แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2569
โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2/2569 เมื่อวันที่ 26 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569 ขอให้การดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2569

(ลงชื่อ)

(นายเฉลิมพล นิรันดร์ปกรณ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับนโยบายการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2569 – 2570 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา บุรีรัมย์ เขต 2 และทิศทางของสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารงานของโรงเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาในทางที่ดีขึ้นอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพประสิทธิผลในการจัดการศึกษาของผู้เรียน ท้ายนี้ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวก ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติความเป็นมา	1
สถานที่ตั้ง	3
โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	6
ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	7
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่	8
ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน	10
ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา	11
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบห้า (พ.ศ. 2567-2571)	13
ผลการดำเนินการที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2566 – 2568	29
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	44
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	45
นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570	45
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570	48
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570	51
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2	52
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570	55
โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	56

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

ส่วนที่ 3 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และรายละเอียดโครงการ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา 57

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ 61

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

งบเงินอุดหนุนรายหัว

กลุ่มบริหารวิชาการ

1. ส่งเสริมการอ่าน ระดับปฐมวัย 70
2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อการเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้ 74
3. นิเทศภายใน 79
4. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 82
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 86
6. ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 90
7. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และฝึก สอน สอบ 96
8. Christmas Day 100
9. ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 105
10. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย 109
11. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา 113
12. วิทยาศาสตร์พลังสิบ 117
13. ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย 122
14. ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง 126
15. พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 130
16. พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ 135
17. พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ 140
18. พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์ 143
19. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี 146
20. พัฒนาทักษะอาชีพ 149

กลุ่มบริหารทั่วไป

21. ABK Open House 153
22. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 156

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

23. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 160
24. โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) 164
25. อนามัยโรงเรียนและเวชภัณฑ์ยา 169
26. สหกรณ์โรงเรียน 175
27. กิจกรรมวันสำคัญ 178
28. พัฒนาสภานักเรียน 183
29. การแข่งกีฬาสีภายใน 186
30. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 190
31. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง 193
32. พัฒนา ซ่อมแซม และปรับปรุงระบบไฟฟ้าและไฟส่องสว่าง 197

กลุ่มงานบริหารบุคคล

33. พัฒนาบุคคลากร 201

กลุ่มบริหารงบประมาณ

34. ค่าจ้างเหมาบุคลากร 206
35. ค่าสาธารณูปโภค 209
36. จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน 213
37. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา 216
38. จัดซื้อครุภัณฑ์ 219
39. จัดซื้อหนังสือเรียน 222
40. ค่าอุปกรณ์การเรียน 226
41. ค่าเครื่องแบบนักเรียน 230
42. ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายและงานเร่งด่วน 234
43. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 238

งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา 244
2. พัฒนาทักษะอาชีพ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา 250
3. พัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 256
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ 262
5. พัฒนาทักษะ ICT 268

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง **หน้า**

6. พัฒนาทักษะทางภาษา 272
7. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 276
8. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 281

งบเงินงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น

1. อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน 288
2. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ 291

งบเงินรายได้ของสถานศึกษา

1. ค่าจ้างเหมาบุคลากร 297
2. ซ่อมแซม ปรับปรุง โดมอเนกประสงค์ และบริเวณ 300

ส่วนที่ 4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน 303
ปฏิทินติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 305
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 310

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 314
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย 317
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 318

ส่วนที่ 1
บทนำ

สภาพทั่วไป

ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านกรวด เดิมอาศัยที่ศาลาการเปรียญวัดบ้านกรวด ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2470 โดยรองอำมาตย์โทขุนดนัย ประสาสน์ นายอำเภอประโคนชัย เป็นประธานการตั้งให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลปังกู 2 (วัดบ้านกรวด)” เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยแต่งตั้งให้ นายแมน แซวประโคน เป็นครูใหญ่

ในปี พ.ศ. 2481 ตำบลบ้านกรวดได้ยกฐานะเป็นกิ่งอำเภอเรียกว่า “กิ่งอำเภอบ้านกรวด” จึงได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ว่า โรงเรียนประชาบาลบ้านกรวด (วัดบ้านกรวด) ต่อมากรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณมาสมทบปลูกสร้างอาคารถาวร ตามแบบ ป.1 ขนาด 3 ห้องเรียน และย้ายจากศาลาการเปรียญวัดบ้านกรวด มาเรียนที่อาคารหลังใหม่ เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2485 เป็นต้นมา ต่อมาทางราชการได้ตั้งชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนบ้านกรวด”

ต่อมาเมื่อ นายเหรียญ ปราบริปู มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2486 ในระหว่างนั้นได้รับความร่วมมือจากคณะครูและภารโรง ในการทำบันไดโรงเรียนและตีฝาอาคารเรียนจนเสร็จเรียบร้อย จึงทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียนเมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2486

ปี พ.ศ. 2499 ได้รับคำสั่งให้เปิดเรียนชั้นมัธยมศึกษาขึ้น (ประถมปลาย) เริ่มเปิดเรียนตั้งแต่วันที่ 22 พฤษภาคม 2499 ในปีแรกรับเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนหนึ่งห้อง มีนักเรียนชายหญิงรวม 23 คน โดยอาศัยครูในโรงเรียนผลัดเปลี่ยนกันสอน

ปี พ.ศ. 2500 กรมสามัญศึกษาให้งบประมาณ 50,000 บาท สร้างอาคารเรียน 1 หลังตามแบบแปลนของกรมสามัญศึกษา มี 3 ห้องเรียน แต่เนื่องจากมีสภาพทรุดโทรม ปัจจุบันจึงถูกรื้อถอน

ปี พ.ศ. 2501 ได้รับความร่วมมือจากครูในโรงเรียนขุดสระน้ำ 1 สระเพื่อเอาดินถมสนามที่เป็นหลุมบ่อและเพื่อเก็บน้ำไว้ใช้ และได้สร้างส้วมถาวร 2 หลัง 4 ที่ โดยนางคำพร อนันตวิเชียร ได้สละเงินส่วนตัว จำนวน 1,200 บาท สร้างสนามเด็กเล่นพร้อมด้วยอุปกรณ์ 1 แห่ง

ปี พ.ศ. 2506 ทางราชการเห็นความสำคัญและความจำเป็นของโรงเรียนชายแดน จึงให้งบประมาณพิเศษเพื่อสร้างอาคารถาวร 1 หลัง เป็นเงิน 100,000 บาท ขนาด 8 X 54 เมตร ห้องเรียน มีมุข 2 มุข

เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2510 ทางกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ได้ให้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง เป็นเงิน 90,000 บาท ขนาด 3 ห้องเรียน แต่ผู้รับประมูลยินดีสร้างให้ 4 ห้องเรียน เริ่มก่อสร้างตั้งแต่วันที่ 20 กันยายน 2510 เสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ 30 ธันวาคม 2510

ปี พ.ศ. 2516 ทางโรงเรียนได้อาคารเรียนถาวรเพิ่มขึ้นพอแก่จำนวนนักเรียนจึงรื้อถอนอาคารชั่วคราวกึ่งถาวรเพื่อเอาวัสดุไปสร้างเป็นโรงอาหารถาวรและให้กว้างขวางพอแก่จำนวนนักเรียนแต่ยังขาดวัสดุเป็นต้นว่า เครื่องเหล็ก ไม้ ปูน ทราย อีกมาก จึงได้ชักชวนครูในโรงเรียนและพ่อค้าประชาชนบริจาคทรัพย์หรือวัสดุก่อสร้างขึ้นแล้วลงมือสร้างตั้งแต่เดือน มิถุนายน

ปี พ.ศ. 2516 เป็นอาคารชั้นเดียวพื้นลาดปูนซีเมนต์หลังคาแฝด เสร็จเรียบร้อยเมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2516 ได้อาศัยอาคารหลังนี้เป็นโรงอาหารและเป็นห้องประชุม ห้องจัดกิจกรรมในบางโอกาส และใน ปีนี้ยังได้รับเงินงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ. 33 จำนวน 1 แห่ง ด้วยเงินงบประมาณ 43,000 บาท (สี่หมื่นสามพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 อาคารเรียนคอนกรีต 2 ชั้น 10 ห้องเรียน ขนาดกว้าง 8.40 เมตร ยาว 45 เมตร งบประมาณทั้งสิ้น 2,400,000 บาท (สองล้านสี่แสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2541 วันจันทร์ที่ 16 พฤษภาคม เป็นวันเปิดเรียนวันแรก มีข้าราชการครูทั้งสิ้น 37 คน มีนักเรียน 858 คน ในปีนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียนคือ นายนันทพงศ์ คงนันทะ ได้เริ่มก่อสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กรอบบริเวณโรงเรียน โดยเริ่มก่อสร้างรั้วทางทิศตะวันออกก่อน และก่อสร้างเรื่อยมาจนแล้วเสร็จในปี 2543 รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 978,000 บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2542 วันพุธที่ 16 พฤษภาคม เป็นวันเปิดเรียนวันแรก มีข้าราชการครูทั้งสิ้น 37 คน มีนักเรียน 892 คน และในเดือนพฤษภาคมนี้เอง ทางโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนบ้านกรวด” เป็น “โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด” ตามมติคณะรัฐมนตรี ที่มีนโยบาย การกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่น ยกฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาล และให้โรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ในเขตเทศบาลเป็นโรงเรียนอนุบาล

ปี พ.ศ. 2543 เปิดเรียนวันแรก วันที่ 1 พฤษภาคม 2543 มีข้าราชการครูทั้งสิ้น 33 คน จำนวนนักเรียน 948 คน และได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางราชการ เมื่อเดือน เมษายน สร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่ ด้วยงบประมาณ 101,000 บาท

ปี พ.ศ. 2544 เปิดเรียนวันที่ 1 พฤษภาคม มีข้าราชการครูทั้งสิ้น 36 คน มีนักเรียน 946 คน และได้รับการจัดสรรงบประมาณ สร้างสนามกีฬาเอนกประสงค์ โครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก เสร็จเมื่อเดือนกรกฎาคม 2544 ด้วยงบประมาณ 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2545 ในเดือนเมษายน ในช่วงปิดภาคเรียน นายนันทพงศ์ คงนันทะ ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้สั่งนักการภารโรงปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์หลังเล็กทางทิศเหนือ เป็นห้องสมุดประจำโรงเรียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน งบประมาณได้จากการขอบริจาคจากคณะครู อาจารย์ นักการภารโรง รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 170,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) นายนันทพงศ์ คงนันทะ เกษียณอายุราชการและมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นางสุดสงวน คงนันทะ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ต่อมาเมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2545 นายพิทยา ภักดีบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมพัฒนาสายตรี 2 ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้มารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด (เพื่อรอคำสั่งย้าย) และในวันที่ 10 มีนาคม 2546 ตามคำสั่งสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ได้มีคำสั่งแต่งตั้ง (ย้าย) นายพิทยา ภักดีบุตร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

วันที่ 9 พฤษภาคม 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบุรีรัมย์เขต 2 ได้มีคำสั่งย้ายและแต่งตั้งให้นายสมพงษ์ รักพุดซา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกยางมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด แทน นายพิทยา ภักดีบุตร

ปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน สปช. 105/29 2 ชั้น 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน 1 หลัง

ในวันที่ 30 กันยายน 2559 นายสมพงษ์ รักพุดซา ได้เกษียณอายุราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 ได้แต่งตั้ง นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตามหนังสือ สพป.บร.2 ที่ ศธ 04083/ว3816 ลงวันที่ 2 พฤศจิกายน 2559 และคำสั่ง สพป.บร.2 ที่ 383/2559 ลงวันที่ 31 ตุลาคม 2559 และวันที่ 3 พฤศจิกายน 2559 นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ได้เดินทางมารับตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และดำรงตำแหน่งจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2561 โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน สปช.206/26 (อาคารเอนกประสงค์) กว้าง 21 เมตร ยาว 36 เมตร จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 4,610,400 บาท (สี่ล้านหกแสนหนึ่งหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. 2561 โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างอาคารเรียน 212 ล/57-ก (อาคาร 93 ปี) ห้องเรียน 10 ห้อง ห้องปฏิบัติการ 2 ห้อง จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 15,719,100 บาท (สิบห้าล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตั้งอยู่เลขที่ 140 หมู่ 4 ตำบลปราสาท อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ 31180 โทรศัพท์/โทรสาร 0 4467 9105 E-mai : anubanbk2470@gmail.com เว็ปไซต์ **http://anubanbk-br2.com** สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

อักษรย่อ อ.บก.

วันประกาศจัดตั้ง 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2470

ตราประจำโรงเรียน

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน โรงเรียนดีและทันสมัย ได้มาตรฐานชาติ บนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระบรมราโชบายสู่สถานศึกษา

ปรัชญาของโรงเรียน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คติธรรมของโรงเรียน “สุวิชาโน ภวํ โหติ” ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ

คติพจน์ของโรงเรียน ขยัน ซื่อสัตย์ กตัญญู มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

อัตลักษณ์ของโรงเรียน ประพฤติดีมีความรู้

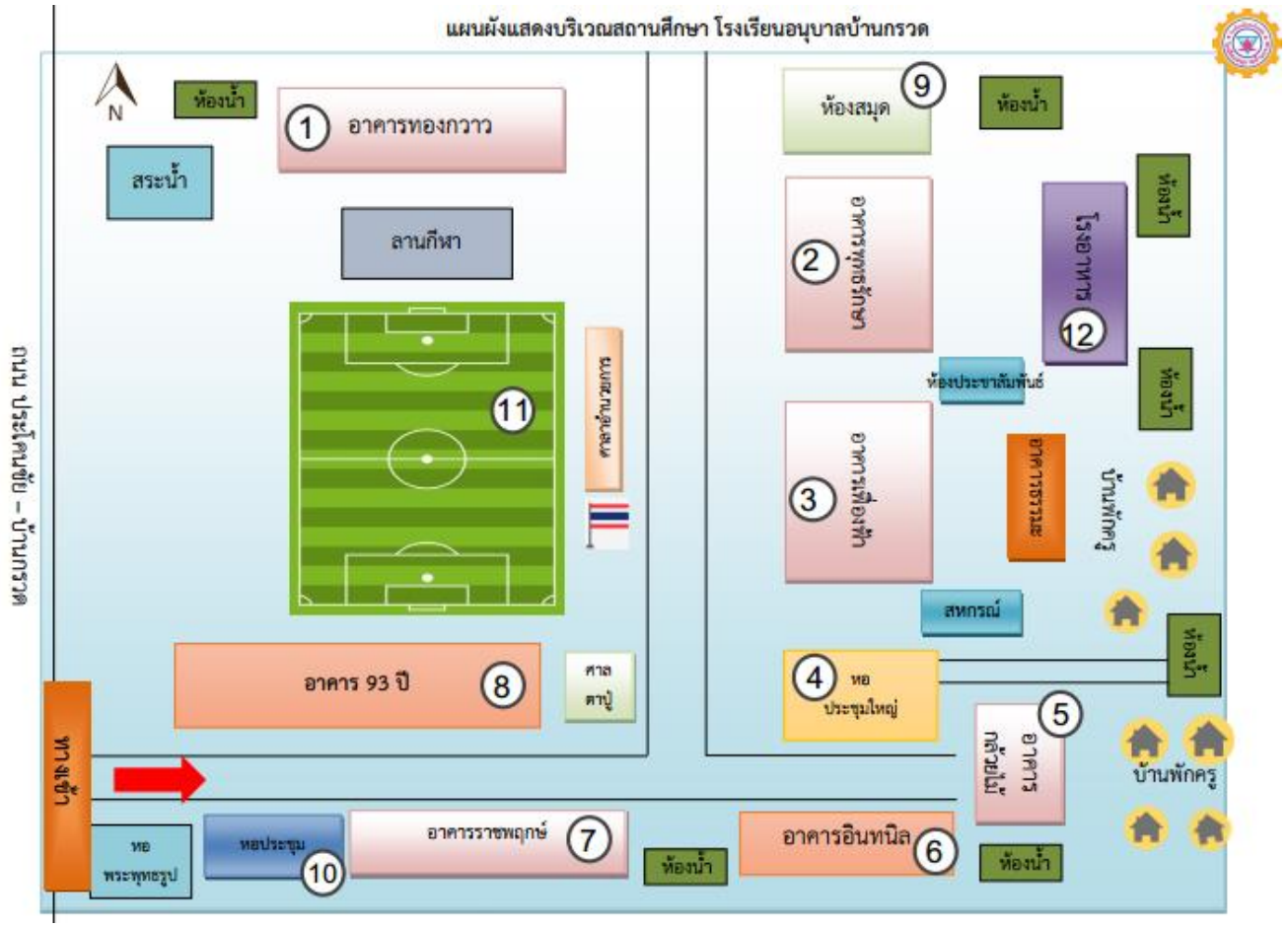
เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนดีและทันสมัย

สีประจำโรงเรียน ชมพู – ฟ้า

ทำเนียบผู้บริหาร

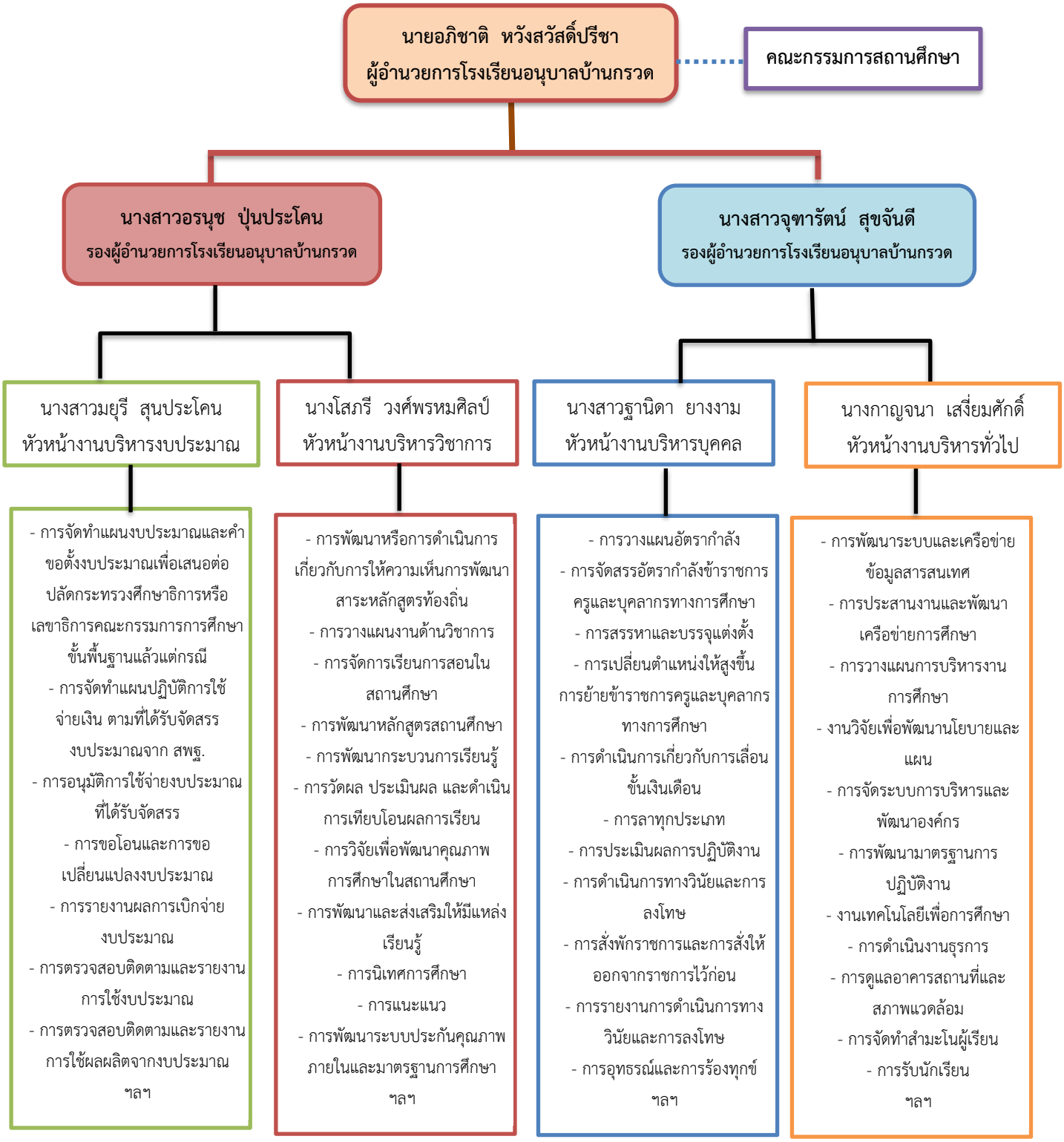
1. นายแมน แซวประโคน	ดำรงตำแหน่ง	1 ตุลาคม 2470 – 1 มิถุนายน 2476
2. นายหยาด เนือนประโคน	ดำรงตำแหน่ง	1 เมษายน 2477 – 2 พฤษภาคม 2480
3. นายถาด เวชชศาสตร์	ดำรงตำแหน่ง	3 พฤษภาคม 2480 - 20 เมษายน 2482
4. นายแก แก้วกูล	ดำรงตำแหน่ง	21 เมษายน 2482 – 1 กุมภาพันธ์ 2485
5. นางพงษ์ ณ ศรีธ	ดำรงตำแหน่ง	2 กุมภาพันธ์ 2485 – 1 ตุลาคม 2485
6. นายเหรียญ ปราบริปู	ดำรงตำแหน่ง	20 กุมภาพันธ์ 2486 – 1 กันยายน 2489
7. นายชื่น สายสินจน์	ดำรงตำแหน่ง	2 กันยายน 2489 – 1 กันยายน 2491
8. นายเหรียญ ปราบริปู	ดำรงตำแหน่ง	2 กันยายน 2491 – 30 มิถุนายน 2508
9. นายสลัด พลวัน	ดำรงตำแหน่ง	1 กรกฎาคม 2508 – 6 พฤษภาคม 2518
10. นายไพบูลย์ เทียมมณีรัตน์	ดำรงตำแหน่ง	2 ธันวาคม 2518 – 30 กันยายน 2535
11. นายพยาน เถาว์โท	ดำรงตำแหน่ง	26 กรกฎาคม 2536 – 10 มิถุนายน 2540
12. นายนันทพงศ์ คงนันทะ	ดำรงตำแหน่ง	3 ธันวาคม 2540 – 30 กันยายน 2545
13. นายพิทยา ภักดีบุตร	ดำรงตำแหน่ง	4 ธันวาคม 2545 – 9 พฤษภาคม 2551
14. นายสมพงษ์ รักพุดซา	ดำรงตำแหน่ง	9 พฤษภาคม 2551 – 30 กันยายน 2559
15. นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ดำรงตำแหน่ง	31 ตุลาคม 2559 – ปัจจุบัน

แผนผังแสดงบริเวณสถานศึกษา



โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียน นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตามสายงานการบริหารโรงเรียนแบบนิติบุคคลดังนี้



ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

1. ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิสูงสุด
1.	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.3	ปริญญาโท
2.	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.3	ปริญญาโท
3.	นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.2	ปริญญาโท

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา/ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษาสูงสุด			คศ.4	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี					
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	2	2	-	-	2	-	1	1	-	-
ครูประจำการ	5	31	36	-	26	10	-	16	8	12	3
พนักงานราชการ	1	-	1	-	1	-					
ครูอัตราจ้าง	1	4	5	-	5	-					
ธุรการ	1	-	1	-	1	-					
นักการภารโรง	1	1	2	-	2	-					
ลูกจ้างชั่วคราวของรัฐ	-	1	1	1	-	-					
รวม	**10**	**39**	**49**	**1**	**35**	**13**	**-**	**16**	**8**	**12**	**3**

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่

1. อาคารสถานที่/บ้านพักครู

1.1 อาคารเรียน

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ 1	ป.1 ซ	4	2516	120,000	ชำรุด	รอรื้อถอน ใช้เป็นห้องศิลปะ
หลังที่ 2	ป.1 ซ	4	2516	125,000	ดี	อาคารอำนวยการ
หลังที่ 3	แบบ 004	8	2522	800,000	ดี	อาคารทองกวาว
หลังที่ 4	สปช 105/26	8	2529	1,030,000	ดี	อาคารเฟื่องฟ้า
หลังที่ 5	สปช 105/29	10	2529	2,400,000	ดี	อาคารพุทธรักษา
หลังที่ 6	อาคาร สปอ.เดิม	6	2537	1,300,000	ดี	อาคารลีลาวดี
หลังที่ 7	อาคาร สปอ.เดิม	2	2537	132,710	ดี	อาคารลำดวน
หลังที่ 8	สปช 105/29	4	2559	3,483,000	ดี	อาคารอินทนิล
หลังที่ 9	แบบ 212 ล.57-ก	12	2562	15,719,100	ดี	อาคาร 93 ปี

1.2 อาคารประกอบ

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ 1	อาคารเอนกประสงค์ สปช 201/26	1	2525	356,500	ดี	ห้องสมุด
หลังที่ 2	อาคารเอนกประสงค์ สปช 205/26	1	2532	890,000	ดี	ห้องประชุม (เก่า)
หลังที่ 3	อาคารเอนกประสงค์ สปช 206/26	1	2561	4,610,400	ดี	ห้องประชุม (ใหม่)
หลังที่ 4	โรงอาหาร	1	2556	งบบริจาค	ดี	สร้างเอง
หลังที่ 5	โดมอเนกประสงค์	1	2567	งบบริจาค	ดี	สร้างเอง

1.3 บ้านพักครู มีจำนวน 6 หลัง

รายการ	แบบ	มีห้องทั้งหมด (ห้อง)	สร้าง พ.ศ.	งบประมาณ (บาท)	สภาพ อาคาร	หมายเหตุ
หลังที่ 1	องค์การฯ	2	2521	50,000	พอใช้	
หลังที่ 2	องค์การฯ	2	2522	70,000	พอใช้	
หลังที่ 3	องค์การฯ	2	2523	70,000	พอใช้	
หลังที่ 4	องค์การฯ	2	2525	111,500	พอใช้	
หลังที่ 5	องค์การฯ	2	2526	111,500	ทรุดโทรม	
หลังที่ 6	องค์การฯ	2	2527	132,710	ทรุดโทรม	

2. ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ

ที่	สถานที่	ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ	ห้องพิเศษ*	รวม
1	อาคารอำนวยการ	-	-	4	4
2	อาคารทองกวาว	8	-	-	8
3	อาคารเฟื่องฟ้า	5	3	-	8
4	อาคารพุทธรักษา	10	-	-	10
5	อาคารอินทนิล	4	-	3	7
6	อาคาร 93 ปี	5	-	7	12
7	อาคารลีลาวดี	6	-	-	6
8	อาคารลำดวน	2	-	-	2
รวม		40	3	14	54

***ห้องพิเศษ หมายถึง ห้องที่ใช้บริหารงาน เช่น ห้องกลุ่มงาน ห้องประชุม เป็นต้น**

3. สถานที่ใช้จัดการเรียนการสอน

ที่	อาคาร	จำนวน (หลัง)
1	ห้องที่ใช้เรียน	39
2	สนามฟุตบอล	1
3	สนามวอลเลย์บอล	1
4	สนามตะกร้อ	1
5	สนามเปตอง	1
6	สนามบาสเกตบอล	1

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ย้อนหลัง 5 ปี

ปีการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม	ระดับชั้น
2564	526	577	1,103	อ.2 - ป.6
2565	500	591	1,091	อ.2 - ป.6
2566	492	567	1,059	อ.2 - ป.6
2567	481	541	1,022	อ.2 - ป.6
2568	463	497	960	อ.2 - ป.6

หมายเหตุ*: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2569)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	3	35	29	64	21.67
อนุบาล 3	4	35	49	85	21.00
รวม	**7**	**70**	**78**	**149**	**21.29**
ป.1	5	58	56	114	22.80
ป.2	5	69	65	134	26.80
ป.3	5	54	75	129	25.80
ป.4	4	54	59	113	28.25
ป.5	5	70	88	158	31.60
ป.6	5	87	76	163	32.60
รวม	**29**	**392**	**419**	**811**	**27.97**
รวมทั้งหมด	**36**	**463**	**497**	**960**	**26.67**

ผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

ปัจจัยภายใน

จากการศึกษาวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมด้าน**ปัจจัยภายในโรงเรียนในส่วนที่เป็นจุดแข็ง (STRENGTHS : S) ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา** คือโรงเรียนมีการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีระบบการบริหารการจัดการแบบกระจายอำนาจโดยเน้นการมีส่วนร่วม มีโครงสร้างการบริหารงานและนโยบายการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ มีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ แต่ละสายชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการตั้งชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทดลองแนวทางใหม่ ๆ และปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทำให้จัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านผลผลิตและการบริการ โรงเรียนประสบความสำเร็จในด้านวิชาการ มีการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีผลการเรียนระดับดีขึ้นไป เฉลี่ยร้อยละ 91.52 นักเรียนมีผลงาน รางวัล ด้านวิชาการและกีฬาอย่างต่อเนื่อง

สภาพแวดล้อมด้าน**ปัจจัยภายในโรงเรียนในส่วนที่เป็นจุดอ่อน (WEAKNESSES : W)** ระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตและสัญญาณ Wi-Fi ในบางอาคาร บางห้องเรียน ไม่เสถียรและไม่ทั่วถึง ทำให้ไม่สามารถการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ต้องใช้เครือข่ายอินเตอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอนได้

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็น **ปัจจัยที่เอื้อ หรือเป็นโอกาส (OPPORTUNITIES : O) ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน** โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดตั้งอยู่ในเขตชุมชน และมีหน่วยงานราชการต่าง ๆ อยู่ในเขตพื้นที่บริการ ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนสะดวกและปลอดภัย ผู้ปกครองดูแลและเอาใจใส่นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่ายและชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีปราชญ์ชาวบ้าน และแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย นอกจากนี้โรงเรียนยังได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนนักเรียน การสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนงบประมาณที่เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็น**อุปสรรค (THREATS : T)** คือ นักเรียนในพื้นที่บริการลดลง เนื่องจากอัตราการเพิ่มประชากรวัยเรียนลดลง และนักเรียนที่อาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ ค่อนข้างมีปัญหาในการแก้ปัญหาในด้านการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน

จากการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ทำให้เห็นว่าโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อและเป็นโอกาสต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเป้าประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ มีโครงสร้างการบริหารและการบริหารจัดการที่ชัดเจนและเป็นระบบ เปิดโอกาสให้ทุกงานทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาวางแผนการใช้ทรัพยากรให้เหมาะสมและมีการติดตามการใช้ทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบห้า (พ.ศ. 2567-2571) โดยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Hybrid จำนวน 2 วัน โดย Virtual Visit ในวันที่ 8 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2568 และ Onsite Visit ในวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2568

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา
การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
การศึกษาปฐมวัย			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรง และมีพัฒนาการ ด้านการเคลื่อนไหว	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ กลยุทธ์และเป้าหมายของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ การพัฒนาวิชาชีพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ การนิเทศครู และการประเมินการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่มีความมั่นคงและปลอดภัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ กระบวนการเฝ้าระวัง การคัดกรองเบื้องต้นสำหรับเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัย	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
	ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓๔ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๑

ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต รวมทั้งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี พิจารณาจากเอกสาร รายงานโครงการ กิจกรรม ผลงานชิ้นงาน เช่น โครงการอ่านคล่องเขียนถูกโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๓อ ๓ข การจัดกิจกรรม Active Learning กิจกรรมเรียนรู้เชิงบูรณาการ Project Based Learning (PBL) เป็นต้น มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาของผู้เรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลประเมินระดับยอดเยี่ยม มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๘๖ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือร้อยละ ๘๕ และผลการประเมินผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๙.๗๖ สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ ร้อยละ ๘๕ นอกจากนี้ ผลการประเมินสมรรถนะโดยภาพรวมปีการศึกษา ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๓ ผู้เรียนสามารถนำสมรรถนะที่มีมาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้และในชีวิต ประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ สังเกตได้จากเมื่อครูผู้สอนได้มอบหมายภาระงานให้ทำ ผู้เรียนสามารถเข้าใจแสดงออกมาได้อย่างถูกต้อง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงความคิดเห็นของตนเอง อีกทั้งยังสามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นความรู้ได้เป็นอย่างดี

เช่น การสืบค้นข้อมูลจากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ผู้เรียนทุกคนมีสมรรถนะจำเป็นที่สามารถเป็นพื้นฐานในการศึกษาหาความรู้ในทุก ๆ ด้าน สามารถที่จะค้นคว้าหรือสืบค้นความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยตนเอง อีกทั้งยังสามารถประยุกต์ใช้ทั้งความรู้ ทักษะ และเจตคติในการพัฒนาการเรียนรู้ การแก้ปัญหา การปรับตัวให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามบริบทสถานศึกษา สถานศึกษาได้มีการกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน ๘ ข้อ ซึ่งผู้เรียนทุกคนมีผลการประเมินเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจากแบบวัดและประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสถานศึกษาได้จัดทำคู่มือการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์จำนวน ๘ ข้อ สำหรับครูและสำหรับนักเรียน สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ. ๕) ในทุกระดับชั้น มีการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในรูปแบบต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการประชาธิปไตยและสภานักเรียน โครงการโรงเรียนค่ายคุณธรรม โครงการวันสำคัญต่าง ๆ มีกิจกรรมหน้าเสาธงที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาร่วมกับชุมชน กิจกรรมรณรงค์แต่งชุดผ้าไทยรวมทั้งได้มีการปลูกฝังการอยู่อย่างพอเพียงโดยการจัดกิจกรรมการออมเงินมีการจัดทำแบบบันทึกการออมทรัพย์ในแต่ละระดับชั้น เป็นต้น นอกจากนี้มีผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สถานศึกษาได้มีการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมประจำวัน ทั้งรูปแบบกิจกรรมการเข้าแถวเคารพธงชาติที่มีการสวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมรณรงค์แต่งชุดผ้าไทย การกำหนดบทบาทหน้าที่เวรทำความสะอาดห้องเรียนและบริเวณเขตรับผิดชอบ การเข้าแถวเพื่อรับอาหารกลางวัน รวมถึงฝึกให้

ผู้เรียนได้ล้างภาชนะใส่อาหารของตนเอง โรงเรียนค่ายคุณธรรม กิจกรรมไหว้ครู โครงการส่งเสริมการออมจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมแสดงออกถึงความสำนึก รักชาติไทยอันแสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ กิจกรรมสร้างเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผู้เรียนได้มีการแสดงออกถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในสถานศึกษาและในหมู่บ้าน ชุมชน สังเกตได้จากเมื่อชุมชนมีการจัดงานบุญประเพณีหรืองานสำคัญต่างๆ เช่น วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันมาฆบูชา เป็นต้น ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งแสดงออกถึงการรักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เช่น การจับผ้าตกแต่งสถานที่ การกวาดศาลาวัด เป็นต้น ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ สามารถนำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติได้มีผลงาน ชิ้นงาน เชิงประจักษ์ในรูปแบบของแฟ้มสะสมงานบันทึกการอ่าน บันทึกการสืบค้น รวมถึงการจัดทำโครงงานในระดับห้องเรียนและระดับโรงเรียน เช่น โครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานอาชีพ โครงงานคุณธรรม กิจกรรมชุมนุมอาชีพ เป็นต้น ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิดตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริงสังเกตได้จาก สามารถอธิบายวิธีการ ขั้นตอน ผลที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน สามารถตอบคำถาม กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น สามารถประเมินผลความก้าวหน้าการเรียนรู้ของตนอันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนมีความสนใจในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่แสดงออกว่าสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ท้าทายความสามารถ และอยากลองวิธีการใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้เป็นความรู้และให้เกิดประสบการณ์ที่สามารถนำไปใช้ในการต่อยอดทางความคิดของตนเอง สถานศึกษาได้มีการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสนำเสนอความรู้ความคิดของตนเองอย่างต่อเนื่องทั้งในสถานศึกษาเองและหน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้จัดกิจกรรมขึ้น เช่น การพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาแล่งเรียนรู้เครื่องเคลือบพันปี แปลงผักชาวบ้าน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบท และความต้องการเฉพาะของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีที่สุดในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน สามารถนำตนเองในการเรียนรู้ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการคิด ตามความสนใจ ความถนัด ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถประเมินการเรียนรู้ของตนเองได้ ควรส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการคิด วิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ทัศนคติในหลากหลายด้าน จัดให้มีเวทีแสดงผลงานนวัตกรรมของนักเรียน เช่น นิทรรศการประจำปี หรือการแข่งขันภายในโรงเรียน เพื่อกระตุ้นแรงบันดาลใจและความภาคภูมิใจ และควรมีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ให้มีความโดดเด่นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา จนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) มีการเผยแพร่ข้อมูลให้หน่วยงานภายนอกสามารถนำไปปรับใช้ประโยชน์ได้ และได้รับการยอมรับในวงวิชาการต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

๑) สถานศึกษาควรมีการนำเสนอข้อมูลใน SAR ที่สนับสนุนผลการดำเนินงานตามจุดเน้นด้านผู้เรียนให้เห็นเป็นรูปธรรม

๒) สถานศึกษาควรระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย เช่น การจัดอบรม การจัดค่าย หรือการจัดชุมนุม

๓) สถานศึกษาควรระบุแหล่งเผยแพร่ข้อมูลเพื่อเปิดเผย ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนในหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง จุลสาร แผ่นพับ รายงานเสียงตามสาย และการชี้แจงในการประชุม

- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

สถานศึกษามีการนำเสนอข้อมูลใน SAR ที่สนับสนุนผลการดำเนินงานตามจุดเน้นด้านผู้เรียนให้เห็นเป็นรูปธรรม พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและหลากหลาย เช่น การจัดอบรม การจัดค่าย หรือการจัดชุมนุม เผยแพร่ข้อมูลเพื่อเปิดเผย ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนในหลากหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง จุลสาร แผ่นพับ รายงานเสียงตามสาย และการชี้แจงในการประชุม

มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๐ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	๕	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๒

สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ “โรงเรียนดีและทันสมัย ได้มาตรฐานชาติ บนพื้นฐานความเป็นไทย” มีพันธกิจที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ สร้างค่านิยมที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีอัตลักษณ์ “ประพฤติดีมีความรู้” เอกลักษณ์“โรงเรียนดีและทันสมัย”และค่านิยม “เอาใจใส่ต่อตนเอง เอาใจใส่ต่อหน้าที่ เอาใจใส่ต่อส่วนรวม”สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำนโยบายและทิศทางการบริหาร มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อการพัฒนาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โครงการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายและงานเร่งด่วน กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นต้น มีการเผยแพร่สื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ โดยเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งในที่ประชุมผู้ปกครอง เผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์สถานศึกษา เฟซบุ๊กของสถานศึกษา และกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง มีการสำรวจรวบรวมข้อมูลสภาพปัญหานำมาวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนา สรุปทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีการพัฒนาความรู้ทักษะการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ผู้บริหารมีการพัฒนาความรู้ ทักษะการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทันสมัยทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ ได้แก่ เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้โดยใช้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางเป็นฐานยกระดับคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยบริษัท อักษรเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การอบรมโครงการสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาครูนิเทศก์และครูพี่เลี้ยงของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในสถานศึกษา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การอบรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ การอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning โดยกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖เป็นต้น มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้มีความเหมาะสมในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา โดยครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning) มีการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การอบรมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) โดยกรมสุขภาพจิต ปีการศึกษา ๒๕๖๘ การอบรม “การจัดการอนามัยโรงเรียนโรคไข้เลือดออก” ภายใต้โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อป้องกัน ควบคุม การแพร่ระบาดของโรคไขเลือดออกสำหรับครูผู้ดูแลศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูอนามัยโรงเรียน โดยกรมรวบคุมโรค สำนักงานป้องกัน ควบคุมโรคที่ ๙ นครราชสีมา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกโดยสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพภายนอก (องค์กรมหาชน) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การอบรมโครงการ Upskill ครูภาษาไทย สอนเด็กประถมศึกษา อ่านออกเขียนได้ สื่อสาร โดยอักษรเจริญทัศน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การอบรมครูภาษาไทยเข้าใจสมองเด็ก สร้างทักษะการอ่านและการเขียน ป.๑ - ๓ โดย Brain-based Learning Thailand ปีการศึกษา ๒๕๖๗ กิจกรรมการเสวนาพิเศษ การเปิดตัวกลุ่มความเชียวชาญเฉพาะด้านของครูประถมศึกษา “The Academy of Elementary Teacher” โดยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “หลักสูตรการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน” โดยโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้น จากรายงานผลการอบรม พบว่า ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๕ คน ร้อยละ ๙๐.๐๐ ได้รับการพัฒนาในแต่ละปีการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง และการคุ้มครองความปลอดภัยของผู้เรียนจากการถูกรังแกและการถูกคุกคาม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประชุมร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก่อนนำไปใช้ มีการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูและบุคลากร

ทางการศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีรายงานการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือหน้าที่การงาน สถานศึกษามีการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพของของผู้เรียน มีการจัดอาหารที่ดี มีประโยชน์ ตามระบบการจัดการอาหารในโรงเรียน (Thai School Lunch) จัดอาหารกลางวันให้ผู้เรียนรับประทานครบ ๕ หมู่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปริมาณที่เหมาะสมตามวัย มีการควบคุมดูแลให้ผู้เรียนดื่มนมเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพ ความสะอาดของร่างกาย เสื้อผ้า เล็บ ฟัน ผม ประจำวัน มีห้องปฐมพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง มียาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฐมพยาบาลผู้เรียนที่เพียงพอ มีการแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำ ห้องส้วม มีบันทึกการติดตามเฝ้าระวังสุขภาพ โดยมีการตรวจสุขภาพประจำวัน และบันทึกการตรวจสุขภาพประจำปี ได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลบ้านกรวดในการดูแลส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน มีการเคลือบฟลูออไรด์ การดูแลรักษาสุขภาพช่องปากและฟัน มีการจัดบอร์ดเกี่ยวกับโรคติดต่อในชุมชน โรคติดต่อจากการอยู่ร่วมกัน อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นได้ในชีวิตประจำวัน มีวิธีการป้องกันความเจ็บป่วยของผู้เรียน มีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด สถานศึกษามีแนวทางการรักษาความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างเด็ก ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน สถานศึกษาได้จัดทำมาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองผู้เรียน มีแนวทางป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรค จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงและพัฒนาการตามวัย ได้แก่ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ เป็นต้น มีการดำเนินโครงการหรือกิจกรรม ได้แก่ โครงการอาหารการวัน โครงการอาหารเสริม (นม) โครงการอบรมส่งเสริมยุวอาสาสมัคร สาธารณสุขในโรงเรียน (อสม.น้อย) โครงการส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพเพื่อเด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วน เป็นต้น มีการจัดทำแผนแผนเผชิญเหตุ มีการติดตามเฝ้าระวังป้องกันการเกิดอุบัติภัย ภัยพิบัติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีการซักซ้อมขั้นตอนการรักษาความปลอดภัย โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง เทศบาลตำบลบ้านกรวด สถานีตำรวจภูธรบ้านกรวด โรงพยาบาลบ้านกรวด กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีการประเมินความเสี่ยงและมาตรการป้องกันสถานศึกษา

สถานศึกษามีการดำเนินการที่แสดงถึงการกำหนดกลยุทธ์และเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีการกำหนดกลยุทธ์ จำนวน ๕ ข้อ กำหนดเป้าหมายประสงค์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ จำนวน ๔ ข้อ มีการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายในที่สามารถวัดความสำเร็จได้ มีการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ปี พ.ศ. ๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการคำสั่งที่ ๑๔๙/๒๕๖๗ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คำสั่งที่ ๖๔/๒๕๖๘ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำสั่งที่ ๒๘/๒๕๖๗ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ คำสั่งที่ ๔๗/๒๕๖๘ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ คำสั่งที่ ๗๔/๒๕๖๗ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คำสั่งที่ ๖๒/๒๕๖๘ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีการกำหนดนโยบาย ทิศทางการบริหาร และจัดทำแผนพัฒนาพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาที่สามารถวัดความสำเร็จได้ และมีการประเมินอย่างต่อเนื่องตลอดจนการสื่อสาร และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบอย่างทั่วถึง มีการดำเนินงานตามแผนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ มีการนำผลประกันคุณภาพภายใน และการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด คือ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ มาเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงพัฒนาตามข้อเสนอแนะอย่างเป็นรูปธรรม มีการติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี รวมถึงการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง มีการประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา แจ้งข่าวสารถึงผู้ปกครองผ่าน เว็บไซต์สถานศึกษา เฟซบุ๊กของสถานศึกษา และกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง มีการประชุมครูและบุคลากรประจำทุกเดือน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับรู้การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา มีโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โครงการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายและงานเร่งด่วน เป็นต้น ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยวงจรคุณภาพเดมมิ่ง (PDCA) บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของผู้เรียน ครอบคลุม

ทั้ง ๖ หลัก ได้แก่ ๑) หลักนิติธรรม ๒) หลักคุณธรรม ๓) หลักความโปร่งใส ๔) หลักความมีส่วนร่วม ๕) หลักความรับผิดชอบ และ ๖) หลักความคุ้มค่า มีการบริหารจัดการหลักสูตรการสอนสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น และสร้างบรรยากาศทางวิชาการ มีโครงสร้างการบริหารงาน จำนวน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านบริหารบุคคล และด้านบริหารทั่วไป มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือกันภายในสถานศึกษา ท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการส่งเสริม กระตุ้น ชี้แนะ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญของการดำเนินงานเพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ดีของผู้เรียน มีคำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงาน ที่ ๗๓/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานและมอบหมายงานบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีรายงานการอบรมพัฒนาตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บันทึกการประชุมครู ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ตามคำสั่งที่ ๙๔/๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพสู่สถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ เป็นต้น มีการสำรวจความพึงพอใจในการบริหารงานของสถานศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข ปีละ ๑ ครั้ง และนำผลการสำรวจความพึงพอใจมาวางแผนพัฒนาการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ส่งเสริมการนิเทศ ติดตาม และพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานมีการดำเนินงานด้านคุณภาพร่วมกับทุกภาคส่วนผ่านกิจกรรม PLC, AAR และโครงการต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่หลากหลายและปลอดภัย ส่งเสริมการเรียนรู้ตามพัฒนาการของผู้เรียนอย่างทั่วถึงครูมีการผลิตและใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมการจัดบรรยากาศชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างเหมาะสมผู้บริหารมีภาวะผู้นำเชิงระบบ สนับสนุนการจัดสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัย พร้อมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ครูมีความตื่นตัวในการพัฒนาตนเองและใช้สื่อดิจิทัลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างเหมาะสมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชนได้อย่างครอบคลุม

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ และเหมาะสมต่อการเรียนรู้มีแผนการบำรุงรักษาและมาตรการความปลอดภัยที่ชัดเจน เช่น กล้องวงจรปิด แผนเผชิญเหตุ และการดูแลระบบสาธารณูปโภคอย่างทั่วถึงส่งเสริมสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ร่มรื่น สะอาด มีพื้นที่กิจกรรมหลากหลาย และมีห้องเรียน โรงอาหาร ห้องน้ำที่ได้มาตรฐานผู้บริหารและครูมีความมุ่งมั่นในการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผ่านการวางแผนและดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบสถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองความตองการและคุณภาพชวตของผูเรยนอยางแทจรง สถานศกษามการตาเนนการตามระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งที่ ๙๕/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน มีแบบบันทึกการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล แบบบันทึกการคัดกรองผู้เรียน รายงานการประเมินความเสี่ยง มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง มีกิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษาตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน มีกิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษาตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียน โดยมีโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการเยี่ยมบ้าน โครงการประชุมผู้ปกครอง โครงการประชุมชั้นเรียน เป็นต้น มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจของตนเอง มีกิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษาตามความต้องการ และความสนใจของผู้เรียน มีการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคี ๔ ฝ่าย เทศบาลตำบลบ้านกรวด โรงพยาบาลบ้านกรวด มีการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารถึงผู้ปกครองผ่านเฟซบุ๊กของสถานศึกษา และกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับรู้การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา มีแนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง มีแบบบันทึกการส่งต่อผู้เรียนกรณีที่มีความ

จำเป็น มีการเยี่ยมบ้านผู้เรียน ตามคำสั่งที่ ๖๘/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีบันทึกการเยี่ยมบ้าน และนำผลที่ได้จากระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมาวิเคราะห์เพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละประเภทหรือผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก มีโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง โครงการสายสัมพันธ์ชุมชน บ้านและโรงเรียน โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น มีบันทึกการประชุมร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน การประชุมร่วมกับหน่วยงานภายนอก ได้แก่ การให้ความรู้ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ เทศบาลตำบลบ้านกรวด โรงพยาบาลบ้านกรวด ตำรวจภูธรบ้านกรวด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคี ๔ ฝ่าย มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทั้งผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ แจ้งข่าวสารถึงผู้ปกครองผ่าน เว็บไซต์ของสถานศึกษา เฟซบุ๊กของสถานศึกษา และกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับรู้การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการศึกษาและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ เทศบาลตำบลบ้านกรวด โรงพยาบาลบ้านกรวด ตำรวจภูธรบ้านกรวด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคี ๔ ฝ่าย มีบันทึกการประชุมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดซื้อหนังสือเรียน วัสดุอุปกรณ์การเรียน เป็นต้น มีการแต่งตั้งคณะ กรรมการตามคำสั่งที่ ๔๘/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีฐานข้อมูลที่ปลอดภัย และคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (Personal Data Protection Act : PDPA) มีมาตรการป้องกันด้านการบริหารจัดการ มาตรการป้องกันด้านเทคนิค และมาตรการป้องกันทางกายภาพ ในเรื่องการเข้าถึงหรือควบคุมการใช้งานข้อมูลส่วนบุคคล ตามประกาศกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม มีการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ๒ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) สถานศึกษาควรมีกระบวนการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อสะท้อนความรับผิดชอบต่อคุณภาพและสวัสดิภาพของผู้เรียน มีการสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดกรอบการทำงานที่ชัดเจน ครอบคลุมการวางแผนการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ การแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี และการประเมินผลการสอนร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูได้พัฒนาทักษะและความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างเป็นรูปธรรม ดำเนินการจัดตั้งชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามระดับชั้นหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดหัวข้อหรือประเด็นปัญหาที่ต้องการพัฒนา เช่น การพัฒนาการจัดกิจกรรม Active Learning จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวทางการแก้ไข และเทคนิคการสอนที่ใช้ได้ผล พร้อมทั้งร่วมกันวางแผนการทดลองนำไปใช้ในชั้นเรียนและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เช่น การส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยแบ่งปันวิธีการใช้สื่อ การเรียนรู้ สร้างกิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน และออกแบบการเรียนรู้ที่กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน ติดตามผลการนำไปใช้จริงในชั้นเรียน รวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจของผู้เรียน เพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งในการทำงานเป็นทีม ส่งผลให้คุณภาพการเรียนการสอนของผู้เรียนสูงขึ้น เกิดมาตรฐานการพัฒนาวิชาชีพครูที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

๒) สถานศึกษาควรพัฒนาการนิเทศครูอย่างเป็นระบบโดยมีกรอบการนิเทศที่ชัดเจนและครอบคลุมทุกมิติของการจัดการเรียนรู้ โดยการวางแผนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน การใช้สื่อและเทคโนโลยี การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ควรกำหนดเป้าหมายชัดเจน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก การบริหารจัดการชั้นเรียนและการส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน สังเกตการสอนจริง พร้อมบันทึกข้อมูลและวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง และความต้องการในการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม การนิเทศควรมีทั้งการให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้ครูนำคำแนะนำไปปรับใช้ เช่น การจัดนิเทศแบบ “Coaching & Mentoring” ที่ให้ครูได้รับโค้ชส่วนตัวติดตามการจัดกิจกรรมประจำสัปดาห์ สังเกตการณ์จักกิจกรรมการเรียนรู้ การใช้สื่อ เทคโนโลยี การจัดการชั้นเรียน ควรมีการประชุมครูเพื่อแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) และวิเคราะห์ผลการนิเทศร่วมกัน

ควรบันทึกผลการนิเทศและใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาสามารถนำไปปรับใช้เป็นแบบอย่างในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๓) สถานศึกษาควรจัดให้ครูได้รับการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องผ่านการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพ เพื่อให้สามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การใช้สื่อ วิดีโอ หรืออินโฟกราฟิก เพื่อสร้างความเข้าใจในเนื้อหาที่ซับซ้อนให้เข้าใจง่ายขึ้น การใช้แอปพลิเคชันเสริมทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์เบื้องต้น เช่น Starfall, Duolingo for Kids, Prodigy Math หรือแอปพลิเคชันฝึกการอ่านออกเสียงและการสะกดคำ ตลอดจนการใช้สื่อสร้างสรรค์ หรือโปรแกรมวาดภาพดิจิทัลเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงตรรกะ การบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับกิจกรรม การเรียนการสอนในชีวิตประจำวัน โดยจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เช่น การใช้แท็บเล็ต ในการค้นหาข้อมูล การทำแบบฝึกหัดออนไลน์ที่มีความท้าทายหลากหลายระดับ การใช้เกมการศึกษา เชิงสร้างสรรค์ที่ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการแก้ปัญหาร่วมกัน และการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ จากการใช้สื่อภาพหรือคลิปสั้น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาการเรียน ครูต้องคำนึงถึงการจำกัดเวลาในการใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม ไม่มากเกินไป เพื่อไม่ให้กระทบต่อสุขภาพตา สมาธิ และพัฒนาการทางสังคมของผู้เรียน ควรมีแผนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และส่งเสริมให้ครูมีระบบการติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อสะท้อนถึงความเหมาะสมและประสิทธิภาพของสื่อที่เลือกใช้ โดยอาจใช้วิธีการบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำแบบทดสอบย่อยออนไลน์ หรือการเก็บแฟ้มสะสมผลงานดิจิทัลของผู้เรียนเพื่อติดตามความก้าวหน้า และครูนำผลการประเมินไปวิเคราะห์และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

สถานศึกษาควรรักษาระดับและพัฒนาคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นต่อไป สำหรับโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โครงการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายและงานเร่งด่วน โครงการนิเทศภายใน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการสายสัมพันธ์ชุมชนบ้านและโรงเรียน ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา สถานศึกษาควรส่งเสริม กระบวนการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยเน้นการนำผลการประเมินการปฏิบัติงานไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารควรส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผู้บริหารควรได้รับการส่งเสริมการสร้างบรรยากาศสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

- **ผลการนาขอเสนอแนะเบเขเนการพฒนา**

สถานศึกษามีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่เป็นไปตามจุดเน้นของสถานศึกษา สถานศึกษามีการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้น มีวิธีการดำเนินงานที่เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และมีการกำกับติดตามวัดผลประเมินผล มีการประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และนำผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๓ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ได้รับ (๕,๔,๓,๒,๑)	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๔	✓	
ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	๔	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก มาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่ ๓

สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) โดยนำมาวิเคราะห์ให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบท ผู้เรียนและความต้องการของชุมชน แล้วนำมาเป็นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย เป็นต้น มีการบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน มีการประเมินการใช้หลักสูตรทุกปี เพื่อปรับปรุง พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตร เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาวิชาการ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ RT, NT, O-NET การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การเรียนการสอนแบบร่วมมือ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของผู้เรียน กิจกรรม PLC กิจกรรมนิเทศภายใน และครูผู้สอนยังมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) ให้กับผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองให้เป็นเด็กพิเศษเรียนรวมอีกด้วย ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ มาวิเคราะห์แล้วจัดทำเป็นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการเสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น กิจกรรมพัฒนาวิชาการ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ RT, NT, O-NET การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การเรียนการสอนแบบร่วมมือ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของผู้เรียน กิจกรรม PLC กิจกรรมนิเทศภายใน เป็นต้น สถานศึกษาได้มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ โดยอาศัยผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ครู ผู้ปกครอง คณะกกรมการสถานศึกษา เป็นต้น ในการวิเคราะห์สภาพความต้องการที่เหมาะสมสำหรับบริบทของสถานศึกษารวมทั้งได้มีส่วนร่วมในการกำกับติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านกิจกรรมที่มีความน่าสนใจ มีการใช้สื่อการจัดการเรียนการสอนประกอบ เน้นให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทุกกิจกรรม เช่น Active Learning การเรียนการสอนแบบร่วมมือ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของผู้เรียน ครูจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน พิจารณาจากผลงาน ชิ้นงาน รวมทั้งรางวัลต่าง ๆ ที่ผู้เรียนได้รับ เช่น โครงงานคุณธรรม ระดับ ๓ ดาว เป็นต้น โดยครูมีการจัดทำเอกสารแบบบันทึกเตรียมการสอน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดกิจกรรมบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนสามารถร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้ อีกทั้งครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายทำให้บรรยากาศในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปอย่างน่าสนใจ เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง เป็นต้น สถานศึกษาได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทในการดำเนินการ เช่น ให้ผู้ปกครองเดินทางไปทัศนศึกษาร่วมกับผู้เรียน ร่วมกิจกรรมวันพ่อ วันแม่ เป็นต้น ทำให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ไว้วางใจ ในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

ครูผู้สอนมีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของใบงาน แบบฝึก ชิ้นงาน แบบทดสอบ มีการวัดผลประเมินผลตามแนวทางตัวชี้วัดระหว่างทางกับตัวชี้วัดปลายทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มีฐานข้อมูลผลการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน พร้อมใช้งาน และจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องให้ผู้ปกครองได้รับทราบในทุกภาคเรียน ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลทำให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาแก้ไขหรือพัฒนาผู้เรียนได้ตรงตามความต้องการและเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน ชิ้นงาน ผลงาน การร่วมกิจกรรม เป็นต้น เนื่องจากผู้เรียนมีความแตกต่างกันในด้านความรู้ความสามารถ อีกทั้งยังจัดให้มีการกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ เช่น การสอนเสริมหลังเลิกเรียน แบบฝึกหัดเพิ่มเติม สอนซ่อมเสริม เป็นต้น สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจาก ผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ในการกำกับ ติดตามและประเมินความรู้ ความสามารถของผู้เรียนร่วมกัน ครูผู้สอนได้ส่งคืนผลงาน ชิ้นงานของผู้เรียนเพื่อให้ผู้ปกครองได้เห็นถึงความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทราบถึงผลที่เกิดจากการเรียนรู้ อีกทั้งยัง

เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้สะท้อนผลและเป็นข้อมูลในการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพในโอกาสต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ครูควรมีการสรุปผลการประเมินการใช้หลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความหลากหลาย เช่น เพิ่มสื่อวิดีโอประกอบการเรียนรู้ จัดทำคู่มือแนะนำผู้ปกครองในการช่วยลูกฝึกเขียนที่บ้าน ปรับกิจกรรมให้เชื่อมโยงกับชุมชนและศิลปะมากขึ้น อย่างน้อย ๒ - ๓ ปีการศึกษาต่อเนื่องกัน ควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เช่น การประเมินผลก่อนเรียน (Pre - test) การประเมินผลระหว่างเรียน (Formative Assessment) และการประเมินผลหลังเรียน (Summative Assessment) ครูควรเก็บแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) ของผู้เรียน เพื่อติดตามความก้าวหน้า จัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อสะท้อนผลพัฒนาการ และให้ข้อเสนอแนะ ควรบันทึกผลพัฒนาการลงในระบบสารสนเทศของโรงเรียน มีระบบการส่งต่อ ติดตามผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี ควรนำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์และวางแผนพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับบริบทและความต้องการ รวมทั้งควรมีการส่งเสริมการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) และควรมีการติดตามผลผู้จบหลักสูตร (Outcomes) เพื่อนำมาใช้พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

- **ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด**

๑) สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning

๒) สถานศึกษาควรระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย

๓) สถานศึกษาควรระบุข้อมูลการนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู

๔) สถานศึกษาควรระบุ กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือกระบวนการให้ข้อมูลย้อนกลับ เช่น กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) หรือกิจกรรมการนิเทศ และผลของกิจกรรมที่ส่งผลต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน

๕) สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลการปรับการเรียนการสอนของครูให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบผ่านช่องทางหรือสื่อที่หลากหลาย

- **ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา**

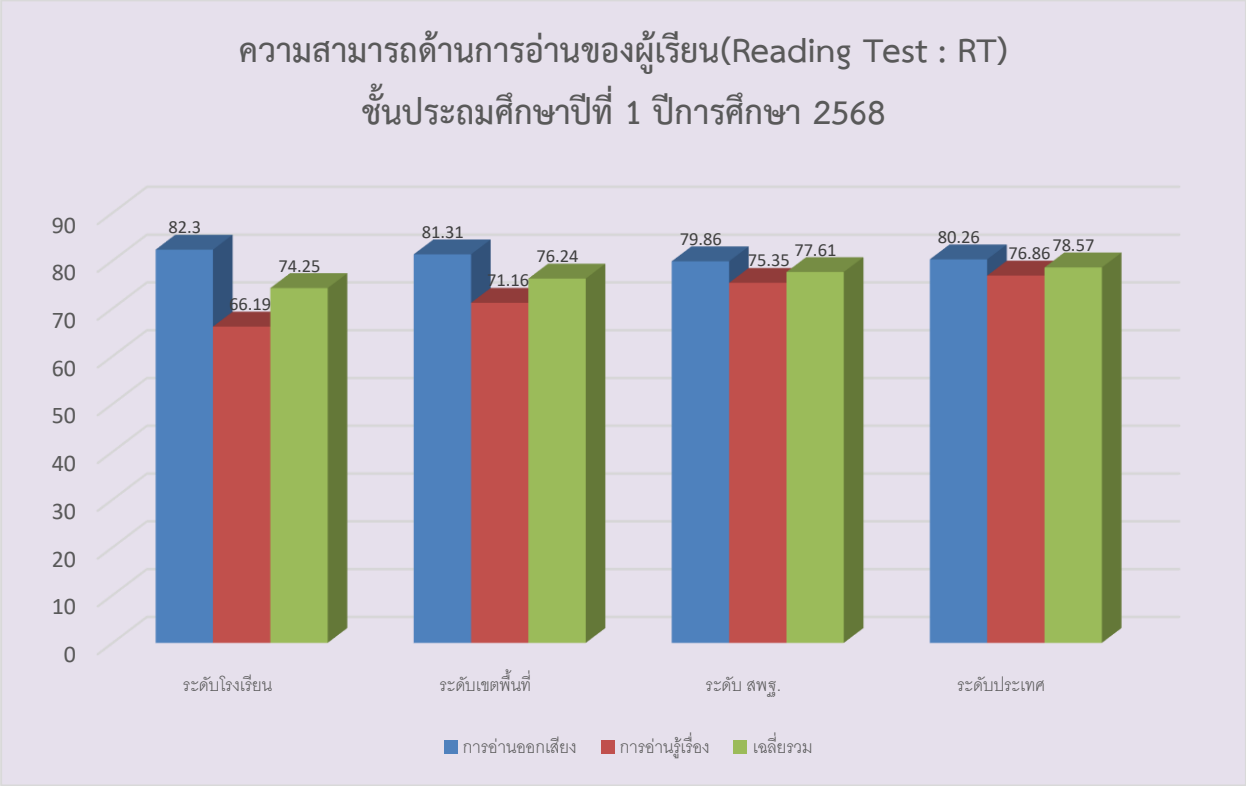
สถานศึกษาระบุข้อมูลใน SAR ที่เกี่ยวข้องกับจุดเน้นการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบ Active Learning ระบุวิธีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning กระบวนการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่หลากหลาย สถานศึกษาระบุข้อมูลการนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือกระบวนการให้ข้อมูลย้อนกลับ เช่น กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และกิจกรรมการนิเทศ และผลของกิจกรรมที่ส่งผลต่อการปรับปรุงการเรียนรู้ และนำเสนอข้อมูลการปรับการเรียนการสอนของครูให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบผ่านช่องทางหรือสื่อที่หลากหลาย เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก ยูทูป เป็นต้น

ผลการดำเนินการที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2566 – 2568

1. ผลการทดสอบระดับชาติ RT

1.1 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

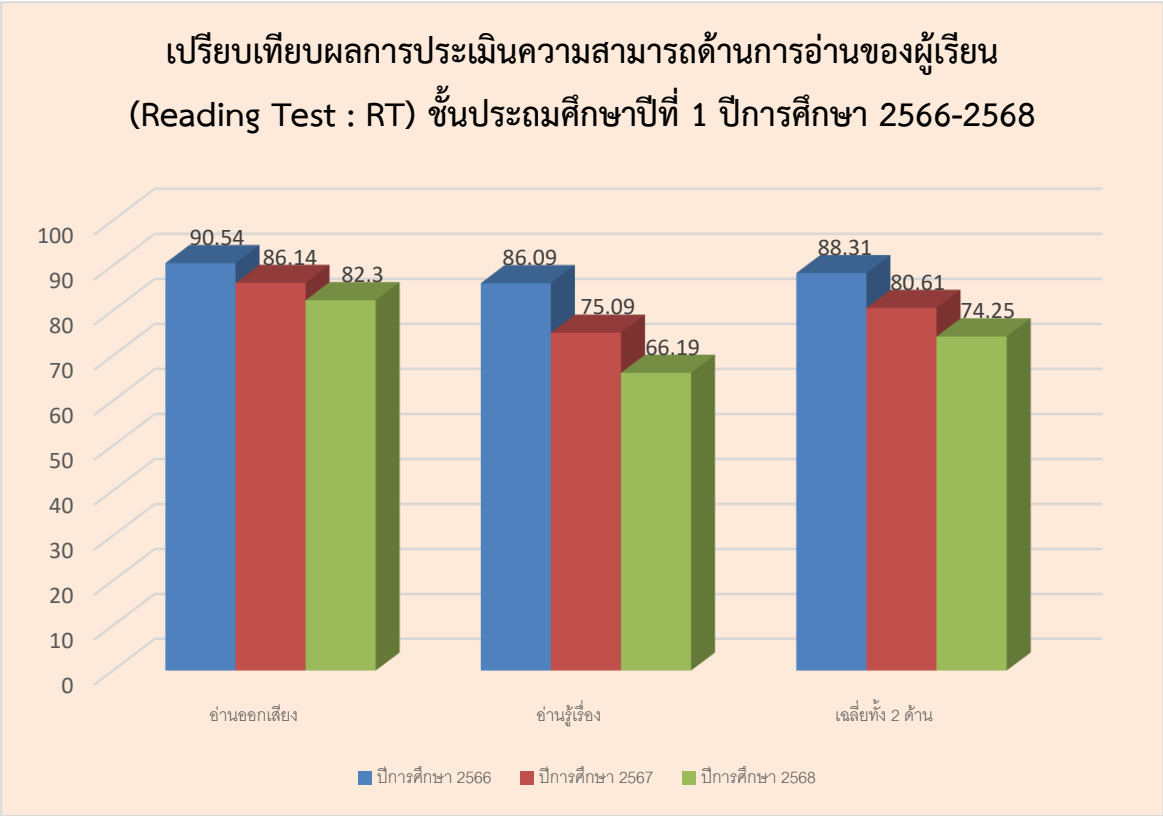
สมรรถนะด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับ สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	82.30	81.31	79.86	80.26
การอ่านรู้เรื่อง	66.19	71.16	75.35	76.86
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	74.25	76.24	77.61	78.57



จากตารางและแผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้าน การอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2568 พบว่าคะแนนเฉลี่ยการอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสพฐ. และระดับประเทศ

1.2 ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2568

ปีการศึกษา	สมรรถนะ		เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	
2566	90.54	86.09	88.31
2567	86.14	75.09	80.61
2568	82.30	66.19	74.25

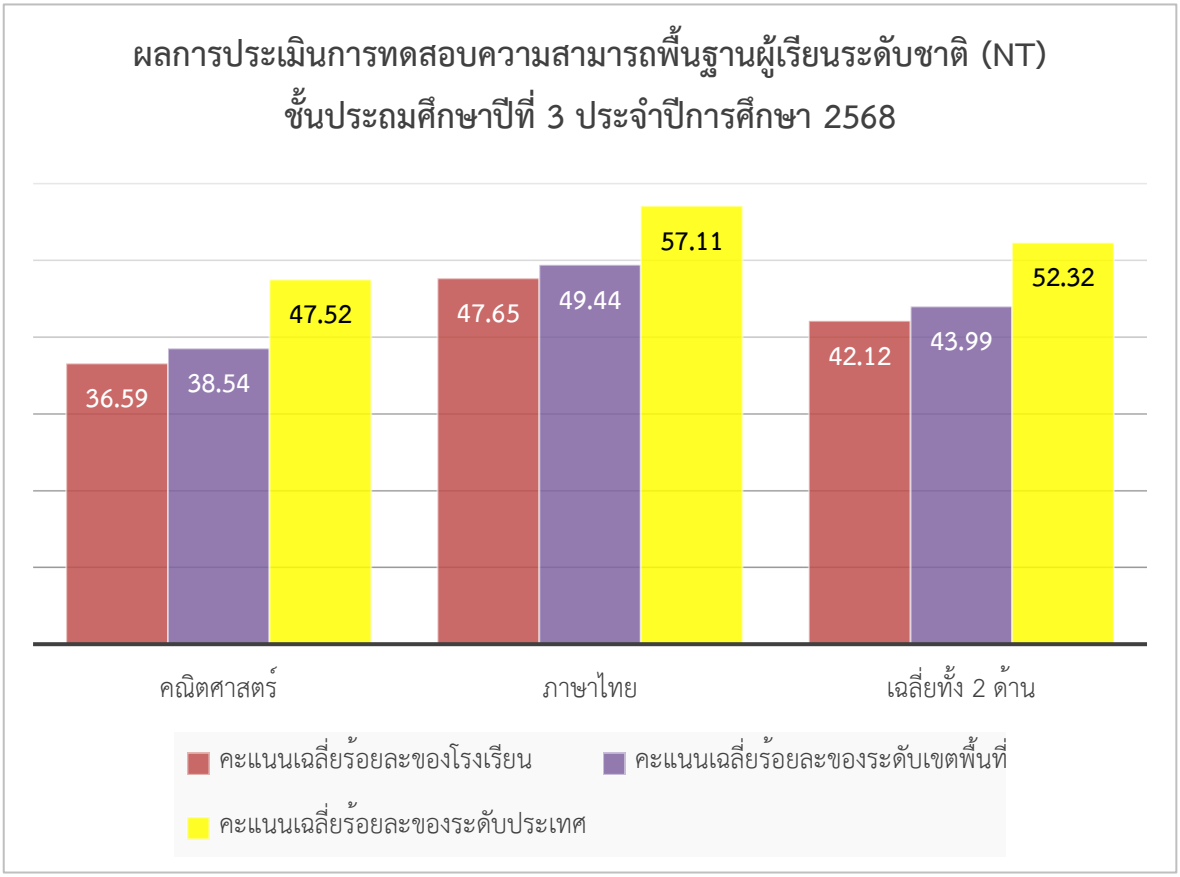


จากตารางและแผนภูมิ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียนจากผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จำแนกตามความสามารถด้านการอ่าน ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 – 2568 พบว่า สมรรถนะที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการทดสอบระดับชาติ NT

2.1 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

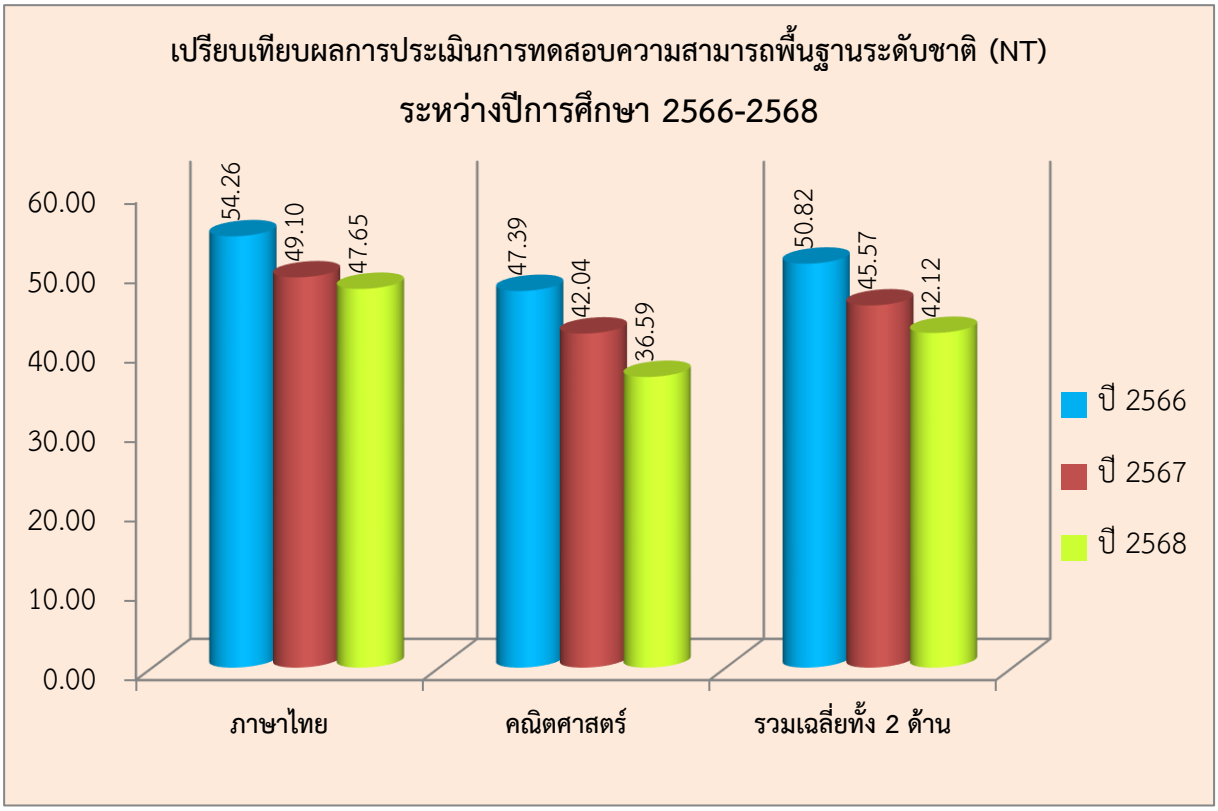
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	36.59	38.54	47.52
ภาษาไทย	47.65	49.44	57.11
เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน	**42.12**	**43.99**	**52.32**



จากตารางและแผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของระดับโรงเรียนกับระดับเขตและระดับประเทศ จำแนกตามความสามารถทั้ง 2 ด้านของชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 พบว่า คะแนนเฉลี่ยในระดับโรงเรียนด้านคณิตศาสตร์ ต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 และระดับประเทศ

2.2 ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 – 2568

ปีการศึกษา	ความสามารถ		เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	
2566	47.39	54.26	50.82
2567	42.04	49.10	45.57
2568	36.59	47.65	42.12

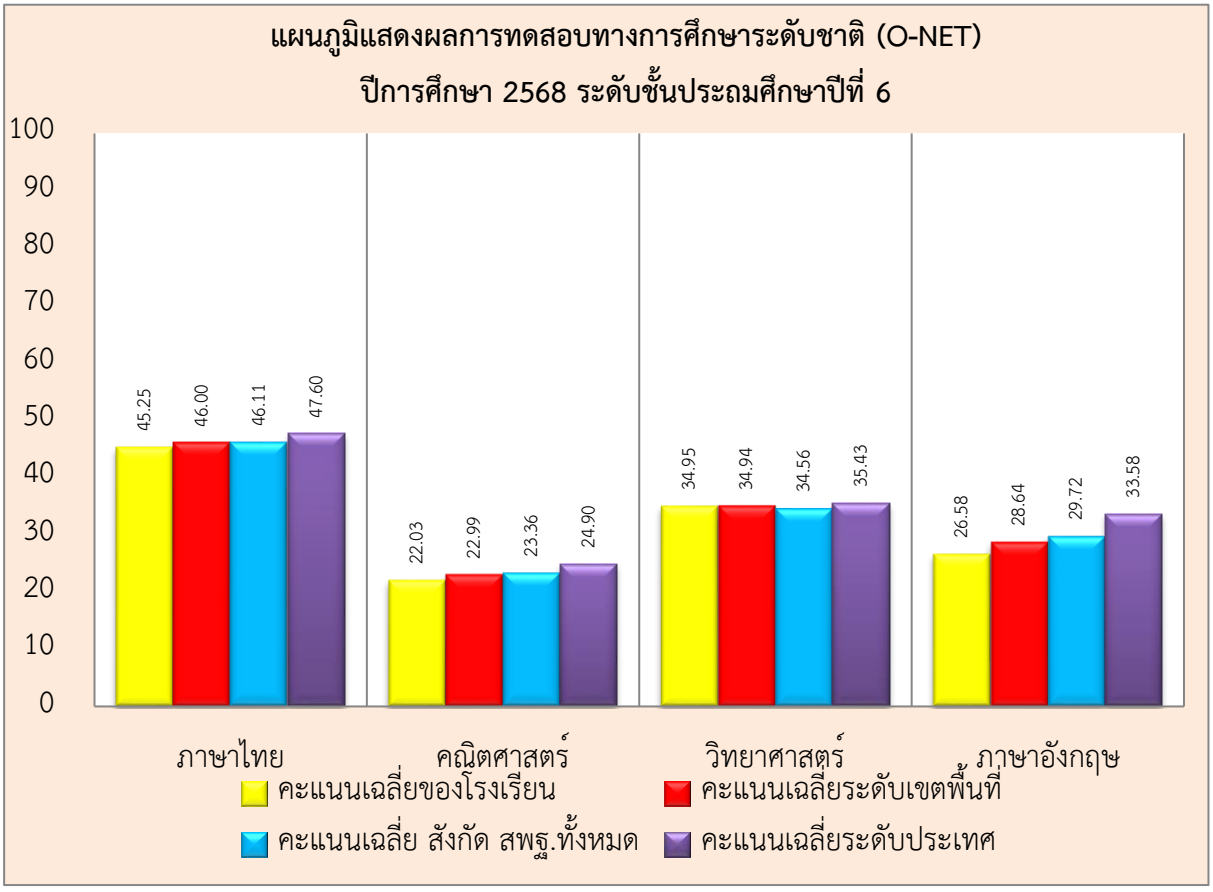


จากตารางและแผนภูมิ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียนจากผลการประเมิน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทย (National Test : NT) จำแนกตามความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทยของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566-2568 พบว่า ปีการศึกษา 2568 มีค่าเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์และภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2567

3. ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET

3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

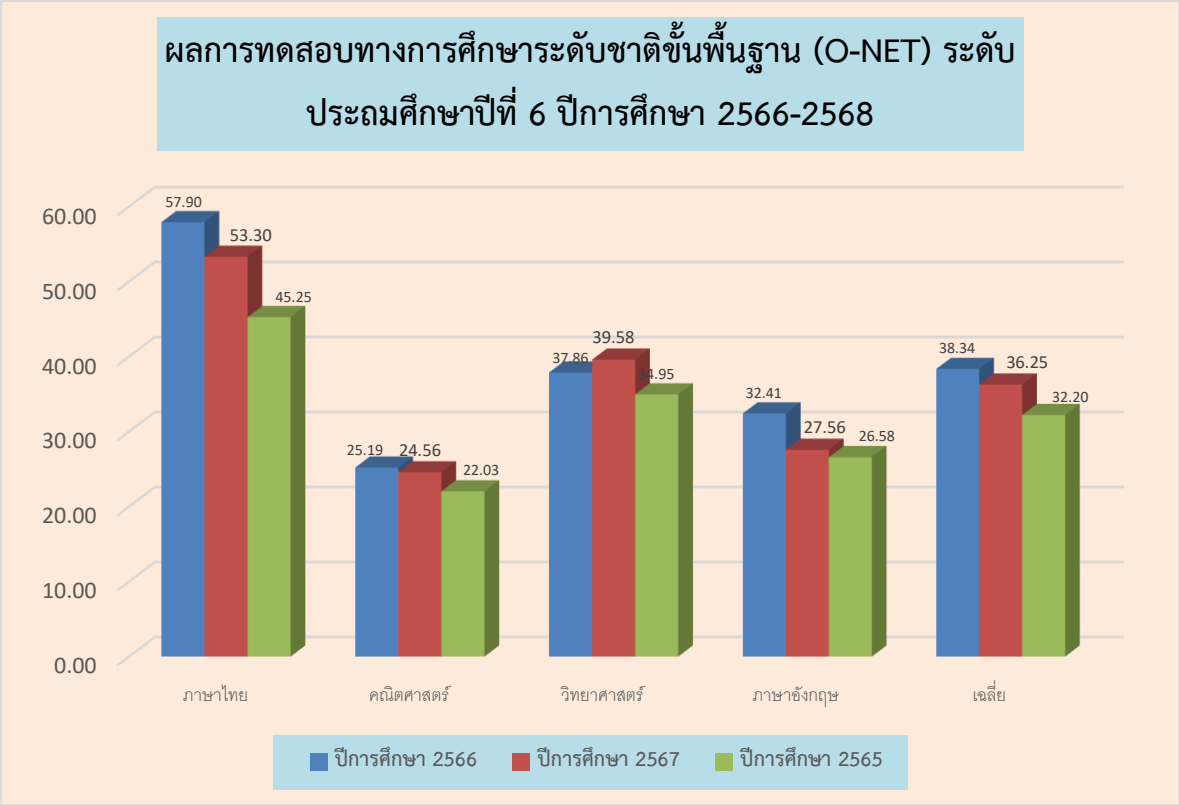
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	45.25	22.03	34.95	26.58
คะแนนเฉลี่ยระดับ สพป.บร.2	46.00	22.99	34.94	28.64
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	46.11	23.36	34.56	29.72
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	47.60	24.90	35.43	33.58



จากตารางและแผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงสุด คือวิชาภาษาไทย ร้อยละ 45.25 รองลงมาคือวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 34.95 วิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 26.58 และวิชาคณิตศาสตร์ ร้อยละ 22.03 ตามลำดับ

3.2 ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2568

ปีการศึกษา	รายวิชา				เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
2566	57.90	25.19	37.86	32.41	38.34
2567	53.30	24.56	39.58	27.56	36.25
2568	45.25	22.03	34.95	26.58	32.20



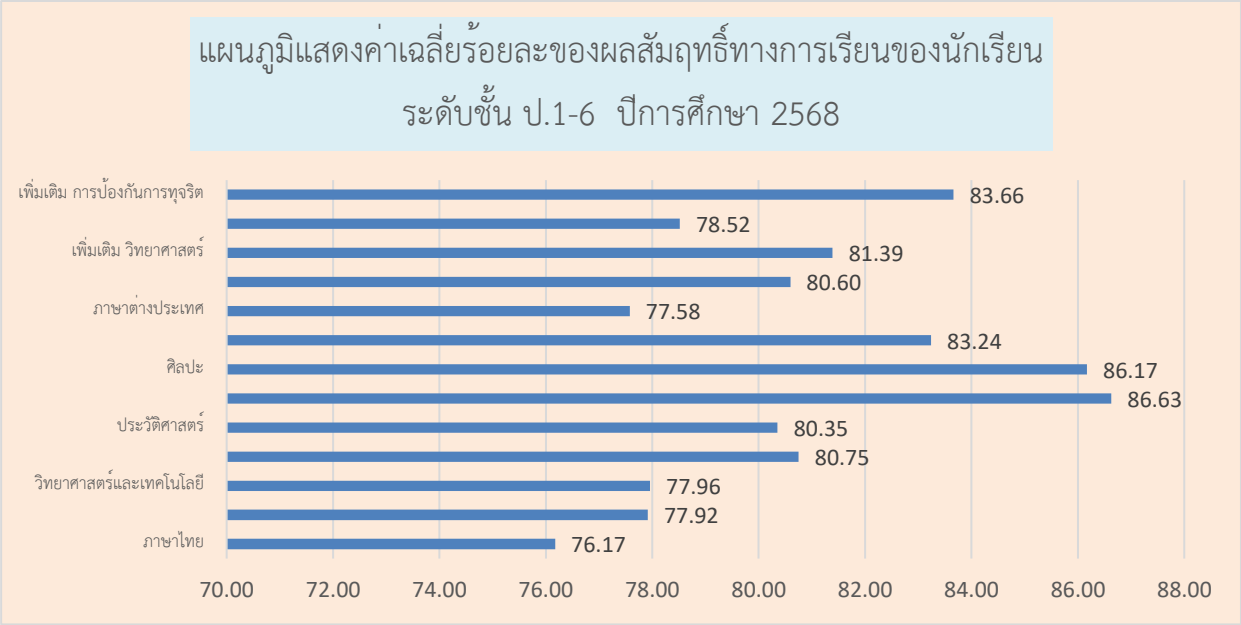
จากตารางและแผนภูมิ เปรียบเทียบระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568 จำแนกตามรายวิชา พบว่า ทุกรายวิชาที่มีคะแนนลดลงอย่างต่อเนื่อง

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามระดับชั้น

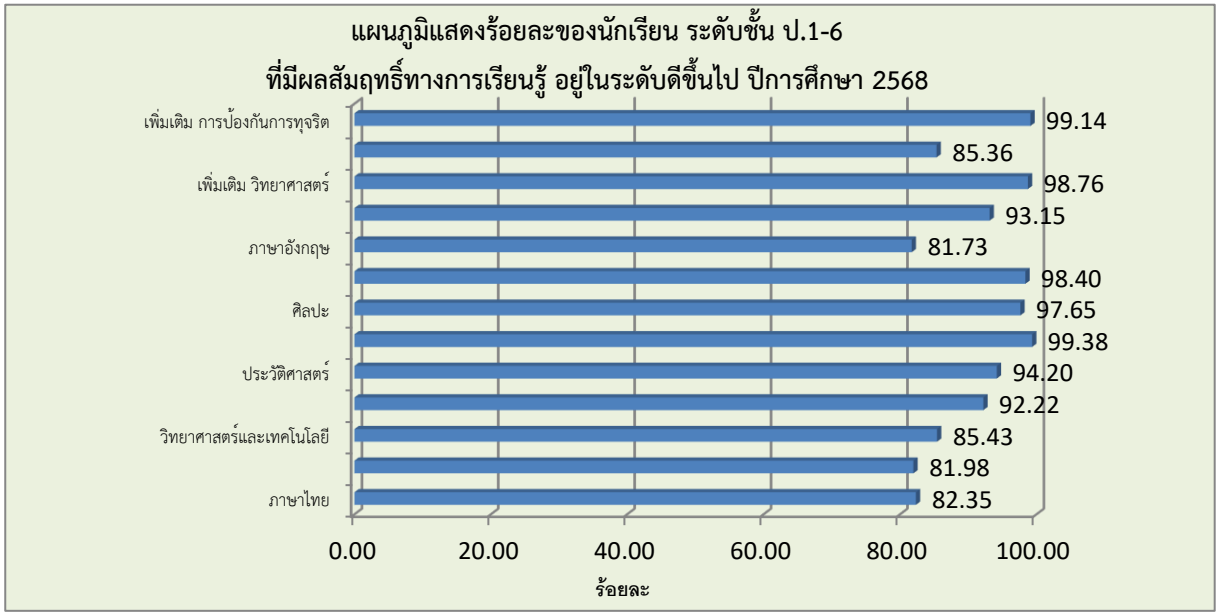
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละตามระดับชั้น						รวมเฉลี่ย
	ป.1	ป.2	ป.3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	
ภาษาไทย	78.38	65.72	79.64	79.34	78.46	75.51	76.17
คณิตศาสตร์	78.36	81.25	78.27	79.20	76.20	74.22	77.92
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	78.12	80.28	79.60	79.28	74.95	75.50	77.96
สังคมศึกษาศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	79.45	81.58	82.12	83.44	80.56	77.36	80.75
ประวัติศาสตร์	80.07	81.11	81.62	82.39	80.30	76.62	80.35
สุขศึกษาและพลศึกษา	81.07	88.12	90.04	90.63	88.73	81.18	86.63
ศิลปะ	85.99	90.86	87.77	88.06	86.75	77.60	86.17
การงานอาชีพ	80.44	84.41	83.13	85.63	82.96	82.87	83.24
ภาษาต่างประเทศ	77.24	82.46	77.64	78.46	74.75	74.91	77.58
เพิ่มเติม ภาษาไทย	79.09	82.10					80.60
เพิ่มเติม วิทยาศาสตร์			80.64	82.14			81.39
เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ					78.76	78.28	78.52
เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	81.29	82.97	82.63	86.44	86.26	82.38	83.66
รวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	**79.96**	**81.90**	**82.10**	**83.18**	**80.79**	**77.86**	**80.84**



จากตารางและแผนภูมิ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568 พบว่า สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ร้อยละ 86.63 รองลงมาคือรายศิลปะ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 86.17 การงานอาชีพ 83.24 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.75 ประวัติศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละ 80.35 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ยร้อยละ 77.96 คณิตศาสตร์ 77.92 ภาษาอังกฤษ 77.58 และ วิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ยร้อยละ 76.17 ตามลำดับ ค่าเฉลี่ยรวมของทุกรายวิชาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80.84

ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (เกรด 3) ขึ้นไป ปีการศึกษา 2568

วิชา	จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป						รวม น.ร ระดับ 3 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6		
ภาษาไทย	96	113	111	96	123	128	667	82.35
คณิตศาสตร์	101	117	107	99	125	115	664	81.98
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	106	115	122	102	118	129	692	85.43
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	112	122	125	113	142	133	747	92.22
ประวัติศาสตร์	113	124	126	112	147	141	763	94.20
สุขศึกษาและพลศึกษา	114	131	128	113	158	161	805	99.38
ศิลปะ	114	134	128	113	158	144	791	97.65
การงานอาชีพ	113	130	128	111	153	162	797	98.40
ภาษาอังกฤษ	110	120	111	87	114	120	662	81.73
เพิ่มเติม ภาษาไทย	103	128					231	93.15
เพิ่มเติม วิทยาศาสตร์			125	113			238	98.76
เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ					135	139	274	85.36
เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	114	129	128	113	158	161	803	99.14
นักเรียนทั้งหมดแต่ละชั้น	114	134	128	113	158	163		91.52

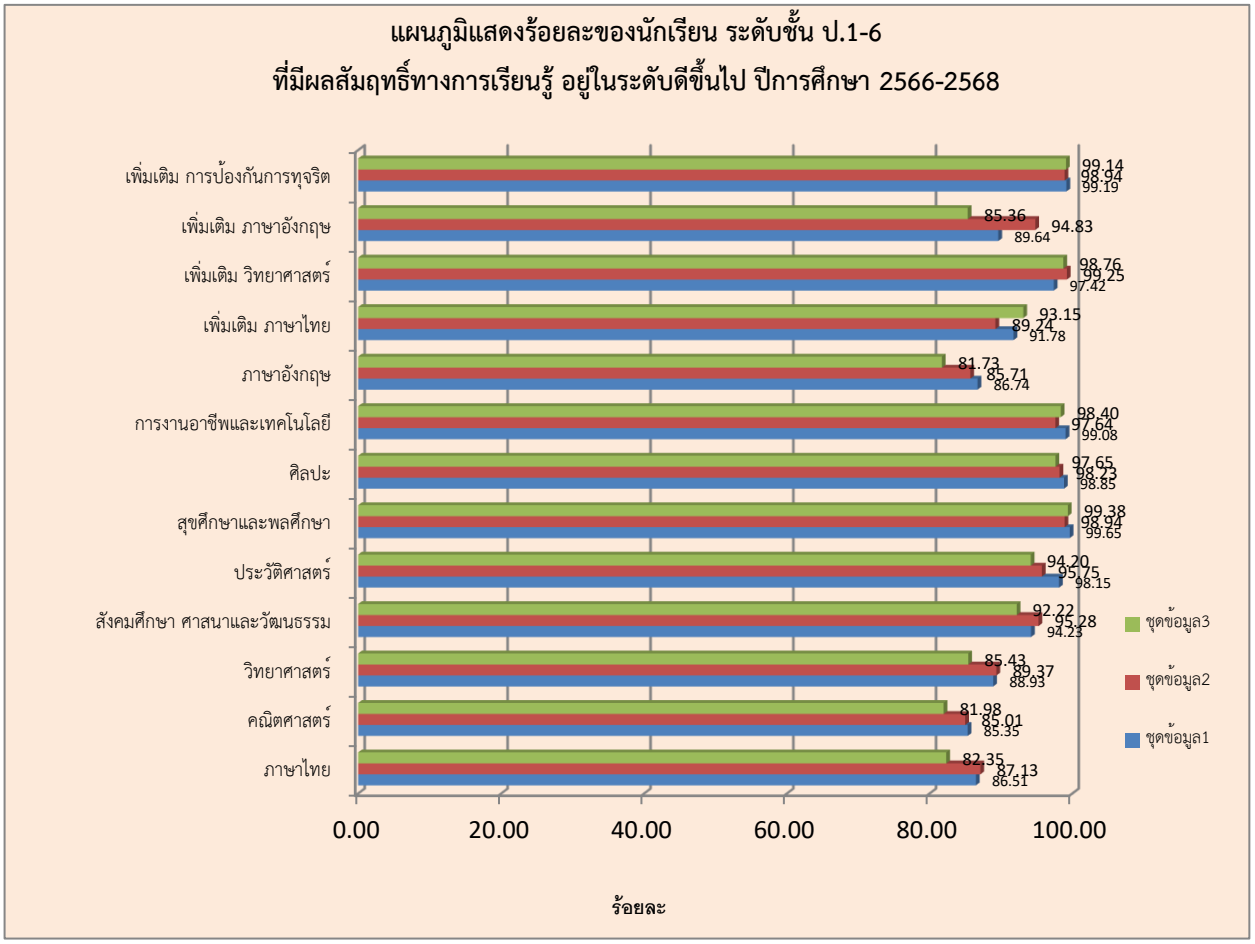


จากตารางและแผนภูมิ เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2568 พบว่า รายวิชาที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.38 รองลงมา คือรายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.17 รายวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.76 การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.40 ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.65 ประวัติศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 94.20 เพิ่มเติมภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.15 สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.22 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.43 เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.35 ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.35 คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.98 และภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.73 ตามลำดับ และร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (เกรด 3) ขึ้นไปเฉลี่ยรวมทุกรายวิชา ร้อยละ 91.52

ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (เกรด 3) ขึ้นไป ปีการศึกษา 2566 – 2568

วิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ภาษาไทย	86.51	87.13	82.35
คณิตศาสตร์	85.35	85.01	81.98
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	88.93	89.37	85.43
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	94.23	95.28	92.22
ประวัติศาสตร์	98.15	95.75	94.20
สุขศึกษาและพลศึกษา	99.65	98.94	99.38

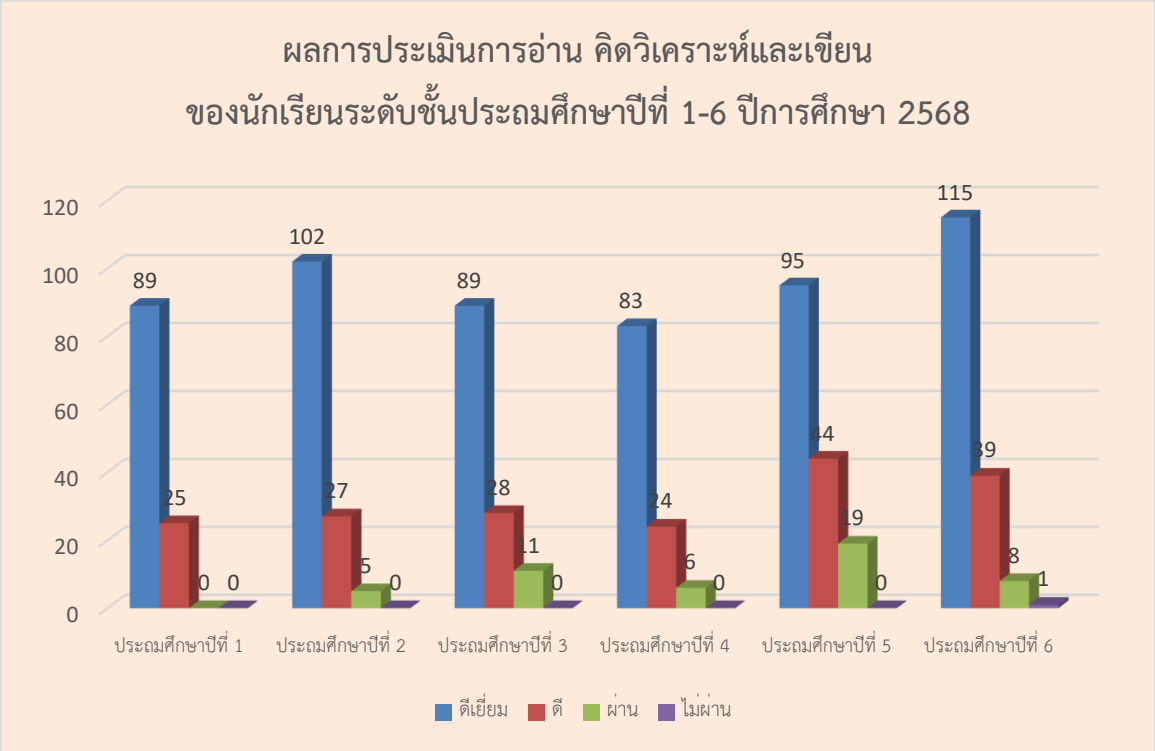
วิชา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป		
	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ศิลปะ	98.85	98.23	97.65
การงานอาชีพ	99.08	97.64	98.40
ภาษาอังกฤษ	86.74	85.71	81.73
เพิ่มเติม ภาษาไทย	91.78	89.24	93.15
เพิ่มเติม วิทยาศาสตร์	97.42	99.25	98.76
เพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ	89.64	94.83	85.36
เพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต	99.19	98.94	99.14
เฉลี่ย	93.50	93.49	91.52



จากตารางและแผนภูมิ เปรียบเทียบร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนตั้งแต่ 3 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 - 2568 พบว่า กลุ่มสาระที่มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 คือ รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ รายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทย และรายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568

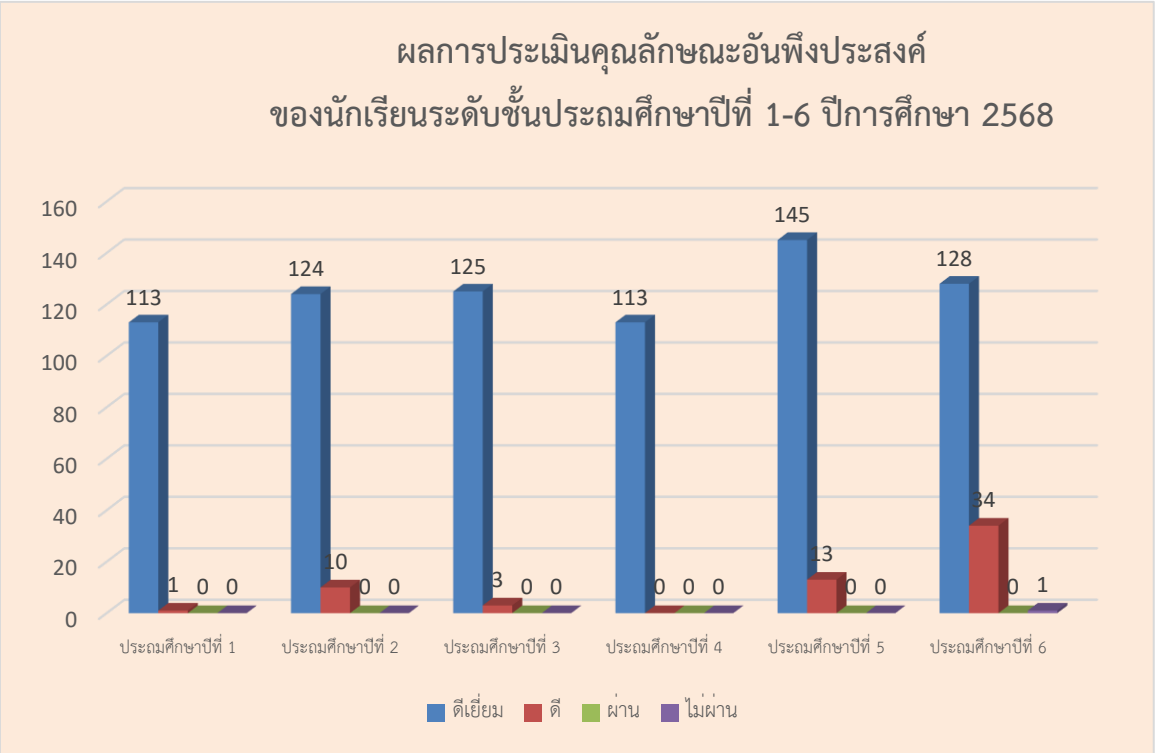
ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	114	89	78.07	25	21.93	0	0.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	134	102	76.12	27	20.15	5	3.73	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	128	89	69.53	28	21.88	11	8.59	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	113	83	73.45	24	21.24	6	5.31	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	158	95	60.13	44	27.85	19	12.03	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	163	115	70.55	39	23.93	8	4.91	1	0.61
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	810	573	70.74	187	23.09	49	6.05	1	0.12
เฉลี่ยร้อยละ ระดับดีขึ้นไป		93.83							



จากตารางและแผนภูมิ เปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับ ดีขึ้นไปร้อยละ 93.83 โดยเรียงลำดับจากผลจากมากไปหาน้อยดังนี้ ชั้น ป.1 ร้อยละ 100 ชั้น ป.2 ร้อยละ 96.27 ชั้น ป.4 ร้อยละ 94.69 ชั้น ป.6 ร้อยละ 94.48 ชั้น ป.3 ร้อยละ 91.41 และชั้น ป.5 ร้อยละ 87.97

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568

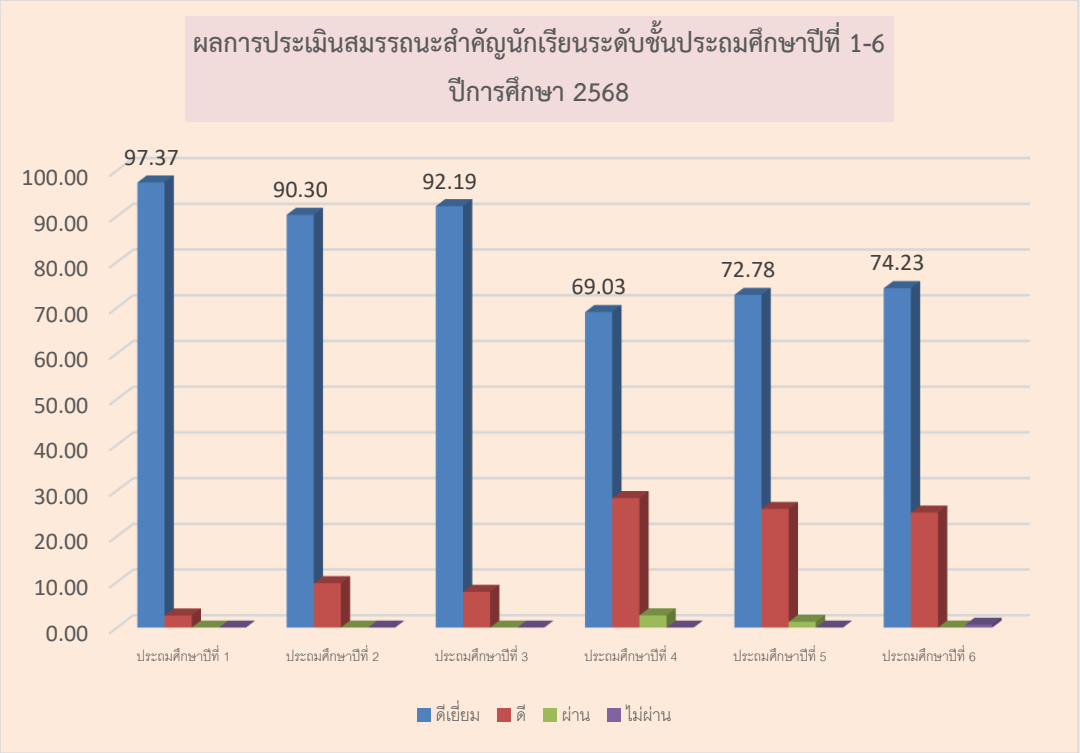
ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	114	113	99.12	1	0.88	0	0.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	134	124	92.54	10	7.46	0	0.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	128	125	97.66	3	2.34	0	0.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	113	113	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	158	145	91.77	13	8.23	0	0.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	163	128	78.53	34	20.86	0	0.00	1	0.61
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	810	748	92.35	61	7.53	0	0.00	1	0.12
เฉลี่ยร้อยละ ระดับดีขึ้นไป		99.88							



จากตารางและแผนภูมิที่ เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.88 และมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยมโดยเรียงจากมากไปหาน้อยดังนี้ ชั้น ป.4 ร้อยละ 100 ชั้น ป.1 ร้อยละ 99.12 ชั้น ป.3 ร้อยละ 97.66 ชั้น ป.2 ร้อยละ 92.54 ชั้น ป.5 ร้อยละ 91.77 และชั้น ป.6 ร้อยละ 78.53

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	114	111	97.37	3	2.63	0	0.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	134	121	90.30	13	9.70	0	0.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	128	118	92.19	10	7.81	0	0.00	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	113	78	69.03	32	28.32	3	2.65	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	158	115	72.78	41	25.95	2	1.27	0	0.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	163	121	74.23	41	25.15	0	0.00	1	0.61
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	810	664	81.98	140	17.28	5	0.62	1	0.12
เฉลี่ยร้อยละ ระดับดีขึ้นไป		99.26							

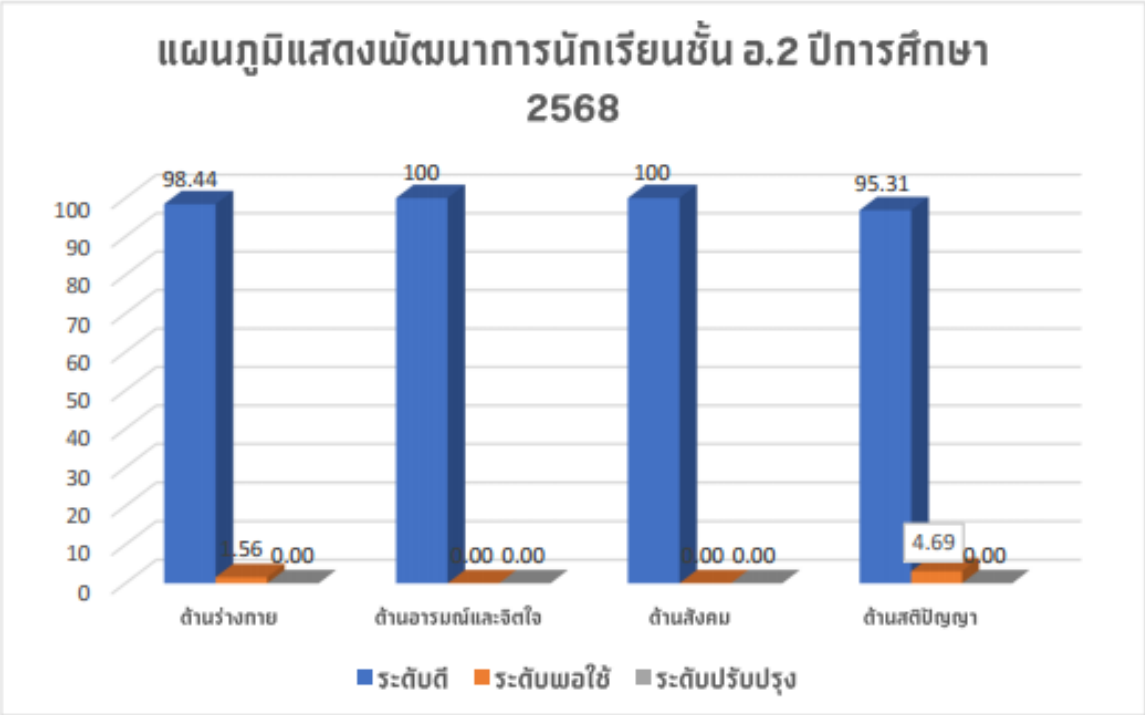


จากตารางและแผนภูมิ เปรียบเทียบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนทุกชั้นมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 99.26 และมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยมเรียงจากมากไปน้อย ดังนี้ ชั้น ป.1 ร้อยละ 97.37 ชั้น ป.3 ร้อยละ 92.19 ชั้น ป.2 ร้อยละ 90.60 ชั้น ป.6 ร้อยละ 74.23 ชั้น ป.5 ร้อยละ 72.78 และ ชั้น ป.4 ร้อยละ 69.03 ตามลำดับ

5. ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568

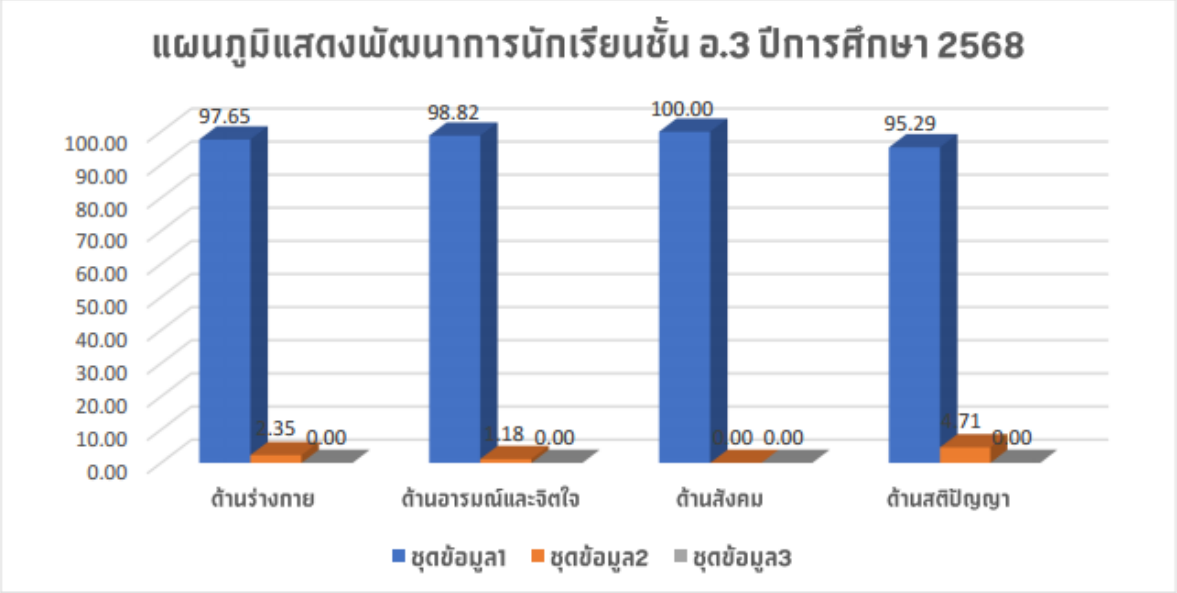
5.1 ผลพัฒนาการเด็ก (ชั้นอนุบาล 2)

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่เข้าประเมิน	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	64	63	98.44	1	1.56	0	0
ด้านอารมณ์และจิตใจ	64	64	100	0	0	0	0
ด้านสติปัญญา	64	64	100	0	0	0	0
ด้านสังคม	64	61	95.31	3	4.69	0	0
รวม/เฉลี่ย	**256**	**252**	**98.44**	**4**	**1.56**	**0**	**0**



5.2 ผลพัฒนาการเด็ก (ชั้นอนุบาล 3)

พัฒนาการ	จำนวนเด็กที่เข้าประเมิน	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	85	83	97.65	2	2.35	0	0
ด้านอารมณ์และจิตใจ	85	84	98.82	1	1.18	0	0
ด้านสติปัญญา	85	85	100	0	0	0	0
ด้านสังคม	85	81	95.29	4	4.71	0	0
รวม/เฉลี่ย	**340**	**333**	**97.94**	**7**	**2.06**	**0**	**0**



ส่วนที่ 2
ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์นโยบาย เป้าหมายภารกิจ เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โดยมีกรอบแนวคิดในการพัฒนานโยบายและกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

- เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับและทุกมิติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชนและประโยชน์ส่วนรวม”

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐทุกหน่วย มีประเด็นทั้งหมด 23 ประเด็น แต่ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คือ ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (การบริหารจัดการ) และประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ

เพื่อเป็นกลไก วิธีการ และขั้นตอนปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ จำนวน 12 ด้าน ส่วนการปฏิรูปด้านการศึกษามีแผนปฏิรูปด้านการศึกษามีแผนปฏิรูป 7 เรื่อง ได้แก่

1. ระบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
2. การพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน
3. การลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์
5. การจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
6. การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
7. การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุนเพื่อให้ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีโอกาสในการพัฒนาตนเองมากขึ้น

1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยจัดตั้งสหกรณ์กลาง เพื่อจัดหาแหล่งเงินทุนในอัตราดอกเบี้ยต่ำ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถรวมหนี้ได้ในสหกรณ์กลางเพียงแห่งเดียว เพื่อลดภาระการชำระหนี้ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการด้านการเงินและการลงทุน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพย์สินและหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดรับกับสถานการณ์ปัจจุบันเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี เช่น การปรับปรุงบ้านพักข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างปลอดภัย ฯลฯ

1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินการเลื่อนวิทยฐานะให้มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตามความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้รับการ

1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถรองรับความต้องการได้อย่างแท้จริง โดยยึดหลักความเป็นธรรม โปร่งใส และปราศจากการทุจริต

1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพครู มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม

1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและน่าสนใจ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนรู้เข้าใจเนื้อหาสาระการเรียนรู้ และมีความสุขในการเรียน

1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทางด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและการเรียนรวม โดยสนับสนุนอัตรากำลังครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนและความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียน รวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูอย่างเป็นรูปธรรม

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียมทุกช่วงวัย

2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ โดยเน้นกระบวนการจัดเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์

2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน โดยกำหนดให้มีแผนเผชิญเหตุในภาวะวิกฤตที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เฝ้าระวังป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้า ความรุนแรง และภัยพิบัติทุกรูปแบบ

2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมโดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มีนักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริมป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้เกิดสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประ ดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตในยุคดิจิทัลได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรณ โดยส่งเสริมการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ในการสื่อสารและการเรียนรู้อย่างถูกต้อง มีจริยธรรม และสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่เป็นสากลและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็วในทุกมิติ โดยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) สร้างโอกาสในการมีรายได้มากขึ้น สร้างความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน รองรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคต

2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคลพัฒนาทักษะอาชีพ และส่งเสริมการสร้างรายได้ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาพิเศษเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการในการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ให้มีมาตรฐานและมีคุณภาพ

2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้สามารถเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน สร้างรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ (Skill Certifiate) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถกำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล

2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้างพัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับ ปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้น การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีจิตอาสา

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดี

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่น สำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถ จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้ง สร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะ ในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษา และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล ที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัด ประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือ ที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็น สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

วิสัยทัศน์

"องค์กรธรรมาภิบาล คู่คุณธรรม สู่คุณภาพ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ

4. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และตรวจสอบได้

5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

6. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาให้มีความปลอดภัย

7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ สมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและวิชาชีพ

4. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และตรวจสอบได้

5. ผู้เรียนได้รับโอกาส ความเสมอภาค และบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

6. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษามีความปลอดภัยที่มีคุณภาพ

7. สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ในการเข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและมีความเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างองค์กรเรียนดี มีคุณธรรม

6 จุดเน้นสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
ปีงบประมาณ 2569 - 2570

<u>ด้านคุณภาพผู้เรียน</u>

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมคุณลักษณะ “เด็กดี มีวินัย มีจิตอาสา”
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะดิจิทัล
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ
4. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี ทั้งร่างกายและจิตใจ
5. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านเกิดทักษะการอ่านออกเขียนได้ ตามช่วงวัย

<u>ด้านคุณภาพการจัดการเรียนรู้</u> ยกระดับทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

1. เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning, Learn to Earn, Future Skills สนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน
2. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร และการทำงานเป็นทีม
3. ปรับวิธีการเรียนรู้ให้เรียนรู้ผ่านสถานการณ์จริง (Problem-Based Learning) หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. จัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ยึดหยุ่น ร่วมสมัย นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างสมดุล
5. จัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนผ่านกระบวนการต่าง ๆ เช่น ลูกเสือ เนตรนารี สภานักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูเป็นผู้นำการเรียนรู้ เป็นโค้ช (Coach) และผู้ออกแบบการเรียนรู้ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน จิตวิญญาณความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น

2. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาแลบะผู้บริหารการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะทางบริหารสร้างภาวะผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีสมรรถนะทางการบริหาร

3. พัฒนา Upskill & Reskill ครู พร้อมสร้างระบบ Coaching และ Mentoring

ด้านระบบการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์เด็กแตกต่างหลากหลาย (Inclusive Education)

1. เด็กปกติ เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส เด็กนอกระบบการศึกษาต้องได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียม

2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสามารถตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อสร้างเป็นเลิศด้านต่างๆ รวมทั้งสร้างความฉลาดรู้ตามกรอบการประเมิน PISA 2029

3. ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา Home School ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

4. พัฒนาระบบการนิเทศ อย่างทั่วถึง ต่อเนื่องและมีคุณภาพ

ด้านสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ปลอดภัย และส่งเสริมสุขภาวะ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมพื้นที่ปลอดภัย พื้นที่แห่งความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ อบอุ่น ป้องกันความรุนแรง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและภัยสังคม

2. สร้างและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนแบบเชิงรุก

3. ใส่ใจทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกับผู้อื่น และสุขภาพกาย-ใจ

4. ป้องกันภัยคุกคามที่เกิดขึ้นทุกรูปแบบ

ด้านระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็ว ตรวจสอบได้

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพต่อเนื่องยั่งยืนบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของหน่วยงานและสถานศึกษา

3. พัฒนาระบบประชาสัมพันธ์ การสื่อสารองค์กรที่รวดเร็วทันสมัย ส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กร

4. สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการลดเอกสารในการปฏิบัติงาน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

ปีงบประมาณ 2569 - 2570

มุ่งสร้างผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม เก่ง ทันโลก เกิดทักษะชีวิต มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่ออนาคต พร้อมพัฒนาครูเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมและโรงเรียนที่ปลอดภัย การศึกษาเท่าเทียมเสมอภาคและมีคุณภาพ เพื่อยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของพื้นที่อย่างยั่งยืน

6 หลักการทำงานที่สำคัญ (Professional Working Principles)

1. ยึดมั่นเป้าหมายเป็นสำคัญ (Goal-Oriented) : โฟกัสที่ผลลัพธ์และคุณค่าที่สร้างให้องค์กร
2. เป็นมืออาชีพ (Professionalism) : มีความรู้เชี่ยวชาญในงานที่ทำ หมั่นหาความรู้ใหม่ๆ เสมอ
3. ทัศนคติเชิงบวก (Positive Attitude) : มองปัญหาเป็นโอกาส คิดบวก กล้าตัดสินใจ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง สร้างแรงจูงใจที่ดีในการทำงาน
4. คุณธรรมและความรับผิดชอบ (Integrity & Accountability) : ซื่อสัตย์สุจริต ยอมรับผิดเมื่อพลาดและไม่บิดเบือนงาน
5. การทำงานเป็นทีม (Teamwork) : เข้าใจบทบาทตนเองและเพื่อนร่วมทีม ช่วยเหลือกัน สนิทสนมกันและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
6. สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication) : พูดคุยชัดเจน ตรงประเด็น ฟังเพื่อเข้าใจ และจูงใจผู้อื่นได้

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

วิสัยทัศน์

"โรงเรียนดีและทันสมัย ได้มาตรฐานชาติ บนพื้นฐานภูมิปัญญาไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำพระบรมราโชบายสู่สถานศึกษา"

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพสอดคล้องกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน
2. สร้างโรงเรียนชั้นดีให้เด็กไทยได้เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ประสานและส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
3. สร้างผู้เรียนให้รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี
4. สร้างผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม รักษ์วัฒนธรรมไทยและมั่นใจในตนเอง
5. พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

เป้าประสงค์/เป้าหมายและผลผลิตหลักและตัวชี้วัดผลสำเร็จ

1. ประชากรทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและตรงตามศักยภาพ

- พัฒนาความพร้อมของนักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพ
- สนับสนุนเด็กวัยการศึกษาภาคบังคับให้ได้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรมนำความรู้

- ส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- สร้างความเข้าใจให้ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมนำความรู้ให้นักเรียนได้ทุกคน

3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและทักษะอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง และเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันในระดับสากล

4. ส่งเสริมกิจการนักเรียนและเครือข่ายบ้าน วัด โรงเรียน

มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการให้การบริการทางการศึกษาให้มีคุณภาพสำหรับเด็กทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้และการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยในชั้นเรียน (CBM) และโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แบบมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 3
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ และรายละเอียดโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569

1. ประมาณการรายรับของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2569	งบประมาณ	คงเหลือจากปีที่ผ่านมา	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
1. ค่าจัดการเรียนการสอน			
เงินอุดหนุนรายหัว ระดับก่อนประถมศึกษา	324,360.00	-	-
เงินอุดหนุนรายหัว ระดับประถมศึกษา	1,746,480.00	-	-
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	2,070,840.00	477,953.76	**2,548,793.76**
2. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	240,000.00	-	**240,000.00**
3. ค่าหนังสือเรียน	594,343.00	-	**594,343.00**
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน	383,150.00	-	**383,150.00**
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	358,075.00	-	**358,075.00**
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	573,210.00	189,070.00	**762,280.00**
7. เงินอุดหนุนที่ได้รับจากท้องถิ่น (อาหารกลางวัน)	4,070,000.00	-	**4,070,000.00**
8. เงิน กสศ.	656,800.00	1,025.68	**657,825.68**
9. เงินรายได้สถานศึกษา	112,622.67	-	**112,622.67**
รวมรายรับทั้งสิ้น	**9,059,040.67**	**668,049.44**	**9,727,090.11**

1) เงินงบประมาณ

1.1 เงินงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ 2569	งบประมาณ 2570
1. ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)				
1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา				
- ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (2,040 บาท/คน/ปี)	92	187,680.00	93,840.00	93,840.00
- ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (2,040 บาท/คน/ปี)	67	136,680.00	68,340.00	68,340.00
1.2 ระดับประถมศึกษา				
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (2,280 บาท/คน/ปี)	110	250,800.00	125,400.00	125,400.00
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2,280 บาท/คน/ปี)	116	264,480.00	132,240.00	132,240.00
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (2,280 บาท/คน/ปี)	132	300,960.00	150,480.00	150,480.00
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (2,280 บาท/คน/ปี)	133	303,240.00	151,620.00	151,620.00
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (2,280 บาท/คน/ปี)	113	257,640.00	128,820.00	128,820.00
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (2,280 บาท/คน/ปี)	162	369,360.00	184,680.00	184,680.00
รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	925	2,070,840.00	1,035,420.00	1,035,420.00
เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 1/2569 ยกมา		477,953.76	477,953.76	
รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนทั้งสิ้น		2,548,793.76	1,513,373.76	1,035,420.00
2. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 240 คน 1,000 บาท/คน/ปี		240,000.00	120,000.00	120,000.00
รวมเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		240,000.00	120,000.00	120,000.00

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ 2569	งบประมาณ 2570
3. ค่าหนังสือเรียน				
- ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (200 บาท/คน/ปี)	92	18,400.00	18,400.00	-
- ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (200 บาท/คน/ปี)	67	13,400.00	13,400.00	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656 บาท/คน/ปี)	110	72,160.00	72,160.00	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650 บาท/คน/ปี)	116	75,400.00	75,400.00	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653 บาท/คน/ปี)	132	86,196.00	86,196.00	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707 บาท/คน/ปี)	133	94,031.00	94,031.00	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846 บาท/คน/ปี)	113	95,598.00	95,598.00	-
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859 บาท/คน/ปี)	162	139,158.00	139,158.00	-
รวมค่าหนังสือเรียน	**925**	**594,343.00**	**594,343.00**	**-**
4. ค่าอุปกรณ์การเรียน				
- ระดับก่อนประถมศึกษา (290 บาท/คน/ปี)	159	46,110.00	23,055.00	23,055.00
- ระดับประถมศึกษา (440 บาท/คน/ปี)	766	337,040.00	168,520.00	168,520.00
รวมค่าอุปกรณ์การเรียน	**925**	**383,150.00**	**191,575.00**	**191,575.00**
5. ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
- ระดับก่อนประถมศึกษา (325 บาท/คน/ปี)	159	51,675.00	51,675.00	-
- ระดับประถมศึกษา (400 บาท/คน/ปี)	766	306,400.00	306,400.00	-
รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน	**925**	**358,075.00**	**358,075.00**	-
6. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
- ระดับก่อนประถมศึกษา (570 บาท/คน/ปี)	159	90,630.00	45,315.00	45,315.00
- ระดับประถมศึกษา (630 บาท/คน/ปี)	766	482,580.00	241,290.00	241,290.00
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	**925**	**573,210.00**	**286,605.00**	**286,605.00**
เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 1/2569 ยกมา		189,070.00	189,070.00	**-**
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น		**762,280.00**	**475,675.00**	**286,605.00**
รวมงบประมาณรายการที่ 1 - 6		**4,886,641.76**	**3,253,041.76**	**1,633,600.00**

1.2 เงินงบประมาณเหลือจ่าย จากปีงบประมาณ 2569

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ 2569	งบประมาณ 2570
1. งบอุดหนุนรายหัว		477,953.76	477,953.76	-
2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		189,070.00	189,070.00	-
รวมงบประมาณเหลือจ่าย จากปีงบประมาณ 2569		**667,023.76**	**667,023.76**	

1.3 เงินงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ 2569	งบประมาณ 2570
1. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				
- โครงการอาหารกลางวัน (22 บาท/คน/วัน)	925	**4,070,000.00**	**2,035,000.00**	**2,035,000.00**
2. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)				
- ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ				
ก่อนประถมศึกษา (4,000 บาท/คน/ปี)	34	136,000.00	68,000.00	68,000.00
ประถมศึกษา (4,200 บาท/คน/ปี)	124	520,800.00	260,400.00	260,400.00
รวมเงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	**158**	**656,800.00**	**328,400.00**	**328,400.00**
เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 1/2569 ยกมา		1,025.68	1,025.68	
รวมงบประมาณที่ได้รับจาก กสศ.	**158**	**657,825.68**	**329,425.68**	**328,400.00**
รวมงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น		**4,727,825.68**	**2,364,425.68**	**2,363,400.00**

1.4 เงินรายได้ของสถานศึกษา

รายการ	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน (บาท)	งบประมาณ 2569	งบประมาณ 2570
เงินรายได้ของสถานศึกษา		112,622.67	112,622.67	-
รวมเงินรายได้ของสถานศึกษา		**112,622.67**	**112,622.67**	

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

1) งบเงินอุดหนุนรายหัว

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. 2569 - 2570
		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ สพป.บร.2	
1. งบประมาณด้านบริหารจัดการ				
1.1 งบบุคลากร				
- ค่าจ้างชั่วคราว	121,000	2	3	
1.2 งบดำเนินการ				
1.2.1 ค่าสาธารณูปโภค	480,000	2	6	
- ค่าน้ำ				
- ค่าไฟฟ้า				
- ค่าโทรศัพท์				
- ค่าเช่าพื้นที่เว็ปไซต์				
1.2.2 ค่าวัสดุ				
- ฝึก สอน สอบ	425,000	1	3	
- ค่าเวชภัณฑ์ยา	20,000	1	3	
- ค่าวัสดุสำนักงาน	70,000	2	6	
1.3 งบลงทุน				
- ค่าครุภัณฑ์	120,000	2	6	
- ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	400,000	2	6	
- ค่าซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	100,000	2	6	
รวมงบประมาณด้านบริหารจัดการ	**1,736,000**			
2. งบประมาณด้านบริหารโครงการ				
2.1 กลุ่มบริหารวิชาการ				
1. ส่งเสริมการอ่าน ระดับปฐมวัย	21,000	3	3	4
2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อการเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้	10,290	1	3	4
3. นิเทศภายใน	-	1,2,3	6	10

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. 2569 - 2570
		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ สพป.บร.2	
4. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	20,000	1,2,3	3	3
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	10,000	1,2,3	4	12
6. ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	60,000	1,3	2	11
7. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และวัสดุ ฝึก สอน สอบ	425,000	1,3	3	11
8. Christmas Day	15,000	3	3	7
9. ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000	3	3	7
10. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	6,000	3	3	7
11. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	12,000	3	3	
12. วิทยาศาสตร์ พลังสิบ	5,000	3	3	7
13. ส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	5,000	3	3	7
14. ส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง	5,000	3	3	7
15. พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	30,000	1	3	4
16. พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ	80,000	1	2,3	7
17. พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	15,000	1,3	3	3
18. พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนนาฏศิลป์	10,000	3	3	7

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. 2569 - 2570
		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ สพป.บร.2	
19. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี	15,000	3	3	7
20. พัฒนาทักษะอาชีพ	15,000	3	3	3
รวมงบโครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	**774,290**			
2.2 กลุ่มบริหารทั่วไป				
1. ABK Open House	20,000	1	1	7
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	23,100			1
3. สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	23,100			8
4. โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	10,000	1,3	5	1
5. อนามัยโรงเรียนและเวชภัณฑ์ยา	20,000	1	1	8
6. สหกรณ์โรงเรียน	-	2	4	13
7. กิจกรรมวันสำคัญ	35,000	3	3	2
8. พัฒนาสภานักเรียน	5,000	1	3	5
9. กีฬาสีภายใน	55,500	3	3	7
10. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	70,000	2	6	12
11. พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง	400,000	2	1	8
12. พัฒนา ซ่อมแซม และปรับปรุงระบบไฟฟ้าและไฟส่องสว่าง	100,000	2	1	8
รวมงบโครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	**761,700**			
2.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล				
1. พัฒนาบุคคลากร	120,000	2	3	10
รวมงบโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	**120,000**			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. 2569 - 2570
		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ สพป.บร.2	
2.4 กลุ่มบริหารงบประมาณ				
1. ค่าจ้างเหมาบุคลากร	121,000	2	4	9
2. ค่าสาธารณูปโภค	480,000	2	6	12
3. จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100,000	2	3	9
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	15,000	2	3	7
5. จัดซื้อครุภัณฑ์	120,000	2	6	12
6. จัดซื้อหนังสือเรียน	594,343	2	3	7
7. ค่าอุปกรณ์การเรียน	383,150	2	3	9
8. ค่าเครื่องแบบ	358,075	2	3	9
9. ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายและงานเร่งด่วน	200,000	2	3	12
10. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	240,000	2	4	9
รวมงบโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	**2,611,568**			
รวมงบประมาณด้านการบริหารโครงการทั้งสิ้น	**4,267,558**			

2) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. 2569 - 2570
		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ สพป.บร.2	
1. กิจกรรมวิชาการ				
- พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา	101,750	1,3	3	5,7
- พัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97,125	1,3	3	5,7
- ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	97,125	1,3	3	5,7
- พัฒนาทักษะ ICT	23,100	1,3	3	5,7
- พัฒนาทักษะทางภาษา	23,100	1,3	3	5,7
2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ เพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน				
- พัฒนาทักษะอาชีพเสริมหลักสูตรสถานศึกษา	101,750	1,3	3	3,5
3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด				
- พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	92,570	3	3	5
4. กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา				
- ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	225,760	1,3	3	5
รวมงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	**762,280**			

3) งบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. 2569 - 2570
		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ สพป.บร.2	
- อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	4,070,000	2	4	9
- ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)	657,825.68	2	4	9
รวมงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น	**4,727,825.68**			

4) งบประมาณรายได้ของสถานศึกษา

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ความสอดคล้อง		สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. 2569 - 2570
		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ สพป.บร.2	
- ค่าจ้างเหมาบุคลากร	181,500	2	4	9
- ซ่อมแซม ปรับปรุง โดมอเนกประสงค์ และบริเวณ	25,533.15	2	1	8
รวมงบประมาณรายได้ของสถานศึกษา	**207,033.15**			

รายละเอียดโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

1) งบเงินอุดหนุนรายหัว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2569	งบประมาณ 2570	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารวิชาการ				
1	ส่งเสริมการอ่าน ระดับปฐมวัย	21,000		นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง นางสาวนิตยา เหมาะหมาย
2	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อการเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้	10,290		นางจิราภรณ์ พลทม
3	นิเทศภายใน	-	-	นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวสุกัญญา ยิงป่า
4	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	20,000	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวสุกัญญา ยิงป่า
5	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	10,000		นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวสุกัญญา ยิงป่า นางรัตยา กะการดี
6	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน		60,000	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจิราภรณ์ พลทม นางสาวเกศมณี ทาประโคน
7	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และวัสดุฝึก สอน สอบ	200,000	225,000	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
8	Christmas Day		15,000	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม
9	ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15,000		นางสาวเกศมณี ทาประโคน
10	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย		6,000	นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา นางสาวญาดา เวือมประโคน
11	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	12,000		นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2569	งบประมาณ 2570	ผู้รับผิดชอบ
12	วิทยาศาสตร์ พลังสิบ	5,000		นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี นางสาวจิณณพัต มุราษี
13	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย		5,000	นางศศิธร ธรรมมา นางสาวจิรวรรณ จีนรัมย์
14	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง		5,000	นายชาญชัย สุขจันดี
15	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	30,000		นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข นางสาวนฤมล ขันประโคน นางสาวทิชากร ศรีคำ นางสาววิจิตรา สมสวย
16	พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ		80,000	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวจิณณพัต มุราษี
17	พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	15,000		นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
18	พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนนาฏศิลป์	10,000		นางสาวจิรวรรณ จีนรัมย์
19	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี	15,000		ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิตร
20	พัฒนาทักษะอาชีพ	15,000		นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
กลุ่มบริหารทั่วไป				
21	ABK Open House		20,000	นางพรภินันท์ ราชประโคน นางสาวญาดา เวือมประโคน นางสาวอลงกต บุญใส นางสาวจิรวรรณ จีนรัมย์
22	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	23,100		นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
23	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	23,100		นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2569	งบประมาณ 2570	ผู้รับผิดชอบ
24	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	10,000		นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิตร นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
25	อนามัยโรงเรียนและเวชภัณฑ์ยา	20,000		นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวจิณณพัต มุราษี
26	สหกรณ์โรงเรียน	-	-	นางศศิธร ธรรมมา นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม
27	กิจกรรมวันสำคัญ	17,500	17,500	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวมยุรี สุนประโคน นางศศิธร ธรรมมา
28	พัฒนาสภานักเรียน	5,000		นายชาญชัย สุขจันดี นายกิจประภัฒน์ รัตนา นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
29	กีฬาสีภายใน		55,500	นายกิจประภัฒน์ รัตนา นางสาวรัตนาภรณ์ โชติยา นายประจักร์ เสือประโคน
30	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	35,000	35,000	นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
31	พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติม อาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง	200,000	200,000	นายสำเร็จ ดาประโคน นายประจักร์ เสือประโคน
32	พัฒนา ซ่อมแซม และปรับปรุงระบบไฟฟ้าและไฟส่องสว่าง	100,000		นายสำเร็จ ดาประโคน นายประจักร์ เสือประโคน
กลุ่มบริหารงานบุคคล				
33	พัฒนาบุคคลากร	120,000		นางศรัญญา สตานิคม นางสาวฐานิดา ยางงาม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2569	งบประมาณ 2570	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงบประมาณ				
34	ค่าจ้างเหมาบุคลากร	55,000	66,000	นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวขนิษฐา แจ่มใส
35	ค่าสาธารณูปโภค	240,000	240,000	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
36	จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100,000		นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นายประจักร์ เสือประโคน
37	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา		15,000	นายกิจประภัฒน์ รัตนา นายประจักร์ เสือประโคน
38	จัดซื้อครุภัณฑ์	60,000	60,000	นายประจักร์ เสือประโคน
39	จัดซื้อหนังสือเรียน	594,343		นางโสภารี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวพรทิพย์ ไขรัมย์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
40	ค่าอุปกรณ์การเรียน	191,575	191,575	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
41	ค่าเครื่องแบบ	358,075		นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
42	ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายและงานเร่งด่วน		200,000	นายโสภณ ศรีวรรณะ
43	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	120,000	120,000	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
รวม		**2,630,983**	**1,636,575**	
รวมงบเงินอุดหนุนรายหัวทั้งสิ้น		**4,267,558**		

2) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2569	งบประมาณ 2570	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา	101,750		นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตนาภรณ์ โชติยา นางสาวณัฐนรี เรืองดี
2	พัฒนาทักษะอาชีพเสริมหลักสูตรสถานศึกษา	101,750		นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน นางสาววิจิตรา สมสวย
3	พัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	97,125		นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวสุกัญญา ยิงป่า นางสาวจิณณพัต มุราษี
4	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	97,125		นายชาญชัย สุขจันดี นางศศิธร ธรรมมา นายสำเร็จ ดาประโคน ว่าที่ร้อยตรี เขมวัฒน์ ดวงจิตร นางสาวจิรวรรณ จีนรัมย์
5	พัฒนาทักษะ ICT	23,100		นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
6	พัฒนาทักษะทางภาษา	23,100		นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์
7	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์		92,570	นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา
8	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		225,760	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตนาภรณ์ โชติยา นางสาวญาดา เวือมประโคน
รวม		**443,950**	**318,330**	
รวมงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		**762,280**		

3) เงินงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2568	งบประมาณ 2569	ผู้รับผิดชอบ
1	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	2,035,000	2,035,000	นางเวียงแก้ว ศรีงาน นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเบญรักษ์ ผายพันธุ์
2	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)	328,912.84	328,912.84	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
รวม		**2,363,912.84**	**2,363,912.84**	
รวมงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น		**4,727,825.68**		

4) เงินรายได้ของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ 2569	งบประมาณ 2570	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าจ้างเหมาบุคลากร	82,500	99,000	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
2	ซ่อมแซม ปรับปรุง โดมอเนกประสงค์ และบริเวณ	25,533.15	-	นายโสภณ ศรีวรรณะ นายประจักร์ เสือประโคน
รวม		**108,033.15**	**99,000**	
รวมงบประมาณรายได้ของสถานศึกษา		**207,033.15**		

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
งบเงินอุดหนุนรายหัว

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการอ่าน ระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง นางสาวนิตยา เหมาะหมาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569
งบประมาณ	21,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัย ทั้งด้านภาษา สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคม และจินตนาการ เด็กปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมให้คุ้นเคยกับหนังสือ นิทาน และสื่อการอ่านที่เหมาะสมกับวัย ผ่านการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายและสนุกสนาน เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านตั้งแต่วัยเยาว์ อันจะเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 มุ่งส่งเสริมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ และการเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา โดยเฉพาะการส่งเสริมทักษะด้านภาษา การฟัง การพูด การสื่อสาร และการคิดอย่างเหมาะสมกับวัย ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการอ่านระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน พัฒนาทักษะทางภาษา ส่งเสริมจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับเด็กอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่าน รักการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน
2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษา ได้แก่ การฟัง การพูด การสื่อสาร และการเล่าเรื่อง ผ่านนิทาน หนังสือภาพ และสื่อการอ่านที่เหมาะสมกับวัย
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านผ่านการพูด การวาดภาพ และกิจกรรมสร้างสรรค์

4. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการส่งเสริมการอ่านและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่เด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่าน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อ
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อประกอบการสอนได้เหมาะสม

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	- เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ - ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ	พฤษภาคม 2569	นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง นางสาวนิตยา เหมาะหมาย
2	- ประชุมร่วมกับคณะครูในสายชั้นเพื่อวางแผนตามโครงการ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2569	ผู้บริหาร ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
3	สำรวจหนังสือนิทานที่มีอยู่และที่ต้องการจะจัดหาเพิ่ม	พฤษภาคม – มิถุนายน 2569	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
4	ดำเนินการจัดซื้อ / จัดหา / จัดทำ	พฤษภาคม – มิถุนายน 2569	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
5	ดำเนินการจัดซื้อหนังสือนิทานเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กทั้ง 4 ด้านและกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	มิถุนายน – กรกฎาคม 2569	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
6	ลงทะเบียนหนังสือนิทาน	กรกฎาคม – สิงหาคม 2569	ครูสายชั้นปฐมวัยทุกคน
7	การนิเทศติดตาม	ตลอดภาคเรียน	ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย
8	ประเมินผล/รายงานผล	กันยายน 2569	นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง นางสาวนิตยา เหมาะหมาย

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 21,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 21,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	จัดซื้อหนังสือนิทานเพื่อพัฒนาคุณภาพเด็กทั้ง 4 ด้านสำหรับเด็กปฐมวัย			21,000		21,000	3 - 4
รวม						**21,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผลผลิต (Outputs)				
1.1 ครูมีสื่อด้านการอ่านที่มีคุณภาพ	N/A	85	- สำรวจ	แบบสำรวจ
1.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้ง 4 ด้านและกิจกรรมการเรียนรู้ทุกคน	N/A	85	- สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผลลัพธ์ (Outcomes)				
2.1 เด็กปฐมวัย มีนิสัยรักการอ่าน และการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	N/A	85	- สำรวจ - สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
2.2 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพที่ดีขึ้น	N/A	85		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้หนังสือนิทาน

7.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขวัญเรือน ปุราสะกัง)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา เหมาะหมาย)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อการเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพป.บุรีรัมย์ เขต 2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราภรณ์ พลทม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569
งบประมาณ	10,290 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เป็นการสื่อสารเพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดาเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย

การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้ง

ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอ่านเพื่ออ่านออกเขียนได้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน

5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. นักเรียนร้อยละ 90 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูร้อยละ 100 สามารถใช้สื่อด้านการอ่านประกอบการสอนได้เหมาะสม

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 85 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ดีขึ้น

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	- เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ - ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ	พฤษภาคม 2569	นางจิราภรณ์ พลทม
2	- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม 2569	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569	ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น
4	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 1. กิจกรรมกระเช้าหนังสือส่งเสริมการอ่าน หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำในชั้นเรียน 3. กิจกรรมคัด อ่าน คำ ในบทเรียนจากหนังสือส่งเสริมการอ่าน “มานะ มานี”	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
5	การนิเทศติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น
6	ประเมินผล/รายงานผล	กันยายน 2569	นางจิราภรณ์ พลทม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 10,290 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 10,290 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดซื้อหนังสือหนังสืออ่านเพิ่มเติมมานะมานี ชั้น ป.1 (30 เล่ม เล่มละ 96 บาท)			2,880		2,880	3 - 4
2	จัดซื้อหนังสือหนังสืออ่านเพิ่มเติมมานะมานี ชั้น ป.2 (30 เล่ม เล่มละ 124 บาท)			3,720		3,720	
3	จัดซื้อหนังสือหนังสืออ่านเพิ่มเติมมานะมานี ชั้น ป.3 (30 เล่ม เล่มละ 123 บาท)			3,690		3,690	
รวม						**10,290**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผลผลิต (Outputs) 1.1 ครูมีสื่อด้านการอ่านที่มีคุณภาพ 1.2 นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	N/A N/A	100 90	- สำรวจ - สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) 2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล 2.2 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ดีขึ้น	N/A N/A	90 85	- สังเกต - แบบประเมินการอ่าน การเขียน	แบบสำรวจ แบบประเมินการอ่านการเขียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่านและการเขียนมากยิ่งขึ้น

7.2 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญการอ่าน การเขียน และนำการอ่านการเขียนไปปรับใช้ในการเรียน

7.3 นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน เพื่อแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราภรณ์ พลทม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสร้างความสุขในองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวสุกัญญา ยิงป่า
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569 พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	-

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาทุกระดับ ครูควรมีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในเรื่องการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด การนิเทศ ภายในคือกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยเหลือและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูในการปฏิบัติงาน การบริหาร จัดการเรียนการสอนให้เป็นระบบที่ดีนั้นจำเป็นต้องใช้การนิเทศ เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ การนิเทศเป็นการ กระตุ้นเตือนให้ครูได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เทคนิคการสอน การใช้สื่อที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ดังนั้นโครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบครบวงจร จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่สามารช่วยเหลือแนะนำครู ให้สามารจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีความต่อเนื่องและคงทนถาวร

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.1.2 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

2.1.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ

2.1.3 เพื่อเป็นการกำกับติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพด้านผลการเรียนต่ำและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศ ติดตาม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความตระหนักในวิชาชีพครู

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวสุกัญญา ยิงป่า
2	- ประชุม - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม – มิถุนายน 2569	ผู้บริหาร นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวสุกัญญา ยิงป่า
3	ดำเนินงานตามโครงการ 1) การนิเทศ ติดตามการจัด บรรยากาศและการเตรียม เอกสารประจำชั้น 2) การนิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอน 3) การนิเทศติดตามนักเรียนที่มี คุณภาพด้านผลการเรียนต่ำและ พฤติกรรมไม่พึงประสงค์	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	ผู้บริหาร ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
5	นิเทศ ติดตาม กำกับ	มิถุนายน 2569 - มีนาคม 2570	ผู้บริหาร คณะกรรมการนิเทศภายใน
6	ประเมินผล	มีนาคม 2570	นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวสุกัญญา ยิงป่า
7	รายงานผล		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1) ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อเป็นการกระตุ้นให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	100	100	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศติดตาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) ครูมีขวัญและกำลังใจให้แก่ครูผู้สอนได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ 2) การกำกับติดตามนักเรียนที่มีคุณภาพด้านผลการเรียนต่ำและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์	100	100	การสังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสามารถนำแนวคิด คำแนะนำจากผู้นิเทศมาพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และมีความตระหนักในวิชาชีพครู

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ยิงป่า)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอ/เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วย
เทคโนโลยี	
พ.ศ. 2569 – 2570	ที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวสุกัญญา ยิงป่า
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	20,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของ ชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้น พื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและ สังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ”

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสำคัญตามที่หลักสูตรต้องการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับท้องถิ่นและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. สถานศึกษามีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 2 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

2. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด ความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

3.1.2 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569 - มิถุนายน 2569	ผู้บริหารโรงเรียน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวสุกัญญา ยิงป่า หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
2	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ - การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - การออกแบบการจัดการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2569 - มกราคม 2570	

	- การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - การประเมินผลการใช้หลักสูตร		
3	ขั้นประเมินผล - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2570 - มีนาคม 2570	
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม 2570	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **งบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 20,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรมในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	วัสดุ/อปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้			20,000		20,000	1 -2
รวม						**20,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	100	100	ประเมินผลการใช้หลักสูตร	แบบประเมินผลการใช้หลักสูตร
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษา	100	100	การนิเทศติดตาม	แบบบันทึกการนิเทศ
2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	การสังเกต ตรวจผลงาน	แบบบันทึกการสังเกต แบบประเมินผลงาน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 2 – 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

7.3 นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ยิงป่า)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวสุกัญญา ยิงป่า นางสาวรัตยา กะการดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	10,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษามาตราที่ 47 – 48 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 กำหนดให้สถานศึกษาทุกระดับมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษาทุกแห่งต้องรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกระยะ 5 ปี

จากความสำคัญดังกล่าว กลุ่มบริหารวิชาการ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อให้การบริหารและจัดการภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

2.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 ร้อยละ 90 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

3.1.3 ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีที่เหมาะสม

3.2.2. การพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.3. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้

3.2.4. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหารโรงเรียน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวสุกัญญา ยิงป่า นางรัตยา กะการดี ครูที่ได้รับการแต่งตั้ง
2	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำ	พฤษภาคม 2569	
3	- ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ - แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปี - จัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา	มิถุนายน 2569 - กันยายน 2569	
4	ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 10,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 10,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำขี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำแฟ้มมาตรฐานรายงานการปฏิบัติงาน			10,000		10,000	3 - 4
รวม		**10,000**					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
1. โรงเรียนมี การบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ที่เหมาะสม	100	100	- สัมภาษณ์ - รายงานโครงการ - รายงานผลการจัดทำ (SAR)	- แบบสอบถาม - แบบสรุปรายงานโครงการ - รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)
2. มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียนการจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	100		
3. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้	100	100		
4. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	100	100		

ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง	100	100	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	100	100	- แบบสรุปรายงานโครงการ	- รายงานโครงการ
3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	100	100	- รายงานผลการจัดทำ (SAR)	- รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ มีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีที่เหมาะสม

7.2. การพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.3 โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย พร้อมใช้

7.4 มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ยิงป่า)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตยา กะการดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 - 2560	ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจิราภรณ์ พลทม นางสาวเกศมณี ทาประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2569 – มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	60,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 และโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จัดให้มีพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆดังนี้ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 การทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่านระดับชั้น ป.1 (Reading Test : RT) และการพัฒนาการอ่านออก- เขียนได้ของนักเรียนชั้น ป1. และ ป.6 และการสอบชิงทุนการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

เพื่อสนองนโยบาย จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 และโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดที่ต้องการให้นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดโครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน การใช้หนังสืออ่านนอกเวลา

ชุดแบบทดสอบ การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาไทย การติวเข้มวิชาการ สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาให้เป็นไปตามศักยภาพและหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน-การเขียนทุกระดับชั้น
3. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ O-net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
4. เพื่อพัฒนาการทดสอบการประเมินความสามารถในการอ่านระดับชั้น ป.1 (Reading Test : RT)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน

3.1.3 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 ทุกคนได้รับการพัฒนาก่อนการทดสอบ (RT, NT และ O-NET)

3.1.4 นักเรียนชั้น ป.2 ป.4 และ ป. 5 ทุกคนได้รับการพัฒนาก่อนการทดสอบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์

3.2.3 นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 มีคะแนนผลการทดสอบRT , NT และ O-NET เฉลี่ยรวมสูงขึ้นร้อยละ 85

3.2.4 นักเรียน ป.1 - ป. 6 ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2569	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจิราภรณ์ พลทม นางสาวเกศมณี ทาประโคน
2	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ	พฤศจิกายน 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2569	ผู้บริหาร กลุ่มบริหารวิชาการ
	จัดกิจกรรมดังนี้ **1. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET** - กิจกรรมยามเช้าเสริมปัญญา - จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนชั้นป.6 - จัดติวเข้ม O-NET - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ก่อนสอบจริง PRE-ONET - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET	พฤศจิกายน 2569 - กุมภาพันธ์ 2570	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ ครูที่ได้รับมอบหมาย
	2. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT - กิจกรรมสอนซ่อมเสริมนักเรียนป.3 - ติวเข้ม NT - การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติก่อนสอบจริง PRE-NT - การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT **3. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT** - **ชุดฝึกการอ่าน** - แบบฝึกการอ่านรู้เรื่อง การเขียน - แบบทดสอบ	ธันวาคม 2569 - มีนาคม 2570 พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวเกศมณี ทาประโคน ครูที่ได้รับมอบหมาย นางจิราภรณ์ พลทม ครูที่ได้รับมอบหมาย
	4. การทดสอบการอ่านออก เขียนได้ (ป.1-ป.6) ตามนโยบาย สพป.บร.2	กันยายน 2569 - มีนาคม 2570	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
4	ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	มีนาคม 2570	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจิราภรณ์ พลทม นางสาวเกศมณี ทาประโคน
5	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2570	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางจิราภรณ์ พลทม นางสาวเกศมณี ทาประโคน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 60,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-... บาท

รวม 60,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	- จัดทำข้อสอบแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ก่อนสอบจริง PRE- ONET (150 x 80) - จัดทำชุดข้อสอบ ติว ONET	-	12,000 10,200	-	-	12,000 10,200	1 - 2
	- ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม วันสอบ (150 x 60)	-	9,000	-	-	9,000	
2.	- จัดทำข้อสอบแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน PRE- NT (120 x 60)	-	7,200	-	-	7,200	
3.	- จัดทำเอกสาร /แบบฝึกหัดการอ่าน การเขียน RT (110 x 60)	-	6,600	-	-	6,600	
4.	การทดสอบการอ่านออก เขียนได้ (ป.1-ป.6)	-	15,000	-	-	15,000	
รวม						**60,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)				
1. นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100	100	-สังเกตการจัดการเรียนการสอน -การทดสอบ	- แบบสังเกตการสอน -แบบประเมินกิจกรรม
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านการเขียน	100	100		
3. นักเรียนชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 ทุกคนได้รับการพัฒนา ก่อนการทดสอบ (RT, NT และ O NET)	100	100		
4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาก่อนการทดสอบ	100	100		
ผลลัพธ์(Out comes)				
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	95	97	- สังเกตการจัดการเรียนการสอน -การทดสอบ	- แบบสังเกตการสอน -แบบประเมินกิจกรรม
2. นักเรียนมีพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์	95	97		
3. นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 มีคะแนนผลการทดสอบ NT และ O NET เฉลี่ยรวมสูงขึ้น	85	88		
4. นักเรียน ป.1 - ป. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้น	85	88		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านการเขียนสูงขึ้น

7.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.4 นักเรียน ป.1 - ป. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิราภรณ์ พลทม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และฝึก สอน สอบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 - 2560	ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569 ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณ	ช่วงที่ 1 200,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ 2 225,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และที่มีการปรับปรุง รวมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพจำเป็นต้องพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พร้อมด้วยสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสม ควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้คิด วิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง รวมทั้งดำเนินกระบวนการ "ฝึก–สอน–สอบ" อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการวัดและประเมินผลในทุกระดับ

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ และฝึก–สอน–สอบ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ

ผู้เรียน และเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับต่าง ๆ โดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น มีสมรรถนะตามหลักสูตร และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความสะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับผู้เรียน

2.3 เพื่อดำเนินกระบวนการ "ฝึก–สอน–สอบ" อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและเตรียมความพร้อมสำหรับการวัดและประเมินผล

2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินของผู้เรียน ทั้งในระดับสถานศึกษาและการประเมินระดับชาติ

2.5 เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีความสุข ปลอดภัย และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนทุกห้องของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และดำเนินกิจกรรม "ฝึก–สอน–สอบ" ตามแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรม "ฝึก–สอน–สอบ" และเข้ารับการวัดและประเมินผลตามแผนที่โรงเรียนกำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และผลการประเมิน RT, NT และ O-NET (ในระดับชั้นที่เข้ารับการประเมิน) มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งนำผลการประเมินผู้เรียนมาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และมีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินทุกระดับ

3.2.4 โรงเรียนมีระบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เป็นวงจร "วิเคราะห์–ฝึก–สอน–สอบ–พัฒนา" อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดีขึ้นอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร / คณะกรรมการโครงการ
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ชี้แจงแนวทางและกำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร / คณะครู
3	สำรวจและพัฒนาสภาพแวดล้อมห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ จัดมุมเรียนรู้ สื่อ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	พฤษภาคม–มิถุนายน 2569	ครูประจำชั้น / ครูผู้สอน
4	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูผู้สอน
5	ดำเนินกิจกรรม **"ฝึก–สอน–สอบ"** ได้แก่ วิเคราะห์ผู้เรียน จัดทำข้อสอบก่อนเรียน (Pre-test) สอนเสริมฝึกทักษะ และทดสอบหลังเรียน (Post-test)	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ครูผู้สอน
6	ติดตาม นิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาร่วมกัน	มิถุนายน 2569 – มีนาคม 2570	ผู้บริหาร / หัวหน้าวิชาการ
7	สรุปผล ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570	คณะกรรมการโครงการ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 425,000 บาท

ช่วงที่ 1 จำนวน 200,000 บาท

ช่วงที่ 2 จำนวน 225,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 425,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1	ค่าวัสดุการศึกษาสำหรับพัฒนาคุณภาพห้องเรียน และฝึก สอน สอบ					
	ภาคเรียนที่ 1			200,000		200,000
	ภาคเรียนที่ 2			200,000		200,000

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
2	ค่าวัสดุการศึกษาสำหรับงานธุรการประจำชั้นเรียน	-	-	25,000	-	25,000
รวม						**425,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
1. มีวัสดุสำหรับพัฒนาห้องเรียน และฝึก สอน สอบ	100	100	แบบการนิเทศ	แบบการนิเทศ
2. บรรยากาศในห้องเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	100	100	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	แบบการนิเทศ สอบถาม	แบบการนิเทศ แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้	100	100		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

7.2 สนับสนุนวัสดุการศึกษาเพื่อพัฒนาห้องเรียน และฝึก สอน สอบเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสภณ ศรีวรรณะ)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	Christmas Day
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	15,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี “วันคริสต์มาส” ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้พิจารณาจัดโครงการ Christmas Day ขึ้น เพื่อสอดแทรกความรู้ ในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้มีในโครงการให้แก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในระหว่างวันที่ 25 ธันวาคม ของทุกปี พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูให้มีความหลากหลายในการจัดกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส

2.1.2 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม

2.1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ

2.1.4 เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมและการประกวดระบายสี คัดลายมือ และกิจกรรมต่าง ๆ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และกล้าแสดงออกด้านภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 การให้ความรู้และพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

3.2.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ในชีวิตประจำวัน และอนาคต

3.2.3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2569	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
2.	- แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส - ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ	ธันวาคม 2569	
3.	จัดกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ ในแต่ละสายชั้นประกอบไปด้วย	ธันวาคม 2569	

	1. การแข่งขันคัดลายมือ 2. การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี 3. การแข่งขันออกแบบการ์ดอวยพร 4. การแข่งขันตอบคำถามภาษาอังกฤษ		
4.	จัดกิจกรรมวันคริสมาส ณ หอประชุมโรงเรียนอนุบ้านกรวด ประกอบไปด้วย 1. กิจกรรมกิจกรรมการร้องเพลงประสานเสียงนำโดยนักเรียนตัวแทน 2. กิจกรรมการแสดงของนักเรียน 3. มอบรางวัลและเกียรติบัตร	ธันวาคม 2569	
5.	สรุปและรายงานผลแก่ผู้บริหารสถานศึกษา	มกราคม 2570	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 15,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ค่าวัสดุการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส			15,000		15,000	1
รวม		**15,000**					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์(Outputs) นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส	100	100	การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต - รายงานโครงงาน
ผลลัพธ์(Outputs) นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม	100	100	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการสอบถาม - รายงานโครงงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ	100	100	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการสอบถาม - แบบสังเกต - รายงานโครงงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก	100	100	แบบสอบถาม	- แบบสรุปผลการสอบถาม -แบบสังเกต - รายงานโครงงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เสริมองค์ความรู้ มีความกล้าแสดงออกทางการใช้ภาษาอังกฤษ

7.2 นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกในการจัดกิจกรรมของวัฒนธรรมตะวันตก

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศมณี ทาประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	15,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจำเป็นต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ตามการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้ออกแบบและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ดังนั้น สถานศึกษาและครูผู้สอนจำเป็นต้องจัดแหล่งและสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่นักเรียน สำหรับในรายวิชาวิทยาศาสตร์ แหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญแหล่งหนึ่ง คือ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ที่รวบรวมสื่อแบบจำลอง เครื่องมือ อุปกรณ์ และสารเคมีที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ที่เพียบพร้อม ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ ปฏิบัติการทดลอง โครงงานวิทยาศาสตร์ วิจัยและทดลอง อันจะส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพด้านการทดลองของตนเองอย่างเต็มที่และตรงตามความสามารถเฉพาะด้านมากขึ้น และสนับสนุนให้การสอนของครูวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และคณะครู ได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดร้อยละ 90 ได้เข้าใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีทักษะการทดลองเพิ่มมากขึ้นและใช้ประโยชน์จากการทดลองเพื่อผลิตชิ้นงาน ผลงานได้เพิ่มมากขึ้น

3.2.2 ครูวิทยาศาสตร์มีประสิทธิภาพในการใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 2. 3 4 5 6	เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการตามโครงการ ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ สรุปรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569	นางสาวเกศมณี ทาประโคน ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 15,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	วัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้			15,000		15,000	3-4
รวม				**15,000**			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	90	92	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด และคณะครู ได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	90	92	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สามารถใช้สื่อและปฏิบัติการทดลองมีความพึงพอใจและสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน	92	95	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีสถานที่ลงมือปฏิบัติการทดลองด้วยตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ	92	95	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

7.2 ครูได้ใช้ประโยชน์จากสื่อที่เพียงพอและห้องปฏิบัติการ ที่พร้อมเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา นางสาวญาดา เวือมประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	6,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinenForscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmannเพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดก็ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนเข้าร่วมโครงการและจัดกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว การเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยนี้ถือเป็นโอกาสที่ดียิ่งสำหรับโรงเรียน ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กๆอนุบาลของเราโครงการนี้ถือเป็นโครงการที่คุณครู

จะต้องทำโครงงานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ทางเจ้าของโครงการจะส่งเจ้าหน้าที่เข้ามาตรวจสอบและส่งผลงานเข้าประกวดในโอกาสต่อไปด้วยดังนั้นขึ้นเพื่อสนองต่อกระแสพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีโรงเรียนจึงจัดทำ “โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
3. เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กร้อยละ 95 ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3.1.2 เด็กร้อยละ 95 มีทักษะการคิด การสังเกต เพิ่มขึ้น

3.1.3 เด็กร้อยละ 95 มีความสุขกับการเรียนและทดลองวิทยาศาสตร์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

3.2.2 เด็กได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

3.2.3 เด็กพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
- ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
- ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่าง ๆ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤศจิกายน 2569	นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา นางสาวญาดา เวือมประโคน และคณะกรรมการ
2	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ทดลอง 20 กิจกรรม - โครงงานวิทยาศาสตร์	ธันวาคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2570	นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา นางสาวญาดา เวือมประโคนและคณะกรรมการ

3	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา นางสาวญาดา เวือมประโคน และคณะกรรมการ
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนา งานต่อไป	มีนาคม 2570	นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา นางสาวญาดา เวือมประโคน และคณะกรรมการ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **งบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 6,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-.... บาท

รวม 6,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอก งบประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรม - ทดลอง 20 กิจกรรม - โครงงานวิทยาศาสตร์			6,000		6,000	2
รวม						**6,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Outputs) - เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	95	98	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
- เด็กได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	95	98	การทำใบงาน	- แบบสรุปผลการทดลอง - รายงานโครงงาน

ผลลัพธ์(Outcomes) - เด็ก ได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	95	98	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

7.2 เด็กทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวญาดา เวือมประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	12,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 98 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 95 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

3.2.2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

3.2.3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

3.2.4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	พฤษภาคม 2569	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	มิถุนายน 2569	ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม ➢ ลาวาประทุ ➢ มหัศจรรย์ดอกไม้บาน ➢ ลูกโป่งพองได้ ➢ กังหันไฟฟ้าสถิต ➢ ฟองสบู่มหัศจรรย์ ➢ สารละลายโฟม ➢ แยกชั้นหรรษา ➢ สำรวจตะไคร่น้ำ ➢ ฯลฯ	กรกฎาคม 2569 – กันยายน 2569	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี และคณะกรรมการดำเนินงาน
6. สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 12,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม 12,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	อุปกรณ์ สารเคมี			10,000	-	10,000	3-4
2	ป้ายความรู้			2,000		2,000	
รวม						**12,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนได้ฝึกกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้	95	98	- ทดลองปฏิบัติจริง - การสังเกต	-แบบบันทึกการสัมภาษณ์ - แบบบันทึกการสังเกต
ผลผลิต(Outputs) - นักเรียนได้รับการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ได้เรียนรู้และใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	95	98	- การทำใบงาน - การทดลอง	- ใบงาน -อธิบายผลการทดลอง
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนได้รับการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	98	100	การสังเกต	- แบบบันทึก - การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

7.2 นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี นางสาวจิณณพัต มุราษี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	5,000 (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเป้าหมายที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากร วัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ และยังสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 - 2579 ใน ยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนา กำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการนำนโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย เพื่อการเตรียมคนไทย สู่ศตวรรษที่๒๑ มาสู่การปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามเป้าหมายของการศึกษา และการพัฒนาทักษะสำหรับปี 2030 (The Future of Education and Skills 2030) ตามที่กลุ่มประเทศ OECD

ได้กำหนดไว้เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 ในทุกมิติ ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) เจตคติและคุณค่า (Attitudes and Values)

ดังนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสำคัญในการยกระดับคุณภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ และเต็มศักยภาพ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) โดยมีวัตถุประสงค์มุ่งพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการ จึงเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการผ่านหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับโรงเรียนศูนย์เครือข่าย และโรงเรียนในเครือข่ายพลังสิบ เพื่อให้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำแนวทางมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อมุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (นำร่อง) ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการของหลักสูตร และเครือข่ายการพัฒนา ครูผู้สอน และนักเรียน

2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนใน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

3. เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 92 ได้เรียนรู้กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบ

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 90 ของรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบได้

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 92 มีเจตคติที่ดี สนใจใฝ่รู้ตามกระบวนการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะ สมรรถนะ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแนวทางวิทยาศาสตร์พลังสิบได้

3.2.2 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าในในการจัดกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2569 - มิถุนายน 2569	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี นางสาวจิณณพัต มุราษี
2	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - ดำเนินการตามโครงงานวิทยาศาสตร์พลังสิบ	มิถุนายน - สิงหาคม 2569	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี นางสาวจิณณพัต มุราษี และคณะทำงาน
3	ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2569	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี นางสาวจิณณพัต มุราษี และคณะทำงาน
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	กันยายน 2569	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี นางสาวจิณณพัต มุราษี

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 5,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-... บาท

รวม 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	วัสดุ-อุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม			5,000		5,000	2
รวม				**5,000**			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)				
1. นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	92	95	การทำใบงาน การสังเกต การทำใบงาน	-ตรวจใบงาน/แบบบันทึกการสังเกต -แบบรายงานการอบรมพัฒนา /รายงานโครงงาน -แบบบันทึกการสังเกต
2. ครูผู้สอนของรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาและจัดกระบวนการเรียนการสอน	90	95		
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนใจใฝ่รู้ตามกระบวนการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ	88	90		
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะสมรรถนะ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	85	90	การสังเกต การทำใบงาน/ชิ้นงาน	แบบบันทึกการสังเกต ตรวจใบงาน
2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าในในการจัดกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	85	90		
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางด้านทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น	95	98		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี การเรียนการสอน

7.2 นักเรียนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

7.3 ครูผู้สอนได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิณณพัต มุราษี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิธร ธรรมมา นางสาวจิรวรรณ จีนรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2569 – มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	5,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมไทยมีความสำคัญเพราะเป็นวิถีชีวิตของคนไทยทำให้เห็นความเป็นชาติในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23(3) กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา 24(1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสมผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย อันจะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาการในทุกๆด้านและยังเป็นการส่งเสริม ครูผู้สอนรายวิชานาฏศิลป์ไทยได้มีการพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน สามารถพัฒนาตนเอง ประดิษฐ์คิดการแสดง ชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ไทย

ประกอบกับเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.2542 และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท 0808.2/ว 74 ลงวันที่ 8 มกราคม 2553 ที่แจ้งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นั้น โรงเรียนจึงได้เสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัด และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาศิลป์ไทยปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนให้มีความชื่นชมรักและหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ ศิลปะประจำชาติ

2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทยและให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.4 – 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ความรู้พื้นฐานด้านนาฏศิลป์และสามารถรำได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรทางด้านนาฏศิลป์ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านนาฏศิลป์

3.2.3 นักเรียนสามารถนำการแสดงช่วยเหลือกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2569	ผู้บริหาร นางศศิธร ธรรมมา นางสาวจิรวรรณ จีนรัมย์ ครูที่ได้รับมอบหมาย
2. ประชุม ชี้แจงรายละเอียด จัดทำโครงการวางแผนการจัดกิจกรรมค่ายอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย	พฤศจิกายน 2569 – มีนาคม 2570	
3. ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ		
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
5. จัดเตรียมห้องและอุปกรณ์การเรียนการสอน		
6. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
7. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ		
8. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 5,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	5,000	-	5,000	1 - 2
รวม		**5,000**					

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย - นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัดและมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น	90	92	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาศิลป์ไทยและได้ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมในความชื่นชม รักและหวงแหนในนาฏศิลป์ซึ่ง เป็นเอกลักษณ์และศิลปะประจำชาติ - นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถทางด้านนาฏศิลป์ไทยและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้	90	92	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกตบันทึกการร่วมกิจกรรม แบบทดสอบบันทึกการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีและตระหนักในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย

7.2 นักเรียนมีความอดทนต่อการฝึกหัด และมีสมาธิในการเรียนดีขึ้น

7.3 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีเจตคติที่ดีต่อนาฏศิลป์ไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิธร ธรรมมา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ จีนรัมย์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2569 – มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	5,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23(3) กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา 24 (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด อีกทั้งยังเป็นการ เพิ่มศักยภาพด้านการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง

ประกอบกับเป็นอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ใน พ.ร.บ. กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และหนังสือกระทรวงมหาดไทย ที่ มท 0808.2/ว 74 ลงวันที่ 8 มกราคม 2553 ที่แจ้งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถอุดหนุนงบประมาณให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคระกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้นั้น โรงเรียนจึงเสนอโครงการเพื่อขอรับเงินอุดหนุนดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมืองท้องถิ่นตน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากเครื่องดนตรีที่ตนถนัด และสามารถเลือกบรรเลงเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ใช้ความรู้พื้นฐาน และทักษะในการบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นเมือง ตามความถนัดของผู้เรียนอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครู และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เพิ่มศักยภาพ ด้านการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านดนตรีพื้นเมือง

3.2.4 ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ ร้อยละ 98

3.2.5 นักเรียนนำเสนอผลงานการแสดงร่วมกับกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2569	ผู้บริหาร นายชาญชัย สุขจันดี ครูที่ได้รับมอบหมาย
2. ประชุม วางแผนการจัดกิจกรรมค่ายค่ายส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง	พฤศจิกายน 2569 – มีนาคม 2570	
3. ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ		
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
5. จัดเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนดนตรีพื้นเมือง		
6. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
7. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ		
8. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 5,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน - บาท

รวม 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ค่าอุปกรณ์	-	-	5,000	-	5,000	1 - 2
รวม		**5,000**					

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	
ผลผลิต **(Outputs)** - โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านดนตรีพื้นเมือง - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ - นักเรียนนำเสนอผลงานการแสดงร่วมกับกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90 100 88	92 100 90	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตผล	
ผลลัพธ์ **(Outcomes)** - นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ใช้ความรู้พื้นฐาน และทักษะในการบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นเมือง ตามความถนัดของผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เพิ่มศักยภาพ ด้านการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90 85	92 90	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต/ทดสอบ	แบบสังเกตบันทึกการร่วมกิจกรรม แบบทดสอบบันทึกการร่วมกิจกรรม	

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง

7.2 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากเครื่องดนตรีที่ตนถนัด และสามารถเลือกบรรเลงเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

7.3 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชน นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญชัย สุขจันดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข นางสาวนฤมล ขันประโคน นางสาวทิชากร ศรีคำ นางสาววิจิตรา สมสวย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	30,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทยการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่างๆรวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการคือประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวันกล่าวคือการอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนามาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียนเพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จอันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญเพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่นการอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมการอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจน

นิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี “2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน” เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้นและทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีโดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ดีมีประโยชน์อย่างหลากหลายนำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน
4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 98 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข นางสาวนฤมล ขันประโคน นางสาวทิชากร ศรีคำ นางสาววิจิตรา สมสวย ครูที่ได้รับมอบหมาย
2. ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569	
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4. ประชุมวางแผน กำหนดแผน ผู้ดำเนินงาน		
5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
6. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ		
7. สรุปผล/รายงานผลการจัดทำโครงการ		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 30,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 30,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดซื้อหนังสือ/วารสาร			20,000		30,000	2
2	วัสดุพัฒนาห้องสมุด/จัดกิจกรรมรักการอ่าน			10,000		10,000	
รวม						**30,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	90	92	1. ตรวจบันทึกการอ่าน 2. สำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	1. แบบตรวจบันทึกการอ่าน 2. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
2. นักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	90	92	ตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	90	92	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน
4. ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	98	100	สอบถามความพึงพอใจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจขอผู้เกี่ยวข้อง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น

7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน

7.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.5 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

7.6 นักเรียนสามารถเลือกหนังสืออ่านได้ตามความเหมาะสมกับวัยของตนเอง

7.7 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรสวรรค์ คณาทรัพย์ทวีสุข)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤมล ขันประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิชากร ศรีคำ)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิจิตรา สมสวย)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวจิณณพัต มุราษี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2569 – มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	80,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกันความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชน เป็นกำลังในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมต่อไป

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน หรือเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการ คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความสามารถในการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านกีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ในระดับโรงเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาค และระดับประเทศ

2.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.1.2 นักเรียนสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม และกิจกรรมการแข่งขันต่าง ๆ ได้ตามศักยภาพของตนเอง

3.1.3 นักเรียนได้รับการพัฒนา เรียนรู้แลกเปลี่ยน ในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเอง
และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้ตามศักยภาพของตนเอง

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา เรียนรู้แลกเปลี่ยนในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ โครงการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2569	ผู้บริหาร นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวจิณณพัต มุราษี
2	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ		
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการเข้าร่วมแข่งขัน		
5	จัดกิจกรรมดังนี้ 1. ฝึกฝนทักษะนักเรียน เสริมทักษะวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ 2. คัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถเพื่อฝึกฝนเพิ่มขีดความสามารถในการเข้าร่วมแข่งขัน 3. เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม/กิจกรรมการแข่งขันทักษะต่าง ๆ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกจัดขึ้น - ระดับกลุ่มโรงเรียน - ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ระดับภาคและระดับชาติ	ธันวาคม 2569 - มีนาคม 2570	คณะครูแต่ละกิจกรรม
6	ประเมินผลและติดตามผลโครงการ	มีนาคม 2570	ผู้บริหาร นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวจิณณพัต มุราษี
7	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 80,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-... บาท

รวม 80,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้			เงินนอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	20,000	-	20,000	1 - 2
2	ค่าอาหารนักเรียนและครูนักเรียนไปแข่งขัน		20,000	-	-	20,000	
3	ค่าพาหนะ (พานักเรียนไปแข่งขัน)	-	20,000	-	-	20,000	
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง (พานักเรียนไปแข่งขัน)	-	20,000	-	-	20,000	
รวม			**60,000**	**20,000**		**80,000**	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)				
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	90	95	การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้ตามศักยภาพของตนเอง	90	95	-การทดสอบ/การแข่งขัน	-ผลการแข่งขัน/เกียรติบัตร
3. นักเรียนได้รับการพัฒนา เรียนรู้แลกเปลี่ยนในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์	90	95	- การประเมิน/การสังเกต	-แบบประเมินกิจกรรม

ผลลัพธ์(Out comes) 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	90	95	การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนสามารถสร้างผลงานในการเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้ตามศักยภาพของตนเอง	90	95	- การทดสอบ/การแข่งขัน	- ผลการแข่งขัน/เกียรติบัตร
3. นักเรียน ได้รับการพัฒนา เรียนรู้ แลกเปลี่ยน ในด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์	90	95	- การประเมิน/การสังเกต	-แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สิ่งประดิษฐ์ ได้เต็มตามศักยภาพ

7.3 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

7.4 นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

7.5 นักเรียนคนพบความสามารถของตนเอง

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิณณพัต มุราษี)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	169
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	15,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 จำนวน 2 ห้องเรียน มีปริมาณการใช้เครื่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละวันใช้ทั้งหมด 5 ชั่วโมง ทำให้เครื่องไม่มีโอกาสได้หยุดพัก ทำให้อุปกรณ์ชิ้นส่วนของคอมพิวเตอร์เกิดความเสียหายต้องทำการซ่อมหรือซื้อเปลี่ยนใหม่เท่านั้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น และเพื่อให้การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนของนักเรียนสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่องบนพื้นฐานของความพึงพอใจของนักเรียนทุกคน จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ขึ้นมาเพื่อรองรับและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนสอนให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนอย่างพอเพียง

2.2 เพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดและเสียหาย

2.3 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.2 มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนใช้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนอย่างเพียงพอตามจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน ร้อยละ 100

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
2	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	-	
3	ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2569	
4	ประเมินผลและรายงานผล		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 15,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	อุปกรณ์ชิ้นส่วนของคอมพิวเตอร์	-	-	15,000	-	15,000	3 - 4
รวม						**15,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
1. ครูมีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น	100	100	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีสื่อที่ดีและชัดเจนยิ่งขึ้น	100	100	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	100	100	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนเข้าใจเนื้อหาในการเรียนมากยิ่งขึ้นและมีสื่อในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนที่ดี	100	100	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

7.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนด้านนาฏศิลป์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรวรรณ จีนรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	10,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาผู้เรียนตรงตามสอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.และกลยุทธ์โรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกทางวัฒนธรรมชุมชน อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมของไทยและท้องถิ่นให้คงอยู่ ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในรายวิชานาฏศิลป์

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดร้อยละ 90 มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในรายวิชานาฏศิลป์เพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวกในรายวิชานาฏศิลป์เพียงพอ

3.2.2 เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวจิรวรรณ จีนรัมย์
2	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	–	
3	ดำเนินการตามโครงการ	กันยายน 2569	
4	1. กำหนดเป้าหมาย 2. สำรวจความต้องการอุปกรณ์การเรียนการสอนรายวิชานาฏศิลป์ 3. สำรวจร้านค้าตัวแทนจำหน่าย 4. จัดซื้อ จัดหาและตรวจรับ 5. ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ		
5	สรุปรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ		

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 10,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม 10,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	- วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน			10,000		10,000	3 - 4
รวม		**10,000**					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียน และคณะครู มีวัสดุอุปกรณ์สื่อการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์	90	95	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูและนักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์	90	95	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานาฏศิลป์	90	95	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ สื่อการสอนเพียงพอในการจัดการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์

7.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานาฏศิลป์

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรวรรณ จีนรัมย์)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร้อยตรีเขมวัฒน์ ดวงจิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	15,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่า ดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็ก ซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้างอุปนิสัยที่ดี ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสม ซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบครัวส่วนใหญ่ขาดความเข้มแข็ง เยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบ ซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทนขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรีเป็นวิธีการที่ดีอย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจ อารมณ์ สุนทรียภาพ และสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน มีมาตรฐานและคุณภาพเทียบเคียงในระดับสากล สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซมเครื่องดนตรีที่ชำรุด

2.2 เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง การแต่งกายเพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

2.3 เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมในวัฒนธรรมไทย ลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับวัย เป็นผู้มีสุขภาพจิตที่เข้มแข็ง มีความอดทนและสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในกลุ่มนักเรียนด้วยกันเอง

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนวงเมโลเดียน มีอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม
- มีอุปกรณ์ทางดนตรีในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดนตรี

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีอุปกรณ์ทางดนตรีที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเป็นสื่อที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการฝึกซ้อม รวมไปถึงสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ - จัดทำ/เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิตร
2. ขั้นดำเนินการ - ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางดนตรี - ฝึกซ้อมวงเมโลเดียน ตลอดปีการศึกษา	มิถุนายน – กันยายน 2569	ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิตร
3. ขั้นสรุปผล - รายงานผล	กันยายน 2569	ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิตร

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 15,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	เครื่องดนตรี			15,000		15,000	2
รวม						**15,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการทางดนตรีเพื่อฝึกพัฒนาทักษะทางดนตรี	90	95	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียน มีเครื่องดนตรีเพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและพัฒนาทักษะทางดนตรีที่เพียงพอ	90	95	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูและนักเรียน สามารถใช้เครื่องดนตรี สื่อ มีความพึงพอใจและสอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด วัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้	90	95	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียน มีสถานที่และอุปกรณ์ฝึกทักษะทางดนตรี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ	90	95	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีการพัฒนาทักษะความเลิศทางดนตรีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ

7.2 นักเรียนมีผลงานทางดนตรีและมีความภาคภูมิใจในตนเอง

7.3 มีอุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมของนักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิตร)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี
พ.ศ. 2569 – 2570	ที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	15,000 บาท (งบอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มบริหารวิชาการ มีความประสงค์ที่จะขับเคลื่อนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตรของโลกในศตวรรษที่ 21 และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานการดำรงชีวิตและทักษะชีวิตโดยตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงานทักษะอาชีพ ความสามารถการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถนะทางกายรวมทั้งการส่งเสริมการสร้างรายได้ในระหว่างเรียน และเป็นการสนองสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ในด้านเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อให้ผู้เรียนได้มวลประสบการณ์ จากการลงมือปฏิบัติจริง
2) เพื่อแสดงออกถึงอัตลักษณ์ของชาวอำเภอบ้านกรวดผ่านงานศิลปะ
3) เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและการสร้างรายได้ในระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จำหน่ายได้

3.1.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเกิดความภาคภูมิใจในผลิตภัณฑ์โดยฝีมือนักเรียน

3.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนนักเรียนกลุ่มเป้ามีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและการสร้างรายได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนการแสดงออกและสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ออกวางจำหน่าย

3.2.2 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีความสุขในการแสดงผลิตภัณฑ์ต่อต่อสาธารณชน

3.2.3 โรงเรียนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์โดยฝีมือนักเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน
2	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	-	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
3	แต่งตั้งและประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ	กันยายน 2569	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
4	ดำเนินงานตามโครงการ		
5	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหาร		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 15,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ			15,000		15,000	3 - 4
รวม						**15,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะจำหน่ายได้ 2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถแสดงดนตรีสดต่อสาธารณชนได้	90	95	1. การสังเกต 2.การสอบถาม	1. แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและมีความสุขในการแสดงผลงาน 2. นักเรียนนักเรียนกลุ่มเป้ามีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและการสร้างรายได้	95	98	1. การสังเกต 2.การสอบถาม	1.แบบสังเกต 2.แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

7.2 นักเรียนนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและการสร้างรายได้ระหว่างเรียน

7.3 โรงเรียนสร้างผลิตภัณฑ์ที่เป็นอัตลักษณ์โดยฝีมือนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอ/เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	ABK Open House
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	169
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรภินันท์ ราชประโคน นางสาวญาดา เวือมประโคน นางสาวอลงกต บุญใส นางสาวจิรวรรณ จีนรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	20,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาชั้นอนุบาลปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 การจัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ ที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นหลัก เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา อีกทั้งยังเป็นการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียน แสดงผลงานด้านอาชีพ และด้านอื่น ๆ ของนักเรียน ให้กับผู้ปกครองในการเผยแพร่ผลงานในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียนในการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานในด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. นักเรียนได้แสดงผลงานในด้านต่าง ๆ
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ผ่านการจัดนิทรรศการแสดงผลงานในด้านต่าง ๆ

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ข้อมูล	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน 2569	ผู้บริหาร
2	ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- มีนาคม 2570	นางพรภินันท์ ราชประโคน นางสาวญาดา เวือมประโคน
3	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ		นางสาวอลงกต บุญใส
4	ดำเนินงานตามแผนกิจกรรม		นางสาวจิรวรรณ จีนรัมย์
5	สรุป รายงานผลดำเนินงาน		คณะครูทุกท่าน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 20,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			เงินนอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมและแสดงผลงานนักเรียน			20,000		20,000	
รวม						**20,000**	

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดคามสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1. ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง - นักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	100	100	การสำรวจ	แบบสอบถาม
2. ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง - นักเรียนได้แสดงความสามารถ ผ่านการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน	100	100	การสำรวจ	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ผ่านการจัดนิทรรศการแสดงผลงานในด้านต่าง ๆ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรภินันท์ ราชประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวญาดา เวือมประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอลงกต บุญใส)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ จีนรัมย์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	169
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	23,100 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะในการดำรงชีวิต โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ได้พระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษา เพื่อมุ่งสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดีของประเทศ

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถกำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล

2. วัตถุประสงค์

2.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

2.2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

2.3 พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของนักเรียน

2.4 ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะและดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5 จำนวน 220 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2.2 ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

3.2.3 ผู้เรียนมีงานทำ มีอาชีพ ระหว่างเรียน

3.2.4 ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะและดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
2	ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ	-	และคณะวิทยากร
3	ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน	กันยายน 2569	
4	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากร		
5	จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ		
6	สรุปและรายงานผล		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 23,100 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 23,100 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวนนักเรียน 220 คน เวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 220 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 220 คน คนละ 45 บาท		13,200	9,900		13,200 9,900	1
รวม						**23,100**	

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ 2. นักเรียนมีความพึงพอในในกิจกรรม	N/A	85	- การสังเกต - แบบประเมิน	- แบบสรุปรายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. นักเรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3. นักเรียนมีงานทำ มีอาชีพ ระหว่างเรียน 4. นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะและดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	N/A	85	- การสอบถาม - แบบประเมิน - ผลงาน	- แบบสรุปรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถกำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร
พ.ศ. 2569 – 2570	ทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	169
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	23,100 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติดและอบายมุขเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและการเรียนรู้ โรงเรียนในฐานะสถานศึกษาที่มีหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพจำเป็นต้องดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 จำนวน 220 คน

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข

3.1.2 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

3.1.3 โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี
2	ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ	-	และคณะวิทยากร
3	ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน	กันยายน 2569	
4	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากร		
5	จัดโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข		
6	สรุปและรายงานผล		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 23,100 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 23,100 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำขี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวนนักเรียน 220 คน ใช้เวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 220 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 220 คน คนละ 45 บาท		13,200	9,900		13,200 9,900	1
รวม						**23,100**	

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียนมีความพึงพอในในกิจกรรม	N/A	85	- การสังเกต - แบบประเมิน	- แบบสรุปรายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ห่างไกลจากสิ่งเสพติด 4. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	N/A N/A N/A N/A	85 85 85 85	- การสังเกต - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม	- แบบสรุปรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น	ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ
สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิตร นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	10,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้เล็งความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิตมีความสำคัญในด้านการเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิตและ การอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนักอย่างลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาตามครรลองของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม โดยใช้กลไกต้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษานับว่ามีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสิ่งแวดล้อมศึกษาคือการศึกษาตลอดชีวิต (Life-long Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภททั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และการเรียนรู้ตามธรรมชาติหรือใชีวิตประจำวันตามอัธยาศัยซึ่งครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประชาชนพลเมือง ทุกเพศ ทุกวัย ในทุกภาคส่วนของสังคมตามเจตนารมณ์ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาจึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในการเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2552 ได้กำหนด

เป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา 7 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่ทางโรงเรียนได้นำมา เพื่อการพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนฉะนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมขาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดบริเวณรอบ จัดสิ่งแวดล้อม ปัจจัย บรรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในท้องถิ่นและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดโครงการ Eco-school (สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม และร่วมกันรักษาและดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียน บ้าน และชุมชนให้ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเข้าร่วมโครงการโรงเรียน Eco-School ร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>1. ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการ - ประชุม/วางแผน - ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิตร นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์

2. ขั้นดำเนินการ ดำเนินกิจกรรมโรงเรียน Eco-School กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเรียนรู้สู่ชุมชน ชีวิตพอเพียงด้วยผลิตภัณฑ์พิชิตโลกร้อน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและประหยัดพลังงาน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว	ตลอดปีการศึกษา 2569	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิตร นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ คณะครูทุกคน
3. ขั้นสรุปผล ประเมินผลจากผู้เข้าร่วมโครงการ สรุปกิจกรรมเป็นรูปเล่ม	กันยายน 2569	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิตร นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 10,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 10,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมเรียนรู้สู่ชุมชน ชีวิตพอเพียงด้วยผลิตภัณฑ์พิชิตโลกร้อน			2,000		2,000	3 - 4
2	กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและประหยัดพลังงาน			2,000		2,000	
3	กิจกรรมธนาคารขยะ			3,000		3,000	
4	กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียว			3,000		3,000	
รวม						**10,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียน คณะครู และชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้	90	92	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียน และคณะครู เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	90	95	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียน คณะครู และชุมชนขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน	90	92	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียน คณะครู มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์พลังงาน	90	95	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน คณะครู มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน	90	95	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียน คณะครู คัดแยกประเภทของขยะได้ และนำขยะมาเพิ่มมูลค่า	90	92	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์
4. นักเรียน คณะครู และชุมชน สามารถทำน้ำหมักชีวภาพและผลิตภัณฑ์พิชิตโลกร้อนและไว้ใช้ในโรงเรียน และครอบครัว	90	92	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบบันทึก แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

7.2 เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7.3 การขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิตร)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	อนามัยโรงเรียนและเวชภัณฑ์ยา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร
พ.ศ. 2569 – 2570	ทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและ ปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	169
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวจิณณพัต มุราษี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 – กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	20,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงานมีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคในฤดูกาล โรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการอนามัยและเวชภัณฑ์ยาโรงเรียนขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักเลือกบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันทุกคนทั้งในโรงเรียน ให้หน่วยงานและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาส่งเสริม ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ทำให้โรงเรียนสามารถก้าวสู่ระดับดีมาก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเห็นความสำคัญของสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด

2.5 เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย

2.6 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน

2.7 เพื่อส่งเสริมนักเรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

2.8 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ ตามฤดูกาล

2.9 เพื่อบริการสุขภาพนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

2.10 เพื่อให้การปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐานแก่นักเรียนอนุบาลบ้านกรวดและครูบุคลากรฯ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
2. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
2. นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
3. นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคอื่น ๆ ได้ ตามวัย

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569 มิถุนายน 2569	นางสาวฐานิดา ยางงาม
2	ประชุมวางแผน		ผู้บริหารสถานศึกษา นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวจิณณพัต มุราศี คณะครูงานอนามัย
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/ งบประมาณ		
5	ดำเนินการตามแผน		
	5.1 โครงการอนามัยโรงเรียน		
	1. กิจกรรม ฟันสวย..ยิ้มใส		ครูอนามัย /ครูประจำชั้น
	- จัดหาอุปกรณ์ ถังน้ำหน้าอาคาร	กรกฎาคม 2569	พัสดุ/ครูอนามัย
	- จัดหาเพลงแปรงฟัน	กรกฎาคม 2569	คณะครูงานอนามัย
	- ให้ความรู้ และสอนการแปรงฟัน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น/ ทันตแพทย์
	- เปิดเพลงแปรงฟัน แปรงฟัน พร้อมกันก่อนเรียนภาคบ่าย	มิถุนายน - กันยายน 2569	ครูประจำชั้น /ครูอนามัย/ตัวแทน นักเรียน
	- ประกวดมุมสุขภาพในห้องเรียน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการแต่งตั้ง
	- ตรวจสุขภาพฟันและช่องปาก	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ครูประจำชั้น/ ทันตแพทย์
	2. ส่งเสริมความรอบรู้ด้านสุขภาพ เพื่อเด็กวัยเรียนสูงดีสมส่วน		นางสาวฐานิดา ยางงาม คณะครูงานอนามัย
	- ประสานงานวิทยากร	พฤษภาคม 2569	นางสาวฐานิดา ยางงาม
	- จัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์	มิถุนายน 2569	ครูอนามัย/ยุวอนามัย
	- ฐานการเรียนรู้	มิถุนายน 2569	คณะครูงานอนามัย
	3. รณรงค์ป้องกันและควบคุมโรค ตามฤดูกาล		นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวเกศมณี ทาประโคน คณะครูงานอนามัย
	- จัดป้ายนิเทศนิเทศ	มิถุนายน 2569	ทีมครูอนามัย/ยุวอนามัย
	- อบรมหน้าเสาธง	ช่วงเปลี่ยนฤดูกาล ของปี 2569	ครูเวรประจำวัน /ครูอนามัย

	- แผ่นพับ	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	นางสาวจิณณพัต มุราษี คณะครูอนามัย
	- ประสานเจ้าหน้าที่จราจร	มิถุนายน 2569	ครูฝ่ายปกครอง
	- เดินรณรงค์ไข้เลือดออก	มิถุนายน 2569	ครูประจำชั้น /ครูอนามัย
	- ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นๆ	มิถุนายน 2569	ครูประจำชั้น/ ครูอนามัย
	4.4 แอโรบิกพลิกสุขภาพ	มิถุนายน 2569	นางสาวเกศมณี ทาประโคน พร้อมคณะ
	- อนุบาล 2-3		นางสาวญาดา เวือมประโคน
	- ชั้น ป.1-2	ลดเวลาเรียน วันจันทร์	นางสาววิภาดา รัตนา
	- ชั้น ป.3-4	ลดเวลาเรียน วันอังคาร	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นายกิจประภัฒน์ รัตนา
	- ชั้น ป.5-6	ลดเวลาเรียน วันพฤหัสบดี	นางสาวรัตยา กะการดี นางสาวจิณณพัต มุราษี
	5.2 โครงการเวชภัณฑ์ยา		
	1. สำรวจเวชภัณฑ์ยาที่เหลือ และใช้ได้	พฤษภาคม 2569	พัสดุ/ครูอนามัย
	2. จัดหาเวชภัณฑ์ยา	มิถุนายน 2569	พัสดุ/ครูอนามัย
	3. แบ่งเวชภัณฑ์ยาให้ตัวแทนสาย	มิถุนายน 2569	คณะครูงานอนามัย
6	ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวจิณณพัต มุราษี
7	สรุปผล รายงานโครงการ		

5.งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 20,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน ..... บาท

รวม 20,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	โครงการอนามัยโรงเรียน			4,000		4,000	3 - 4
2	โครงการเวชภัณฑ์ยา			16,000		16,000	
	รวม					**20,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)				
1. นักเรียนทุกระดับชั้นมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	90	95	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน
2. นักเรียนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	90	92	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	90	95	ตรวจวัด	แบบบันทึก
4. นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด	90	95	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกกำลังกายภายในโรงเรียน	90	92	สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
6. นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการและความปลอดภัย	90	92	ทดสอบ สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมิน บันทึกหลังสอน
7. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักควบคุมและป้องกันตนเองให้มีความปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและการป้องกันโรคต่าง ๆ	90	92	ตรวจสอบ ทดสอบ	แบบบันทึก แบบประเมิน

ผลลัพธ์ (Out comes)				
1. นักเรียนมีความรอบรู้เรื่องการดูแลสุขภาพตามวัย	90	92	ทดสอบ	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	90	95	ทดสอบ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนได้รู้เรียนรู้ด้านสุขภาพ และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิดา ยางงาม)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิณณพัต มุราษี)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
พ.ศ. 2569 – 2570	ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	169
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางศศิธร ธรรมมา นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ 1 พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569 ช่วงที่ 2 พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	-

---

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานของสหกรณ์โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้เรื่องสหกรณ์ รวมทั้งให้แนวทาง ในการปฏิบัติ เป็นการสร้างประสบการณ์ให้แก่นักเรียน ปลูกฝังความรับผิดชอบ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ ขยัน อดทนและอดออม นักเรียนได้สมัครเป็นสมาชิก และใช้บริการของสหกรณ์โดยสามารถซื้อสินค้าได้ในราคาถูกกว่า ท้องตลาด และได้รับความสะดวกในการจัดหาอุปกรณ์เครื่องเขียนและอื่นๆ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงได้จัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน

2.2 นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก

2.3 นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์

2.4 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ และกตัญญู

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนใช้บริการของสหกรณ์ด้วยความรู้ความเข้าใจและสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

3.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษากิจกรรมสหกรณ์มีรายได้เพียงพอสำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนหรืออื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงเสนอแผนงานให้ผู้เกี่ยวข้อง รับทราบ	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร
2.	สำรวจความต้องการสินค้าของผู้ใช้บริการสหกรณ์	-	นางศศิธร ธรรมมา
3.	จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องเขียนและสินค้าที่ จำเป็น	มีนาคม 2570	นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง
4.	ประชาสัมพันธ์และเปิดรับสมาชิกใหม่		นางวันเพ็ญ ดาประโคน
5.	ให้บริการจำหน่ายสินค้า		นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม
6.	ลงรายการในบัญชีเงินสดในแต่ละวัน		
7.	รายงานบัญชีเงินสดเสนอต่อผู้บริหาร		
8.	จ่ายเงินปันผลให้สมาชิกและคืนหุ้นนักเรียน		
9.	สรุปยอดเงินและรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา		
10.	นิเทศ/ติดตาม		
11.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน		

5. งบประมาณที่ใช้

-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน - นักเรียนซื้อสินค้าได้สะดวกในราคาถูก - นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคีมีน้ำใจ และกตัญญู	100	100	- สังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนเป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน อย่างน้อยคนอย่างละ 1 หุ้น - นักเรียนประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การเรียน - นักเรียนความเข้าใจในระบบสหกรณ์ใช้ระบบสหกรณ์ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ เป็นการปลูกฝังความดีให้กับนักเรียน	100	100	- สังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิธร ธรรมมา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันเพ็ญ ดาประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมยุรฉัตร จำปางาม)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์
พ.ศ. 2569 – 2570	หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	169
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวมยุรี สุนประโคน นางศศิธร ธรรมมา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ 1 พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569 ช่วงที่ 2 พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ 1 17,500 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ 2 17,500 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนที่จัดขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ

3.2.2 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน

4. รายกิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อพิจารณา	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร กลุ่มบริหารทั่วไป ครูแต่ละกิจกรรม
1	ประชุมชี้แจงโครงการ		
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ		
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		
4	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณในแต่ละกิจกรรม		
5	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		
	4.1 วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม 2569	นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
	4.2 วันไหว้ครู	มิถุนายน 2569	นายชาญชัย สุขจันดี
	4.3 วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2569	นางสาวมยุรี สุนประโคน นายชาญชัย สุขจันดี
	4.4 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2569	ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิตร
	4.5 ภาษาไทยแห่งชาติ	กรกฎาคม 2569	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์
	4.6 วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2569	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นางจิราภรณ์ พลทม
	4.7 วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2569	นางสาวเกศมณี ทาประโคน

	4.8 วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม 2569	ว่าที่ ร.ต.เขมวัฒน์ ดวงจิตร
	4.9 วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2570	นางศศิธร ธรรมมา
	4.10 วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 2570	นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน
6	ติดตามประเมินผล	กุมภาพันธ์ 2570	ผู้บริหาร/ผู้รับผิดชอบโครงการ
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม 2570	ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

5.งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 35,000 บาท

ช่วงที่ 1 จำนวน 17,500 บาท

ช่วงที่ 2 จำนวน 17,500 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน.....-..... บาท

รวม 35,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	**ช่วงที่ 1**						
	1. วันวิสาขบูชา	-	-	1,000	-	1,000	1 - 4
	2. วันไหว้ครู	-	-	7,500	-	7,500	
	3. วันสุนทรภู่และ วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	4,000	-	4,000	
	4. วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	-	-	1,000	-	1,000	
	5. ภาษาไทยแห่งชาติ			2,000	-	2,000	
	6. วันแม่แห่งชาติ			1,000	-	1,000	
	7. วันวิทยาศาสตร์			1,000	-	1,000	
	รวม					**17,500**	

2	**ช่วงที่ 2**						
	1. วันพ่อแห่งชาติ			1,000	-	1,000	
	2. วันเด็กแห่งชาติ			15,500	-	15,500	
	3. วันมาฆบูชา			1,000	-	1,000	
	รวม					**17,500**	
รวมทั้งสิ้น						**35,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. ชุมชน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน 2. นักเรียน ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	100	100	1. สอบถาม , สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.ชุมชนมีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน 2. นักเรียน ครูและบุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	100	100	1. สอบถาม , สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความเข้าใจถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

7.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญชัย สุขจันดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมยุรี สุนประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิธร ธรรมมา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนาสภานักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	169
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขจันดี นายกิจประภัฒน์ รัตนา นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	5,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

ผู้นำนักเรียนและสภานักเรียนเป็นกิจกรรมหนึ่งของนักเรียน ซึ่งเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นกิจกรรมที่จะปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ความเป็นประชาธิปไตย มีจิตวิญญาณในการใช้ธรรมาภิบาล เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคงและเข้มแข็งของสังคมไทย

โรงเรียนจึงมีภารกิจในการปลูกฝังวิถีประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในหน้าที่ให้กับผู้นำและสภานักเรียน โดยมีการสนับสนุนให้นักเรียนได้มีกิจกรรมการเรียนรู้กระบวนการประชาธิปไตยที่ได้ปฏิบัติจริง ในรูปแบบการเลือกตั้งผู้แทนนักเรียน เริ่มจาการเลือกตั้งหัวหน้าห้อง ประธานชุมนุม คณะกรรมการนักเรียน และสภานักเรียน และส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ตามสนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนที่เป็นสมาชิกสภานักเรียนได้รับประสบการณ์ในเป็นผู้นำตามวิถีประชาธิปไตย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	นายชาญชัย สุขสันดี นายกิจประภัฒน์ รัตนา นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์
2	วางแผนเตรียมการ	พฤษภาคม 2569	
3	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	มิถุนายน 2569	
4	ประชุมชี้แจง	มิถุนายน 2569	
5	ดำเนินการตามแผน	มิถุนายน - กันยายน 2569	
6	ประเมินผลและรายงานผล	กันยายน 2569	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 5,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 5,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	-	5,000	-	-	5,000	2
รวม						**5,000**	

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)				
1. นักเรียนฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีประชาธิปไตย	100	100	การสังเกต/การสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
2. พัฒนากระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	100	100		
ผลลัพธ์ (Outcoms)				
1. ผู้นำและสภานักเรียนเห็นคุณค่าของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย	100	100	การสังเกต/การสัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
2. พัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย	100	100		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการในระบอบประชาธิปไตย

7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการเป็นประชาชนในระบอบประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญชัย สุขจันดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิจประภัฒน์ รัตนา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพงศ์ สมบุญรัมย์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	การแข่งกีฬาสีภายใน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	169
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิจประภัฒน์ รัตนา นางสาวรัตนาภรณ์ โชติยา นายประจักร์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2569 – มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	55,500 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม เพราะกิจกรรมกีฬาทำให้คนได้ออกกำลังกายทำให้ร่างกายแข็งแรง เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อร่างกาย หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด อบายมุขต่าง ๆ ได้

การเล่นกีฬาทำให้รู้จักผู้คนในสังคม อันนำไปสู่พื้นฐานของการประสานงานที่ดี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อเสริมสร้างความสามัคคี ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และการประกิจกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกันได้สำเร็จรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความเป็นอัจฉริยะทางด้านกีฬา

2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนต่อไป

2.3 เพื่อให้นักกีฬามีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ เป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิต

2.4 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็ก เยาวชน ได้ห่างไกลอบายมุข

2.5 เพื่อเสริมสร้างความสามัคคี และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

2.6 เพื่อให้นักกีฬา ผู้ฝึก ผู้ตัดสินและผู้จัดการแข่งขัน ได้ฝึกทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้นและรู้วิธีจัดการแข่งขันอย่างมีระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีภายใน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

3.2.2 นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้จัดการแข่งขัน ได้พัฒนาทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้น รู้วิธีจัดการแข่งขันอย่างมีระบบ

3.2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ข้อมูล	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2569	นายกิจประภัฒน์ รัตนา
2	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	- มีนาคม 2570	นางสาวรัตนาภรณ์ โชติยา นายประจักร์ เสือประโคน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
4	ประชุมคณะทำงาน		
5	ดำเนินงานตามโครงการ		
6	ประเมินผลการดำเนินงาน		
7	สรุปและรายงานผล		

5.งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 55,500 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-.....บาท

รวม 55,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	อาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 159 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	-	9,540	-	-	9,540	1-2
2	อาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 766 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท	-	45,960	-	-	45,960	
รวม						**55,500**	

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีภายใน	100	100	การสังเกต สอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และออกกำลังกายอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง มีสุขภาพจิตที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ 2) นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้จัดการแข่งขันได้พัฒนาทักษะ มีความรู้เพิ่มขึ้น รู้วิธี จัดการแข่งขันอย่างมีระบบ	100 100	100 100	การสังเกต สอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดคามสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
3) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	100	100	การสังเกต สอบถาม	แบบการสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้ออกกำลังกาย

7.2 นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ

7.3 นักเรียนได้เข้าร่วมทำการแข่งขันในโอกาสต่อไป

7.4 นักเรียนได้เรียนรู้ รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักอภัย และมีน้ำใจมากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิจประภัฒน์ รัตนา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนาภรณ์ โชติยา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายประจักร์ เสือประโคน)
พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
พ.ศ. 2569 – 2570	ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดย ใช้หลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างองค์กรให้มีความสุข
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	169
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ 1 พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569 ช่วงที่ 2 ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ 1 35,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ 2 35,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในงานบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานของสำนักงาน
2. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีการจัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีวัสดุสำนักงานในการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
2	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	-	
3	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	มีนาคม 2570	
4	สรุป ประเมินผล รายงาน		

5.งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 70,000 บาท

ช่วงที่ 1 จำนวน 35,000 บาท

ช่วงที่ 2 จำนวน 35,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 70,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน						1-4
	ช่วงที่ 1			35,000		35,000	
	ช่วงที่ 2			35,000		35,000	
รวม						**70,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างสะดวก และมีประสิทธิภาพ	100	100	- สำรวจ,ตรวจสอบ - การสรุปและรายงานผล	- แบบบันทึกการสำรวจตรวจสอบ - แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีวัสดุที่เอื้อต่อการทำงาน	100	100	- การสำรวจ,นิเทศ - การสังเกต	- แบบสำรวจ,นิเทศ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอุปกรณ์ วัสดุต่าง ๆ ในสำนักงานในการดำเนินงานตามภาระงานตามนโยบายต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคารสถานที่และสิ่งก่อสร้าง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. 2569 – 2570	และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและ
	ปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำเร็จ ดาประโคน
	นายประจักร์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ 1 พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569
	ช่วงที่ 2 ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ 1 200,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)
	ช่วงที่ 2 200,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสม ปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษา ระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ประชากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีอาคาร และสถานที่ที่เหมาะแก่การเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร
2	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	-	นายสำเร็จ ดาประโคน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	นายประจักร์ เสือประโคน
4	ประชุมคณะทำงาน		
5	ดำเนินงานตามโครงการ		
	5.1 ปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ		
	5.2 ดูแลปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วม		
	5.3 พัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียน		
	5.4 ซ่อมแซมประปา		
	5.5 ปรับปรุงสนามกีฬา		
	5.6 อื่น ๆ		
6	ควบคุม กำกับ และติดตามผล		
7	ประเมินผลการดำเนินงาน		
8	สรุปและรายงานผล		

5.งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 400,000 บาท

ช่วงที่ 1 จำนวน 200,000 บาท

ช่วงที่ 2 จำนวน 200,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน ..... บาท

รวม 400,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ภาคเรียนที่ 1			200,000		200,000	1 - 4
2	ภาคเรียนที่ 2			200,000		200,000	
รวม						**400,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. มีการปรับปรุงห้องเรียนและห้องพิเศษ 2. ห้องน้ำที่ได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้สะอาดปลอดภัย 3. ภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา 4. มีการปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปา 5. มีการปรับปรุงสนามกีฬา 6. มีการปรับปรุงบริเวณอื่น ๆ ภายในโรงเรียน	100	100	- สำรวจ - สังเกต - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. การปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย 2. ห้องน้ำห้องส้วมได้รับการดูแลและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานสะอาดและปลอดภัย 3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาภูมิทัศน์ 4. ระบบประปาโรงเรียนได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม 5. สนามกีฬาได้รับการปรับปรุงพัฒนา	100	100	- สำรวจ - สังเกต - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีสภาพแวดล้อม อาคารประกอบ และบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสำเร็จ ดาประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายประจักร์ เสือประโคน)
พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนา ซ่อมแซม และปรับปรุงระบบไฟฟ้าและไฟส่องสว่าง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. 2569 – 2570	และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและ
	ปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำเร็จ ดาประโคน
	นายประจักร์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	100,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้าและไฟส่องสว่างให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ และเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย และสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบไฟฟ้า และไฟส่องสว่าง ภายในโรงเรียนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียยนอนุบาลบ้านกรวด มีไฟฟ้า และไฟส่องสว่าง ภายในโรงเรียนเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีไฟฟ้า และไฟส่องสว่าง พร้อมใช้งาน เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร
2	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	-	นายสำเร็จ ดาประโคน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	นายประจักร์ เสือประโคน
4	ประชุมคณะทำงาน		
5	ดำเนินงานตามโครงการ		
6	ควบคุม กำกับ และติดตามผล		
7	ประเมินผลการดำเนินงาน		
8	สรุปและรายงานผล		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 100,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน ..... บาท

รวม 100,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ซ่อมแซมไฟฟ้า และไฟส่องสว่างภายในและภายนอกอาคาร	-	-	100,000	-	100,000	
รวม						**100,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) มีการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและไฟส่องสว่างภายในและภายนอกอาคาร ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย	100	100	- สำรวจ - สังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ระบบไฟฟ้าและไฟส่องสว่างภายในและภายนอกอาคารได้รับการปรับปรุงพัฒนาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย	100	100	- สำรวจ - สังเกต	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีระบบไฟฟ้าและไฟส่องสว่าง ภายในและภายนอกอาคาร และบริเวณต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เป็นพื้นที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสำเร็จ ดาประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายประจักร์ เสือประโคน)
พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคคลากร
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ
พ.ศ. 2569 – 2570	และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	170
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานิดา ยางงาม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	120,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสพฐ.โดยรมต.ศึกษาธิการได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรองรับการประเมินภายนอกเพื่อให้ครูกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งกาเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครูและนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน

2.1.2 เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

2.1.3 เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ

3. เป้าหมาย

3.1 ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง

3.2 เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ

3.3 ครูมีผลงานวิจัย โครงงาน หรือเป็นวิทยากร

3.4 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการผู้บริหารอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวฐานิดา ยางงาม
2	ครูเข้ารับอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง	สิงหาคม 2569	ครูทุกคน
3	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ PLC	สิงหาคม 2569	ครูทุกคน
4	ประเมินผลและติดตาผลโครง สรุป/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวฐานิดา ยางงาม
5	นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของโครงการต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบอุดหนุนรายหัว** จำนวน 120,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 120,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	ค่าพาหนะไป – กลับ		40,000			40,000	4
2.	ค่าอาหารและค่าที่พัก		40,000			40,000	
3.	ค่าเบี้ยเลี้ยง	40,000				40,000	
	รวม	**120,000**					

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)				
1. ครูมีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนานักเรียน	100	100	- จำนวนครูที่ส่ง ID plan - จำนวนครูที่รายงานผลการ PLC	ID plan Lokbook
2. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	100	100		
3. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ	100	100		
ผลลัพธ์(Outcomes)				
1. ครูได้พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะได้ในทุกระดับ	100	100	จำนวนครูที่ได้หรือมีการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	- รายงานการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน -รายงานผลการปฏิบัติงาน SAR
2. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	100	100	จำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

7.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานิดา ยางงาม)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ
กลุ่มบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	ค่าจ้างเหมาบุคลากร
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	171
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวขนิษฐา แจ่มใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ 1 พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569 ช่วงที่ 2 ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ 1 55,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ 2 66,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน 2 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดจ้างครูและบุคลากร	เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวฐานิดา ยางงาม นางสาวขนิษฐา แจ่มใส

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินรายได้ของสถานศึกษา** จำนวน 121,000 บาท

ช่วงที่ 1 55,000 บาท

ช่วงที่ 2 66,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน ..... บาท

รวม 121,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	ค่าจ้างบุคลากรการ - ค่าจ้างครูผู้สอน 2 คน	121,000	-	-	-	121,000	1 - 4
	รวม					**121,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ 2. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบอย่างดี	100 100	100 100	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	100	100	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฐานิดา ยางงาม)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขนิษฐา แจ่มใส)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
พ.ศ. 2569 – 2570	ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสร้างความสุขในองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	171
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ 1 เมษายน 2569 - กันยายน 2569 ช่วงที่ 2 ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ 1 240,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ 2 240,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเตอร์เน็ตของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเตอร์เน็ตของโรงเรียนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริการจัดการศึกษา
3. เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จัดสรรค่าสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าน้ำประปา ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์ ค่าอากรแสตมป์ ได้อย่างเพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
2. การจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคปีที่ผ่านมา	เมษายน 2569	นางสาวมยุรี สุนประโคน
2	จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภค	เมษายน 2569	นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
3	เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2569	
4	ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	
5	สรุป ประเมินผล รายงาน	เมษายน 2570	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 480,000 บาท

ช่วงที่ 1 240,000 บาท

ช่วงที่ 2 240,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 480,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ช่วงที่ 1 ค่าสาธารณูปโภค (ถัวจ่ายทุกรายการ) - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำประปา - ค่าเช่าพื้นที่เว็ปไซต์ - ค่าอากรแสตมป์ - ค่าบริการอินเตอร์เน็ต	-	240,000	-		240,000	1-4
2	ช่วงที่ 2 ค่าสาธารณูปโภค (ถัวจ่ายทุกรายการ) - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำประปา - ค่าเช่าพื้นที่เว็ปไซต์ - ค่าอากรแสตมป์ - ค่าบริการอินเตอร์เน็ต	-	240,000	-		240,000	
รวม						**480,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) มีสาธารณูปโภคใช้อย่างสะดวก	100	100	การสรุปและรายงานผล	แบบรายงานผล
ผลลัพธ์ (Outcomes) จัดกระบวนการเรียนการสอนมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด	100	100	การสำรวจ การสังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ

7.2 สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

7.3 มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมยุรี สุนประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขนิษฐา แจ่มใส)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอลงกต บุญใส)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
พ.ศ. 2569 – 2570	ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	171
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นายประจักร์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	1000,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี เป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุน งบประมาณในการจัดการศึกษากับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยมีการจัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนของแต่ละโรงเรียน มีการจัดแบ่งเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี แยกเป็น 4 ประเภท คือ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว แต่พบว่าวัสดุ อุปกรณ์การเรียน บางอย่างเช่น สมุด ไม่เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน เกิดจาก ราคาของวัสดุ อุปกรณ์มีราคาเพิ่มสูงขึ้น แต่งบประมาณที่ส่วนราชการจัดสรรให้เท่าเดิม ไม่ทันต่อสภาพเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โรงเรียนจึงมีการบริหารจัดการงบประมาณ ในการส่งเสริมการวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ในระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจึงจัดซื้อสมุดในการจัดการเรียนการสอนเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน

2.วัตถุประสงค์

นักเรียนทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ สมุดเพียงพอและสามารถลดภาระของผู้ปกครองนักเรียนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

เพื่อบริหารจัดการจัดหาสมุดเพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ สมุด เพียงพอต่อการเรียนการรู้
- นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ	เมษายน 2569	ผู้บริหารโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นายประจักร์ เสือประโคน
2	**ขั้นดำเนินการ** จัดซื้อสมุด	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นายประจักร์ เสือประโคน
3	**ขั้นประเมินผล** - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2569 – เมษายน 2570	ผู้บริหารโรงเรียน นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นายประจักร์ เสือประโคน
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข** รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์ นายประจักร์ เสือประโคน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 100,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 100,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดซื้อสมุดนักเรียน	-	-	100,000	-	100,000	3
รวม						**100,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - จัดหาสมุด เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	100	100	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สมุด เพียงพอต่อการเรียนการรู้ - นักเรียนมีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	100 100	100 100	การสอบถาม การสอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความช่วยเหลือเพิ่มเติมนอกเหนือจากสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นายประจักร์ เสือประโคน)
พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	171
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิจประภัฒน์ รัตนา นายประจักร์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	15,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการไดจัดใหมีนโยบายเรียนฟรี 15 ป อยางมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีวาการกระทรวงศึกษาธิการ มุงหวังที่จะใหเปนโครงการหนึ่งเพื่อชวยแกสภาวะเศรษฐกิจของประเทศที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้ ตามมาตรการที่รัฐตองการจะหมุนเวียนเงินในระดับพื้นที่และลดภาระคาครองชีพของประชาชน และที่สำคัญเปนการขยายโอกาสทางการศึกษาใหแกเด็กยากจน และเด็กดอยโอกาสทั่วประเทศกระทรวงศึกษาธิการไดจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนคาใชจ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแตระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเปนการรองรับการใชจายงบประมาณดังกลาว โรงเรียนจึงไดจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา ให้แกนักเรียนโดยกำหนดวิธีการใหถูกตองตามระเบียบของราชการ

2. วัตถุประสงค์

นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ ให้มีความพร้อมต่อการเรียนการรู้ และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เพื่อบริหารจัดการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการเรียนการรู้
- นักเรียน ร้อยละ 100 มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมายวัตถุประสงค์และรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ	พฤศจิกายน 2569	ผู้บริหาร นายกิจประภัฒน์ รัตนา นายประจักร์ เสือประโคน
2	**ขั้นดำเนินการ** จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2569	
3	**ขั้นประเมินผล** - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2570	
4	**ขั้นปรับปรุงแก้ไข** รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 15,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 15,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา			15,000	-	15,000	2
รวม						**15,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - จัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	100	100	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์กีฬาเพียงพอต่อการเรียนการรู้ - นักเรียน มีความพร้อม และเรียนรู้ด้านกีฬาอย่างเต็มตามศักยภาพ	100 100	100 100	การสอบถาม การสอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความช่วยเหลือเพิ่มเติมนอกเหนือจากสิทธิประโยชน์จากนโยบายของรัฐ

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิจประภัฒน์ รัตนา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นายประจักร์ เสือประโคน)
พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	จัดซื้อครุภัณฑ์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
พ.ศ. 2569 – 2570	ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และสร้างความสุขในองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	171
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประจักร์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ 1 เมษายน 2569 - กันยายน 2569 ช่วงที่ 2 ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ 1 60,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ 2 60,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาใหม่ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนจำเป็นต้องมี วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ และให้การบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย เป็นไปอย่างต่อเนื่อง คล่องตัว โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้รับบริการมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้มีครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. เพื่อให้มีการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และการปฏิบัติงานคล่องตัว

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากร ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีครุภัณฑ์ เพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารงาน 4 ฝ่าย ในโรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและบุคลากรและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569	ผู้บริหาร กลุ่มบริหารงบประมาณ นายประจักร์ เสือประโคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน 2569	
3	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569 ตุลาคม 2569 – มีนาคม 2570	
4	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม 2570	

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 120,000 บาท

ช่วงที่ 1 จำนวน 60,000 บาท

ช่วงที่ 2 จำนวน 60,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 120,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ดำเนินการตามโครงการ						1 - 4
	ช่วงที่ 1	-	-	60,000	-	60,000	
	ช่วงที่ 2	-	-	60,000	-	60,000	
รวม		**120,000**					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/การประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์(Outputs) โรงเรียนมีครุภัณฑ์ เพียงพอเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	100	100	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานครูและบุคลากร ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ	100	100	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายประจักร์ เสือประโคน)
พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	จัดซื้อหนังสือเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	171
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวพรทิพย์ ไขรัมย์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	594,343 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้ข่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม 2569	ผู้บริหาร นางสาวพรทิพย์ ไขรัมย์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม 2569	ผู้บริหาร กลุ่มบริหารงบประมาณ
3	ดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน – พฤษภาคม 2569	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
4	ประเมินผล	มิถุนายน 2569	นางสาวพรทิพย์ ไขรัมย์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
5	สรุป รายงานผล	มิถุนายน 2569	นางสาวพรทิพย์ ไขรัมย์ นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 594,343 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 594,343 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	**หนังสือเรียน**						
	- ชั้นอนุบาลปีที่ 2 จำนวน 92 คน 200 บาท/คน/ปี	-	-	18,400	-	18,400	3
	- ชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 67 คน 200 บาท/คน/ปี	-	-	13,400	-	13,400	
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 110 คน 656 บาท/คน/ปี	-	-	72,160	-	72,160	
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 116 คน 650 บาท/คน/ปี	-	-	75,400	-	75,400	
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 132 คน 653 บาท/คน/ปี	-	-	86,196	-	86,196	
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 133 คน 707 บาท/คน/ปี	-	-	94,031	-	94,031	
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 113 คน 846 บาท/คน/ปี	-	-	95,598	-	95,598	
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 162 คน 859 บาท/คน/ปี	-	-	139,158	-	139,158	
รวม		**594,343**					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	100	100	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง	100	100	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ ไขรัมย์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสภณ ศรีวรรณะ)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ค่าอุปกรณ์การเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	171
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ 1 เมษายน 2569 - กันยายน 2569 ช่วงที่ 2 ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ 1 191,575 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว) ช่วงที่ 2 191,575 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้ข่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน 2569	ผู้บริหาร กลุ่มบริหารงบประมาณ นางสาวมยุรี สุนประโคน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2569 พฤศจิกายน – ธันวาคม 2569	กลุ่มบริหารงบประมาณ ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น
4	ประเมินผล	มีนาคม 2570	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
5	สรุป รายงานผล	มีนาคม 2570	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส

5.งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 383,150 บาท

ช่วงที่ 1 จำนวน 191,575 บาท

ช่วงที่ 2 จำนวน 191,575 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 383,150 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ช่วงที่ 1 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน - ก่อนประถมศึกษา จำนวน 159 คน 290 บาท/คน/ปี - ประถมศึกษา จำนวน 766 คน 440 บาท/คน/ปี	- -	- -	23,055 168,520	-	23,055 168,520	1
2	ช่วงที่ 2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน - ก่อนประถมศึกษา จำนวน 159 คน 290 บาท/คน/ปี - ประถมศึกษา จำนวน 766 คน 440 บาท/คน/ปี	- -	- -	23,055 168,520	-	23,055 168,520	3
รวม		**383,150**					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	100	100	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง	100	100	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมยุรี สุนประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขนิษฐา แจ่มใส)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอลงกต บุญใส)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ค่าเครื่องแบบนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	171
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	เมษายน 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	358,075 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้ข่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารงบประมาณ นางสาวมยุรี สุนประโคน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน		
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	แจกค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม 2569	กลุ่มบริหารงบประมาณ ครูประจำชั้นทุกระดับชั้น
4	ประเมินผล	มิถุนายน 2569	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
5	สรุป รายงานผล	กันยายน 2569	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินอุดหนุนรายหัว** จำนวน 358,075 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 358,075 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ก่อนประถมศึกษา จำนวน 159 คน 325 บาท/คน/ปี - ประถมศึกษา จำนวน 766 คน 400 บาท/คน/ปี	- -	- -	51,675 306,400	-	51,675 306,400	1
รวม		**358,075**					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	100	100	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง	100	100	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมยุรี สุนประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขนิษฐา แจ่มใส)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอลงกต บุญใส)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
พ.ศ. 2569 – 2570	ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	171
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโสภณ ศรีวรรณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	200,000 บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัว)

---

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้นนอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นและบรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 การบริหารจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนครูในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในด้านต่าง ๆ

3.1.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100

3.2.2 ครู ร้อยละ 100 สามารถการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในด้านต่าง ๆ

3.2.3 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นเตรียมการ** ร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ และรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม 2569	ผู้บริหาร นายโสภณ ศรีวรรณะ
2	**ขั้นดำเนินการ** ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	ตุลาคม 2569 – มีนาคม 2570	กลุ่มบริหารงบประมาณ นายโสภณ ศรีวรรณะ
3	**ขั้นประเมินผล** - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	นายโสภณ ศรีวรรณะ
4	ประเมินผล/สรุป รายงานผล	มีนาคม 2570	นายโสภณ ศรีวรรณะ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินลงทุน** จำนวน 200,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 200,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและงานเร่งด่วนตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และของโรงเรียน	-	-	200,000	-	200,000	3-4
รวม		**200,000**					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต(Outputs) - เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อม และเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ	100	100	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ส่งเสริม สนับสนุนครูในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมในด้านต่าง ๆ	100 100	100 100	การสอบถาม การสอบถาม	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและเป็นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสภณ ศรีวรรณะ)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	171
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวรัตยา กะการดี นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ 1 พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569 ช่วงที่ 2 ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ 1 120,000 บาท (เงินอุดหนุน สพฐ.) ช่วงที่ 2 120,000 บาท (เงินอุดหนุน กสศ.)

---

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 2561 จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พ.ศ. 2560 ตามมาตรา 54 วรรคหก เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5(2) กำหนดให้ความ ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2564 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการโครงการจัดสรร เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความถนัดและความ ต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยมี 2 เงื่อนไขสำคัญ คือ (1) การมาเรียน นักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงิน อุดหนุนจะต้องมีอัตราการมาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ๆ

เพื่อเป็นมาตราการ ป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา (2) น้ำหนัก ส่วนสูง ตามค่าการเจริญเติบโต นักเรียนทุนเสมอภาคจะต้องมี พัฒนาการทางร่างการที่สมวัย

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา 2569 เพื่อดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาสให้มีความถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียน และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อการคัดกรอง ตรวจสอบ และการรับรองข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอ ภาคด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT)

2) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

3) เพื่อเป็นมาตราการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

4) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

นักเรียนจำนวน 240 คน ได้รับการจัดสรรงบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน)

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สถานศึกษาวางแผนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน (1) ครูประจำชั้นลงพื้นที่เยี่ยมบ้านตามแบบขอรับเงินอุดหนุนฯ (นร.01) - นักเรียนที่เคยได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบ 3 ปีต่อเนื่อง - นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มเก่าที่มีการย้ายสถานศึกษา - นักเรียนที่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน - นักเรียนที่ไม่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (ทุกระดับชั้นตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น)	มิถุนายน	ครูประจำชั้น

	(2) แอดมินโรงเรียน เตรียมข้อมูลนักเรียนยากจน ดำเนินการจัดทำข้อมูลผ่านระบบ DMC		
2	สถานศึกษายืนยันตัวตนและเลือกประเภทความด้อยโอกาส “ยากจน” นักเรียนกลุ่มใหม่ตามข้อมูลการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ผ่านระบบ DMC ตรวจสอบและแก้ไขชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชนหรือบัตรอื่น ๆ ที่ราชการออกให้ของนักเรียนให้ถูกต้อง	กรกฎาคม	แอดมินโรงเรียน
3	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบขอรับเงินอุดหนุน (นร.01) ของนักเรียนกลุ่มใหม่ โดยดำเนินการจัดทำและตรวจสอบข้อมูล ดังนี้ 1) ตรวจสอบชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่น ๆ ที่ราชการออกให้ของนักเรียน 2) บันทึก/ตรวจสอบข้อมูลสถานะครัวเรือน จำนวนสมาชิกครัวเรือน รายได้ครัวเรือน ให้มีความสอดคล้องกัน ถูกต้อง ครบถ้วน 3) บันทึก/ตรวจสอบ/ยืนยันลายเซ็นการรับรองข้อมูลของผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ครบถ้วน 4) บันทึกภาพถ่ายบ้านนักเรียน จำนวน 2 รูป ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด	สิงหาคม	ครูประจำชั้น
4	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษา บันทึกแบบรับรองผลการพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นร.05) โดยคณะกรรมการสถานศึกษาดำเนินการดังนี้ (1) นัดหมาย/จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรูปแบบที่ กสศ. กำหนด (2) ร่วมกันพิจารณาตรวจสอบและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ “ยากจนพิเศษ” แบบ นร.01 (3) พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อนักเรียนกลุ่มเก่า ที่มีการขอยกเลิกทุน (กรณียกเลิกทุนจะทำให้นักเรียนเสียสิทธิ์การได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และ ทุนเสมอภาค (4) ลงนามและมีมติรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคและรับทราบการเก็บรวบรวม ใช้เปิดเผยเผยแพร่ หรือกระทำการใดต่อข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าว กสศ. ได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายเพื่อการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561(เลขประจำตัวประชาชน ภาพถ่ายการประชุม ลายเซ็นการรับรองข้อมูล นร.)	สิงหาคม	แอดมินโรงเรียน ครูประจำชั้น ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	สถานศึกษาตรวจสอบสถานะการโอนเงิน กลุ่มใหม่ ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org	กันยายน	แอดมินโรงเรียน

6	สถานศึกษาดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขเพื่อเป็นค่าครองชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค กลุ่มใหม่กรณีที่นักเรียนรับเงินสด ผ่านสถานศึกษาตามแบบหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ภายใน 20 วันทำการหลังจากระบบแจ้งสถานการณ์โอนเงิน	กันยายน-ตุลาคม	ครูประจำชั้น
7	สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลและการคืนเงิน ดังนี้ (1) ครูประจำชั้นบันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. (2) แอดมินโรงเรียนติดตามและตรวจสอบข้อมูลจากครูประจำชั้นตามแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข สำหรับแอดมินโรงเรียน (3) ดำเนินการคืนเงินค่าครองชีพของนักเรียนที่ไม่มีตัวตน ย้าย ลาออก เสียชีวิต กลับมายัง กสศ. ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org รูปแบบ Bill Payment เท่านั้น	ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน
การบันทึกเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน กสศ. ของนักเรียนทุนเสมอภาค 1) การบันทึกการมาเรียน 2) การบันทึกน้ำหนักส่วนสูง			
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้บันทึกข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาคแอดมินโรงเรียน สามารถเลือกการบันทึกการมาเรียนของโรงเรียน ได้ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1) แบบรายวัน ครูประจำชั้นเข้าบันทึกผ่านแอพลิเคชั่นหรือเว็ปไซต์ CCT 2) แบบรายเดือน ครูประจำชั้นดำเนินการบันทึกจำนวนวันมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาค	กรกฎาคม-ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้ดำเนินการบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูง ของนักเรียนทุนเสมอภาค	ตุลาคม	ครูประจำชั้น

5. งบประมาณที่ใช้

งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน จำนวน 240 คน คนละ 1,000/คน/ปี ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ทั้งสิ้น จำนวน 240,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้น	100	100	เช็คเวลาเรียน	สถิติการมาเรียน
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น	100	100	น้ำหนัก และส่วนสูง	เกณฑ์ค่าการเจริญเติบโต
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนทำงานเพื่อครอบครัวน้อยลง	100	100	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด

7.2 โรงเรียนจ่ายเงินจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษเพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

7.3 นักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

7.4 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตยา กะการดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขนิษฐา แจ่มใส)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1.การศึกษาปฐมวัย 2.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตนาภรณ์ โชติยา นางสาวณัฐนรี เรืองดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	101,750 บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ เสริมหลักสูตรสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่สร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบกว้าง (growth mindset) ด้านการแก้ปัญหาและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานการดำรงชีวิตและทักษะชีวิตโดยตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์นอกห้องเรียน

2.3 เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้นอกห้องเรียน ให้นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายและสนุกสนานกับการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเต็มที่

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการพัฒนาวิชาการ บูรณาการเสริมหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนมีความรู้และความสามารถสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน

3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตนาภรณ์ โชติยา นางสาวณัฐนรี เรืองดี

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 2.1 ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ 2.3 ครูแต่ละสายชั้น ออกแบบและวางแผนกิจกรรม 2.4 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	ผู้บริหารโรงเรียน นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตนาภรณ์ โชติยา นางสาวณัฐนรี เรืองดี คณะครูทุกคน
3	ขั้นการดำเนินงาน 3.1 จัดเตรียมกิจกรรมแต่ละสายชั้น ดังนี้ ชั้นอนุบาล 2 ชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มิถุนายน 2569	นางสาวรัตนาภรณ์ โชติยา นางสาวญาดา เวือมประโคน นางสาวนฤมล ขันประโคน นางศศิธร ธรรมมา นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตยา กะการดี นางสาวจิณณพัต มุราษี
	3.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน 2569	คณะครูทุกคน
4	ประเมินผลโครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	กรกฎาคม - กันยายน 2569	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตนาภรณ์ โชติยา นางสาวณัฐนรี เรืองดี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** จำนวน 101,750 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-.... บาท

รวม 101,750 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย				ไตรมาสที่ใช้งบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน 92 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 92 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 92 คน คนละ 50 บาท		5,520	4,600	5,520 4,600	4
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 จำนวน 67 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 67 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 67 คน คนละ 50 บาท		4,020	3,350	4,020 3,350	
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 110 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 110 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 110 คน คนละ 50 บาท		6,600	5,500	6,600 5,500	
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 116 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 116 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 116 คน คนละ 50 บาท		6,960	5,800	6,960 5,800	
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 132 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 132 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 132 คน คนละ 50 บาท		7,920	6,600	7,920 6,600	
6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 133 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 133 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 133 คน คนละ 50 บาท		7,980	6,650	7,980 6,650	

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย				ไตรมาสที่ใช้งบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 113 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 113 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 113 คน คนละ 50 บาท		6,780	5,650	6,780 5,650	
8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 162 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 162 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 162 คน คนละ 50 บาท		9,720	8,100	9,720 8,100	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**55,500**	**46,250**	**101,750**	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs)				
1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	92	95	- สัมภาษณ์ - สอบถาม	- สัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีความรู้และความสามารถสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับวัยและธรรมชาติความต้องการในการเรียนของผู้เรียน	92	95		
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	92	95		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม	100	100	- สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความรู้และความสามารถสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา	92	95	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- รายงานโครงการ
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	100	100		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะทางด้านวิชาการเพิ่มขึ้น มีการส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการ์การปฏิบัติจริงส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างรอบด้าน

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนาภรณ์ โชติยา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐนรี เรืองดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพเสริมหลักสูตรสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1.การศึกษาปฐมวัย 2.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน นางสาววิจิตรา สมสวย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	101,750 บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา เป็นการสนองเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นให้ใช้การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า “การจัดการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด” ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัด ความสนใจ และเต็มศักยภาพ โดยมีเป้าประสงค์ที่สำคัญคือ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นทั้งคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามจุดมุ่งหมายหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ซึ่งต้องอาศัยการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่สร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ ได้แก่ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้สมรรถนะหรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตรของโลกในศตวรรษที่ 21 และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานการดำรงชีวิตและทักษะชีวิตโดยตอบสนองความสนใจความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงานทักษะอาชีพทรัพย์สินทางปัญญาอยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงินพัฒนาความสามารถการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถนะทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการอาชีวศึกษาส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์นอกห้องเรียน

2.3 เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นช่องทางการสร้างรายได้ในอนาคต

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ระดับชั้นอนุบาล 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะอาชีพ

3.2.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2.3 นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน นางสาววิจิตรา สมสวย
2	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 2.1 ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ 2.3 ครูแต่ละสายชั้น ออกแบบและวางแผนกิจกรรม 2.4 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม - มิถุนายน 2569	ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน นางสาววิจิตรา สมสวยคณะครูทุกคน
3	ขั้นการดำเนินงาน 3.1 จัดเตรียมกิจกรรมแต่ละสายชั้น ดังนี้ ชั้นอนุบาล 2 ชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	มิถุนายน 2569	นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา นางสาวญาดา เวือมประโคน นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางเบญรักษ์ ผายพันธุ์ นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวณัฐนรี เรืองดี นางสาวรัตยา กะการดี นางสาวจิรวรรณ จีนรัมย์
	3.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ	มิถุนายน 2569	คณะครูทุกคน
4	ประเมินผลโครงการ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	กรกฎาคม - กันยายน 2569	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง นางวันเพ็ญ ดาประโคน นางสาววิจิตรา สมสวย

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** จำนวน 101,750 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-.... บาท

รวม 101,750 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย				ไตรมาสที่ใช้งบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน 92 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 92 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 92 คน คนละ 50 บาท		5,520	4,600	5,520 4,600	4
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 จำนวน 67 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 67 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 67 คน คนละ 50 บาท		4,020	3,350	4,020 3,350	
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 110 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 110 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 110 คน คนละ 50 บาท		6,600	5,500	6,600 5,500	
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 116 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 116 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 116 คน คนละ 50 บาท		6,960	5,800	6,960 5,800	
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 132 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 132 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 132 คน คนละ 50 บาท		7,920	6,600	7,920 6,600	

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย				ไตรมาสที่ใช้งบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 133 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 133 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 133 คน คนละ 50 บาท		7,980	6,650	7,980 6,650	
7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 113 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 113 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 113 คน คนละ 50 บาท		6,780	5,650	6,780 5,650	
8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 162 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 162 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 162 คน คนละ 50 บาท		9,720	8,100	9,720 8,100	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**55,500**	**46,250**	**101,750**	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	100 90	100 92	- สังเกตการณ์จัดกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - รายงานโครงงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) ๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	90 90	92 92	- สังเกตการณ์จัดกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - รายงานโครงงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพและมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม

7.2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเปี่ยมสุข ฉลวยแสง)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันเพ็ญ ดาประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรา สมสวย)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก/ผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1.การศึกษาปฐมวัย 2.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวสุกัญญา ยิงป่า นางสาวจิณณพัต มุราษี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	97,125 บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

---

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อการพัฒนานักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างเป็นระบบ

ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนปกติในชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่เรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่สร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนทุกคนทุกระดับชั้น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในห้องเรียนมาฝึกปฏิบัติและเพิ่มเติมทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์นอกห้องเรียน

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ระดับชั้นอนุบาล 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

3.2.2 เด็กได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

3.2.3 เด็กพัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

- ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
- ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
- ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
- ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่าง ๆ

3.2.4 นักเรียนมีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

3.2.5 นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะ สมรรถนะ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3.2.6 นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนใจใฝ่รู้ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวสุกัญญา ยิงป่า นางสาวจิณณพัต มุราษี
2.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 2.1 ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ 2.3 ครูแต่ละสายชั้น ออกแบบและวางแผนกิจกรรมแต่ละสายชั้น 2.4 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2569 - กรกฎาคม 2569	ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ
3.	ดำเนินการตามฐานกิจกรรม	มิถุนายน 2569 - สิงหาคม 2569	ผู้รับผิดชอบตามฐานกิจกรรม
4.	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	กันยายน 2569	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวสุกัญญา ยิงป่า นางสาวจิณณพัต มุราษี

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** จำนวน 97,125 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 97,125 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย				ไตรมาสที่ใช้งบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน 92 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 92 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 92 คน คนละ 45 บาท		5,520	4,140	5,520 4,140	4
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 จำนวน 67 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 67 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 67 คน คนละ 45 บาท		4,020	3,015	4,020 3,015	
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 110 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 110 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 110 คน คนละ 45 บาท		6,600	4,950	6,600 4,950	
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 116 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 116 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 116 คน คนละ 45 บาท		6,960	5,220	6,960 5,220	
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 132 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 132 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 132 คน คนละ 45 บาท		7,920	5,940	7,920 5,940	
6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 133 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 133 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 133 คน คนละ 45 บาท		7,980	5,985	7,980 5,985	

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย				ไตรมาสที่ใช้งบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 113 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 113 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 113 คน คนละ 45 บาท		6,780	5,085	6,780 5,085	
8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 162 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 162 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 162 คน คนละ 45 บาท		9,720	7,290	9,720 7,290	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**55,500**	**41,625**	**97,125**	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ถูกต้อง	N/A N/A	85 85	- สังเกตการจัดกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - รายงานโครงงาน
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนมีเจตคติที่ดี สนใจใฝ่รู้ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. นักเรียนรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะ สมรรถนะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน	N/A N/A N/A	85 85 85	- สังเกตการณ์จัดกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน - รายงานโครงงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. เด็กรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

7.2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ทักษะ สมรรถนะ กระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา ยิงป่า)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิณณพัต มุราษี)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1.การศึกษาปฐมวัย 2.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขจันดี นางศศิธร ธรรมมา นายสำเร็จ ดาประโคน ว่าที่ร้อยตรี เขมวัฒน์ ดวงจิตร
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	97,125 บาท (กิจกรรมพัฒนากิจกรรมผู้เรียน)

---

1. หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 23(3) กำหนดให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา มาตรา 24 (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขมุ่งสร้างผู้เรียน ให้เป็นคนใฝ่รู้ ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง และเหมาะสม เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ผู้รับผิดชอบโครงการจึงดำเนินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีพัฒนาการในทุกๆ ด้าน และฝึกปฏิบัติบรรเลงเครื่องดนตรีที่ตนถนัด อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพ
ด้านการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดีสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ แก่ผู้เรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนำเสนอผลงานตามที่ตนเองชื่นชอบอย่างน้อยคนละ 1 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดี และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตามที่ตนเองชื่นชอบอย่างน้อยคนละ 1 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3..2.2 ครู และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เพิ่มศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

3.2.4 ผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสรมการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ มีความพึงพอใจในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

3.2.5 นักเรียนนำเสนอผลงานการแสดงร่วมกับกิจกรรมวัฒนธรรมประเพณีชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	นายชาญชัย สุขจันดี นางศศิธร ธรรมมา นายสำเร็จ ดาประโคน ว่าที่ร้อยตรี เขมวัฒน์ ดวงจิตร
2	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 2.1 ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ 2.2 ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน 2.3 วางแผนการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	พฤษภาคม 2569 - มิถุนายน 2569	ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม		
3	ขั้นการดำเนินงาน 3.1 จัดเตรียมสถานที่ และอุปกรณ์เครื่องดนตรีที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ 3.2 ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน 2569 – สิงหาคม 2569	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละสายชั้น
4	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	กันยายน 2569	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน** จำนวน 97,125 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 97,125 บาท

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย				ไตรมาสที่ใช้งบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 จำนวน 92 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 92 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 92 คน คนละ 45 บาท		5,520	4,140	5,520 4,140	4
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 จำนวน 67 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 67 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 67 คน คนละ 45 บาท		4,020	3,015	4,020 3,015	
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 110 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 110 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 110 คน คนละ 45 บาท		6,600	4,950	6,600 4,950	

กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	ประเภทค่าใช้จ่าย				ไตรมาสที่ใช้งบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 116 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 116 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 116 คน คนละ 45 บาท		6,960	5,220	6,960 5,220	
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 132 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 132 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 132 คน คนละ 45 บาท		7,920	5,940	7,920 5,940	
6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 133 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 133 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 133 คน คนละ 45 บาท		7,980	5,985	7,980 5,985	
7. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 113 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 113 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 113 คน คนละ 45 บาท		6,780	5,085	6,780 5,085	
8. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 162 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 162 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรมนักเรียน จำนวน 162 คน คนละ 45 บาท		9,720	7,290	9,720 7,290	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		**55,500**	**41,625**	**97,125**	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs)				
- โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์แก่ชุมชน	95	98	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตบันทึกการร่วมกิจกรรม
- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ	95	98		
- นักเรียนนำเสนอผลงานการแสดงร่วมกับกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	95	98	- สังเกต/ทดสอบ	แบบทดสอบ บันทึกการร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
- นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากการเรียนรู้จากกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ตามที่ตนเองชื่นชอบอย่างน้อยคนละ 1 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	95	98	- สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตบันทึกการร่วมกิจกรรม
- ครู และบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เพิ่มศักยภาพ ด้านการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้อย่างมีประสิทธิภาพ			- สังเกต/ทดสอบ	แบบทดสอบ บันทึกการร่วมกิจกรรม

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

7.2 นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงจากกิจกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และนำเสอนผลงานตามที่ตนเองชื่นชอบอย่างน้อยคนละ 1 ด้าน

7.3 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจในทางที่ดีและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมทางวัฒนธรรมประเพณีของชุมชนได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญชัย สุขจันดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสำเร็จ ดาประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรี เขมวัฒน์ ดวงจิตร)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิธร ธรรมมา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะ ICT
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์ นายโสภณ ศรีวรรณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	23,100 บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

---

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิต การศึกษา และการทำงานในทุกด้าน ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการใช้เทคโนโลยี สามารถสืบค้นข้อมูล ใช้โปรแกรมพื้นฐาน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะ ICT ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของผู้เรียน

2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและการใช้โปรแกรมพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสร้างผลงานอย่างสร้างสรรค์

2.4 ปลูกฝังการใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 จำนวน 220 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและการใช้โปรแกรมพื้นฐานได้

3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน ICT เพิ่มขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนสามารถใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและเหมาะสม

3.2.4 ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีได้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์
2	ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ	-	นายโสภณ ศรีวรรณะ
3	ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน	กันยายน 2569	และคณะวิทยากร
4	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรค่ายพัฒนาทักษะ ICT		
5	จัดค่ายพัฒนาทักษะ ICT		
6	สรุปและรายงานผล		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** จำนวน 23,100 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 23,100 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำขี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดค่ายพัฒนาทักษะ ICT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน นักเรียน 220 คน ใช้เวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 220 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม นักเรียน จำนวน 220 คน คนละ 45 บาท		13,200	9,900		13,200 9,900	1
รวม						**23,100**	

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	N/A	85	การสังเกต	- แบบสรุปรายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและการใช้โปรแกรมพื้นฐานได้ 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้าน ICT เพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนสามารถใช้สื่อดิจิทัลอย่างปลอดภัยและเหมาะสม 4. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้เทคโนโลยีได้	N/A N/A N/A N/A	85 85 85 85	- การสอบถาม - ผลงาน	- ผลการทดสอบ - รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสภณ ศรีวรรณะ)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะทางภาษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	168
งานบริหารที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	23,100 บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

---

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมไทยตระหนักดีว่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาขึ้น ในรูปแบบการเข้าค่ายพัฒนาทักษะภาษา ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน 200 คน พร้อมทั้งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้ฐานกิจกรรมปฏิบัติการ

2.2 พัฒนาทักษะภาษาของนักเรียนในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

2.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทางภาษาอย่างรอบด้านผ่านกิจกรรมการจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 5 จำนวน 220 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนพัฒนาภาษาในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3.2.3 นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์
2	ขออนุมัติดำเนินกิจกรรม/งบประมาณ	-	นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์
3	ประชุม/แต่งตั้งคณะทำงาน	กันยายน 2569	และคณะวิทยากร
4	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและคณะวิทยากรการจัดค่ายพัฒนาทักษะภาษา		
5	จัดค่ายพัฒนาทักษะภาษา		
6	สรุปและรายงานผล		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** จำนวน 23,100 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 23,100 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ คำขี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	จัดค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 จำนวน นักเรียน 220 คน ใช้เวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 220 คน เวลา 1 วัน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในกิจกรรม นักเรียน จำนวน 220 คน คนละ 45 บาท		13,200	9,900		13,200 9,900	1
รวม						**23,100**	

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีความรู้สึกผ่อนคลายในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดให้ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมความมั่นใจ ความกล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่	N/A N/A	85 85	การสังเกต แบบทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสรุปรายงานโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนมีพัฒนาการทางภาษาในด้านการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทางภาษาอย่างรอบด้านผ่านกิจกรรม	N/A N/A	85 85	แบบสอบถาม แบบทดสอบ	- ผลการทดสอบ - รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทางภาษาอย่างรอบด้านผ่านกิจกรรมการจำลองสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	169
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2569 – มีนาคม 2570
งบประมาณ	92,570 บาท (งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดเป็นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – ยุวกาชาดเป็นกิจกรรมที่พัฒนาเยาชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม ให้การศึกษา และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทยและความมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคม ซึ่งนอกจากจะจัดกิจกรรมตามลักษณะของกิจกรรมนักเรียนแล้วกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการ ดังนั้น ในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาดนั้น เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ในระบบ หน่วย กลุ่ม หมู่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดีนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกันทุกแห่งหน

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการลูกเสือ-ยุวกาชาดโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ –ยุวกาชาดตามกระบวนการของหลักสูตร

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและจักการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เป็นพลเมืองดีของชาติ

2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมายการดำเนินงาน

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ชั้นอนุบาล 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการลูกเสือ-ยุวกาชาด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนสามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ เป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีจิตสาธารณะ นักเรียนได้แสดงความสามารถเหมาะสมกับวัย

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีของนักเรียนต่อการเรียนร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมบูรณาการลูกเสือ-ยุวกาชาด

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2569	นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา
2.	ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 ประชุมครู บุคลากร เพื่อร่วมวางแผนในการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2.3 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ออกแบบและวางแผนแต่ละกิจกรรม 2.4 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและเกี่ยวข้องที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	พฤศจิกายน 2569 - กุมภาพันธ์ 2570	ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูแต่ละกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
3.	ขั้นการดำเนินงาน 3.1 จัดเตรียมกิจกรรมแต่ละกิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	มกราคม - มีนาคม 2570	นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา นางสาวขนิษฐา แจ่มใส

	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 กิจกรรมเข้าค่ายยุวกาชาดชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 3.2 ดำเนินการตามโครงการ		นายชาญชัย สุขจันดี นางสาวเกศมณี ทาประโคน
4.	ประเมินผลโครงการ/รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเสนอคณะผู้บริหาร	มีนาคม 2570	ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** จำนวน 92,570 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 92,570 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	**กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาล 2-3**						1 - 2
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียน จำนวน 159 คน 1 วัน วันละ 1 มื้อละ 30 บาท		4,770			4,770	
2	**กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ลูกเสือ และยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6**						
	กิจกรรมวันที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ลูกเสือ และยุวกาชาด จำนวน 766 คน 1 วัน วันละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท - ค่าอาหารเย็น ลูกเสือสามัญ จำนวน (182x60)		22,980 10,920			22,980 10,920	
	กิจกรรมวันที่ 2 - ค่าอาหารเช้า ลูกเสือสามัญ จำนวน (182x60) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ลูกเสือ และยุวกาชาด จำนวน 766 คน 1 วัน วันละ 1 มื้อ ๆ ละ 30 บาท		10,920 22,980			10,920 22,980	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
3	ค่าอุปกรณ์ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์			20,000		20,000	
	รวม					92,570	

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) - นักเรียน ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมครูและบุคลากรทางการศึกษา - นักเรียน สามารถปรับตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ เป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ	90 90	92 92	- การลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ - ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน	- แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมโครงการ - แบบประเมินผลงานนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ อยู่ระดับมากที่สุด	90	92	- วิเคราะห์แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะและจักการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่นและเป็นพลเมืองดีของชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญชัย สุขจันดี)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชชาภรณ์ คัชมา)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งคุณภาพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2.การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	169
งานบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตนาภรณ์ โชติยา นางสาวญาดา เวือมประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	225,760 บาท (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 มาตรา 54 ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนต้องได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี ได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 ต่อเนื่องมาจนถึงปีการศึกษา 2561 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต ข้อ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทยโดยคำนึงถึงการสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิด ให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ในปัจจุบันหากใช้กระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวจะไม่สามารถพัฒนากรอบแนวคิดได้เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ในระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้นอกห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องและสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มา วิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ร้อยละ 98 เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

2) นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ

3) นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ

4) ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2569	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตนาภรณ์ โชติยา นางสาวญาดา เวือมประโคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เสนอโครงการตามสายชั้น/ผู้บริหาร อนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2569	
3	ส่งเอกสารขออนุญาตนำนักเรียนไป ทัศนศึกษา	พฤศจิกายน 2569 – ธันวาคม 2569	ครูผู้รับผิดชอบแต่ละสายชั้น
4	ประชุมนักเรียนเพื่อชี้แจงระเบียบ ข้อปฏิบัติต่าง ๆ	พฤศจิกายน 2569 – มีนาคม 2570	ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบแต่ละสายชั้น
5	ดำเนินงานตามโครงการ - อนุบาล 2 และอนุบาล 3 - ชั้น ป.1 - ชั้น ป.2 - ชั้น ป.3 - ชั้น ป.4 - ชั้น ป.5 - ชั้น ป.6	พฤศจิกายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวญาดา เอือบประโคน นางสาวนฤมล ขันประโคน นางสาวทิชากร ศรีคำ นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตยา กะการดี นางสาวจิณณพัต มุราษี
6	ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน	มีนาคม 2570	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์ นางสาวรัตนาภรณ์ โชติยา นางสาวญาดา เวือมประโคน และครูผู้รับผิดชอบแต่ละสายชั้น

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** จำนวน 225,760 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน .....-..... บาท

รวม 225,760 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	**ดำเนินงานตามโครงการ** ชั้นอนุบาล 2 และ อนุบาล 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 159 คน วันละ 1 มื้อละ 30 บาท - รถรับจ้างไม่ประจำทาง คันละ 8,500 บาท จำนวน 4 คัน		4,770 34,000			4,770 34,000	1 - 2
2	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 110 คน วันละ 1 มื้อละ 30 บาท - รถรับจ้างไม่ประจำทาง คันละ 8,500 บาท จำนวน 3 คัน		3,300 25,500			3,300 25,500	
3	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 116 คน วันละ 1 มื้อละ 30 บาท - รถรับจ้างไม่ประจำทาง คันละ 8,500 บาท จำนวน 3 คัน		3,480 25,500			3,480 25,500	
4	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 132 คน วันละ 1 มื้อละ 30 บาท - รถรับจ้างไม่ประจำทาง คันละ 8,500 บาท จำนวน 3 คัน		3,960 25,500			3,960 25,500	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
5	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 133 คน วันละ 1 มื้อละ 30 บาท - รถรับจ้างไม่ประจำทาง คันละ 8,500 บาท จำนวน 4 คัน		3,990 25,500			3,990 25,500	
6	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 113 คน วันละ 1 มื้อละ 30 บาท - รถรับจ้างไม่ประจำทาง คันละ 8,500 บาท จำนวน 3 คัน		3,390 25,500			3,390 25,500	
7	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียน จำนวน 162 คน วันละ 1 มื้อละ 30 บาท - รถรับจ้างไม่ประจำทาง คันละ 8,500 บาท จำนวน 4 คัน		4,860 34,000			4,860 34,000	
8	ป้ายคล้องคอนักเรียน				2,510	2,510	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			**225,760**				

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ	100	100	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
2. เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและในประเทศ	100	100		
ผลลัพธ์ (Outcomes) เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ภายในท้องถิ่นและประเทศ	100	100	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

7.3 นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

7.4 นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตนาภรณ์ โชติยา)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวญาดา เวือมประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

งบเงินงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น
รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	171
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเวียงแก้ว ศรีงาน นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางเบญรักษ์ ผายพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ 1 พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569 ช่วงที่ 2 ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ 1 2,035,000 บาท (งบเงินอุดหนุนที่ได้รับจากท้องถิ่น) ช่วงที่ 2 2,035,000 บาท (งบเงินอุดหนุนที่ได้รับจากท้องถิ่น)

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด ตำบลปราสาท อำเภอ บ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

3.1.2 จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

3.2.2 นักเรียนมีมารยาทและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมชี้แจงแนวนโยบายของรัฐบาล และสพฐ. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เมษายน 2569	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางเวียงแก้ว ศรีงาน
2.	จัดทำโครงการ / ขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	นางสาวเกศมณี ทาประโคน
3.	ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 2569	นางเบญรักษ์ ผายพันธุ์
4.	ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570	
5.	สรุปรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม 2569 – เมษายน 2570	

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ จำนวน ..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จากเทศบาลตำบลบ้านกรวด จำนวน 4,070,000 บาท

ช่วงที่ 1 2,035,000 บาท

ช่วงที่ 2 2,035,000 บาท

รวม 4,070,000 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	จัดซื้อวัตถุดิบ , เครื่องปรุงใช้ในการประกอบอาหารบริการนักเรียน						
	ช่วงที่ 1				2,035,000	2,035,000	1-4
	ช่วงที่ 2				2,035,000	2,035,000	
รวม						**4,070,000**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ	100	100	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีปัญหาทุพโภชนาการ	100	100	บันทึกสุขภาพ	แบบบันทึกสุขภาพ
2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลักโภชนาการ	100	100	การสังเกต , การสัมภาษณ์	แบบบันทึก , แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีมารยาทและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	100	100	การสังเกต , การสัมภาษณ์	แบบบันทึก , แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและมีสุขภาพอนามัยที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเวียงแก้ว ศรีงาน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญรักษ์ ผายพันธุ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	171
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเกศมณี ทาประโคน นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ 1 พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569 ช่วงที่ 2 ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ 1 328,912.84 บาท (เงินอุดหนุน สพฐ.) ช่วงที่ 2 328,912.84 บาท (เงินอุดหนุน กสศ.)

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 2561 จัดตั้งขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พ.ศ. 2560 ตามมาตรา 54 วรรคหก เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรา 5(2) กำหนดให้ความ ช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส และผู้ด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2564 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการโครงการจัดสรร เงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครัวเรือนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องตามความถนัดและความ ต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยมี 2 เงื่อนไขสำคัญ คือ (1) การมาเรียน นักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงิน อุดหนุนจะต้องมีอัตราการมาเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ๆ เพื่อเป็นมาตราการ ป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา (2) น้ำหนัก ส่วนสูง ตามค่าการเจริญเติบโตนักเรียนทุนเสมอภาคจะต้องมี พัฒนาการทางร่างการที่สมวัย

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข ในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จึงได้จัดทำโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา 2569 เพื่อดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาสให้มีความถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพนักเรียน และสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อการคัดกรอง ตรวจสอบ และการรับรองข้อมูลผลการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอ ภาคด้วยวิธีการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Means Test : PMT)

2) เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษาและพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

3) เพื่อเป็นมาตราการป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษา

4) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

นักเรียนจำนวน 158 คน ที่ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขจาก กสศ.

4. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สถานศึกษาวางแผนการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านและสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจน (1) ครูประจำชั้นลงพื้นที่เยี่ยมบ้านตามแบบขอรับเงินอุดหนุนฯ (นร.01) - นักเรียนที่เคยได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ครบ 3 ปีต่อเนื่อง - นักเรียนทุนเสมอภาคกลุ่มเก่าที่มีการย้ายสถานศึกษา - นักเรียนที่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนแล้วไม่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจน - นักเรียนที่ไม่เคยสมัครขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน (ทุกระดับชั้นตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาตอนต้น) (2) แอดมินโรงเรียน เตรียมข้อมูลนักเรียนยากจน ดำเนินการจัดทำข้อมูลผ่านระบบ DMC	มิถุนายน	ครูประจำชั้น
2	สถานศึกษายืนยันตัวตนและเลือกประเภทความด้อยโอกาส “ยากจน” นักเรียนกลุ่มใหม่ตามข้อมูลการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ผ่านระบบ DMC ตรวจสอบและแก้ไข ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	กรกฎาคม	แอดมินโรงเรียน

	หรือบัตรอื่นๆที่ราชการออกให้ของนักเรียนให้ถูกต้อง		
3	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลแบบขอรับเงินอุดหนุน (นร.01) ของนักเรียนกลุ่มใหม่ โดยดำเนินการจัดทำและตรวจสอบข้อมูล ดังนี้ 1) ตรวจสอบชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน หรือบัตรอื่นๆที่ราชการออกให้ของนักเรียน 2) บันทึก/ตรวจสอบข้อมูลสถานะครัวเรือน จำนวนสมาชิกครัวเรือน รายได้ครัวเรือน ให้มีความสอดคล้องกัน ถูกต้อง ครบถ้วน 3) บันทึก/ตรวจสอบ/ยืนยันลายเซ็นการรับรองข้อมูลของผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ครบถ้วน 4) บันทึกภาพถ่ายบ้านนักเรียน จำนวน 2 รูป ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนด	สิงหาคม	ครูประจำชั้น
4	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้สถานศึกษา บันทึกแบบรับรองผลการพิจารณาเพื่อรับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นร.05) โดยคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการดังนี้ (1) นัดหมาย/จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ตามรูปแบบที่ กสศ. กำหนด (2) ร่วมกันพิจารณาตรวจสอบและยืนยันข้อมูลนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ “ยากจนพิเศษ” แบบ นร.01 (3) พิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อนักเรียนกลุ่มเก่า ที่มีการขอยกเลิกทุน (กรณียกเลิกทุนจะทำให้นักเรียนเสียสิทธิ์การได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และ ทุนเสมอภา (4) ลงนามและมีมติรับรองข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคและรับทราบการเก็บรวบรวม ใช้เปิดเผยเผยแพร่ หรือกระทำการใดต่อข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าว กสศ. ได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายเพื่อการดำเนินงานตาม พ.ร.บ. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.2561(เลขประจำตัวประชาชน ภาพถ่ายการประชุม ลายเซ็นการรับรองข้อมูล นร.)	สิงหาคม	แอดมินโรงเรียน ครูประจำชั้น ผู้อำนวยการโรงเรียน
5	สถานศึกษาตรวจสอบสถานะการโอนเงิน กลุ่มใหม่ ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org	กันยายน	แอดมินโรงเรียน
6	สถานศึกษาดำเนินการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขเพื่อเป็นค่าครองชีพแก่นักเรียนทุนเสมอภาค กลุ่มใหม่กรณีที่นักเรียนรับเงินสด ผ่านสถานศึกษา ตามแบบหลักฐานการจ่ายเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ภายใน 20 วันทำการหลังจากระบบแจ้งสถานการณ์โอนเงิน	กันยายน-ตุลาคม	ครูประจำชั้น
7	สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลและการคืนเงิน ดังนี้	ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน

	(1) ครูประจำชั้นบันทึกข้อมูลแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขสำหรับครูประจำชั้น ตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. (2) แอดมินโรงเรียนติดตามและตรวจสอบข้อมูลจากครูประจำชั้นตามแบบรายงานการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข สำหรับแอดมินโรงเรียน (3) ดำเนินการคืนเงินค่าครองชีพของนักเรียนที่ไม่มีตัวตน ย้าย ลาออก เสียชีวิต กลับมายัง กสศ. ผ่านระบบ cct.thaieduforall.org รูปแบบ Bill Payment เท่านั้น		
การบันทึกเงื่อนไขการรับเงินอุดหนุน กสศ. ของนักเรียนทุนเสมอภาค 1) การบันทึกการมาเรียน 2) การบันทึกน้ำหนักส่วนสูง			
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้บันทึกข้อมูลการมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาคแอดมินโรงเรียน สามารถเลือกการบันทึกการมาเรียนของโรงเรียน ได้ 2 รูปแบบ ดังนี้ 1) แบบรายวัน ครูประจำชั้นเข้าบันทึกผ่านแอพลิเคชั่นหรือเว็ปไซต์ CCT 2) แบบรายเดือน ครูประจำชั้นดำเนินการบันทึกจำนวนวันมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาค	กรกฎาคม-ตุลาคม	ครูประจำชั้น แอดมินโรงเรียน
	ระบบ cct.thaieduforall.org เปิดให้ดำเนินการบันทึก น้ำหนัก ส่วนสูง ของนักเรียนทุนเสมอภาค	ตุลาคม	ครูประจำชั้น

5. งบประมาณที่ใช้

งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ จำนวน 158 คน ได้รับจัดสรรจาก กสศ.
จำนวน 656,800.00 บาท
เงินคงเหลือจากปีงบประมาณ 1/2569 จำนวน 1,025.68
รวม 657,825.68 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้น	100	100	เช็คเวลาเรียน	สถิติการมาเรียน
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้น	100	100	น้ำหนัก และส่วนสูง	เกณฑ์ค่าการเจริญเติบโต
เงินที่ได้รับจาก สพฐ.และ กสศ. ช่วยให้นักเรียนทำงานเพื่อครอบครัวน้อยลง	100	100	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนยากจนและด้อยโอกาส มีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงสุด

7.2 โรงเรียนจ่ายเงินจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ เพื่อบรรเทาอุปสรรคการมาเรียนและสนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถ ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา และพัฒนานักเรียนที่สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตาม ศักยภาพเป็นรายบุคคล

7.3 นักเรียนไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา

7.4 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและส่งเสริมมาตรการการช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคในการมาเรียนเพื่อให้นักเรียนทุนเสมอภาคได้รับโอกาสทางการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศมณี ทาประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตยา กะการดี)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขนิษฐา แจ่มใส)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาวดี ยอดสิงห์)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

งบเงินรายได้ของสถานศึกษา
รายละเอียดของโครงการและการใช้งบประมาณ

ชื่อโครงการ	ค่าจ้างเหมาบุคลากร
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2569 – 2570	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	171
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส
ระยะเวลาดำเนินงาน	ช่วงที่ 1 พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569 ช่วงที่ 2 ตุลาคม 2569 - มีนาคม 2570
งบประมาณเงินอุดหนุน	ช่วงที่ 1 82,500 บาท (งบเงินรายได้ของสถานศึกษา) ช่วงที่ 2 99,000 บาท (งบเงินรายได้ของสถานศึกษา)

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน 3 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดจ้างครูและบุคลากร	เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวมยุรี สุนประโคน นางสาวขนิษฐา แจ่มใส นางสาวอลงกต บุญใส

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินรายได้ของสถานศึกษา** จำนวน 181,500 บาท

ช่วงที่ 1 82,500 บาท

ช่วงที่ 2 99,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน ..... บาท

รวม 181,500 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1.	ค่าจ้างบุคลากาการ - ค่าจ้างครูผู้สอน 3 คน	181,500	-	-	-	181,500	1 - 4
	รวม					**181,500**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs)				
1. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ	N/A	100	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ
2. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบอย่างดี	N/A	100		
ผลลัพธ์ (Outcomes)				
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	N/A	100	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมยุรี สุนประโคน)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขนิษฐา แจ่มใส)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอลงกต บุญใส)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ) .....ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ชื่อโครงการ	ซ่อมแซม ปรับปรุง โดมอเนกประสงค์ และบริเวณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร
พ.ศ. 2569 – 2570	ทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.บร.2	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและ
	ปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองประเด็นการพัฒนา	1. การศึกษาปฐมวัย 2. การศึกษาประถมศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
รหัสกิจกรรมย่อย ตาม OUC	171
งานบริหารที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโสภณ ศรีวรรณะ
	นายประจักร์ เสือประโคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - กันยายน 2569
งบประมาณเงินอุดหนุน	25,533.15 (งบเงินรายได้ของสถานศึกษา)

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา จึงสมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องทำการปรับปรุงซ่อมแซมโดมอเนกประสงค์ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย สร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่เหมาะสม ปลอดภัย สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ต่าง ๆ และสนามกีฬาที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของประชากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด มีอาคาร และสถานที่ที่เหมาะแก่การเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ เหมาะแก่การเรียนรู้

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	นายโสภณ ศรีวรรณะ
2	ขออนุมัติดำเนินโครงการ/งบประมาณ	-	นายประจักร์ เสือประโคน
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน 2569	
4	ประชุมคณะทำงาน		
5	ดำเนินงานตามโครงการ		
6	ควบคุม กำกับ และติดตามผล		
7	ประเมินผลการดำเนินงาน		
8	สรุปและรายงานผล		

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ **จากงบเงินรายได้ของสถานศึกษา** จำนวน 25,533.15 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ จำนวน ..... บาท

รวม 25,533.15 บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ/ลักษณะการใช้งบประมาณ			นอกงบประมาณ	รวม	ไตรมาสที่ใช้งบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ซ่อมแซมโดมอเนกประสงค์	-	-	25,533.15	-	25,533.15	
รวม						**25,533.15**	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. ซ่อมแซมโดมอเนกประสงค์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้และปลอดภัย	N/A	100	- สำรวจ - สังเกต - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โดมอเนกประสงค์ได้รับการปรับปรุงพัฒนา	N/A	100	- สำรวจ - สังเกต - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวดมีพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายโสภณ ศรีวรรณะ)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายประจักร์ เสือประโคน)
พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริหารงบประมาณตามแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนเงินงบประมาณที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น และเงินนอกงบประมาณที่เป็นรายได้สถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินงานตามแผนให้บังเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงกำหนดขั้นตอนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. การกำกับการดำเนินงาน

โดยสร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของงบประมาณที่จะนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนโยบายสำคัญอื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน ก่อนดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติตามระยะเวลาที่กำหนด

2. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

เพื่อติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการตามแผน การประเมินผลความสำเร็จประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตลอดจนผลกระทบ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงานโครงการ โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมจัดทำปฏิทินติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเป็น 2 ระยะ คือ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2569 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2569 และ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2569 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2570

3. การรายงานผลการดำเนินงาน

3.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่กำหนด และ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานในภาพรวมอีกครั้งเมื่อสิ้นปีการศึกษา

3.2 รายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี รายรับ-รายจ่าย และรายงานเงินคงเหลือ ที่ได้รับจากโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ในระบบ E-budget **ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทุกรายการ** ตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

4. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตามประเมินผล และร่วมรับผิดชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

5. เงื่อนไขความสำเร็จ

1. การกำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด ผู้รับผิดชอบ และกำหนดเวลาที่เหมาะสม

2. การได้รับการสนับสนุนทรัพยากรด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมภารกิจ

3. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งระหว่างหน่วยงานรัฐ หน่วยงานเอกชน องค์กรภายนอกอื่น ๆ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา

4. การติดตาม และทบทวนกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาโครงการ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ปฏิทินติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

****

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ **ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2569 – 30 กันยายน 2569**

☐ **ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2569 – มีนาคม 2570**

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ			รายงานโครงการ	หมายเหตุ
	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ตั้งไว้	ใช้ไป	คงเหลือ		
1) งบเงินอุดหนุนรายหัว							
กลุ่มบริหารวิชาการ							
1. ส่งเสริมการอ่าน ระดับปฐมวัย			21,000				
2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อการเร่งรัดการอ่านออกเขียนได้			10,290				
3. นิเทศภายใน			-				
4. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้			20,000				
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา			10,000				
6. ยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน			60,000				
7. พัฒนาห้องเรียนคุณภาพและวัสดุ ฝึก สอน สอบ			425,000				
8. Christmas Day			15,000				
9. ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			15,000				

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ			รายงานโครงการ	หมายเหตุ
	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ตั้งไว้	ใช้ไป	คงเหลือ		
10. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย			6,000				
11. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา			12,000				
12. วิทยาศาสตร์ พลังสิบ			5,000				
13. ส่งเสริมอนุรักษ์นาฏศิลป์ไทย			5,000				
14. ส่งเสริมอนุรักษ์ดนตรีพื้นเมือง			5,000				
15. พัฒนาห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน			30,000				
16. พัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ			80,000				
17. พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์			15,000				
18. พัฒนาห้องปฏิบัติการและการเรียนการสอนนาฏศิลป์			10,000				
19. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี			15,000				
20. พัฒนาทักษะอาชีพ			15,000				
กลุ่มบริหารทั่วไป							
21. ABK Open House			20,000				
22. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ			23,100				

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ			รายงานโครงการ	หมายเหตุ
	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ตั้งไว้	ใช้ไป	คงเหลือ		
23. สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข			23,100				
24. โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)			10,000				
25. อนามัยโรงเรียนและเวชภัณฑ์ยา			20,000				
26. สหกรณ์โรงเรียน			-				
27. กิจกรรมวันสำคัญ			35,000				
28. พัฒนาสภานักเรียน			5,000				
29. กีฬาสีภายใน			55,500				
30. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน			70,000				
31. พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม ต่อเติมอาคาร สถานที่และสิ่งก่อสร้าง			400,000				
32. พัฒนา ซ่อมแซม และปรับปรุงระบบไฟฟ้าและไฟส่องสว่าง			100,000				
กลุ่มบริหารงานบุคคล							
33. พัฒนาบุคคลากร			120,000				
กลุ่มบริหารงบประมาณ							
34. ค่าจ้างเหมาบุคลากร			121,000				
35. ค่าสาธารณูปโภค			480,000				
36. จัดซื้อสมุดเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน			100,000				
37. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา			15,000				
38. จัดซื้อครุภัณฑ์			120,000				
39. จัดซื้อหนังสือเรียน			594,343				
40. ค่าอุปกรณ์การเรียน			383,150				

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ			รายงานโครงการ	หมายเหตุ
	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ตั้งไว้	ใช้ไป	คงเหลือ		
41. ค่าเครื่องแบบ			358,075				
42. ส่งเสริมสนับสนุนนโยบายและงานเร่งด่วน			200,000				
43. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			240,000				
2) งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
1. พัฒนาทักษะวิชาการเสริมหลักสูตรสถานศึกษา			101,750				
2. พัฒนาทักษะอาชีพเสริมหลักสูตรสถานศึกษา			101,750				
3. พัฒนาทักษะและสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			97,125				
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์			97,125				
5. พัฒนาทักษะ ICT			23,100				
6. พัฒนาทักษะทางภาษา			23,100				
7. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			92,570				
8. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			225,760				
3) เงินงบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานอื่น							
1. อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน			4,070,000				
2. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา)			657,825.68				

โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินการ		งบประมาณ			รายงานโครงการ	หมายเหตุ
	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการแล้ว	ตั้งไว้	ใช้ไป	คงเหลือ		
4) เงินรายได้ของสถานศึกษา							
1. ค่าจ้างเหมาบุคลากร			181,500				
2. ซ่อมแซม ปรับปรุง โดมอเนกประสงค์ และบริเวณ			25,533.15				

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

****

ระยะเวลาดำเนินงาน ☐ ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2569 – 30 กันยายน 2569

☐ ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. ชื่อโครงการ .....

ผู้รับผิดชอบโครงการ .....ตำแหน่ง.....

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ☐ วิชาการ ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารบุคคล ☐ บริหารงบประมาณ

2. งบประมาณ ☐ เงินงบประมาณ ☐ เงินงบประมาณจากหน่วยงานอื่น ☐ เงินนอกงบประมาณ

ที่ได้รับจัดสรร ..... บาท

เบิกจ่าย ..... บาท

คงเหลือ ..... บาท

3. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

.....

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ

.....

5. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

.....

เชิงคุณภาพ

.....

6. ระยะเวลาดำเนินการ

.....

7. ขั้นตอน/วิธีการดำเนินงาน

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

8. ผลการดำเนินงาน

.....

9. ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน

.....

10. ข้อเสนอแนะ (ข้อค้นพบนอกเหนือจากเป้าหมายที่กำหนดไว้)

.....

11. ผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย

.....

12. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผลการดำเนินงาน (อย่างน้อย 4 ภาพ)

(ลงชื่อ) ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รายงาน

(.....)

(ลงชื่อ) ..... รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(.....)

(ลงชื่อ) ..... ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

(.....)

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

ที่ 48/2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

.....

ด้วยโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตร 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และฉบับเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1) คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	รองประธานกรรมการ
4. นางโสภรี วงศ์พรหมศิลป์	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
5. นางกาญจนา เสงี่ยมศักดิ์	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
6. นางสาวฐานิดา ยางงาม	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
7. นางสาวมยุรี สุนประโคน	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการและเลขานุการ
8. นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เป็นไปด้วยความถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน

2) คณะกรรมการดำเนินงาน

1.	นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	ประธานกรรมการ
2.	นางสาวจุฑารัตน์ สุขจันดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	รองประธานกรรมการ
3.	นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	รองประธานกรรมการ
4.	นางอมรา หวังสวัสดิ์ปรีชา	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
5.	นางพรภินันท์ ราชประโคน	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
6.	นางจิราภรณ์ พลทม	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
7.	นางศศิธร ธรรมมา	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
8.	นางเพ็ญประภัสสร สังข์โกมล	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
9.	นางสาวฐานิดา ยางงาม	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
10.	นางเวียงแก้ว ศรีงาน	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
11.	นางสาวอลงกต บุญใส	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
12.	นางสาวมยุรี สุนประโคน	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการและเลขานุการ
13.	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569
2. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/หัวหน้าสายชั้น
3. พิจารณาโครงการ/กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
4. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

3) คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

1.	นางสาวอรนุช ปุ่นประโคน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	ประธานกรรมการ
2.	นางสาวมยุรี สุนประโคน	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการ
3.	นางสาวอิสราภรณ์ ณ กาฬสินธุ์	ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ตามคำสั่ง ถือปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผลต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

(นายอภิชาติ หวังสวัสดิ์ปรีชา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านกรวด

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้