑			
รายวิชา/กิจกรรม		**เวลาเรียน(ชม./ปี)**	**(ชม./สัปดาห์)**
รายวิชาพื้นฐาน		**๘๔๐**	๒๑
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี *** วิทยาศาสตร์* *** วิทยาการคำนวณ*	๘๐ *(๔๐)* *(๔๐)*	๒ *(๑)* *(๑)*
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม		**๔๐**	**๑**
ว ๑๑๒๐๒	คอมพิวเตอร์	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน *		**๑๒๐**	**๓**
	๏ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๏ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชมรม/ชุมนุม	 ๔๐ ๓๐	 ๑ ๑
	๏กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		**๒๐๐**	**๕**
	Play and learn English for kids	๘๐	๒
	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		**๑,๒๐๐**	**๓๐**

หมายเหตุ * รายวิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม จัดบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูป

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒			
รายวิชา/กิจกรรม		**เวลาเรียน(ชม./ปี)**	**(ชม./สัปดาห์)**
รายวิชาพื้นฐาน		**๘๔๐**	๒๑
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
	*** วิทยาศาสตร์*	*(๔๐)*	*(๑)*
	*** วิทยาการคำนวณ*	*(๔๐)*	*(๑)*
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม		**๘๐**	**๒**
ว ๑๒๒๐๒	คอมพิวเตอร์	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน *		**๑๒๐**	**๓**
	๏ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๏ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชมรม/ชุมนุม	 ๔๐ ๓๐	 ๑ ๑
	๏กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		**๒๐๐**	**๕**
	Play and learn English for kids	๘๐	๒
	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		**๑,๒๐๐**	**๓๐**

หมายเหตุ * รายวิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม จัดบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูป

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓			
รายวิชา/กิจกรรม		**เวลาเรียน(ชม./ปี)**	**(ชม./สัปดาห์)**
รายวิชาพื้นฐาน		**๘๔๐**	๒๑
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐	๕
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐	๕
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๒
	*** วิทยาศาสตร์*	*(๔๐)*	*(๑)*
	*** วิทยาการคำนวณ*	*(๔๐)*	*(๑)*
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๑
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม		**๔๐**	**๑**
ว ๑๓๒๐๒	คอมพิวเตอร์	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน *		**๑๒๐**	**๓**
	๏ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	๏ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชมรม/ชุมนุม	 ๔๐ ๓๐	 ๑ ๑
	๏กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		**๒๐๐**	**๕**
	Play and learn English for kids	๘๐	๒
	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		**๑,๒๐๐**	**๓๐**

หมายเหตุ * รายวิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม จัดบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูป

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔			
รายวิชา/กิจกรรม		**เวลาเรียน(ชม./ปี)**	**(ชม./สัปดาห์)**
รายวิชาพื้นฐาน		**๘๔๐**	๒๑
ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี *วิทยาศาสตร์* *วิทยาการคำนวณ*	๑๒๐ *(๘๐)* *(๔๐)*	๓ *(๒)* *(๑)*
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม		**๔๐**	**๑**
ว ๑๔๒๐๒	คอมพิวเตอร์	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน *		**๑๒๐**	**๓**
	◎ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	◎ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชมรม/ชุมนุม	 ๔๐ ๓๐	 ๑ ๑
	◎กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		**๒๐๐**	**๕**
	Play and learn English for kids	๘๐	๒
	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		**๑,๒๐๐**	**๓๐**

หมายเหตุ * รายวิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม จัดบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูป

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕			
รายวิชา/กิจกรรม		**เวลาเรียน(ชม./ปี)**	**(ชม./สัปดาห์)**
รายวิชาพื้นฐาน		**๘๔๐**	๒๑
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๓
	*** วิทยาศาสตร์*	*(๘๐)*	*(๒)*
	*** วิทยาการคำนวณ*	*(๔๐)*	*(๑)*
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม		**๔๐**	**๑**
ว ๑๕๒๐๒	คอมพิวเตอร์	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน *		**๑๒๐**	**๓**
	◎ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	◎ กิจกรรมนักเรียน		
	- ลูกเสือ/เนตรนารี	๔๐	๑
	- ชมรม/ชุมนุม	๓๐	๑
	◎กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		**๒๐๐**	**๕**
	Play and learn English for kids	๘๐	๒
	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		**๑,๒๐๐**	**๓๐**

หมายเหตุ * รายวิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม จัดบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านบางรูป

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
รายวิชา/กิจกรรม		**เวลาเรียน(ชม./ปี)**	**(ชม./สัปดาห์)**
รายวิชาพื้นฐาน		**๘๔๐**	๒๑
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐	๔
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐	๔
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐	๓
	*** วิทยาศาสตร์*	*(๘๐)*	*(๒)*
	*** วิทยาการคำนวณ*	*(๔๐)*	*(๑)*
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา	๘๐	๒
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐	๑
พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๒
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๔๐	๑
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐	๑
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๓
รายวิชาเพิ่มเติม		**๔๐**	**๑**
ว ๑๖๒๐๒	คอมพิวเตอร์	๔๐	๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน *		**๑๒๐**	**๓**
	◎ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๑
	◎ กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชมรม/ชุมนุม	 ๔๐ ๓๐	 ๑ ๑
	◎กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	
กิจกรรมเสริมหลักสูตร		**๒๐๐**	**๕**
	Play and learn English for kids	๘๐	๒
	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๑๒๐	๓
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		**๑,๒๐๐**	**๓๐**

หมายเหตุ * รายวิชาหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม จัดบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สาระมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง 2. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย 3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่าง กระตือรือร้นและตรงเวลา	1. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว 2. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด 3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	1. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม 2. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน 3. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย 2. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยันอดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ 3. ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงาน 4. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	1. อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน 2. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์ 3. ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว 4. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	1. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน 2. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน 3. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
-	-	-	1.อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	1. สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน 2. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	1. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ 2. ระบุความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

5. สาระ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.1	1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	◆ วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองเป็นการลงมือทำงานที่มุ่งมั่น ◆ การฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ เช่น - การแต่งกาย - การเก็บของใช้ - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น	
	2. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย	◆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น - การทำความคุ้นเคยกับการใช้เครื่องมือ - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - การพับกระดาษเป็นของเล่น	
	3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและตรงเวลา	◆ ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน	

คำอธิบายรายวิชา

ง 11101 การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **เวลา 40 ชั่วโมง**

บอกวิธีการทำงานเพื่อตนเอง เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วยตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความคุ้นเคยกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ป.1/1 , ป.1/2, ป.1/3

รวมทั้งสิ้น 1 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง 11101 การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 **เวลา 40 ชั่วโมง**

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1.	งานบ้าน	ง 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3	- การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน - การจัดเก็บของเล่นและของใช้ส่วนตัว - การจัดเก็บโต๊ะ ตู้ และชั้น	6	10
2	เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	ง 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3	- เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - วิธีการแต่งกายด้วยตนเอง - การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล - การแต่งให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ - การดูแลรักษาเสื้อผ้า	6	10
3	อาหารและโภชนาการ	ง 1.1 ป.1/2	- อาหารและประโยชน์ของอาหาร - การประกอบอาหาร - อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาหาร	6	10
4	งานเกษตร	ง 1.1 ป.1/1 ป.1/2	- ชนิดของพืช - เครื่องมือดูแลรักษาพืช - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - เศรษฐกิจพอเพียง	8	20
5	งานช่าง	ง 1.1 ป.1/1 ป.1/2	- อุปกรณ์เครื่องมืองานช่าง - การใช้เครื่องมืองานช่าง - การดูแลรักษาเครื่องมืองานช่าง	6	10
3.	นักประดิษฐ์น้อย	ง 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3	- วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ทำของเล่น - การพับกระดาษเป็นของเล่น	6	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
			- การบำรุงรักษาของเล่น		
	คะแนนระหว่างปี			-	70
	คะแนนกลางปี			1	10
	คะแนนปลายปี			1	20
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน			40	100

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.1	1. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	◆ การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า - การช่วยเหลือครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน	
	2. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด	◆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น - การเพาะเมล็ด - การดูแลแปลงเพาะกล้า - การทำของเล่น - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว	
	3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย	◆ ความปลอดภัยและลักษณะนิสัยในการทำงาน	

คำอธิบายรายวิชา

ง 12101 การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 **เวลา 40 ชั่วโมง**

บอกวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเองและครอบครัว เช่นบทบาทและหน้าที่สมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัว เตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน ช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น การเพาะเมล็ด การดูแปลงเพาะกล้า การทำของเล่น การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด สะอาดและปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ป.2/1 , ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งสิ้น 1 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง 12101 การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 **เวลา 40 ชั่วโมง**

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1.	เรียนรู้งานบ้าน	ง.1.1 ป.2/1 ง.1.1 ป.2/2 ง.1.1 ป.2/3	- หน้าที่ของสมาชิกในบ้าน - การช่วยเหลืองานบ้าน - การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง - การจัดวางสิ่งของ - การจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้	4	10
2.	ชุดสวยสะอาดตา	ง.1.1 ป.2/1 ง.1.1 ป.2/2 ง.1.1 ป.2/3	- การแต่งกาย - การจัดเก็บเสื้อผ้า - การจัดวางรองเท้า	4	10
3.	แม่ครัวตัวน้อย	ง.1.1 ป.2/1 ง.1.1 ป.2/2 ง.1.1 ป.2/3	- การประกอบอาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน	10	20
4	พืชใกล้ตัว	ง.1.1 ป.2/1 ง.1.1 ป.2/2 ง.1.1 ป.2/3	- รู้จักพืช - ประโยชน์ของพืช - การเพาะเมล็ด - การดูแลรักษาพืชผัก - เกษตรพอเพียง	10	20
5	ช่างประดิษฐ์สร้างสรรค์	ง.1.1 ป.2/1 ง.1.1 ป.2/2 ง.1.1 ป.2/3	- ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ - วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ทำงานประดิษฐ์ - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของเล่นอย่างง่าย	10	20
	คะแนนระหว่างปี			**-**	**70**
	คะแนนกลางปี			**1**	**10**
	คะแนนปลายปี			**1**	**20**
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน			**40**	**100**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.3	1. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม	◆ วิธีการและประโยชน์การทำงานเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และทำงานให้เกิดประโยชน์อย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น - การเลือกใช้เสื้อผ้า - การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน - การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถูบ้านเรือน - การทำความสะอาดห้องเรียน	
	2. ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน	◆ การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ เหมาะสมตรงกับลักษณะงานช่วยให้ประหยัดและปลอดภัย เช่น - การปลูกผักสวนครัว - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	3. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	◆ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน	

คำอธิบายรายวิชา

ง 13101 การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 **เวลา 40 ชั่วโมง**

อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น การเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน การทำความสะอาดห้องเรียน ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมืออย่างเหมาะสม ประหยัดและปลอดภัย เช่น การปลูกผักสวนครัว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อนแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่างๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ป.3/1 , ป.3/2, ป.3/3

รวมทั้งสิ้น 1 มาตรฐาน 3 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง 13101 การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 **เวลา 40 ชั่วโมง**

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1.	การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง	ง 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3	- เสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย - วิธีการแต่งกายด้วยตนเอง - การแต่งกายให้เหมาะสมกับฤดูกาล - การแต่งให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานที่ - การดูแลรักษาเสื้อผ้า - การจัดเก็บอุปกรณ์การเรียน - การจัดเก็บของเล่นและของใช้ ส่วนตัว - การจัดเก็บโต๊ะ ตู้ และชั้น	16	40
2.	พืชใกล้ตัว	ง 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3	- การปลูกพืชผักสวนครัว - เครื่องมือดูแลรักษาพืช - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช	10	10
3.	ช่างประดิษฐ์น้อย	ง 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3	- วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ทำของเล่น - การพับกระดาษเป็นของเล่น - การบำรุงรักษาของเล่น	12	30
	ทบทวน / สอบปลายภาค			**2**	**20**
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน			**40**	**100**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.4	1. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	◆ การทำงานให้บรรลุเป้าหมายเป็นการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน - การปลูกไม้ดอกหรือไม้ประดับ - การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือ และเครื่องใช้ - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากใบตองและกระดาษ	
	2. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์	◆ ความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์เป็นคุณธรรมในการทำงาน	
	3. ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงาน	◆ มารยาทในการปฏิบัติตน เช่น - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ - การรับประทานอาหาร	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
		- การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม	
	4. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	◆ การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน	

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 : เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
	1. ความหมายและความสำคัญของอาชีพ	◆ ความหมายและความสำคัญของอาชีพ	

คำอธิบายรายวิชา

ง 14101 การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 **เวลา 40 ชั่วโมง**

อธิบายเหตุผลในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมายในการทำงานตามลำดับอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน เช่น การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือและกระเป๋านักเรียน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ของตกแต่งจากใบตอง และกระดาษ ฝึกปฏิบัติมารยาทในการปฏิบัติตน เช่น การต้อนรับบิดามารดา หรือผู้ปกครอง ในโอกาสต่าง ๆ การรับประทานอาหาร การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำและห้องส้วม อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม มีลักษณะนิสัยในการทำงาน เช่น ความขยัน อดทน ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า เน้นคุณธรรมในการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ป.4/1 , ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

ง 2.1 ป.4/1

รวมทั้งสิ้น 2 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง 14101 การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 **เวลา 40 ชั่วโมง**

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1.	งานบ้านเพื่อครอบครัว	ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4	- บ้าน ห้องนอน ห้องครัว ห้องนั่งเล่น หรือห้องรับแขก ห้องน้ำ -การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำความสะอาดบ้าน -การออกแบบตกแต่งภายในและบริเวณบ้าน	5	10
2.	การซ่อมแซมเสื้อผ้า	ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4	- เสื้อผ้า ชนิดและการเลือกซื้อเสื้อผ้า - การทำความสะอาดการจัดเก็บ - การซ่อมแซม เสื้อผ้า	5	10
3.	อาหารและการประกอบาหาร	ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4	-อาหาร การเตรียมการก่อนรับประทานอาหาร -รู้จักสมุนไพร การทำน้ำสมุนไพร -การเก็บอาหารไว้นานๆ -ประโยชน์การถนอมอาหาร	5	10
4.	การปลูกผักสวนครัว	ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4	งานเกษตร -วิธีการ และขั้นในการปลูกพืช -การเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานเกษตร	5	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
			-การขายพันธุ์ การเตรียมดิน -การเก็บเกี่ยว พืชผักสวนครัว		
5.	งานช่างในบ้าน	ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4	- แนะนำอาชีพสุจริต - ความสำคัญของการประกอบอาชีพ - แนวทางการนำเทคโนโลยีมาพัฒนางาน	5	10
6.	การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์	ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4	- การออกแบบ ประดิษฐ์ประกอบหรือติดตั้ง - การบำรุงรักษา ซ่อมแซมสิ่งของต่างๆ	5	10
7.	งานธุรกิจในชีวิตประจำวัน	ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4	-ธุรกิจ ปัจจัยที่จำเป็น หน้าที่ ประเภท กระบวนการทำงานและการจัดการธุรกิจ -พลังงานในการทำงานธุรกิจ	4	10
8.	งานอาชีพสุจริต	ง 2.1 ป.4/1 ป. 4/2	- แนะนำอาชีพสุจริต - ความสำคัญของการประกอบอาชีพ -แนวทางการนำเทคโนโลยีมาพัฒนางาน	4	10
	คะแนนระหว่างปี			**-**	**70**
	คะแนนกลางปี			**1**	**10**
	คะแนนปลายปี			**1**	**20**
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน			**40**	**100**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.5	1. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน	◆ ขั้นตอนการทำงาน เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามกระบวนการโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางไว้ เช่น - การซ่อมแซม ซัก ตาก เก็บ รีด พับเสื้อผ้า - การปลูกพืช - การทำบัญชีครัวเรือน	
	2. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์	◆ ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น - การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็นและห้องครัว - การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม - การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ - การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว ◆ ความคิดสร้างสรรค์ มี ๔ ลักษณะ	

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
		ประกอบด้วย ความคิดริเริ่ม ความคล่องใน การคิด ความยืดหยุ่นในการคิด ความคิดละเอียดลออ	
		◆ ความประณีตเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน	
	3. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	◆ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	
	4. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	◆ การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน	

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.5	1. สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	◆ อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน - ค้าขาย - เกษตรกรรม - รับจ้าง - รับราชการ พนักงานของรัฐ	
	2. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	◆ ความแตกต่างของอาชีพ - รายได้ - ลักษณะงาน - ประเภทกิจการ ◆ ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ - ทำงานไม่เป็นเวลา	

คำอธิบายรายวิชา

ง 15101 การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 **เวลา 40 ชั่วโมง**

อธิบายเหตุผลขั้นตอนการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน เช่น การซ่อมแซม ซัก ตาก เก็บรีด การพับเสื้อผ้า การปลูกพืช การทำบัญชีครัวเรือน ฝึกปฏิบัติทักษะ การจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบประณีตและมีความคิดสร้างสรรค์ เช่น การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็นและห้องครัว การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สำรวจข้อมูลที่เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ในชุมชนเพื่อระบุความแตกต่างและข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ป.5/1 , ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4
ง 2.1 ป.5/1 , ป.5/2

รวมทั้งสิ้น 2 มาตรฐาน 6 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง15101 การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 **เวลา 40 ชั่วโมง**

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1.	งานบ้านเพื่อครอบครัว	ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4	- บ้าน ห้องนอน ห้องครัว ห้องนั่งเล่น หรือห้องรับแขก ห้องน้ำ -การเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำความสะอาดบ้าน -การออกแบบตกแต่งภายในและบริเวณบ้าน	5	10
2.	การซ่อมแซมเสื้อผ้า	ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4	- เสื้อผ้า ชนิดและการเลือกซื้อเสื้อผ้า การทำความสะอาดการจัดเก็บ และการซ่อมแซม เสื้อผ้า	5	10
3.	อาหารและการประกอบอาหาร	ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4	-อาหาร การเตรียมการก่อนรับประทานอาหาร -รู้จักสมุนไพร การทำน้ำสมุนไพร -การเก็บอาหารไว้นานๆ -ประโยชน์การถนอมอาหาร	5	10
4.	การปลูกผักสวนครัว	ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4	งานเกษตร - วิธีการ และขั้นในการปลูกพืช - การเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานเกษตร - การขายพันธุ์ การเตรียมดิน - การเก็บเกี่ยว พืชผักสวนครัว	5	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
5.	งานช่างในบ้าน	ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4	- แนะนำอาชีพสุจริต - ความสำคัญของการประกอบอาชีพ - แนวทางการนำเทคโนโลยีมาพัฒนางาน	5	10
6.	การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์	ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4	- การออกแบบ ประดิษฐ์ประกอบหรือติดตั้ง - การบำรุงรักษา ซ่อมแซมสิ่งของต่างๆ	5	10
7.	งานธุรกิจในชีวิตประจำวัน	ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4	- ธุรกิจ ปัจจัยที่จำเป็น หน้าที่ ประเภท กระบวนการทำงานและการจัดการธุรกิจ - พลังงานในการทำงานธุรกิจ	4	10
8.	งานอาชีพสุจริต	ง 2.1 ป.5/1 ป. 5/2	- แนะนำอาชีพสุจริต - ความสำคัญของการประกอบอาชีพ - แนวทางการนำเทคโนโลยีมาพัฒนางาน	4	10
	คะแนนระหว่างปี			**-**	**70**
	คะแนนกลางปี			**1**	**10**
	คะแนนปลายปี			**1**	**20**
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน			**40**	**100**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้แกนกลางและท้องถิ่น

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.6	1. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	◆ แนวทางการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ก่อนการทำงานขณะปฏิบัติจริง และเมื่อทำงานเสร็จแล้วให้ประเมินทุกขั้นตอนเพื่อการแก้ไขและปรับปรุงผลงาน เช่น - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับหรือปลูกผักหรือเลี้ยงปลาสวยงาม - การบันทึกรายรับ - รายจ่ายของห้องเรียน - การจัดเก็บเอกสารการเงิน	

	2. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน	◆ การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น - การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิกในครอบครัว - การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ ◆ มารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น ◆ การมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน	

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็นมีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น
ป.6	1. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	◆ การสำรวจตนเอง - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ	
	2. ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	◆ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน อดทน - ความยุติธรรม - ความรับผิดชอบ	

คำอธิบายรายวิชา

ง16101 การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 **เวลา 40 ชั่วโมง**

อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีการแก้ไขปรับปรุงผลงาน เช่น การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การปลูกไม้ดอก หรือไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม การบันทึกรายรับ รายจ่ายของห้องเรียน การจัดเก็บเอกสารการเงิน ฝึกทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น การเตรียม ประกอบ จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การติดตั้ง ประกอบของใช้ในบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อนในโอกาสต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัวและผู้อื่น สำรวจตนเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพตามความสนใจ ความสามารถ และทักษะ มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น ความซื่อสัตย์ ความขยัน อดทน และความความรับผิดชอบ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในการดำรงชีวิตและครอบครัว

รหัสตัวชี้วัด (รายปี)

ง 1.1 ป.6/1 , ป.6/2, ป.6/3

ง 2.1 ป.6/1 , ป.6/2

รวมทั้งสิ้น 2 มาตรฐาน 5 ตัวชี้วัด

โครงสร้างรายวิชาการงานอาชีพ

ง 16101 การงานอาชีพ **กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ**
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 **เวลา 40 ชั่วโมง**

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	งานบ้าน งานเรือน	ง 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3	- บ้าน ห้องนอน ห้องครัว ห้องนั่งเล่น หรือห้องรับแขก ห้องน้ำ - การเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำความสะอาดบ้าน - การออกแบบตกแต่งภายในและบริเวณบ้าน - อาหาร การเตรียมการก่อนรับประทานอาหาร - รู้จักสมุนไพร การทำน้ำสมุนไพร - การเก็บอาหารไว้นานๆ - ประโยชน์การถนอมอาหาร - เสื้อผ้า ชนิดและการเลือกซื้อเสื้อผ้า การทำความสะอาดการจัดเก็บ และการซ่อมแซมเสื้อผ้า	9	20
2.	งานเกษตรคู่บ้าน	ง 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3	- งานเกษตร - วิธีการ และขั้นในการปลูกพืช - การเลือกใช้ การเก็บรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานเกษตร - การขายพันธุ์ การเตรียมดิน การเก็บเกี่ยว พืชผักสวนครัว	8	10

ลำดับที่	ชื่อ หน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ /ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			- การเลี้ยงสัตว์ - ปัจจัยในการเลี้ยงสัตว์ - การดูแลรักษาและการป้องกันโรคของสัตว์เลี้ยง		
3.	งานช่างน่ารู้	ง 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3	- การออกแบบ ประดิษฐ์ประกอบหรือติดตั้ง - การบำรุงรักษา ซ่อมแซมสิ่งของต่างๆ	8	15
4.	ธุรกิจก้าวไกล	ง 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3	- ธุรกิจ ปัจจัยที่จำเป็น หน้าที่ ประเภท กระบวนการทำงานและการจัดการธุรกิจ - พลังงานในการทำงานธุรกิจ	7	10
5.	งานอาชีพสุจริต	ง 2.1 ป 6/1 ป 6/2	- แนะนำอาชีพสุจริต - ความสำคัญของการประกอบอาชีพ -แนวทางการนำเทคโนโลยีมาพัฒนางาน	6	15
	คะแนนระหว่างปี			**-**	**70**
	คะแนนกลางปี			**1**	**10**
	คะแนนปลายปี			**1**	**20**
	รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน			**40**	**100**

แนวการจัดการเรียนรู้

หลักการจัดการเรียนรู้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 24 (2) และ (3) ได้ระบุแนวทางการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าวนี้ จึงยึดแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered) เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และเน้นการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ผสมผสานเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เห็นแนวทางการประกอบอาชีพ รักการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง ที่สอดคล้องกับชีวิตจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาในองค์กรเป็นธรรมชาติสอดคล้องกับสภาพและปัญหาที่เกิดในวิถีชีวิตของนักเรียน

กระบวนการเรียนรู้

ฝึกฝนทักษะการทำงาน มุ่งเน้นการทำงานในชีวิตประจำวัน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม ที่ว่าด้วยงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่นๆ ฝึกวิธีการทำงานด้วยตนเอง ตั้งแต่การวิเคราะห์งาน การวางแผนทำงาน การปฏิบัติงาน และการประเมินผลการทำงาน ทั้งทำงานเป็นรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้เด็กสามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ด้วยการรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง-พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สามารถสรุปผลและนำเสนอรายงาน ดังตัวอย่างกิจกรรมต่อไปนี้

- การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ ทำงานให้เกิดผลอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวน การทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คำนึงถึงความปลอดภัยในการทำงาน และเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับประเภทและลักษณะของงาน เริ่มจากการแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัด เตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋านักเรียน การทำความสะอาดห้องเรียน การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้นในห้อง เรียน
- การทำงานเพื่อช่วยเหลือครอบครัว เน้นบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบงานบ้านของสมาชิกในบ้าน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความกระตือรือร้น ตรงเวลา สามารถจัดสรรเวลาต่างๆให้สมดุลได้ ได้แก่ การจัด วาง เก็บเสื้อผ้า/รองเท้า การเลือกใช้เสื้อผ้า การช่วยครอบครัวเตรียม ประกอบอาหาร การล้างจาน การปัดกวาดเช็ดถูบ้านเรือน เป็นต้น

สร้างนิสัยการเป็นผู้ผลิต ผู้สร้างสรรค์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่างๆ ด้วยการศึกษาค้นคว้า การรวบ รวม การสังเกต การสำรวจ และการบันทึก จัดลำดับความคิดหรือจินตนาการอย่างเป็นขั้นตอน นำไปสู่การวางแผน เกิดความคิด หาวิธีการแก้ปัญหา รู้จักสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือก และประเมินทางเลือก เพื่ออธิบายและสื่อสารให้ผู้อื่นเข้า ใจ เป็นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการแก้ปัญหาและสนองความต้องการอย่างสร้างสรรค์ โดยนำความ รู้มาใช้กับกระบวนการเทคโนโลยี สร้างสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการ หรือเพิ่มประสิทธิภาพในการดำรงชีวิตและกิจกรรมต่างๆ ของมนุษย์ โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ ดังตัวอย่างกิจกรรมต่อไปนี้

- การศึกษาสิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ที่ถูกสร้างมาให้มีรูปร่างแตกต่างกัน ตามหน้าที่ใช้สอยและฝึกฝนการใช้ให้ถูกวิธี ปลอดภัยต่อการทำงาน จนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้อง เช่น แปรงสีฟัน หม้อหุงข้าว กรร ไกร ปากกา ดินสอ ฯลฯ
- การสร้างของเล่นหรือของใช้อย่างเป็นขั้นตอน ตั้งแต่กำหนดปัญหาหรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล ออกแบบ ถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ 3 มิติ ก่อนลงมือสร้างและประเมินผล รวมถึงการนำสิ่งของกลับมาใช้ซ้ำ ลดการใช้ทรัพยากรหรือเลือกใช้เทคโนโลยีที่ไม่มีผลกระทบกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงการสร้างเอกสารเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เช่น บัตรอวยพร รายงาน นิทานประกอบภาพ เป็นต้น
- นำเสนอข้อมูลหลากหลายวิธี หลากหลายลักษณะ เช่น นำเสนอหน้าชั้นเรียน จัดทำเอกสารรายงาน ป้ายประกาศ สื่อคอมพิวเตอร์ ฯลฯ

จัดประสบการณ์ในอาชีพต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ได้เห็น ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองถนัดและสน ใจ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมติ ฯลฯ อันจะนำไปสู่การรู้จักตนเองด้านความรู้ความสามารถ ทัศนคติ ศักยภาพ วิสัยทัศน์ แนว โน้มด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพก่อนตัดสินใจเลือกอาชีพ

การออกแบบการเรียนรู้

แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เปลี่ยนแปลงบทบาทของครูจากการเป็นผู้ชี้นำผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกและส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนโดยใช้วิธีการต่างๆอย่างหลากหลายรูปแบบเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการสร้างสรรค์ความรู้ และนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้นำเสนอทฤษฎีและเทคนิควิธีการเรียนการสอนต่างๆมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ เช่น

การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning - BBL) ที่เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่อิงผลวิจัยทางประสาทวิทยา ซึ่งได้เสนอแนะไว้ว่าได้ตามธรรมชาตินั้นสมองเรียนรู้ได้อย่างไร โดยได้กล่าวถึงสร้างที่แท้จริงของสมองและการทำงานของสมองมนุษย์ที่มีการปรับเปลี่ยนไปตามขั้นตอนของการพัฒนา ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นกรอบคิดของการสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning - PBL) เป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนร่วมกันแก้ปัญหาภายใต้การแนะนำของผู้สอน ให้นักเรียนช่วยกันตั้งคำถามและช่วยกันค้นหาคำตอบ โดยอาจใช้ความรู้เดิมมาแก้ปัญหา หรือศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมสำหรับการแก้ปัญหา นำข้อมูลที่ได้จากการค้นคว้ามาสรุปเป็นข้อมูลในการเก็บปัญหา แล้วช่วยกันประเมินการแก้ปัญหาเพื่อใช้ในการเก็บปัญหาครั้งต่อไป สำหรับขั้นตอนการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้แบบพหุปัญญา (Multiple Intelligences) เป็นการพัฒนาองค์รวมของนักเรียนทั้งสมองด้านซ้ายและสมองด้านขวา บนพื้นฐานความสามารถและสติปัญญาที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล มุ่งหมายจะให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์สิ่งต่างๆภายใต้ความหลากหลายของวัฒนธรรมหรือสภาพแวดล้อม

การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ(Cooperative learning) เป็นจากการจัดสถานการณ์และบรรยากาศให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ร่วมกันฝึกให้นักเรียนที่มีลักษณะทางสติปัญญาและความร่วมมือกันทำงานเป็นกลุ่มร่วมกันศึกษาค้นคว้า

การจัดการเรียนรู้แบบใช้หมวกความคิด 6 ใบ (Six thinking Hats) ให้นักเรียนฝึกตั้งคำถามและตอบคำถามที่ใช้ความคิดในลักษณะต่างๆโดยสามารถอธิบายเหตุผลประกอบหรือวิเคราะห์วิจารณ์ได้

การจัดการเรียนรู้แบบกระบวนการแก้ปัญหา(Problem Solving) เป็นการฝึกให้นักเรียนเรียนรู้จากการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น โดยการทำความเข้าใจปัญหา วางแผนแก้ปัญหา ดำเนินการแก้ปัญหา และตรวจสอบหรือมองย้อนหลัง

การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project Work) ซึ่งเป็นวิธีการจัดการเรียนรู้รูปแบบหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองจากการลงมือปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้หรือค้นคว้าหาคำตอบในสิ่งที่ผู้เรียนอยากรู้หรือสงสัยด้วยวิธีการต่างกันอย่างหลากหลาย

การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ(Active learning) ให้นักเรียนได้ทดลองทำด้วยตนเอง เพื่อจะได้เรียนรู้ขั้นตอนของงาน รู้จักวิธีแก้ปัญหาในการทำงาน

การจัดการเรียนรู้แบบสร้างผังความคิด (Concept Mapping) เป็นการสอนด้วยวิธีการจัดกลุ่มความคิดรวบยอด เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์กันระหว่างความคิดหลักและความคิดรองลงไป โดยนำเสนอเป็นภาพหรือเป็นผัง

การจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ (Experience learning) เป็นการจัดกิจกรรมหรือจัดประสบการณ์ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ เรียกกระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาทักษะใหม่ๆ เจตคติใหม่ๆ หรือวิธีการคิดใหม่ๆ

การเรียนรู้โดยการแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing) เป็นการจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงบทบาทในสถานการณ์ที่สมมุติขึ้น โดยอาจกำหนดให้แสดงบทบาทสมมติที่เป็นพฤติกรรมของบุคคลอื่น หรือแสดงพฤติกรรมในบทบาทของตนเองในสถานการณ์ต่างๆ

การจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์เข้าด้วยกัน เพื่อให้นักเรียนได้วางตัวเองคิดค้น วิเคราะห์ ออกแบบ สร้างชิ้นงานและปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา และการสร้างชิ้นงานที่เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ให้ถือปฏิบัติดังนี้

1. แจ้งให้นักเรียนทราบมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล เกณฑ์การผ่านมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

โดยกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลเป็น ร้อยละ เป็นรายวิชา รายปี/ภาค ดังนี้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละสาระกำหนดสัดส่วนของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ดังนี้

1.1 การวัดและประเมินระหว่างเรียน เป็นการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นระหว่างการกรรมการเรียนการสอนซึ่งประกอบด้วยสัดส่วนของ

1.1.1 คะแนนของตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1.1.2 คะแนนของการวัดและประเมินผลงานผู้เรียน

1.1.3 คะแนนของพฤติกรรมผู้เรียน

1.1.4 คะแนนการปฏิบัติอื่นๆที่ผู้สอนกำหนด

1.2 การวัดและประเมินผลปลายปี/ปลายภาค เป็นการวัดและประเมินผลจากการตรวจสอบภาพปฏิบัติหรือภาคความรู้ของผู้เรียนของแต่ละรายวิชาที่กำหนดระยะเวลาไว้ชัดเจนตามตารางการวัดและประเมินฝ่ายวิชาการกำหนด

1.3 การกำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับปลายปี/ปลายภาคเป็น 80 : 20

2. แจ้งให้นักเรียนทราบคุณลักษณะพึงประสงค์ของโรงเรียน วิธีการประเมินผลและเกณฑ์การตัดสิน โดยนักเรียนมีพฤติกรรมในแต่ละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนด และผ่านการประเมินอย่างต่อเนื่องทั้งในและนอกห้องเรียนและมีผลการประเมินในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” และ “ผ่าน” ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและชุมชน

ดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เพื่อให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ผ่าน หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์เงื่อนไขที่กำหนด

3. แจ้งให้นักเรียนทราบมาตรฐานการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน วิธีการประเมินและเกณฑ์การตัดสินโดยนักเรียนมีมาตรฐานการอ่านคิดวิเคราะห์ผ่านการประเมินอย่างต่อเนื่อง และหรือ การประเมินปลายปี/ภาค และมีผลการประเมิน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” และ “ผ่าน” ดังนี้

ดีเยี่ยม หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ

ดี หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

ผ่าน หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีข้อบกพร่องบางประการ

4. ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ครูผู้สอนจะต้องประเมินผลก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของผู้เรียนโดยก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูผู้สอนจะต้องตรวจสอบความรู้ทักษะและความรู้ต่างๆ ของผู้เรียนที่เป็นพื้นฐานของเรื่องใหม่ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม

5. ระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้ผู้สอนประเมินผลการเรียนของนักเรียนเป็นระยะๆ เพื่อตรวจสอบพัฒนาการของนักเรียนว่าบรรลุผลมาตรฐาน / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ เมื่อมีนักเรียนไม่ผ่านการประเมินให้ครูจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่องและประเมินจนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

6. ใช้ตัวเลขแสดงผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ โดยนำผลการประเมินระหว่างเรียนรวมกับคะแนนประเมินปลายปี/ภาค ตามสัดส่วนที่โรงเรียนกำหนด แล้วนำมาเปลี่ยนเป็นระดับผลการเรียนโดยใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน 8 ระดับคือ “4” “3.5” “3” “2.5” “2” “1.5” “1” “0” ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนน
4	ดีเยี่ยม	80 - 100
3.5	ดีมาก	75 - 79
3	ดี	70 – 74
2.5	ค่อนข้างดี	65 - 69
2	ปานกลาง	60 – 64
1.5	พอใช้	55 - 59
1	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50 – 54
0	ต่ำกว่าเกณฑ์	0 - 49

7. ให้ใช้คำว่า “ดีเยี่ยม” “ดี” และ “ผ่าน” ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สำหรับการประเมินในแต่ละรายวิชา

สื่อและแหล่งเรียนรู้

ในการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ผู้สอนและผู้เรียนสามารถศึกษาหาความรู้ หรือเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ดังนี้

1. ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หรือห้องสมุดหน่วยงานอื่น ๆ

2. แหล่งวิทยาการทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งให้บริการความรู้ในเรื่องต่าง ๆ

3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ ประสบความสำเร็จในงาน อาชีพที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ฯลฯ

4. สถานประกอบการต่าง ๆ สถานประกอบการวิชาชีพอิสระ โรงงานอุตสาหกรรม โรงแรม หน่วยงานวิจัยในท้องถิ่น ซึ่งให้บริการความรู้ ฝึกอบรมเกี่ยวกับงานและวิชาชีพต่าง ๆ ที่มีอยู่ในชุมชนท้องถิ่น

5. สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ วารสาร หนังสืออ้างอิง หนังสือพิมพ์ ฯลฯ

6. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เช่น อุทยานแห่งชาติ สวนสัตว์ พิพิธภัณฑ์สวนพฤกษศาสตร์ พิพิธภัณฑ์พืช

7. สื่ออีเล็กทรอนิกส์ เช่น อินเทอร์เน็ต ซีดี – รอม วีซีดี วีดีทัศน์ CAI Online ฯลฯ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
อภิธานศัพท์

อภิธานศัพท์

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการในการทำงานกลุ่ม มีขั้นตอน ดังนี้ การเลือกหน้ากลุ่ม การกำหนดเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของงาน วางแผนการทำงาน แบ่งงานตามความสามารถของแต่ละบุคคล ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ประเมินผล และปรับปรุงการทำงาน

การดำรงชีวิต

เป็นการทำงานในชีวิตประจำวันเอช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชน และสังคมที่ว่าด้วยงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจ และงานอื่นๆ

การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต

เป็นการทำงานที่จำเป็นเกี่ยวกับความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจพอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง ทำงานบรรลุเป้าหมาย ทำงานถูกวิธี ทำงานเป็นขั้นตอน ทำงานเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพ รักษาสิ่งแวดล้อม ฯลฯ

ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

เป็นกระบวนการที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เกิดความคิดหาวิธีการแก้ปัญหาอย่างมีขั้นตอน การสังเกต การวิเคราะห์ การสร้างทางเลือก และการประเมินทางเลือก

ทักษะการจัดการ

ความพยายามของบุคคลที่จะจัดระบบงาน (ทำงานเป็นรายบุคคล) และจัดระบบคน (ทำงานเป็นกลุ่ม) เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ทักษะกระบวนการทำงาน

การลงมือทำงานด้วยตนเอง โดยมุ่งเน้นการฝึกวิธีการทำงานอย่างสำเสมอ ทั้งการทำงานเป็นรายบุคคล และการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมายได้แก่การวิเคราะห์งาน การวางแผนในการทำงาน การปฏิบัติงานและการประเมินผลการทำงาน

ทักษะการทำงานร่วมกัน

การทำงานเป็นกลุ่ม สามารุทกงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ทำงานอย่างมีกระยวนการตามขั้นตอนการทำงาน และฝึกหลักการทำงานกลุ่ม โดยรู้จักบทบาทหน้าที่ภายในกลุ่ม มีทักษะในการฟัง พูด มีคุณธรรมในการทำงานร่วมกัน สรุปผลและนำเสนอรายงาน

ทักษะการแสวงหาความรู้

วิธีการและภารกิจที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้แสวงหาข้อมูลความรู้ต่างๆเกี่ยวกับเรื่องหรือเนื้อหานั้นๆได้แก่ การศึกษาค้นคว้า การรวบรวม การสังเกต การสำรวจ แลละการบันทึก

สาระที่ 2 การอาชีพ

การจำลองอาชีพ

เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สถานศึกษาจัดทำให้เสมือนจริงเพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะการทำงานอาชีพ เห็นคุณค่าของงานอาชัพสุจริต และเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพเช่น การจัดนิทรรศการ บทบาทสมมุติ ฯลฯ

การประเมินทางเลือกอาชีพ

เป็นการรู้จักตนเองด้านความรู้ ความสามารถ ทัศนคติ ศักยภาพ วิสัยทัศน์ แนวโน้ม ด้านอาชีพที่ต้องการของตลาดแรงงาน ที่เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และทักษะทางด้านอาชีพ

การอาชีพ

เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

ทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ

ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษาการทำงานร่วมกัน และทักษาการแสวงหาความรู้

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางรูป พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)



คำสั่ง โรงเรียนบ้านบางรูป

ที่ / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางรูป พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 27 ที่กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาของชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ อาศัยอำนาจตามมาตรา 25 แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. 2534

กระทรวงศึกษาธิการ จึงออก ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ข้อ 9 กำหนดให้มีคณะอนุกรรมการเรียกว่า “คณะอนุกรรมการระดับกลุ่มวิชา” จานวน 9 คณะ เรียกชื่อคณะอนุกรรมการตามชื่อกลุ่มวิชาในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ภายใต้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งโดยผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในหลักสูตรโรงเรียนบ้านบางรูป พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 256) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการรับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายภูชิสส์ มีอำนาจ ผู้อำนวยการโรงเรียน

1. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย

1.1 นางพรพิพัฒน์ มีอำนาจ หัวหน้ากลุ่มสาระ

1.2 นางสาวจุราภรณ์ สังข์เกื้อ กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประกอบด้วย

2.1 นางสาวพรพิมล ศรีพุฒ หัวหน้ากลุ่มสาระ

3. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประกอบด้วย

3.1 นางสาวกรรณิการ์ สิทธิรักษ์ หัวหน้ากลุ่มสาระ

4. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย

4.1 นางสาวพรพิมล เดชะ หัวหน้ากลุ่มสาระ

5. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ประกอบด้วย

5.1 นางสาวบุญวรรณา คำสั่ง หัวหน้ากลุ่มสาระ

6. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ประกอบด้วย

6.1 นางพรพิพัฒน์ มีอำนาจ หัวหน้ากลุ่มสาระ

7. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประกอบด้วย

7.1 นายรณกฤต เพ็ชร์สุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระ

8. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วย

8.1 นางสาวทรรศมล เพ็งสงค์ หัวหน้ากลุ่มสาระ

9. คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

9.1 นางสาวกรรณิการ์ สิทธิรักษ์ หัวหน้ากลุ่มสาระ

10. คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย ประกอบด้วย

10.1 นางสาววนิดา เจริญรูป หัวหน้ากลุ่มสาระ

ให้คณะอนุกรรมการมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- กำหนดสัดส่วนสาระการเรียนรู้กลุ่มวิชา และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาของกลุ่มวิชา ในสาระการเรียนรู้เรียนรู้พื้นฐาน และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ดำเนินการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุดและ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่แสดงความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน
- พัฒนาแผนการสอนรายวิชาที่เป็นมาตรฐานกลาง เพื่อให้ผู้สอนสามารถปรับใช้ตามความเหมาะสมและให้การสอนนำไปสู่การเรียนรู้มากที่สุด
- พัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด
- กำหนดแนวทางพัฒนาเครื่องมือ และกำกับ ติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มวิชาที่กำหนด

6. วิเคราะห์พัฒนาการของนักเรียนเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

7. ดำเนินการวิจัยการศึกษาในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล

8.นิเทศภายใน แลกเปลี่ยนประสบการณ์การดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

9. รวบรวมข้อมูลเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนตรวจสอบและประเมินการบริหารหลักสูตรรายวิชาและกลุ่มวิชาในภาคเรียนที่ผ่านมาและวางแผนพัฒนาการบริหารหลักสูตรในภาคเรียนต่อไป

10. รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู – อาจารย์ และผลการบริหารหลักสูตรของกลุ่มวิชาโดยเน้นผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้เกี่ยวข้อง

11.ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความรู้ความสามารถ เป็นไปตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดให้และให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับสถานศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ..... เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

(นายภูชิสส์ มีอำนาจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางรูป