

โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา

(Project for the Development of Professional Standards in Counseling Psychology)

Input

- ปัญหาด้านสุขภาพจิตและความต้องการบริการจากผู้เชี่ยวชาญเพิ่มมากขึ้น
- นักวิชาชีพด้านสุขภาพจิตในระบบบริการด้านสาธารณสุขมีไม่เพียงพอต่อความต้องการรับบริการ
- การให้บริการด้านการปรึกษาเชิงจิตวิทยาได้รับความนิยมมากขึ้น แต่ยังไม่มีมาตรฐานวิชาชีพเข้ามากำกับดูแลการปฏิบัติงานเพื่อคุ้มครองผู้ใช้บริการ

Process

จัดทำร่างมาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา
โดยการศึกษาและจัดทำเอกสาร
และจัดการประชุมตามขั้นตอน
กระบวนการยกร่างทางกฎหมาย

Output

- มาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา
- รายงานฉบับสมบูรณ์มาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา
- แผนที่นำทาง (Roadmap) ในการผลักดันมาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษาเข้าสู่การรับรอง
- เอกสารฉบับย่อ (Brief Policy) สำหรับเสนอแนะนโยบาย แนวทางในการสนับสนุนและผลักดันวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา

โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา: วัตถุประสงค์

Project for the Development of Professional Standards in Counseling Psychology

- 01 เพื่อกำหนดมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา
- 02 เพื่อพัฒนาแผนที่นำทางในการผลักดันมาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษาเข้าสู่การรับรอง
- 03 เพื่อจัดทำมาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา เพื่อให้ นักจิตวิทยาการปรึกษามีแนวปฏิบัติที่สามารถ ดำเนินการช่วยเหลือผู้รับการปรึกษา ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 04 เพื่อเป็นกลไกสนับสนุนและผลักดันวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษาเข้าสู่ระบบบริการด้านสาธารณสุข และได้รับการขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะตามกฎหมาย

โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา: คณะทำงานโครงการฯ

Project for the Development of Professional Standards in Counseling Psychology

Working Team



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาระ มุขดี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราชินา



รองศาสตราจารย์ ดร.นิรนาท แสนสา
อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพรรณ ธีระพงษ์
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิชชุดา สู้ติโฮติรัตนนา
อาจารย์ประจำหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุติมา สุธะระมฐ
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวอุบล สาริตะกร
ที่ปรึกษาคณะบดีฝ่ายกิจการนิสิต
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาฯ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดลดาว วงศ์ธีระธรณ์
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชมพูนุท ตรีจันทร์นิล
อาจารย์ประจำแขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



อาจารย์ พันตริกรกึง ดร.ดุษฎี เล็บขาว
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



อาจารย์ ดร. วิภาณี สุขเอิบ
อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม



อาจารย์ ดร.สิทธิพร ดรามานนท์
อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา: คณะทำงานโครงการฯ

Project for the Development of Professional Standards in Counseling Psychology

Working Team



อาจารย์ ดร. ปรีนาภา ชูรัตน์

อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



อาจารย์ ดร. จุริรัตน์ นิลจันทิก

อาจารย์ประจำแขนงวิชาการแนะแนวและการปรึกษา
เชิงจิตวิทยา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช



อาจารย์ ดร.รณพศ อุกยารัตน์

อาจารย์ประจำภาควิชาจิตวิทยา
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



อาจารย์ ดร. พูลทรัพย์ อารีกิจ

อาจารย์ประจำแขนงวิชาจิตวิทยาการปรึกษา
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นายจรัสเดช เกียรติเดชปัญญา

นักจิตวิทยาการปรึกษา



นางสาวศตกร วิชัย

นักจิตวิทยาคลินิกเชี่ยวชาญ
สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์
กรมสุขภาพจิต



นางสาวพัชรา ลิ้มอำไพ

นักวิชาการศึกษา ภาควิชาเวชศาสตร์ฟื้นฟู
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ม.มหิดล



นายจิตรดนัย ศรีชัย

นักจิตวิทยาการปรึกษา Bangkok counseling service
และผู้ร่วมก่อตั้ง Psycholism



นายดงพล แววรวิทย์

นักจิตวิทยาประจำศูนย์สุขภาพทางจิต
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นางสาวชิดชนก จินตนาวุฒิ

นักจิตวิทยา คลินิกจิตวิทยาการปรึกษา
ศูนย์บริการสุขภาพผู้สูงอายุศิริราช-สมุทรสาคร



นางสาวปาริชาติ รงกิติ

นักจิตวิทยาการปรึกษาอิสระ

หลักการและแนวทางการดำเนินการพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา

โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา: องค์ประกอบวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา

Project for the Development of Professional Standards in Counseling Psychology

Professional standards

01

มาตรฐานคุณสมบัติ
นักจิตวิทยาการปรึกษา



สมาคมจิตวิทยาการปรึกษาแห่งประเทศไทย
THAI COUNSELING PSYCHOLOGY ASSOCIATION

02

มาตรฐานหลักสูตร

03

มาตรฐานวิชาชีพ
นักจิตวิทยาการปรึกษา
(มาตรฐานการปฏิบัติงาน)

04

จรรยาบรรณวิชาชีพ
นักจิตวิทยาการปรึกษา



สมาคมจิตวิทยาการปรึกษาแห่งประเทศไทย
THAI COUNSELING PSYCHOLOGY ASSOCIATION

***แผนการดำเนินการจัดทำในอนาคต*

มาตรฐานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา: องค์ประกอบวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา

Project for the Development of Professional Standards in Counseling Psychology

Professional standards



01 มาตรฐานคุณสมบัติ นักจิตวิทยาการปรึกษา

มาตรฐานที่ 1 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา

มาตรฐานที่ 2 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะพื้นฐานทางจิตวิทยาการปรึกษา

มาตรฐานที่ 3 มีความรู้และทักษะการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล

มาตรฐานที่ 4 ความรู้และทักษะการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม

มาตรฐานที่ 5 สามารถทำงานร่วมกับสหวิชาชีพได้

มาตรฐานที่ 6 มีประสบการณ์ฝึกงานวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหรือหลังบัณฑิตศึกษาอย่างน้อย 1,000 ชั่วโมง

02 มาตรฐานหลักสูตร

**มีแผนว่าจะดำเนินการจัดทำในอนาคต

โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา Project for the Development of Professional Standards in Counseling Psychology

03 มาตรฐานวิชาชีพ นักจิตวิทยาการปรึกษา

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

- การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล (Individual Counseling)
- การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม (Group Counseling)
- การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบครอบครัว/แบบคู่ (Family/Couple Counseling)
- การส่งต่อ (Refer)
- การบันทึกการให้การปรึกษา (Case Recording)

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการวิจัยทางจิตวิทยาการปรึกษา

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานการสอน ฝึกอบรม และการนิเทศทางจิตวิทยาการปรึกษา

- การสอนนิสิตนักศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษา
- การฝึกอบรมทางจิตวิทยาการปรึกษาและการเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ
- การนิเทศทางจิตวิทยาการปรึกษา

มาตรฐานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- การปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาการปรึกษา (Direct)
- การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง (Indirect)



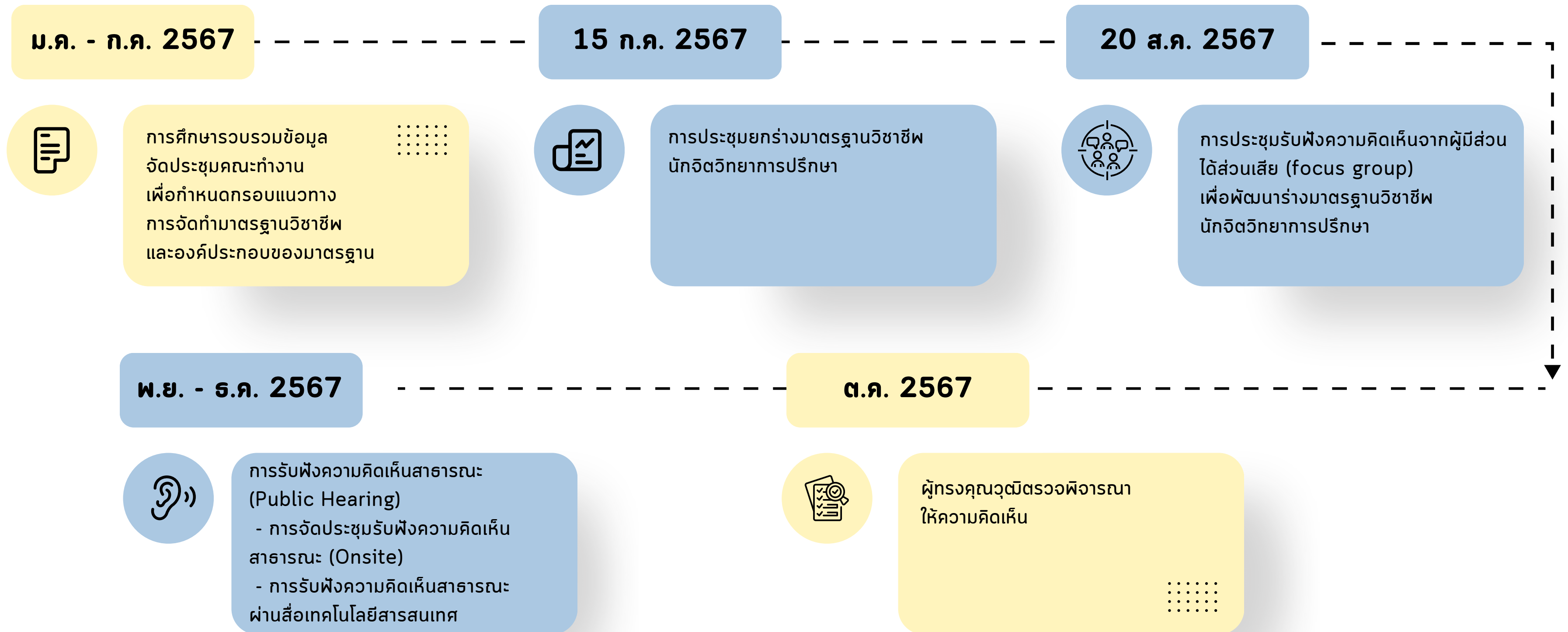
04 จรรยาบรรณวิชาชีพ นักจิตวิทยาการปรึกษา

- สัมพันธภาพในการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
- การรักษาความลับและความเป็นส่วนตัว
- ความรับผิดชอบในฐานะผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพและการดูแลตนเอง
- สัมพันธภาพกับผู้เชี่ยวชาญคนอื่น
- การประเมิน การทดสอบ และการแปลผล
- การนิเทศ การฝึกอบรม และการสอน
- การวิจัยและการเผยแพร่ผลงานตีพิมพ์
- การปรึกษาทางไกล เทคโนโลยี และสื่อสังคมออนไลน์
- การแก้ไขปัญหาด้านจรรยาบรรณ
- ความหลากหลายทางวัฒนธรรม

โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา: กระบวนการดำเนินการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ

Project for the Development of Professional Standards in Counseling Psychology

Process



โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา: ผลการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ

Project for the Development of Professional Standards in Counseling Psychology

Public Hearing

จำนวนผู้ร่วมแสดงความคิดเห็นสาธารณะ

126

การประชุมรับฟังความคิดเห็นสาธารณะ / การรับฟังความคิดเห็นสาธารณะผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

การประชุม รับฟังความคิดเห็น สาธารณะ

2 ธันวาคม 2567

52/103

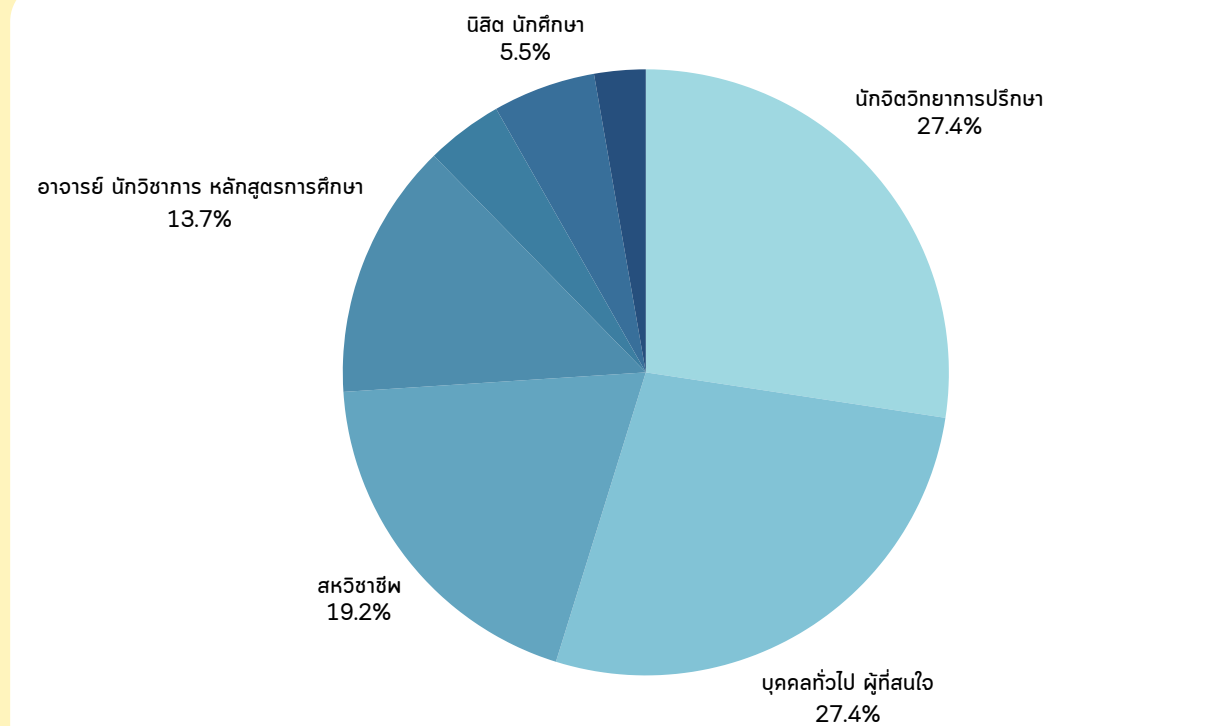
ผู้ร่วมแสดงความคิดเห็น / ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด

การรับฟัง ความคิดเห็นสาธารณะ ผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ

7 - 22 พฤศจิกายน 2567

74

ผู้ร่วมแสดงความคิดเห็น



ประเด็นการขอรับฟังความคิดเห็น รวม 6 ประเด็น

การผลักดันให้
นักจิตวิทยาการปรึกษา
เข้าสู่ระบบบริการสาธารณสุข

98%

การมีมาตรฐาน
กำกับการปฏิบัติงาน
ของนักจิตวิทยาการปรึกษา

98%

การต่ออายุของการรับรอง
มาตรฐานนักจิตวิทยาการปรึกษา
โดยให้มีกำหนดทุก 5 ปี

88%

การให้นักจิตวิทยาการปรึกษา
ทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ

98%

การกำหนดให้มี
มาตรฐานขั้นต่ำในการปฏิบัติงาน
ของนักจิตวิทยาการปรึกษา

94%

การกำหนดให้
นักจิตวิทยาการปรึกษาปฏิบัติตาม
หลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

99%

มาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา

(Professional standards for counseling psychologists)

มาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา

มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

- การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล
- การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม
- การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบครอบครัว/แบบคู่
- การส่งต่อ
- การบันทึกการให้การปรึกษา

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการวิจัยทางจิตวิทยาการปรึกษา

มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ

- การทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพของหน่วยงาน กรม กระทรวง องค์การเอกชน
- การทำงานวิชาการและงานวิจัยร่วมกับทีมสหวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานการสอน ฝึกอบรม และการนิเทศทางจิตวิทยาการปรึกษา

- การสอนนิสิตนักศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษา
- การฝึกอบรมทางจิตวิทยาการปรึกษาและการเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ
- การนิเทศทางจิตวิทยาการปรึกษา



คุณสมบัติของผู้ปฏิบัติงานการประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาการปรึกษา

1. สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา หรือ จิตวิทยาสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง
ที่มีการเรียนและการฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาการปรึกษาเป็นแกนหลัก
2. มีประสบการณ์ฝึกงานวิชาชีพจิตวิทยาการปรึกษาระดับบัณฑิตศึกษาหรือหลังบัณฑิตศึกษา อย่างน้อย 1,000 ชั่วโมง
โดยจะต้องเป็นประสบการณ์การให้บริการกับผู้ใช้บริการโดยตรง (direct service hours) ไม่นต่ำกว่า 400 ชั่วโมง

มาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา

- มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
 - มาตรฐานที่ 1.1 การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล (Individual Counseling)
 - มาตรฐานที่ 1.2 การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม (Group Counseling)
 - มาตรฐานที่ 1.3 การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบครอบครัว/แบบคู่ (Family/Couple Counseling)
 - มาตรฐานที่ 1.4 การส่งต่อ (Refer)
 - มาตรฐานที่ 1.5 การบันทึกการให้การปรึกษา (Case Recording)

มาตรฐานที่ 1.1 การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล

1. ก่อนให้การปรึกษา

1.1 จัดหาหรือจัดเตรียมสถานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงการรักษาความลับและความเป็นส่วนตัวของผู้ใช้บริการ (*)

1.2 การเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ เพื่อให้บริการอย่างเหมาะสม

1.3 การเตรียมความพร้อมด้านข้อมูล (*)

1.4 การเตรียมความพร้อมของนักจิตวิทยาการปรึกษา

2. ระหว่างดำเนินการปรึกษา

2.1 การสร้างสัมพันธภาพและข้อตกลงในการใช้บริการ (*)

2.2 การสำรวจปัญหา (*)

2.3 การทำความเข้าใจปัญหาและตั้งเป้าหมาย (*)

2.4 การวางแผนแก้ไขปัญหา (*)

2.5 การประเมินความก้าวหน้า (*)

2.6 การยุติการให้การปรึกษา (*) (การสิ้นสุดการให้บริการรายครั้ง และการยุติการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)

มาตรฐานที่ 1.1 การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล

3. หลังให้การปรึกษา

3.1 การทบทวนการทำงาน และบันทึกผลการให้การปรึกษาแต่ละครั้ง (*)

3.2 การวางแผนหรือปรับแผนการทำงานสำหรับครั้งต่อไป

3.3 การพิจารณาถึงการรับการนิเทศ หรือการปรึกษาหารือกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ และ/หรือสหวิชาชีพ (*)

3.4 การรับการนิเทศ

PASSED

เกณฑ์ประเมินผ่าน ต้องมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า 11 ข้อย่อย จาก 14 ข้อย่อย
และจะต้อง 'มี' ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ในข้อที่มีเครื่องหมายดอกจัน (*) ครบทุกข้อ

มาตรฐานที่ 1.2 การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม

1. ก่อนให้การปรึกษา

1.1 การเตรียมความพร้อมด้านข้อมูล (*)

1.2 การจัดหาหรือจัดเตรียมสถานที่ใช้ในการให้บริการ โดยคำนึงถึงการรักษาความลับและความเป็นส่วนตัวของผู้ใช้บริการ (*)

1.3 การเตรียมความพร้อมด้านสมาชิกกลุ่ม (*)

1.4 การเตรียมความพร้อมด้านสถานที่

1.5 การเตรียมความพร้อมของนักจิตวิทยาการปรึกษา

2. ระหว่างดำเนินการปรึกษา

2.1 ขั้นการเริ่มต้นกลุ่ม (*)

2.2 ขั้นการเปลี่ยนแปลง (*)

2.3 ขั้นการดำเนินการ (*)

2.4 ขั้นการประเมินและติดตามผล (*)

2.5 ขั้นการยุติการปรึกษา (*)

มาตรฐานที่ 1.2 การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม

3. หลังให้การปรึกษา

3.1 การทบทวนการทำงาน และบันทึกผลการให้การปรึกษาแต่ละครั้ง (*)

3.2 การวางแผนหรือปรับแผนการทำงานสำหรับครั้งต่อไป

3.3 การพิจารณาถึงการรับการนิเทศ หรือการปรึกษาหารือกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ และ/หรือสหวิชาชีพ (*)

3.4 การรับการนิเทศ

PASSED

เกณฑ์ประเมินผ่าน ต้องมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า 11 ข้อย่อย จาก 14 ข้อย่อย
และจะต้อง 'มี' ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ในข้อที่มีเครื่องหมายดอกจัน (*) ครบทุกข้อ

มาตรฐานที่ 1.3 การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบครอบครัว/แบบคู่

1. ก่อนให้การปรึกษา

1.1 จัดหาหรือจัดเตรียมสถานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงการรักษาความลับและความเป็นส่วนตัวของผู้ใช้บริการ (*)

1.2 การเตรียมความพร้อมด้านสถานที่ เพื่อให้บริการอย่างเหมาะสม

1.3 การเตรียมความพร้อมด้านข้อมูล (*)

1.4 การเตรียมความพร้อมของนักจิตวิทยาการปรึกษา

2. ระหว่างดำเนินการปรึกษา

2.1 การสร้างสัมพันธภาพและข้อตกลงในการใช้บริการ (*)

2.2 การสำรวจปัญหา (*)

2.3 การทำความเข้าใจปัญหาและตั้งเป้าหมาย (*)

2.4 การวางแผนแก้ไขปัญหา (*)

2.5 การประเมินความก้าวหน้า (*)

2.6 การยุติการให้การปรึกษา (*) (การสิ้นสุดการให้บริการรายครั้ง และการยุติการบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)

มาตรฐานที่ 1.3 การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบครอบครัว/แบบคู่

3. หลังให้การปรึกษา

3.1 การทบทวนการทำงาน และบันทึกผลการให้การปรึกษาแต่ละครั้ง (*)

3.2 การวางแผนหรือปรับแผนการทำงานสำหรับครั้งต่อไป

3.3 การพิจารณาถึงการรับการนิเทศ หรือการปรึกษาหารือกับเพื่อนร่วมวิชาชีพ และ/หรือสหวิชาชีพ (*)

3.4 การรับการนิเทศ

PASSED

เกณฑ์ประเมินผ่าน ต้องมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า 11 ข้อย่อย จาก 14 ข้อย่อย
และจะต้อง 'มี' ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ในข้อที่มีเครื่องหมายดอกจัน (*) ครบทุกข้อ

มาตรฐานที่ 1.4 การส่งต่อ

กรณีทั่วไป

1. แจ้งข้อตกลงในการส่งต่อ ผ่านวาจาหรือผ่านหนังสือแสดงความยินยอม (*)
2. พิจารณาความก้าวหน้าในการให้บริการ (*)

เกณฑ์พิจารณา 2 ประเด็น ดังนี้

- ความเป็นประโยชน์สูงสุดของผู้ใช้บริการ
- ความจำเป็นที่ควรทำงานร่วมกับสหวิชาชีพ

3. แนะนำ หรือประสานส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญ สหวิชาชีพ ผู้ให้บริการที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (*)
4. แจ้งเรื่องการเปิดเผยข้อมูลเพื่อส่งต่อ และขอความยินยอมจากผู้ใช้บริการ (*)
5. จัดทำบันทึกการส่งต่อและดำเนินการส่งต่อข้อมูล (*)

มาตรฐานที่ 1.4 การส่งต่อ

กรณีที่มีความเสี่ยงต่อการทำร้ายตนเอง และ/หรือผู้อื่น

1. แจ้งข้อตกลงในการส่งต่อ ผ่านวาจาหรือผ่านหนังสือแสดงความยินยอม (*)
2. ประเมินความเสี่ยงของการเกิดพฤติกรรมการทำร้ายตนเองหรือผู้อื่น (*)
3. แจ้งขอดำเนินการส่งต่อผู้ให้บริการตามข้อตกลง เมื่อประเมินได้ว่าผู้ให้บริการอาจมีความเสี่ยง (*)
4. จัดทำบันทึกการส่งต่อและดำเนินการส่งต่อข้อมูล (*)

PASSED

เกณฑ์ประเมินผ่าน ในแต่ละกรณี ต้องมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ

Project for the Development of Professional Standards in Counseling Psychology

Content

แบบบันทึกการส่งต่อ

ข้อมูลของนักจิตวิทยาการปรึกษาที่ทำการส่งต่อ

ชื่อนักจิตวิทยาการศึกษาที่ทำการส่งต่อ: นาย/ นาง/ นางสาว

ที่อยู่สำหรับการติดต่อ:

หมายเลขโทรศัพท์:

e-mail address (ถ้ามี):

ข้อมูลของผู้ใช้บริการที่ส่งต่อ

ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ใช้บริการ (ตามข้อตกลงของการส่งต่อ):

สรุปประวัติการใช้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา:

รายการเอกสารที่ทำการส่งต่อ (ถ้ามี):

เหตุผลความจำเป็นที่ทำการส่งต่อ:

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความในข้างต้นเป็นความจริง และข้าพเจ้ามีความประสงค์จะขอส่งต่อผู้ให้บริการปรึกษา

ลงชื่อนักจิตวิทยาการปรึกษาที่ทำการส่งต่อ:

มาตรฐานที่ 1.5 การบันทึกการให้การปรึกษา

1. ทบทวนและสรุปสาระสำคัญของกระบวนการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่ได้ดำเนินการ (*)
2. บันทึกข้อมูลในแบบบันทึก (*)
3. เก็บรักษานิทรรศการให้การปรึกษา โดยใส่รหัสผ่าน และ/หรือล็อกกุญแจ (*)
4. จัดทำบันทึกการส่งต่อ ในกรณีที่มีการส่งต่อ
5. พิจารณาการให้สิทธิในการเข้าถึงข้อมูล บันทึก และสำเนาเอกสารต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
6. ทำลายบันทึกการให้การปรึกษาและเอกสารที่เกี่ยวข้อง หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการเก็บรักษานิทรรศการให้การปรึกษา



เกณฑ์ประเมินผ่าน ต้องมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า 4 ข้อ จาก 6 ข้อ และจะต้อง 'มี' ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ในข้อที่มีเครื่องหมายดอกจัน (*) ครบทุกข้อ

แบบลงทะเบียนผู้ใช้บริการ

รหัสผู้ให้บริการ:

วันที่ เวลา

ข้อมูลส่วนบุคคล	
ชื่อ : นาย/ นาง/ นางสาว นามสกุล :	
เพศ : ☐ ชาย ☐ หญิง ☐ อื่น ๆ	อายุ : ปี
วัน/ เดือน/ ปี เกิด	
สถานภาพสมรส : ☐ โสด ☐ สมรส ☐ หย่าร้าง ☐ หม้าย ☐ อื่น ๆ	
ชื่อ-นามสกุล คู่สมรส หรือคู่รัก (ถ้ามี):	จำนวนบุตร (ถ้ามี): ☐ ชาย คน ☐ หญิง คน
ที่อยู่ปัจจุบัน (ที่สามารถติดต่อได้) :	
.....	
.....	
.....	
หมายเลขโทรศัพท์ (ที่สามารถติดต่อได้) :	
e-mail address (ถ้ามี):	
บุคคลสำหรับติดต่อในกรณีฉุกเฉิน	
ชื่อ - นามสกุล มีความเกี่ยวข้องเป็น	
หมายเลขโทรศัพท์ (ที่สามารถติดต่อได้) :	
ชื่อ - นามสกุล มีความเกี่ยวข้องเป็น	
หมายเลขโทรศัพท์ (ที่สามารถติดต่อได้) :	
ประวัติด้านสุขภาพ	
• โรคประจำตัว (ถ้ามี) : • ประวัติการรักษายาบาล (ถ้ามี): • ประวัติการดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรือการใช้สารเสพติด (ถ้ามี): • ประวัติการรับบริการด้านสุขภาพจิต (ถ้ามี): ☐ ไม่เคย รับบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาหรือบริการทางด้านสุขภาพจิต ☐ เคย รับบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาหรือบริการทางด้านสุขภาพจิต โปรดระบุสาเหตุที่ไปขอรับบริการ ได้รับบริการด้านสุขภาพจิตเมื่อปี จาก (โปรดระบุสถานที่ที่ไปรับบริการ) ปัจจุบัน ☐ ยังคงรับบริการอยู่อย่างต่อเนื่องปัจจุบัน จาก (โปรดระบุสถานที่ที่ไปรับบริการ) ☐ ยุติการรับบริการแล้ว เนื่องจาก (โปรดระบุ)	

- ประวัติการรับบริการด้านสุขภาพจิตของสมาชิกคนอื่นในครอบครัว (ถ้ามี):

☐ ไม่มี บุคคลในครอบครัวที่เคยรับบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาหรือบริการทางด้านสุขภาพจิต

☐ มี บุคคลในครอบครัวที่เคยรับบริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาหรือบริการทางด้านสุขภาพจิต

บุคคลดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องเป็น

โปรดระบุสาเหตุที่ไปขอรับบริการ

ปัจจุบัน ☐ บุคคลในครอบครัวยังคงรับบริการอยู่อย่างต่อเนื่องปัจจุบัน

☐ ยติการรับบริการแล้ว เนื่องจาก (โปรดระบุ)

การประเมินตนเอง

ประเด็นที่ต้องการปรึกษา:

.....

.....

.....

.....

[illegible]

ความคาดหวังและเป้าหมายในการรับการศึกษา:

.....

.....

.....

.....

[illegible]

การประเมินระดับความพึงพอใจในชีวิต (โปรดทำเครื่องหมายบนตัวเลขที่แทนระดับความพึงพอใจในชีวิตของท่าน ณ ขณะนี้)

10/27/20

$\nu_{\text{C-H}}$	$\nu_{\text{C=O}}$	$\nu_{\text{C=C}}$	$\nu_{\text{C-H}}$	$\nu_{\text{C-H}}$
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	ค่อนข้างมาก	มาก
------------	------	---------	-------------	-----

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความในข้างต้นเป็นความจริง และข้าพเจ้ามีความประสงค์จะขอรับบริการ

ปริกษาเชิงจิตวิทยา

CONCLUSIONS:

ลงชื่อผู้ให้บริการ : ลงชื่อผู้ปกครอง (ถ้ามี) :

ลงชื่อนักจิตวิทยาการศึกษา:

สำหรับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคล

แบบบันทึกการให้บริการปรึกษา (case note)

รหัสผู้ให้บริการ:

วันที่ให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยา:

ระยะเวลาที่ให้บริการ:

ข้อมูลทั่วไป
ลักษณะของผู้ใช้บริการ (โดยสังเขป):
บันทึกผลการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยา
สรุปเรื่องราวของผู้ใช้บริการ (โดยสังเขป):
กระบวนการปรึกษาเชิงจิตวิทยาที่ได้ดำเนินการ (โดยสังเขป):
ผลที่ได้จากการดำเนินการปรึกษาเชิงจิตวิทยา:
แผนการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาครั้งต่อไป (ถ้ามี):
ความคิดเห็นของผู้ให้คำปรึกษา (ถ้ามี):

ลงชื่อนักจิตวิทยาการปรึกษา.....

วันที่บันทึกข้อมูล: เวลา.....

สำหรับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม

แบบบันทึกการให้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม	
	รหัสของกลุ่ม:
	วันที่ให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม:
	ระยะเวลาที่ให้บริการ:
บันทึกผลการให้บริการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม	
เป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยา:	
ลักษณะภาพรวมของกลุ่ม (โดยสังเขป):	
แผนการให้บริการกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาและผลการให้บริการปรึกษา (โดยสังเขป):	
แผนการให้บริการกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยาในครั้งต่อไป (ถ้ามี):	
ความคิดเห็นของผู้สังเกต (ถ้ามี):	

ลงชื่อนักจิตวิทยาการศึกษา (ผู้นำกลุ่ม).....

ลงชื่อนักจิตวิทยาการศึกษา (ผู้นำกลุ่มร่วม).....

วันที่บันทึกข้อมูล: เวลา.....

มาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา

- มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการวิจัยทางจิตวิทยาการปรึกษา

มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานการวิจัยทางจิตวิทยาการปรึกษา

1. การกำหนดประเด็นวิจัยทางจิตวิทยาการปรึกษาและสุขภาพจิต
2. การวางแผน ออกแบบ และดำเนินการวิจัย
3. การนำเสนอผลการวิจัย
4. การเผยแพร่ผลการวิจัย



เกณฑ์ประเมินผ่าน ต้องมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ ครบทุกข้อ

มาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา

- มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
 - มาตรฐานที่ 3.1 การทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพของหน่วยงาน กรม กระทรวง องค์กรเอกชน
 - มาตรฐานที่ 3.2 การทำงานวิชาการและงานวิจัยร่วมกับทีมสหวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3.1 การทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพของหน่วยงาน กรม กระทรวง องค์กรเอกชน

1. การประเมินสภาพการณ์ และความรุนแรงของปัญหา
2. การวางแผนการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ
3. การสื่อสารและประสานงานกับทีมสหวิชาชีพ
4. การดำเนินการตามแผน
5. การประเมินผลการดำเนินงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ



เกณฑ์ประเมินผ่าน ต้องมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า 4 ข้อ จาก 5 ข้อ

มาตรฐานที่ 3.2 การทำงานวิชาการและงานวิจัยร่วมกับทีมสหวิชาชีพ

ทำงานวิชาการและงานวิจัยร่วมกับทีมสหวิชาชีพเพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน



เกณฑ์ประเมินผ่าน ให้ขึ้นอยู่กับบริบทของการทำงานแต่ละแห่ง

มาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา

- มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานการสอน ฝึกอบรม และนิเทศทางจิตวิทยาการปรึกษา
 - มาตรฐานที่ 4.1 การสอนนิสิตนักศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษา
 - มาตรฐานที่ 4.2 การฝึกอบรมทางจิตวิทยาการปรึกษาและการเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ
 - มาตรฐานที่ 4.3 การนิเทศทางจิตวิทยาการปรึกษา

มาตรฐานที่ 4.1 การสอนนิสิตนักศึกษาในสถาบันระดับอุดมศึกษา

1. การเตรียมการสอน
2. การจัดเตรียมเอกสารและอุปกรณ์ประกอบการสอน (*)
3. การสอน / การบรรยาย / การสัมมนา / การสาธิตและการอภิปรายตอบข้อซักถาม + สอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพ (*)
4. การสอนและควบคุมการฝึกภาคปฏิบัติ
5. การประเมินผลการสอน / บรรยาย / สัมมนา/ สาธิต



เกณฑ์ประเมินผ่าน ต้องมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า 2 ข้อ จาก 4 ข้อ
และจะต้องมีการปฏิบัติงานในข้อที่มีเครื่องหมายดอกจัน (*)

มาตรฐานที่ 4.2 การฝึกอบรมทางจิตวิทยาการปรึกษาและการเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ

การฝึกอบรมทางจิตวิทยาการปรึกษา

1. การศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา เพื่อจัดทำหลักสูตรและโครงการฝึกอบรม
2. **การวางแผนการฝึกอบรม กำหนดกลุ่มเป้าหมายและวิทยากร (*)**
3. การเขียนโครงการฝึกอบรมและจัดทำหลักสูตรการอบรมและตารางการฝึกอบรม
4. **การจัดเตรียมอุปกรณ์ เอกสาร ตำรา ฯลฯ (*)**
5. **การดำเนินการฝึกอบรม (*)**
6. การประเมินผลหลังการฝึกอบรม



เกณฑ์ประเมินผ่าน ต้องมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า 5 ข้อ จาก 6 ข้อ
และจะต้องมีการปฏิบัติงานในข้อที่มีเครื่องหมายดอกจัน (*)

มาตรฐานที่ 4.2 การฝึกอบรมทางจิตวิทยาการปรึกษาและการเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ

การเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ

1. การรับทราบความประสงค์ในการขอรับการปรึกษาทางวิชาการ
2. การให้คำปรึกษาทางวิชาการในประเด็นที่มีความเชี่ยวชาญ (*)
3. การติดตามผลการปรึกษาทางวิชาการ



เกณฑ์ประเมินผ่าน ต้องมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า 2 ข้อ จาก 3 ข้อ
และจะต้องมีการปฏิบัติงานในข้อที่มีเครื่องหมายดอกจัน (*)

มาตรฐานที่ 4.3 การนิเทศทางจิตวิทยาการปรึกษา

นักจิตวิทยาการปรึกษา (ผู้นิเทศก์) ทำการนิเทศกับผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล

1. การทำความเข้าใจเรื่องการนิเทศ + นัดหมาย
2. การสร้างสัมพันธภาพในการนิเทศ + การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับการสื่อสาร
3. การนิเทศให้แก่ผู้รับการนิเทศ
4. การดูแลให้แน่ใจว่าผู้รับการนิเทศปฏิบัติตามกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้ใช้บริการ รวมทั้งการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
5. การยุติความสัมพันธ์ในการนิเทศอย่างเหมาะสมเมื่อบรรลุเป้าหมาย



เกณฑ์ประเมินผ่าน ต้องมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ ครบทั้ง 5 ข้อ

มาตรฐานที่ 4.3 การนิเทศทางจิตวิทยาการปรึกษา

นักจิตวิทยาการปรึกษา (ผู้นิเทศก์) ทำการนิเทศกับผู้รับการนิเทศเป็นกลุ่ม

1. การทำความเข้าใจเรื่องการนิเทศกับผู้รับการนิเทศทุกคน + นัดหมาย
2. การสร้างสัมพันธภาพในการนิเทศ + การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับการสื่อสาร
3. การนิเทศให้แก่ผู้รับการนิเทศหลายคนพร้อมกัน
4. การดูแลให้แน่ใจว่าผู้รับการนิเทศปฏิบัติตามกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้ใช้บริการ รวมทั้งการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมเพื่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
5. การยุติความสัมพันธ์ในกลุ่มการนิเทศอย่างเหมาะสมเมื่อบรรลุเป้าหมาย



เกณฑ์ประเมินผ่าน ต้องมีขั้นตอนการปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ ครบทั้ง 5 ข้อ

มาตรฐานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

- การปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาการปรึกษา (Direct)

- การให้บริการปรึกษารายบุคคล

ร้อยละ 80 ของจำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติงานหรือประมาณ 320 ชั่วโมง

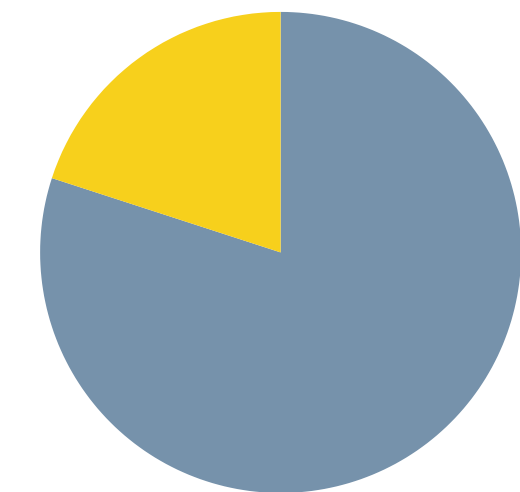
- การให้บริการกลุ่มการปรึกษาเชิงจิตวิทยา

ร้อยละ 20 ของจำนวนชั่วโมงฝึก หรือประมาณ 80 ชั่วโมง

- การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง (Indirect)

- ไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง โดยจะต้องมีจำนวนชั่วโมงการนิเทศไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง

Group Counseling
20%



Individual Counseling
80%

ROADMAP



ROADMAP

1

TIMS + โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา

1. จัดทำ Policy Brief
2. ผลักดันเชิงนโยบายเพื่อให้วิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพตามกระบวนการทางกฎหมาย
3. สื่อสารกับนักจิตวิทยาการปรึกษา ร่วมผลักดันการรับรองมาตรฐานวิชาชีพตามกระบวนการทางกฎหมาย

2

สมาคมจิตวิทยาการปรึกษาแห่งประเทศไทย

1. รับรองมาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา
2. ศึกษาเรื่องผลกระทบต่อประชาชน หรือ สาขาวิชาชีพอื่น
3. ยื่นเรื่องเข้ากระทรวงสาธารณสุข เพื่อยื่นขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาการปรึกษา
4. ร่างหลักเกณฑ์ วิธีการสอบความรู้ เพื่อยื่นขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาการปรึกษา

3

สมาคมจิตวิทยาการปรึกษาแห่งประเทศไทย + เครือข่ายสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรด้านจิตวิทยาการปรึกษา

1. รวบรวมและนำเสนอโครงสร้างหลักสูตรวิชาชีพที่เป็นไปตามมาตรฐาน
2. จัดทำมาตรฐานหลักสูตร เพื่อให้ครบองค์ประกอบวิชาชีพ

4

สำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ (สพรศ.)

1. พิจารณาให้ความเห็นชอบการขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาการปรึกษา

5

สมาคมจิตวิทยาการปรึกษาแห่งประเทศไทย + สำนักสถานพยาบาลและการประกอบโรคศิลปะ (สพรศ.)

1. เสนอกฎหมายพระราชกฤษฎีกา กำหนดให้สาขาจิตวิทยาการปรึกษาเป็นสาขาการประกอบโรคศิลปะตามพระราชบัญญัติการประกอบโรคศิลปะ พ.ศ. 2556 พ.ศ.
2. แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาชีพ

6

คณะกรรมการวิชาชีพ

1. กำหนดและประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการสอบความรู้ เพื่อยื่นขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบโรคศิลปะสาขาจิตวิทยาการปรึกษา
2. พิจารณาการออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา และการพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต
3. กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพต่อเนื่อง
5. รับรองหลักสูตรของสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านจิตวิทยาการปรึกษา

ระยะ 0 - 1 ปี
(พ.ศ. 2567 - 2568)

ระยะ 1 - 2 ปี
(พ.ศ. 2568 - 2569)

ระยะ 2 ปีขึ้นไป
(ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2569)

เอกสารฉบับย่อ (Policy Brief)

การรับรองมาตรฐานวิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษาเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะของประชาชน

การสนับสนุนและผลักดันให้
วิชาชีพนักจิตวิทยาการปรึกษา
เข้าสู่ระบบบริการด้านสาธารณสุข
ของประเทศไทย

เพื่อเติมเต็มระบบบริการด้านสุขภาพจิต
เพื่อให้ผู้ประสบปัญหาสุขภาพจิต
สามารถเข้าถึงบริการได้อย่างทั่วถึง
เท่าเทียม และทันต่อความต้องการ

การกำหนดให้
สาขาจิตวิทยาการปรึกษา
เป็นสาขาการประกอบโรคศิลปะ

เพื่อให้เกิดการกำกับดูแลการปฏิบัติงาน
ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
และจรรยาบรรณวิชาชีพ
และคุ้มครองสิทธิของผู้ใช้บริการ

การปรับระบบบริการสุขภาพจิต
มาเป็นระบบการดูแลตามลำดับขั้น
(stepped care)

เน้นทั้งการป้องกัน (prevention)
และส่งเสริมสุขภาพจิต (promotion)
เพื่อให้ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตเข้าถึงบริการได้ง่ายขึ้น
โดยไม่ต้องผ่านการประเมินวินิจฉัยจากจิตแพทย์ก่อน
การเพิ่มบริการด้านการปรึกษาเชิงจิตวิทยา
เพื่อลดเวลารอคอยและทำให้การเข้าถึงบริการเป็นไป
อย่างทันต่อความต้องการ

Thank You